

РАССМОТРЕНО и РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению
на заседании педагогического совета
протокол № 2 от 25.03.2021г

УТВЕРЖДЕНО
И.о.директора МАОУ СОШ №1
Н.А.Трусова
Приказ № 84 от 29.03.2021г



**Отчет о самообследовании
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1
за 2020 год**

март 2021 год

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть.

- 1.1. Система управления МАОУ СОШ №1
- 1.2. Оценка образовательной деятельности.
- 1.3. Организация учебного процесса.
- 1.4. Содержание и качество подготовки учащихся.
- 1.5. Востребованность выпускников.
- 1.6. Функционирование ВСОКО
- 1.7. Кадровое обеспечение.
- 1.8. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.
- 1.9. Материально-техническое обеспечение.

2. Показатели деятельности образовательной организации

Самообследование МАОУ СОШ № 1 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в августе администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

МАОУ СОШ № 1 ориентировано на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического; психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Система управления МАОУ СОШ №1

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 (МАОУ СОШ №1)
Руководитель	Днищенко Светлана Николаевна
Адрес организации	618400, Пермский край, г. Березники, переулок Школьный, дом 2, тел.26-46-95, e-mail: shl-berezn59@yandex.ru Сайт школы: http://1.berschool.ru/
Телефон, факс	8(34242)6-46-95, 8(34242)6-26-95
Учредитель	Муниципальное образование «Город Березники» в лице Управления образования администрации города Березники, kvo_berezn@edu.perm.ru
Дата создания	1932г
Лицензия	№ 4046, от 26 июня 2015 г., срок действия лицензии – бессрочно, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 646 от 6 июля 2015 г., выданное Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, срок действия до 22 мая 2025 г.
Устав МАОУ СОШ №1	Устав образовательного учреждения Утвержден приказом Управления образования администрации города Березники от 02.09.2020г №601

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

Программа развития МАОУ СОШ № 1 на сентябрь 2018-сентябрь 2023;

Положение о педагогическом совете МАОУ СОШ № 1;

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МАОУ СОШ № 1;

Правила оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МАОУ СОШ № 1, обучающимися и родителями (законными представителями);

Положение о порядке образования и расходования внебюджетных средств;

Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ОУ;

Положение об организации питания учащихся в школе;

Положение о внутришкольном контроле;

Положение о классном руководстве;

Положение о платных дополнительных образовательных услугах;
Положение о подготовке детей к школе;
Положение о текущей и промежуточной аттестации и переводе обучающихся;
Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
Положение о приеме в школу;
Положение о порядке организации и проведении самообследования в школе;
Положение о совете профилактики правонарушений учащимися школы;
Положение о методическом объединении учителей МАОУ СОШ № 1;
Положение о школьной службе примирения (школьной службе медиации);
Положение о порядке выявления и учета детей, подлежащих обязательному обучению, проживающих в микрорайоне МАОУ СОШ № 1;
Коллективный договор;
Правила внутреннего трудового распорядка;
Правила поведения для учащихся;
Положение об официальном сайте МАОУ СОШ №1;
Положение о проведении аттестации заместителей директора образовательного учреждения;
Положение о единых требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся в МАОУ СОШ № 1.
Деятельность МАОУ СОШ № 1 регламентируется также
«Основной образовательной программой ФГОС НОО МАОУ СОШ № 1»;
«Адаптированной образовательной программой ФГОС НОО МАОУ СОШ № 1»;
«Основной образовательной программой ФГОС ООО МАОУ СОШ № 1»;
«Адаптированной образовательной программой ФГОС ООО МАОУ СОШ №1»;
Должностными инструкциями сотрудников.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Отличительной чертой системы управления является ее государственно-общественный характер. Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, организационно-педагогических, социально-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Административно-управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав:

- Директор – Днищенко С. Н.

- зам. директора по учебной работе в начальной школе – Кайгородова Г. С.
- зам. директора по учебной работе в средней школе – Трусова Н. А.
- зам. директора по воспитательной работе – Власова Ю.И.
- зам. директора по безопасности – Фадеев И.И.
- заместитель директора – Тагизова С.Ю.
- заведующая школьной библиотекой – Соляник М. В.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим и Наблюдательным советами школы.

Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 3 раза в год), при необходимости собираются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в августе при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

В 2020 году состоялось 9 заседаний педагогического совета:

- 30.03.2020г., повестка «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования».
- 14.05.2020г., повестка «Допуск к государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов.
- 18.05.2020г., повестка «Перевод учащихся 1-8 классов. Организация ЛОК. Вынесение на рассмотрение локальных актов МАОУ СОШ № 1».
- 02.06.2020г., повестка «Результаты промежуточной аттестации. Признание результатов промежуточной аттестации результатами итоговой аттестации по программам основного общего образования. Выдача аттестатов об основном общем образовании».
- 31.08.2020 г., повестка «Реализация национального проекта «Образование» как механизма социально-экономического развития Пермского края. Перспективы развития системы образования в 2020 – 2021 учебном году. Результаты и перспективы развития МАОУ СОШ №1. Рассмотрение изменений и дополнений в основную общеобразовательную программу НОО, ООО; в адаптированную основную общеобразовательную программу НОО, ООО МАОУ СОШ №1 на 2020 – 2021 учебный год».
- 17.09.2020 г., повестка «Рассмотрение и согласование локальных актов».
- 01.10.2020 г., повестка «Утверждение результатов погашения академической задолженности за 2019-2020 учебный год».
- 01.11.2020г., повестка «Утверждение результатов погашения академической задолженности за 2019-2020 учебный год».
- 18.11.2020г., повестка «Рассмотрение Положения об удаленном обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий. Утверждение результатов погашения академической задолженности за 2019-2020 учебный год».

Наблюдательный совет школы является центральной структурой школьного самоуправления и системы государственно-общественного управления школой, создан в 2012 году. В состав наблюдательного совета входят: представитель учредителя, представитель УИЗО, учитель, представители общественности. Деятельность Наблюдательного совета строится в соответствии с Уставом школы. Главным органом ученического самоуправления является Совет старшеклассников.

К органам родительского самоуправления относятся классные родительские комитеты, родительские собрания.

К совещательным органам управления относится методический совет, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем. Для осуществления учебно-методической работы в школе функционируют 8 методических объединений:

- учителей русского языка и литературы (руководитель Галицкая И.Н., учитель высшей квалификационной категории);
- учителей математики и информатики (руководитель Юдина Л.В., учитель первой квалификационной категории);
- учителей общественных наук (руководитель Казанцева В.А., учитель высшей квалификационной категории);
- учителей естественных наук (руководитель Рожнева Л.В., учитель высшей квалификационной категории);
- учителей музыки, ИЗО, ФК, технологии (руководитель Кислицына И.Ф., учитель первой квалификационной категории);
- учителей иностранного языка (руководитель Панова Ю.А., учитель высшей квалификационной категории);
- учителей начальных классов (руководитель Молчанова О.А., учитель высшей квалификационной категории);
- классных руководителей (руководитель Бабинцева Е.В., учитель высшей квалификационной категории).

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения, соответствуют Уставу МАОУ СОШ № 1.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

МАОУ СОШ № 1 - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют

целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

МАОУ СОШ № 1 реализует следующие программы:

- основную образовательную программу начального общего образования,
- основную образовательную программу основного общего образования,
- адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи,
- адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития.

Все реализуемые программы размещены на официальном сайте организации в разделе «Сведения об образовательной организации» (Образование).

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие образовательным стандартам
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В 2020 году была обеспечена реализация программы развития школы с учетом основных задач. Все участники образовательного процесса образовательной организации были включены в реализацию проекта развития.

