

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

**Конспект внеурочного занятия:
«Символы города Березники»**

Выполнила:
Мелехина Е.С.
учитель начальных классов
МАОУ СОШ № 2

г.Березники, 2020

Тема внеурочного занятия: «Символы города Березники»

Цель: осознание роли и значения государственных символов города Березники, воспитание патриотических чувств у школьников., закрепить основные элементы и приемы квиллинга.

Планируемые результаты:

Предметные: расширить знания о геральдических символах, с их назначением и ролью в жизни гражданина; закрепить основные элементы и приемы квиллинга.

Метапредметные:

регулятивные: самостоятельно формулировать проблему (тему) и цели занятия, прогнозировать, корректировать свою деятельность;

– в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы;

коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; развивать творческую и познавательную активность, умение высказывать свое мнение ; формировать у обучающихся навыки работы с бумагой, глазомер, мелкую моторику рук;

познавательные: привести в систему знания о символах нашего города, углубить знания.

Личностные: - воспитать уважение и любовь к своему краю и городу, потребность в изучении родного края; уважение друг к другу.

Оборудование: презентация, карточки с символами города, бумага для квиллинга, зубочистки, клей, кисти для клея.

Ход занятия:

I. Организационный момент.

-Здравствуйтесь, ребята. Здравствуйтесь, уважаемые гости. Я с удовольствием встречаю вас, ребята, на каждом нашем занятии. Знаю, что вы команда и это занятие пройдет в дружеской и творческой обстановке. Я думаю, все со мной в этом согласятся. Постараемся провести занятие так, чтобы нам было интересно, чтобы мы узнали больше нового и по необходимости будем помогать друг другу.

II. Актуализация знаний.

Закройте глаза и Представьте себе, что вы, путешествуя по космическому пространству, в одной из звёздных систем нашли планету с разумными существами. Как бы вы ответили, если бы они задали тебе такие вопросы:

- Как называется твоя планета? (Земля)
- На каком материке ты живешь? (Евразия)
- Как называется твоё государство? (Российская Федерация)

III. Постановка проблемы и выявление темы.

- У России огромная территория! На ней много округов, областей, республик. Назови название своего края. (Пермский край)
- А в каком городе мы живем? (Березники)
- А чтобы узнать о чем пойдет речь на уроке отгадайте загадки:

Он дополняет гимн и флаг,
Любой страны то главный знак.
У каждого города он особый,
Ты назвать его попробуй. (**ГЕРБ**)

Шуршит волной
В моей руке над головой. (**флаг**)

На свете много песен разных,
Но эта нам важней всего,
Она, как символ государства,
Известна всем до одного. (**ГИМН**)

- Как одним словом можно назвать все отгадки? (символы)
- У каждого государства есть свои символы, по которым мы их узнаём.
- Как вы думаете, а у нашего города есть такие символы?
- А как вы понимаете слово “Символ”, что оно обозначает?

СИМВОЛЫ — это условные знаки или изображения, имеющие для человека или целого народа очень важное значение. Есть символы, которые представляют и страну, и её историю, и народы её населяющие.

- О чем пойдет речь на занятии? А что мы будем с вами изготавливать? (мы будем изготавливать символы нашего города в технике квиллинг)

IV. Открытие детьми новых знаний

Герб города Березники (сообщение детей).

Герб - это эмблема, наследственный отличительный знак, сочетание фигур и предметов, которым придаётся символическое значение, выражающее исторические традиции владельца, страны.

Лазоревая (голубая) перевязь является символом реки Камы, на берегах которой расположен город. На фоне перевязи — три серебристого цвета кристалла сильвина — минерала, символизирующего главный источник богатства березниковских недр. Принадлежность города Березники к Пермскому краю выражена в изображении в верхней левой вольной части Герба герба Пермского края.

Флаг города Березники.

Флаг - это полотнище определенной расцветки и правильной геометрической формы, цвета и символы которого несут какой-либо смысл.

Флаг города имеет вид полотнища, разделённого на 3 горизонтальные полосы: ярко-голубую (центральную) и две белых.

На фоне центральной полосы располагаются три камня, соответствующие фигуре Герба города.

Ярко-голубая полоса — символ великой реки Камы, на берегах которой расположен город. На фоне полосы — три серебристого цвета кристалла сильвина — минерала, символизирующего главный источник богатства березниковских недр.

Гимн города Березники

«Гимн» - это торжественная песня, восхваляющая и прославляющая кого-либо или что-либо.

Гимн показывает сохранение традиций национальной культуры.

Исполняется в особых торжественных случаях: на праздниках, демонстрациях, военных парадах, международных спортивных соревнованиях, во время официальных визитов за рубежом главы нашего государства.

-Как надо слушать гимн? (стоя)

Как надо относиться к символам нашего города ? (мы должны хорошо знать историю государственных символов, отношение должно быть уважительным).

Наша символика дорога каждому человеку. Город гордится своей историей, своим гербом, гимном и флагом. Государственные символы – это очень важные элементы жизни нашего народа.

Герб, флаг и гимн отражают чувства патриотизма, уважения к истории республики. Каждый из нас должен их знать и относиться к ним с почтением.

VI. Закрепление новых знаний.

Для того, чтобы проверить себя как вы запомнили символы нашего города предлагаю выполнить работу в технике квиллинг. Но для начала давайте вспомним названия элементов квиллинга (по презентации).

-Какие элементы вы знаете еще?

-Для работы нам понадобится клей, бумага, зубочистка, две полоски, элементы которые мы заготовили на предыдущем занятии. Сейчас мы с вами будем работать в парах, каждой паре я дам деталь, ваша задача заполнить эту деталь элементами из квиллинга.

-Какие правила при работе в технике квиллинг нужно помнить?

(все принадлежности нужно аккуратно хранить, не размахивать ножницами, не играть ими, потому что ножницы – это режущий предмет и обращаться с ними надо осторожно.

Употребляй инструменты только по назначению.

Не просверливай ножницами отверстия.
Содержи в чистоте и порядке рабочее место.
-С чего нужно начинать свою работу

Алгоритм выполнения работы.

- 1.Выбрать цвет полоски, сделать две детали
- 2.Наклеить все элементы на основу

ФИЗМИНУТКА

А пока вы будете работать, я вам включу песню про наш город.

-Что вы заметили? (получились куски с флага и герба)

-Что теперь надо с ними сделать? (соединить чтобы получились символы нашего города)

VII. Итог классного часа. Рефлексия.

- О чем говорили на занятии?

-Что вы запомнили?

-А почему город Березники получили такое название?(много берез)

- Верно, Береза – зеленый символ города Березники.

-А теперь оцените свою деятельность на занятии:

Перед вами лежат листики из бумаги коричневые, желтые и зеленые.

Если вы активно работали у вас легко получалось склеивать детали, наклеиваете зеленый листик.

Если вы активно работали, но при склеивании и скручивании возникали трудности то желтый листик,

а если вам было не интересно, ничего не понятно и ничего не получалось коричневый листик.

-Итак, я хотела заострить ваше внимание на том, что в огромной Вселенной есть небольшая планета Земля, на которой находится маленький кусочек земли, на которой мы родились, под названием Березники. Мы должны любить, дорожить и заботиться о нашей земле, о нашем городе, знать его символы. Спасибо за занятие!