**Памятки – советы для родителей.  ****

**КАК РОДИТЕЛИ МОГУТ** **ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ** **ИЗБЕЖАТЬ НЕКОТОРЫХ ТРУДНОСТЕЙ?**

***1) Организуйте распорядок дня:***

* стабильный режим дня;
* полноценный сон;
* прогулки на воздухе.

***2) Формируйте у ребенка умения общаться***

* Обратите внимание на то, умеет ли ваш ребенок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.
* Учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.

***3) Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка***

* Во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимания на различные явления природы (дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат).
* Выучите названия времен года. Тренируйте умения определять время года на улице и картинках.
* Используя лото и книги, учите с ребенком названия: диких и домашних животных, птиц, полевых и садовых цветов, деревьев, предметов посуды, предметов мебели, одежды, головных уборов, видов обуви, игрушек, школьных принадлежностей, частей тела, названия городов, названия любимых сказок и их героев.
* Развивайте связную речь детей. Учите пересказывать сказки, содержания мультфильмов.
* Составляйте рассказы по картинкам.
* Следите за правильным произношением и дикцией детей. Проговаривайте скороговорки.
* Можно заниматься с ребенком звуковым анализом простых слов (дом, лес, шар, суп). Научите находить слова имеющие, например, звук «л».
* Знакомьте ребенка с буквами и их печатным изображением, а так же звуком, обозначающим конкретную букву.
* Научите ребенка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), сравнивать и различать предметы по величине (больший, меньший) и цвету.
* Научите ребенка считать до 10 и обратно, сравнивать количество предметов (больше, меньше, столько же). Познакомьте с изображением цифр (не надо учить их писать, только знать)

***Принципы общения родителей с детьми.***

1. Я хочу, чтобы меня любили. Поэтому я буду открыт любящим детским сердцам.
2. Я люблю, когда меня принимают таким, каков я есть на самом деле. Поэтому я буду стремиться сопереживать ребёнку и ценить его.
3. Я – единственный, кто может прожить мою жизнь. Поэтому я не должен стремиться к тому, чтобы полностью управлять жизнью ребёнка.
4. Я часто забываю о сложных лабиринтах детства. Поэтому я позволю детям помочь мне найти выходы из тупиковых ситуаций.
5. Я знаю многое об окружающем мире. Поэтому я буду стараться, чтобы мой ребёнок тоже нашёл себя в этом мире.
6. Я не могу сделать так, чтобы страх, боль и разочарования исчезли из жизни. Поэтому я буду стремиться смягчить удары судьбы для своего ребёнка.
7. Я чувствую страх, когда я беззащитен. Поэтому я буду прикасаться к внутреннему миру ребёнка с добротой, лаской и нежностью.

**Воспитание культуры поведения у детей.**

1. Не демонстрируйте своему ребёнку показную вежливость и чуткость. Очень скоро он начнёт вам подражать и поступать так в первую очередь по отношению к вам.
2. Не грубите и не сквернословьте сами. Ваша привычка станет привычкой вашего ребёнка.
3. Не говорите о чужих людях плохо и неуважительно. Если вы покажете в этом пример своему ребёнку, ждите, что очень скоро он скажет то же самое о вас.
4. Будьте тактичны по отношению к другим людям. Это хороший урок добра и человечности для вашего ребёнка.
5. Не бойтесь извиняться перед кем – то в присутствии своего ребёнка. В этот момент вы ничего не теряете, лишь приобретаете его уважение.
6. Проявляйте благородство даже тогда. Когда вам очень не хочется его проявлять, учите благородству своего ребёнка. Помните, что поведение – это зеркало, в котором отражается истинный облик каждого.

**Почему дети не читают?**

\*Наслаждайтесь чтением сами и выработайте у детей отношение к чтению как к удовольствию.

\* Пусть дети видят, как вы сами читаете с удовольствием: цитируйте, смейтесь, заучивайте отрывки, делитесь прочитанным.

\*Показывайте, что вы цените чтение: покупайте книги, дарите их сами, получайте в качестве подарков.

\*Пусть дети сами выбирают себе книги и журналы.

\*На видном месте дома повесьте список, глее будет отражен прогресс ребёнка в чтении( сколько книг прочитано и за какой срок)

\*Выделите дома специальное место для чтения.

\*В доме должна быть детская библиотечка.

\*Собирайте книги на темы, которые вдохновят детей ещё что - то прочитать об этом.

\*Предложите детям до или после просмотра фильма прочитать книгу, по которой поставлен фильм.

\*По очереди читайте друг другу.

\*Разгадывайте с детьми кроссворды.

\*Поощряйте чтение детей вслух.

\*Почаще спрашивайте мнение детей о книгах, которые они читают.

\*Детям лучше читать короткие рассказы, а не большие произведения: тогда у них появляется ощущение законченности и удовлетворения.

**Кодекс истинного родителя.**

●Если родители требуют от ребёнка, чтобы он много и с удовольствием читал, они читают сами много и с удовольствием.

●Если родители требуют, чтобы ребёнок не лгал, они не лгут сами ни себе, ни другим, ни собственному ребёнку.

●Если родители хотят, чтобы их ребёнок не воровал, они сами не должны создавать подобных ситуаций в своей семье.

● Если родители требуют от ребёнка проявления трудолюбия, они сами его проявляют и создают условия для формирования у ребёнка умения трудиться.

● Если родители хотят, чтобы их ребёнок не пристрастился с раннего детства к спиртным напиткам, они сами не должны создавать культ спиртных напитков в своей семье.

● Если родители хотят, чтобы их ребёнок бережно и уважительно относился к дедушкам и бабушкам, они начинают с себя и сами уважительно относятся к своим родителям.

● Если родители хотят, чтобы их ребёнок не страдал от одиночества, они дают ему возможность иметь друзей, приводить их в свой дом.

● Если родители хотят, чтобы их ребёнок не относился к школе и учению с предубеждением, они сами вспоминают о школьных днях с удовольствием и с самыми тёплыми чувствами.