Программа развития МАОУ СОШ № 1 на 2018-2023 г

Наименование документа	Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 г. Березники на 2018 – 2023гг.
Заказчик программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Березники
Нормативные документы, в соответствии с которыми разработана	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; Национальная доктрина образования в РФ до 2025 года. Конвенция о правах ребёнка

программа развития	Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года; Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189; Закон Пермского края «Об образовании в Пермском крае» Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 Локальные акты школы.
Цель программы развития	Обеспечить устойчивое развитие единой образовательной среды школы, способствующей успешной социализации и всестороннему развитию личности ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём развития практической и трудовой направленности образовательных программ школы.
Задачи программы	На основе проблемного анализа деятельности школы определить основные направления развития образовательной среды школы на период с 2018 по 2023 годы. Определить порядок освоения продуктивных педагогических технологий на каждой ступени образования на основе диагностики возможностей и потребностей участников образовательного процесса. Расширение школьной сети вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг с целью развития личностных способностей учащихся. Создание условий для повышения качества знаний обучающихся (до 70% в начальной школе, до 55% на средней ступени); Обеспечение партнерских взаимовыгодных отношений ОУ с организациями социальной сферы, училищами и техникумами города; Обеспечение приоритета здорового образа жизни. Обновление профессиональной, информационной и социально-трудовой компетентностей в сфере личностного самоопределения учителя.

Разработчики программы развития	Педагогический коллектив, социальные партнеры школы.
Исполнители основных мероприятий по реализации программы развития	Коллектив педагогов, учащихся, родителей МАОУ СОШ № 1 г. Березники
Индикаторы и показатели Программы	Удовлетворенность населения качеством основного общего образования 90 процентов от числа опрошенных к 2023 году; Удельный вес лиц, успешно сдавших государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в ГИА, 100 процентов к 2023 году.
Ожидаемый результат	Качество и доступность образования Вариативность предоставляемых услуг
Сроки и этапы реализации программы	2018-2023 годы: I этап (2018 сентябрь – 2019 май) – констатирующий: - Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2013-2018 гг); - Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ) и концепции ФГОС общего образования (всех уровней) с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы; - Разработка направлений образовательной системы школы и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ. II этап (2019 сентябрь -2022 май) – формирующий: Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы; - Реализация мероприятий плана действий Программы; - Реализация образовательных и воспитательных проектов; - Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; - Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. III этап (2022 сентябрь-2023 май) – рефлексивно-обобщающий: - Итоговая диагностика реализации основных

	программных мероприятий; - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы
--	--

Образовательный процесс в МАОУ СОШ № 1 является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В период обучения в дистанционном режиме из-за эпидемии коронавируса в МАОУ СОШ № 1 реализация ООП НОО и ООО проводилось в дистанционном режиме и была выполнена в полном объеме. Для эффективной организации образовательной деятельности МАОУ СОШ №1 был проведен мониторинг технической обеспеченности обучающихся школы. Для работы с учениками, имеющими технические средства и выход в Интернет педагоги школы использовали электронные ресурсы: ZOOM, платформа Учи.ру, Яндекс.учебник, ресурсы информационно-образовательной среды «Российская электронная школа»; электронная тетрадь Skysmart и другие. Для учащихся, не имеющих возможность выхода в Интернет была организована работа в режиме офф-лайн. Индивидуальный подход к возможностям семей обучающихся позволил педагогам Школы достичь высоких результатов образовательной деятельности (повышение успеваемости обучающихся). Большое значение в достижении результатов образовательной деятельности имеет ответственное отношение родителей (законных представителей) к обучению детей в условиях пандемии.

1.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Начало учебного года – 01.09.2019г., окончание учебного года для обучающихся 1-8 классов – 29.05.2020 г.

Для обучающихся 9 классов учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебным планом. Продолжительность учебного года: для учащихся 1 класса – 33 учебные недели; для учащихся 2-9 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели: 1-8 классы – пятидневная учебная неделя; 9 классы – шестидневная учебная неделя.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	28	29	31	32	36

Обучение в 1,5 и 9 классов осуществляется в одну смену, во 2-4 классах в две смены.

Начало занятий 1-й смены в 08 часов 15 минут, 2-й смены – в 13 часов 15 минут. Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1 классов в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время занято целевыми прогулками, экскурсиями, театрализованными представлениями, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков;

для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков;

для обучающихся 7-9 классов не более 7 уроков.

В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

С апреля 2020 года работа Школы переведена в дистанционный формат, занятия с использованием цифровых ресурсов велись с соблюдением требований СанПин.

Промежуточная аттестация в 2020 году проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся с 06 мая по 22 мая 2020 года, без прекращения образовательного процесса.

Сроки ликвидации академической задолженности:

1. С 11.09.2020 по 18.09.2020г.
2. С 12.10.2020 по 19.10.2020г.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Учебный план для 1-4 классов начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, обеспечивает состав и структуру предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта, распределяет учебное время

между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений образовательного учреждения, определяет перечень направлений внеурочной деятельности.

В 1-4 классах в обязательной части учебного плана находятся обязательные для всех учащихся занятия, которые обеспечивают освоение ими учебного материала в соответствии с ФГОС НОО.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (английский язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура);
- технология (технология);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики).

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

В учебный план 4 класса включён 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Предмет представлен реализацией модуля «Основы религиозных культур и светской этики», на основании выбора родителями из шести предложенных модулей (основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики) на общешкольном родительском собрании.

Формирование ИКТ - компетентности обучающихся реализуется на основе всех предметов начальной школы (особое значение имеют образовательные области «Математика и информатика», «Технология») и организации внеурочной деятельности в рамках ООП НОО школы.

Гражданское образование находит отражение в тематическом планировании учителей по предметам: литературное чтение, окружающий мир, искусство, технология.

Курс «ОБЖ» интегрирован в предметы: окружающий мир и технология.

Предмет «Информатика» интегрируется в предметах математика, технология.

Такая структура организации подачи изучаемого материала даёт возможность осуществлять дифференцированный подход в классах, где обучаются дети с разным уровнем подготовки.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, отражены запросы родителей и учащихся.

В учебном плане 1-4 х классов с целью качественного формирования навыка письма у учащихся усилен предмет русский язык на 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

По итогам учебного года в 1-4 классах в соответствии с положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана проводится промежуточная аттестация, устанавливающая соответствие знаний, умений, навыков учащихся по итогам учебного периода, требованиям учебных программ по предметам и государственным стандартам. Промежуточная аттестация проводится в форме тестовых работ, контрольных работ, контрольных диктантов, комплексной или проектной работы. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводилась в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся с 06 мая по 22 мая 2020 года.

Содержание образования на первом уровне реализуется через образовательные предметы, обеспечивающие целостное восприятие мира, формирование общей культуры и эрудиции ребенка, способного самостоятельно добывать и применять знания. Во всех параллелях введен третий час физкультуры.

Главное для учителя в новой системе образования - это управлять процессом обучения, а не передавать знания.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования - обеспечение выполнения требований стандарта. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач, поставленных перед учителями начальных классов:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное, интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускниками целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности и неповторимости;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся;
- участие обучающихся, их родителей в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- создание положительной мотивации к учёбе;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего образования;
- создание комфортных условий для организации внеурочной деятельности учащихся.

Главная задача учителя начальных классов в современных условиях - быть помощником ребёнку в его жизненном самоопределении, не быть перед ребёнком чем - либо высшим, а каждую минуту переживать процесс обучения с детьми и самому учиться с ними.

Внеурочная деятельность.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка к школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающегося;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, создает условия для развития творческих интересов и включает их в художественную, спортивную деятельность.

В рамках ФГОС начального общего образования выделены основные направления внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное, социальное, духовно – нравственное, общекультурное, спортивно - оздоровительное.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы. Реализуются возможности образовательных учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спорта, классное руководство (экскурсии, соревнования, праздники).

Все программы по внеурочной деятельности составлены в соответствии с требованиями ФГОС на основе авторских программ и программы внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 1.

План внеурочной деятельности (начальное общее образование)

Направления	Название программы (кружка)
Общеинтеллектуальное	«Информатика»
	«Юный исследователь»
	«Весёлая математика»
	«Хочу всё знать»
	«Английский для малышей»
Социальное	«Путешествие в Солнечный город»
	«Очумелые ручки»
Духовно-нравственное	«Чтение с увлечением»
	«Краеведение»
Общекультурное	«Вокальная студия»
	«Пластилиновая сказка»
	«Давай раскрасим мир»
Спортивно-оздоровительное	«Основы туризма»
	«Подвижные игры народов мира»
	«Я играю в шахматы»
	«Ритмика»

Учебный план МАОУ СОШ №1 для обучающихся основного общего образования включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной учебным планом.

Обязательная часть учебного плана

для 5-8 классов определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранный язык (английский язык);
- математика и информатика (математика в 5-6 классах, алгебра в 7-8 классах, геометрия в 7-8 классах, информатика в 7-8 классах);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ);
- технология (технология).

Обязательная часть учебного плана

для 9 классов определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранный язык (английский язык, немецкий язык);
- математика и информатика (алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (биология, физика, химия);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

При формировании учебного плана учитываются результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей. Выбор учебных предметов обусловлен анализом уровня обученности, учетом потребностей учащихся и запросов родителей.

В 5-х классах эти часы распределены на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения учебных предметов обязательной части: 1 час – русский язык на развитие языковой, лингвистической, коммуникативной компетенций, 1 час – физической культуры для увеличения двигательной активности учащихся.

В 6-х классах час распределены на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения учебных предметов обязательной части: 1 час – физической культуры для увеличения двигательной активности учащихся.

В 7-х классах часы распределены на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения учебных предметов обязательной части: 1 час – физической культуры для увеличения двигательной активности учащихся, 1 час – биологии в целях успешного освоения нового материала по предмету.

В 8-х классах часы распределены на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения учебных предметов обязательной части: 1 час – физической культуры для увеличения двигательной активности учащихся, 1 час – геометрии в целях развития логического мышления, пространственного ориентирования.

В 9-х классах часы распределены на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения учебных предметов обязательной части: 1 час – геометрии в целях развития логического мышления, пространственного ориентирования, 1 час – русский язык в целях развития языковой, лингвистической, коммуникативной компетенций

План внеурочной деятельности

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВН, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных сообществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

В 5-х классах в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования с 01 сентября 2015 года, на основании письма Министерства образования и науки России от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введен курс внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России», обеспечивающий у обучающихся знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, способствующий формированию представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В 6-9 классах предметная область ОДНКР реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов «Обществознание», «История России. Всеобщая история», «География», «Искусство» тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, а также через программы «Мой Пермский край», «Я – гражданин России».

Внеурочная деятельность, формируемая участниками образовательных отношений в 5-9 классах, реализующих ФГОС ООО, представлена следующими занятиями:

Духовно-нравственное	Краеведение Прикамья
	Мой Пермский край
	Литература Прикамья
	ОДНКР
	Проектная деятельность
Социальное	В мире профессий
	Я – гражданин России
	Переменка
Общеинтеллектуальное	Технология успеха
	Практическая география
	В гостях у орфографии
	Культура речи
	Юный химик
	Юный физик
	Цифровой мир
	Юный математик
Общекультурное	Радуга голосов
	Многообразие жизни
	Техническое творчество
	Шахматная Лига
	Юный архитектор
	Уютный дом
	Народное творчество
	Изостудия
Спортивно-оздоровительное	НВП
	По тропе здоровья
	ОФП

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, выставки, соревнования, концерты, образовательные путешествия. Занятия внеурочной деятельности реализуются, в том числе, в каникулярное время и в выходные дни.

В рамках внеурочной деятельности в 5-9 классах предусмотрены коррекционные занятия для обучающихся с ОВЗ.

Учащиеся получили возможность самостоятельного выбора области приложения своих способностей. Выбранные занятия внеурочной деятельности будут вестись учителями в течение учебного года. Посещение занятий для всех учащихся не ограничено учебным планом. Каждый ученик по необходимости и желанию может посещать факультативные занятия. Введение внеурочной деятельности «В мире профессий» с 6 по 9 классы позволит повысить эффективность работы школы в рамках профориентационной работы с обучающимися.

По итогам учебного года в 1-9 классах в соответствии с Положением школы о текущей и промежуточной аттестации и переводе обучающихся по всем предметам учебного плана проводится промежуточная аттестация, устанавливающая соответствие знаний, умений, навыков учащихся по итогам учебного периода требованиям учебных программ по предметам и государственным стандартам. Промежуточная аттестация может проводиться в форме устного экзамена, тестовой работы, контрольной работы, контрольного диктанта (изложения), сочинения, проектной работы, реферата.

Для организации определенного вида платных образовательных дополнительных услуг изучается спрос на дополнительные услуги (анкеты для родителей, учащихся).

Условия для предоставления платных образовательных услуг создаются в школе с учетом требований по охране и безопасности здоровья учащихся.

Оказываются платные дополнительные образовательные услуги потребителям только по их желанию.

Условия предоставления платных дополнительных образовательных услуг определяются договором, заключаемым между школой и заказчиком (родителем ребенка). Договор является основанием для взимания платы за обучение. В договоре предусматривается характер оказываемых услуг, срок действия договора, размер и условия оплаты предоставляемых услуг (возможны другие условия по согласованию сторон).

Школа предоставляет потребителям перечень планируемых платных дополнительных образовательных услуг.

Школа обеспечивает реализацию платных дополнительных образовательных услуг квалифицированными кадрами.

Школа заключает соглашения (договор) с внешними специалистами на выполнение платных образовательных услуг или обеспечивает внутреннее совмещение с работниками, занятыми представлением платных дополнительных образовательных услуг.

Школа организует контроль за качеством платных дополнительных образовательных услуг.

На основании вышеперечисленного директор школы издает приказ об организации конкретных платных дополнительных образовательных услуг. В приказе предусматривается состав участников, утверждение сметы, график работы специалистов, сетка занятий, расписание, учебные планы, а также прошедшие экспертизу Школьного методического совета образовательные программы.

Дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся и во время каникул в том числе, содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально – психологического климата в ней.

В настоящее время в школа предлагает дополнительные образовательные программы для детей и взрослых:

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы
1.	Художественно – эстетическая направленность - «Зарубежная литература» - «Журналистика»
2.	Физкультурно – спортивная направленность - «Школа здоровья»
3.	Научно – техническая направленность _ «Увлекательная астрономия» - «Технический дизайн» - «Моделирование и дизайн одежды» - «Экономика в быту»
4.	Курсы по подготовке к ЕГЭ (с учащимися других учебных заведений)
5.	Компьютерная цивилизация
6.	Эколого – биологическая направленность - «Валеология» - «Роль нанотехнологий в современном мире»

7.	Репетиторство
8.	Подготовка детей к школе
9	Курсы по изучению иностранных языков

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся проводится мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Статистика показателей за 2020 г

№	Параметры статистики	2017	2018	2019	На конец 2020
1	Количество обучающихся на конец учебного года	854	868	854	841
	Начальная школа	434	485	446	436
	Основная школа	403	383	408	405
	Средняя школа	17	0	0	0
2	Количество оставленных на повторное обучение	11	22	5	0
	Начальная школа	7	8	4	0
	Основная школа	4	14	1	0
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	1	0	
4	Окончили с аттестатом особого образца в основной школе	0	0	0	

Результаты обучения за 2020 г

Классы	Всего обучающихся	Кол -во отличников	%отличников	Кол -во обучающихся на "4" и "5"	% качества	Не успевают	Из них переведенных с академ.за должностью в прошлом учебном году	% успеваемости	Кол -во обучающихся, переведенных с академической задолженностью	Кол-во обучающихся оставленных на повторное обучение
1кл.	117	х	х	х	х	х	х	х	х	х
2-4кл.	358	11	3,07	176	52,23	16	2	95,53	12	4
4кл.	110	3	2,73	42	40,91	2	0	98,18	0	2
5-9кл.	383	4	1,04	106	28,72	15	5	96,08	14	1
9кл.	67	0	0,00	10	14,93	0	0	100,00	0	0
10-11кл.	0	0	0,00	0	0,00	0	0	0,00	0	0
11кл.	0	0	0,00	0	0,00	0	0	0,00	0	0
2 -11кл.	741	15	2,02	282	40,08	31	7	95,82	26	5

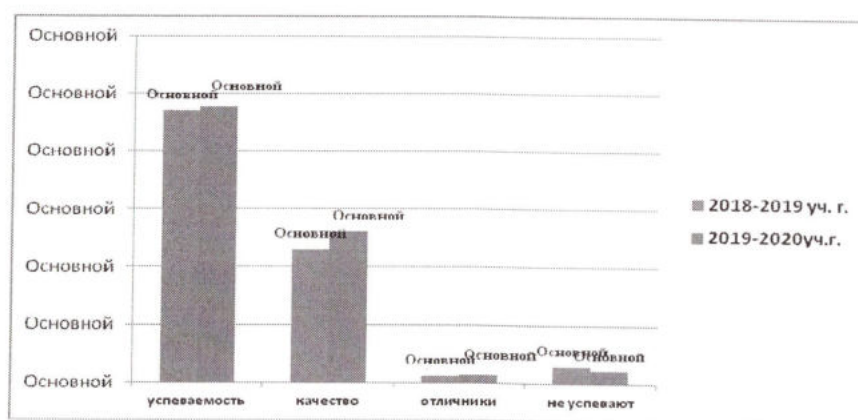
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю успеваемость и качество

Успеваемость	2018	2019	2020
5-9 классы	92,06	92,95	96,08

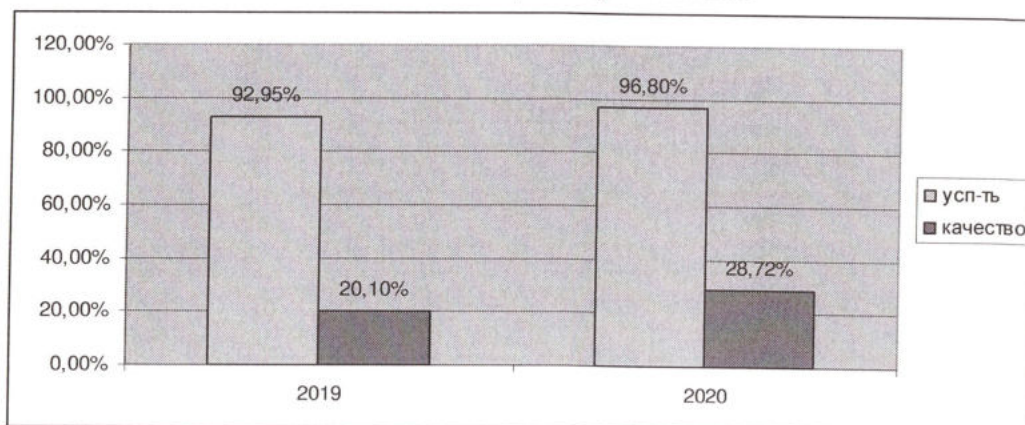
Качество	2018	2019	2020
5-9 классы	24,07	20,1	28,72

Начальное общее образование



По сравнению с 2019 годом в 2020 году на уровне начального общего образования повысилась успеваемость на 1,4%, качество на 6,05%, снизился процент неуспевающих учащихся, выросла доля обучающихся на «4» и «5», что говорит о профессиональной работе учителей начальной школы. Чтобы сохранить такие результаты необходимо продолжать вести работу с педагогами, имеющими недостаточные результаты, усилить индивидуальную работу с учащимися.

Основное общее образование



На «4» и «5» закончили школу 110 человек – 28,7% (в прошлом году 20,1%). Общая успеваемость 96,08%, что на 3,85% выше, чем в прошлом году. Качество знаний повысилось на 8,62%.

Неуспевающими являются 3,2% обучающихся. Основными причинами неуспеваемости остаются большое количество пропусков учащихся, низкие и средние учебные возможности учащихся при усложняющемся материале, недостаточная работа учителей-предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, снижение контроля со стороны родителей (законных представителей), снижение мотивации к учебе у учащихся.

Чтобы повысить качество обучения, в МАОУ СОШ №1 организуется повышение квалификации педагогов, анализируется содержание рабочих программ учебных предметов, приводится в соответствие с требованиями адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. Руководители школьных методических объединений на заседаниях ШМО анализируют ситуацию, организуют взаимопосещение занятий урочной деятельности и взаимообучение педагогов, которые добиваются стабильно высоких результатов.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования (9 классы)

В 2020 году государственная итоговая аттестация в 9 классах в условиях пандемии согласно нормативным документам Минобрнауки РФ не проводилась.

Учебные предметы	2018 год			2019 год			2020 учебный год		
	Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся		Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся		Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся	
		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат		не справившихся	не получивших аттестат		не справившихся	не получивших аттестат
Русский язык	76/100	0/0	0/0	78/100	0/0	0/0 0/0	67/0	0/0	0/0 0/0
Математика	76/100	0/0		78/100	0/0		67/0	0/0	
Литература	4/5,3	0/0	0/0	8/10,3	0/0	0/0	67/0	0/0	0/0
Физика	2/2,6	0/0	0/0	12/15,4	0/0	0/0	67/0	0/0	0/0
Химия	4/5,3	0/0	0/0	8/10,3	0/0	0/0	67/0	0/0	0/0

Биология	32/42	0/0	0/0	31/39,7	0/0	0/0	67/0	0/0	0/0
География	42/55,3	0/0	0/0	38/48,7	0/0	0/0	67/0	0/0	0/0
История	2/2,6	0/0	0/0	0	0/0	0/0	67/0	0/0	0/0
Обществознание	15/20	0/0	0/0	17/21,8	0/0	0/0	67/0	0/0	0/0
Английский язык	2/2,6	0/0	0/0	1/1,3	0/0	0/0	67/0	0/0	0/0
Информатика	41/53,9	0/0	0/0	41/52,6	0/0	0/0	67/0	0/0	0/0

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам начального общего образования (4 классы)

№	Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Количество и доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по обязательным предметам:	82 уч./95%	107 уч. - 94%	108 уч. - 98%
1.1.	Русский язык	82 уч./95%	107 уч. /94%	108 уч. - 98%
1.2.	Математика	82 уч./95%	107 уч. /94%	108 уч. - 98%
2	Количество и доля обучающихся на «4» и «5»	38 уч./44%	49 уч. /43%	51 уч. - 47%

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам основного общего образования (9 классы)

Согласно приказу МАОУ СОШ № 1 № 73 от 02.06.2020 «О признании результатов промежуточной аттестации результатами итоговой аттестации» на основании решения педагогического совета МАОУ СОШ № 1 (протокол № 4 от 02.06.2020 г. результаты промежуточной аттестации были зачтены результатами итоговой аттестации по программам основного общего образования. Обучающиеся 9 х классов показали следующие результаты по промежуточной аттестации:

Общее количество 9-х классов	Допущено	Результаты промежуточной аттестации, русский язык			
		5	4	3	2
67	67	3	38	26	0

Общее количество 9-х классов	Допущено	Результаты промежуточной аттестации, математика			
		5	4	3	2
67	67	9	32	26	0

1.5. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в СПО (НПО)	Оставлены на повторный год
2018	77	19	58	0
2019	79	24	54	1
2020	67	16	51	0

Число выпускников 9х классов, которые продолжили обучение в 10 классе других общеобразовательных организациях города, постоянно меняется. Так, в 2020 году, 23,9% выпускников 9х классов продолжили обучение в 10 классах школ города (в 2019 году – 30,4%). В школе нет 10-11 классов, поэтому учащиеся выбирают другие образовательные организации. Анализ поступления в учреждения СПО показывает, что процент поступления на отделение СПО незначительно выше (26 человек), чем на отделение НПО (23 человека).

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней школьной системы оценки качества образования осуществляется на основе Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Рассмотрено и рекомендовано на заседании педагогического совета, протокол №6 от 17.09.2020г, утверждено приказом МАОУ СОШ № 1 № 164 от 18.09.2020г.).

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования,

условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации; воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы; состояние здоровья обучающихся.

Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики: «Оценка условий реализации ООП», «Оценка содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса)»; «Оценка достижения предметных результатов освоения ООП»; «Оценка метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы»; «Оценка личностных результатов освоения учащимися основной образовательной программы»).

В целях контроля качества обучения, отслеживания результатов в динамике в школе сформирована внутренняя система оценки качества образования, позволяющая оценить продвижение обучающихся и деятельность педагогов. В систему оценки качества входят внутренний и внешний мониторинг качества обучения на всех уровнях. Особо значимы для оценки образовательной деятельности школы внешние диагностики: всероссийские проверочные работы.

Результаты Всероссийских проверочных работ (4 классы) 2019

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	Окружающий мир
1	«2»	10/ 10,6	7/7,5	2/2,2
2	«3»	22/23,4	22/23,7	21/22,8
3	«4»	37/39,4	35/37,6	5/ 57,6
4	«5»	25 /26,6	29 /31,2	16 /17,4
5	Всего	94	93	92

Результаты Всероссийских проверочных работ (5 классы за 4 класс) 2020

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	Окружающий мир
1	«2»	46/ 50,5	15/17	6/6,6
2	«3»	35/38,5	39/44	32/35,2

3	«4»	10/11	28/31,5	51/ 56
4	«5»	0 /0	7 /7,5	2 /2,2
5	Всего	91	89	91

ВПР в 4 классах выполняли по трем предметам. Качество и успеваемость работ нестабильно. Заметно снижение показателей. Это обусловлено тем, что обучение в 4 четверти 2019-2020 года велось дистанционно, ВПР в конце 4 класса не проводились; работы проведены в начале 1 четверти 2020-2021 учебного года в 5 классе по программе 4 класса. Данные причины объясняют, на наш взгляд, результаты по всем предметам ВПР. Имеются затруднения в преемственности образовательных программ при переходе с уровня НОО на уровень ООО.

Результаты Всероссийских проверочных работ (5 классы) 2019

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	История	Биология
1	«2»	10/ 16,1	15/ 24,2	13/ 19,7	1/ 1,5
2	«3»	32/ 51,6	34/ 54,8	32/ 48,5	30/ 45,5
3	«4»	18/ 29	8/ 12,9	17/ 25,8	29/ 43,9
4	«5»	2/ 3,2	5/ 8,1	4/ 6,1	6/ 9,1
5	Всего	62	62	66	66

Результаты Всероссийских проверочных работ (6 классы за 5 класс) 2020

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	История	Биология
1	«2»	25/ 37,3	6/ 23,1	19/ 26,7	3/ 10,3
2	«3»	23/ 34,3	14/ 53,8	43/ 60,5	16/ 55,2
3	«4»	13/ 19,4	5/ 19,2	9/ 12,8	9/ 31
4	«5»	6/ 9	1/ 3,9	0/0	1/ 3,5
5	Всего	67	26	71	29

Результаты Всероссийских проверочных работ (6 классы) 2019

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	География
1	«2»	17/ 32,1	17/ 22,1	6/ 7,6	2/ 2,5	0/ 0	3/ 3,8
2	«3»	53/ 67,9	45/ 58,4	49/ 62	39/ 48,6	24/ 30,4	44/ 55,7
3	«4»	5/ 6,4	14/ 18,2	23/ 29,1	36/ 45	47/ 59,5	28/ 35,4

4	«5»	2/ 2,6	1/ 1,3	1/ 1,3	3/ 3,8	8/ 10,1	4/ 5,1
5	Всего	78	77	79	80	79	79

Результаты Всероссийских проверочных работ (7 классы за 6 класс) 2020

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	География
1	«2»	23/ 38,3	26/ 42,6	18/ 29,5	13/ 21,7	11/ 20	6/ 10,5
2	«3»	25/ 41,7	32/ 52,5	38/ 62,3	42/ 70	32/ 58,2	34/ 59,6
3	«4»	11/ 18,3	3/ 4,9	25/ 8,2	5/ 8,3	12/ 21,8	14/ 24,6
4	«5»	1/ 1,7	0/ 0	0/ 0	0/ 0	0/ 0	3/ 5,3
5	Всего	60	61	61	60	55	57

Результаты Всероссийских проверочных работ (7 классы) 2019

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	Английский язык	Физика	География
1	«2»	24/ 35,8	15/ 22,1	10/ 34,9	1/ 1,4	13/ 19,1	33/ 73,3	9/ 1,4	17/ 24,3
2	«3»	36/ 53,7	38/ 55,9	52/ 77,6	39/ 56,5	39/ 57,4	12/ 26,7	22/ 34,9	52/ 74,3
3	«4»	7/ 10,4	12/ 17,6	3/ 4,5	24/ 34,3	13/ 19,1	0	26/ 41,3	1/ 1,4
4	«5»	0/ 0	3/ 4,4	2/ 3	5/ 7,2	3/ 4,4	0	6/ 9,5	0
5	Всего	67	68	67	69	68	45	63	70

Результаты Всероссийских проверочных работ (8 классы за 7 класс) 2020

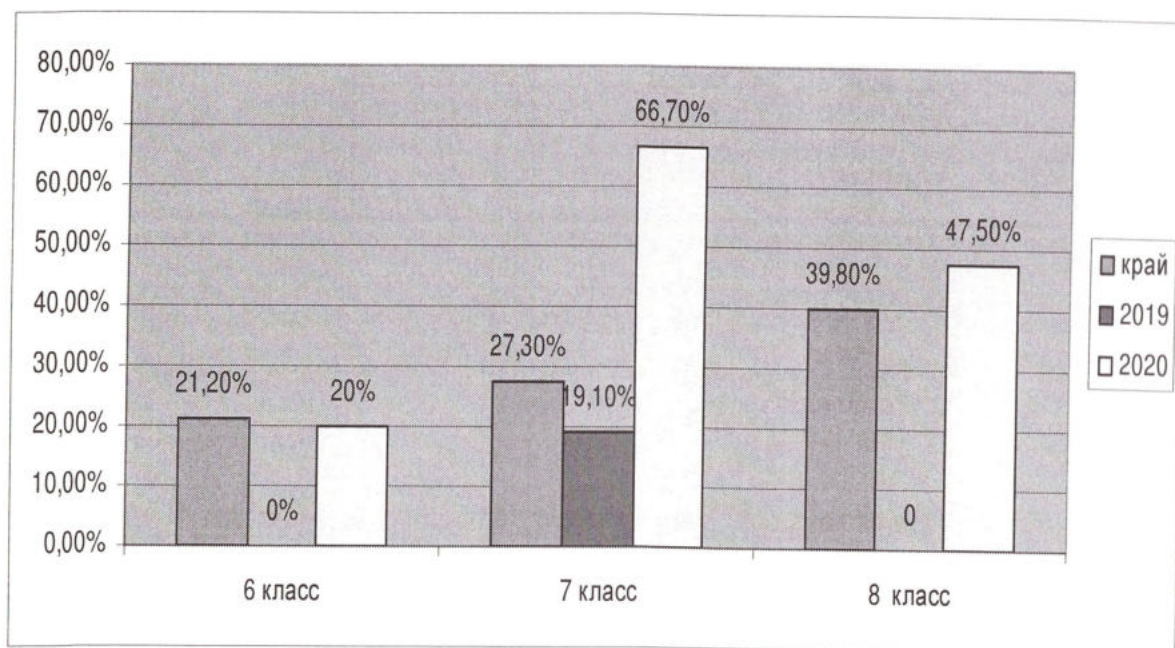
№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	Английский язык	Физика	География
1	«2»	26/ 40	25/ 37,3	17/ 28,3	22/ 33,3	44/ 66,7	13/ 20,6	9/ 12,9	27/ 40,3

2	«3»	36/ 55,4	34/ 50,7	39/ 65	41/ 62,1	15/ 22,7	45/ 71,4	34/ 48,6	34/ 50,7
3	«4»	2/ 3,8	8/ 11,9	4/ 6,7	3/ 4,6	5/ 7,6	5/8	25/35 ,7	4/ 9
4	«5»	1/ 0,8	0/ 0	0/ 0	0/ 0	0/ 0	0	2/2,8	0
5	Всего	65	67	60	66	66	63	70	67

Результаты Всероссийских проверочных работ (9 классы за 8 класс) 2020

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	Биология	Обществознание	География
1	«2»	24/ 48	23/ 38,3	7/ 12,9	29/ 47,5	18/ 32,1
2	«3»	25/ 50	36/ 60	36/ 66,7	29/ 22,7	35/ 62,5
3	«4»	1/ 2	1/ 1,7	11/ 20,4	3/ 5	3/ 5,4
4	«5»	0/ 0	0/ 0	0/ 0	0/ 0	0
5	Всего	50	60	54	61	56

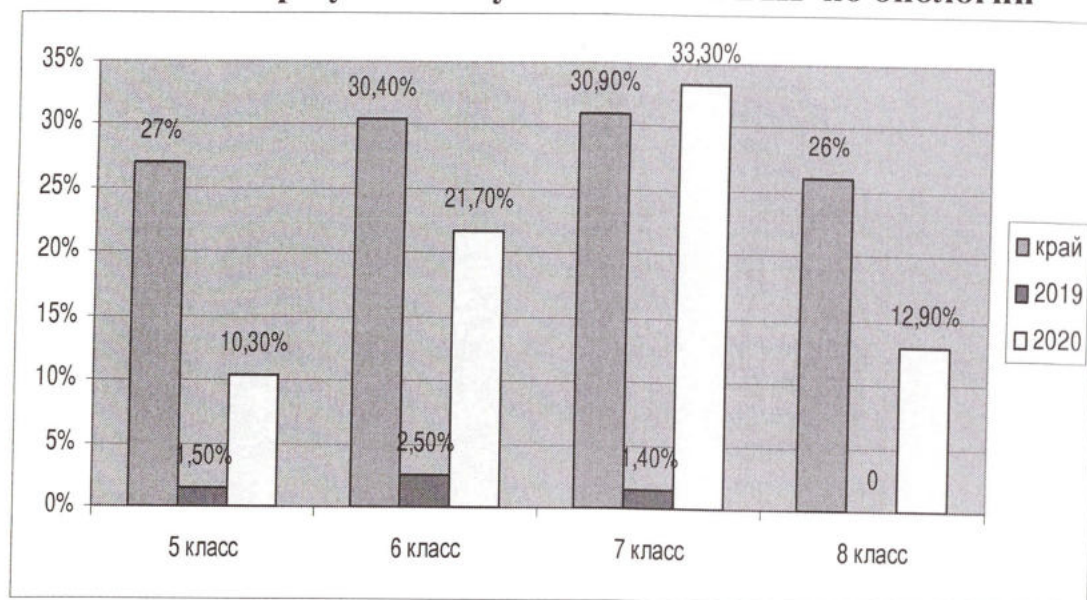
Анализ результатов успеваемости ВПР по обществознанию



Анализ успеваемости по предмету обществознание в 6- 8 классах показывает, что доля «2» высокая, особенно в 7х классах. Сравнивая результаты учащихся

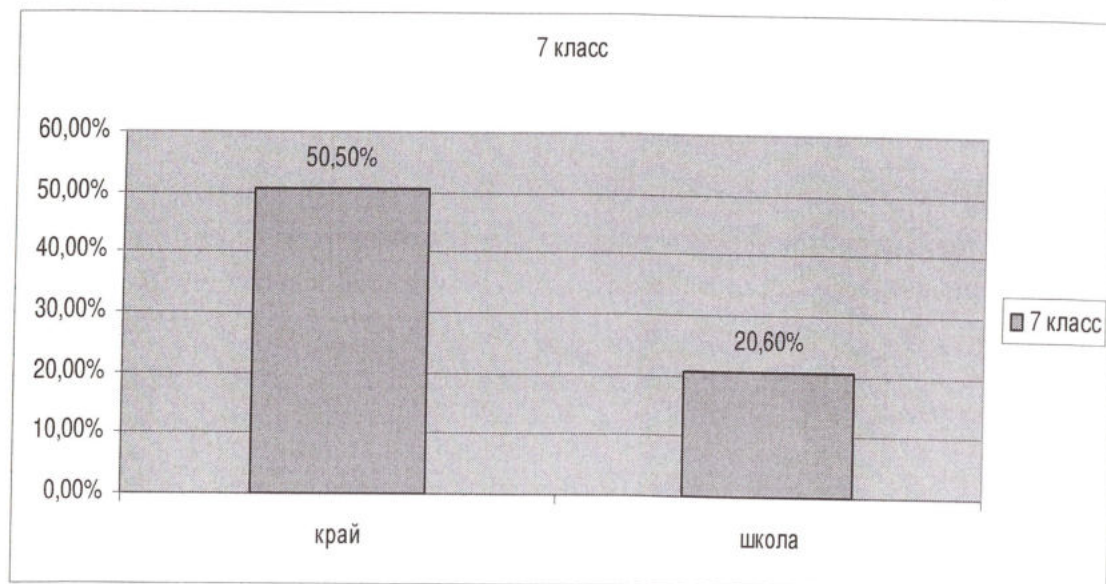
Школы с результатами Пермского края, можно сделать вывод, что показатели 6х классах практически совпадают, а результаты в 7-8 классах хуже средних по краю, особенно в 7 классах (на 39%).

Анализ результатов успеваемости ВПР по биологии



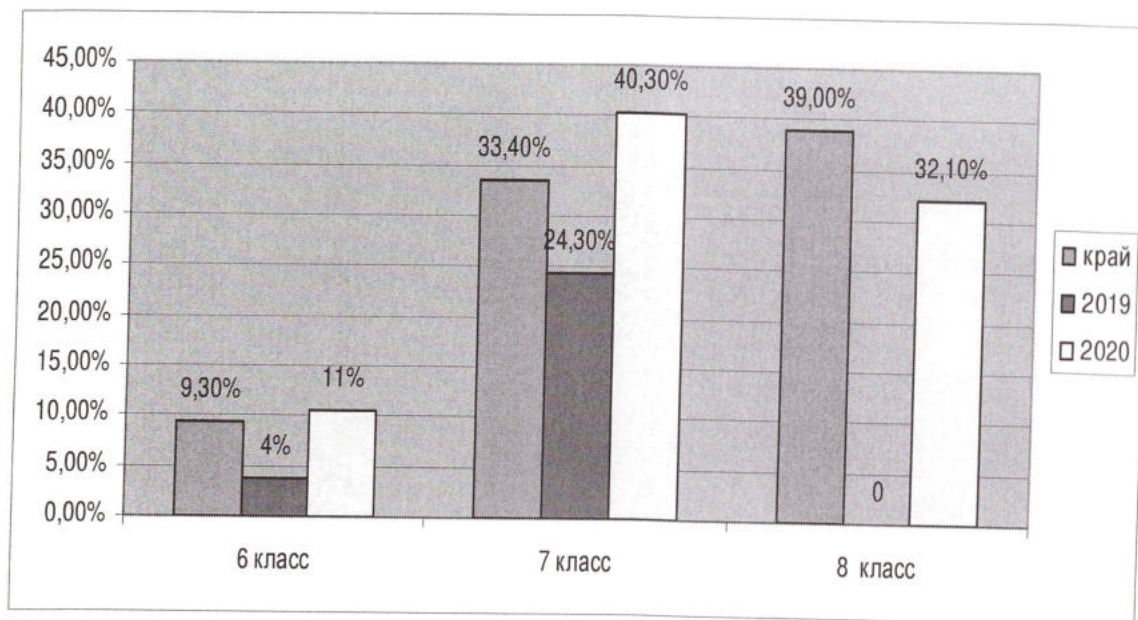
Анализ успеваемости по предмету биология в 5-8 классах показывает, что доля «2» высокая в 7х классах, в 5.6.8 успеваемость выше. Сравнивая результаты Школы с прошлым годом, необходимо отметить значительное снижение показателя успеваемости, особенно в 7х классах. Сравнивая результаты учащихся Школы с результатами Пермского края, можно сделать вывод, что показатели 5,6,8х классах значительно лучше средних результатов по краю. Низкий результат в 7классах (33,3% неуспевающих) практически равен данному показателю по краю (30,9%).

Анализ результатов успеваемости ВПР по английскому языку



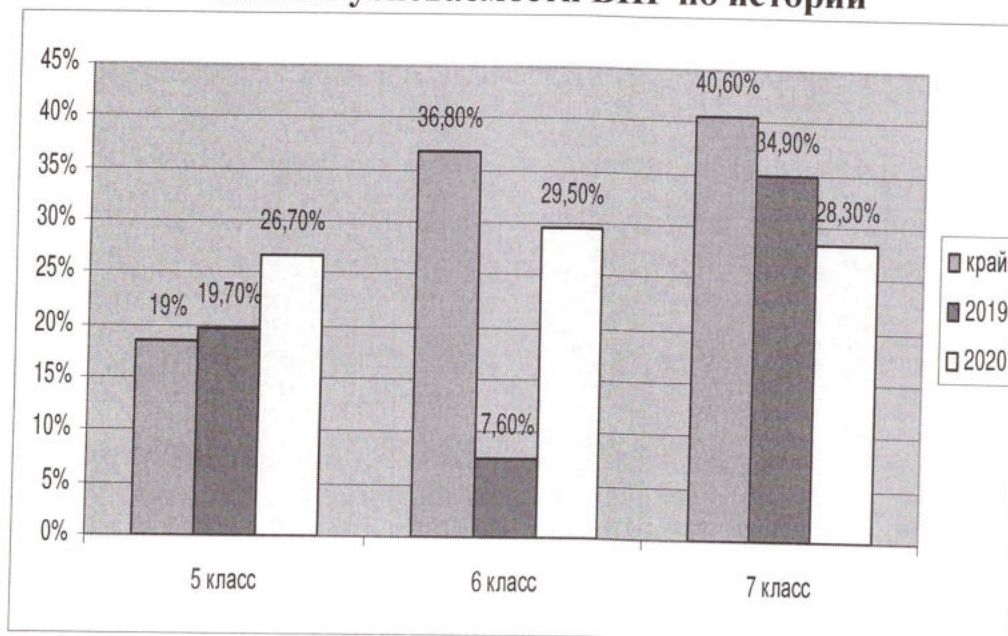
Анализ успеваемости по предмету английский язык в 7 классах показывает, что доля «2» в 7х классах достаточно высокая (каждый пятый семиклассник не справился с ВПР). Сравнивая результаты учащихся Школы с результатами Пермского края, можно сделать вывод, что показатели значительно лучше средних результатов по краю.

Анализ результатов успеваемости ВПР по географии



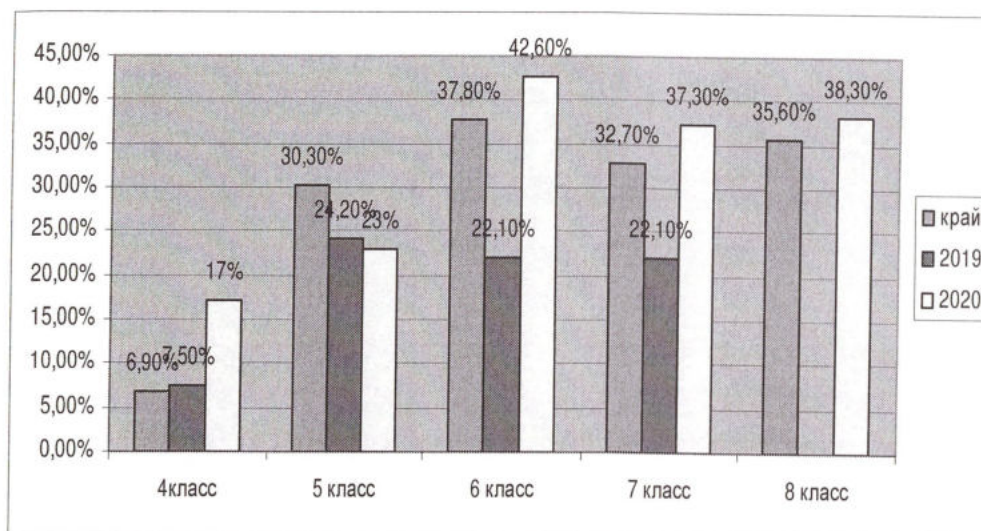
Анализ успеваемости по предмету география в 6-8 классах показывает, что доля «2» высокая в 7,8х классах, в 6 классах успеваемость выше. Сравнивая результаты учащихся Школы с результатами прошлого учебного года, необходимо отметить снижение показателя успеваемости. Сравнивая результаты Школы с результатами Пермского края, можно сделать вывод, что показатели 6х классов на 1,7%, в 7х классах на 6,9% ниже средних результатов по краю. Успеваемость в 8х классах на 7% выше данному показателю по краю.

Анализ успеваемости ВПР по истории



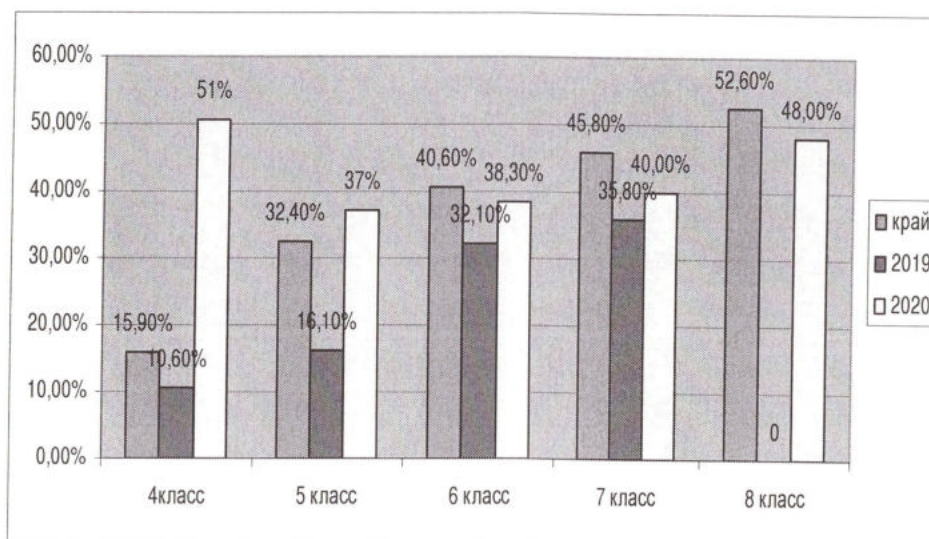
Анализ успеваемости по предмету история в 5-7 классах показывает, что доля «2» высокая в 5х классах (показатель ниже и по сравнению результатами Школы прошлого года, и с результатами Пермского края), в 6 классах успеваемость значительно снизилась по сравнению с результатами Школы прошлого учебного года, но выше среднего показателя Пермского края на 7,3%. Положительная динамика качества в разрезе края и результатов Школы прошлого учебного года отмечается в 7 классах.

Анализ успеваемости ВПР по математике



Анализ успеваемости по предмету математика в 4-8 (фактически в 5-9) классах очень неравномерна. Значительно ухудшилась успеваемость у 4х классов (на 10%), данный показатель на 11% хуже показателя по Пермскому краю. В 5х классах прослеживается положительная динамика успеваемости. В 6-7х классах доля «2» по сравнению с результатами Школы за прошлый год увеличилась практически вдвое и на 4,8% и 4,6% соответственно выше, чем по краю. Успеваемость в 8х классах практически совпадает с показателями по краю.

Анализ успеваемости ВПР по русскому языку



Анализ успеваемости по предмету русский язык в 4-8 (фактически в 5-9) классах очень неравномерна. Значительно ухудшилась успеваемость у 4х классов (на 40%), данный показатель на 35,1% хуже показателя по Пермскому краю. В 5х классах прослеживается отрицательная динамика успеваемости (на 20,9% по сравнению с результатами Школы в прошлом учебном году, на 4,6% по сравнению со средними результатами по краю). В 6-8х классах доля «2» по сравнению с результатами Школы за прошлый год, по краю увеличилась.

В 2021 году необходимо спланировать работу по повышению качества обученности обучающихся: составить план коррекционной работы по устранению пробелов в знаниях учащихся (организовать сопутствующее повторение на уроках; ввести в планы урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся; использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков); сформировать планы индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность и с учащимися, показывающими высокие результаты обучения.

Результаты диагностики естественнонаучной грамотности обучающихся 6 и 8 классов

В январе-феврале 2020 года была проведена диагностика естественнонаучной грамотности обучающихся 6,8 классов. Учащиеся показали средний уровень результатов:

Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Результаты			
					Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
Естественнонаучная грамотность	6	68	3,4	44,0	11	16	35	6
	8	64	4,3	44,1	4	32	26	2
		132	3,8	44,0	15	48	61	8

Класс	Выполняли	Усп-ть	Качество
6А	23	82,6%	56,5%
6Б	23	91,3%	60,9%
6В	22	77,2%	63,6%
Всего	68	83,8%	60,2%

Класс	Выполняли	Усп-ть	Качество
8А	33	96,9%	39,3%
8Б	31	93,5%	48,3%
Всего	64	96,8%	43,7%

Результаты мониторинга по английскому языку в 9 классах

В апреле 2020 года было проведено мониторинговое обследование по английскому языку в 9 классах. Учащиеся показали средний уровень результатов:

Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Результаты			
					Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
Английский язык	9	48	11,7	45,1	8	14	19	7
		48	11,7	45,1	8	14	19	7

Результаты мониторинговых обследований уровня подготовки по математике в 7-8 классах

В ноябре-декабре 2020 года было проведено мониторинговое обследование по математике в 7-8 классах. Учащиеся показали средний уровень результатов:

Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Результаты			
					Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
Математика	7	67	12,8	43,9	4	31	28	4
Математика	8	64	10,1	46,5	3	18	39	4
		131	11,5	45,2	7	49	67	8

Класс	Сдавали	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий	Качество	Усп-ть
7А	25	0	8	14	3	32%	88%
7Б	28	3	17	7	1	71,4%	96,4%
7В	26	3	17	5	1	76,9%	96,2%
Всего 7 классы	79	6	42	26	5	60,8%	93,7%
8А	32	1	17	11	3	56,3%	90,6%
8Б	32	2	19	8	3	65,6%	90,6%
Всего 8 классы	64	3	36	19	6	60,9%	90,6%
Всего	143	9	78	45	11	60,8%	92,3%

Результаты мониторинговых обследований уровня сформированности метапредметных компетенций в 9 классах

В ноябре-декабре 2020 года было проведено мониторинговое обследование по метапредметности в 9 классах. Учащиеся показали хороший уровень результатов (с мониторингом не справился 1 ученик):

Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Результаты			
					Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
Метапредмет	9	52	28,4	48,8	1	16	31	4

Класс	Сдавали	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий	Качество	Успех
9А	26	1	14	10	1	57,7	96,2
9Б	26	3	17	6	0	76,9	100
Всего	52	4	31	6	1	67,3	98

Обучающиеся 9 классов принимают участие в проекте «ОРФО-9» (повышение орфографической грамотности учащихся).

В целом, представленные результаты мониторингов обнаруживают, в основном, средний уровень подготовки учащихся начальной школы.

На уровне основного общего образования (5-9 классы) внутренний мониторинг качества знаний проводится и использованием контрольно-измерительных материалов СтатГрада и демоверсий ГИА ОГЭ. Администрацией школы по итогам мониторинга приняты управленческие решения. Анализ данных внутренней системы оценки качества образования позволяет установить причины, влияющие на качество подготовки обучающихся.

Один из наиболее важных показателей – это состояние здоровья обучающихся. В школе ведется мониторинг заболеваемости учащихся по различным показателям.

Сравнительный анализ состояния здоровья обучающихся за 3 года

Группы здоровья			
	2018	2019	2020
Основная	663	688	674
Подготовительная	177	140	148
Специальная	28	26	19

Ежегодно в школе проводится диагностика степени удовлетворенности обучающихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью образовательного учреждения.

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) обучающихся МАОУ СОШ № 1, в целом, они удовлетворены качеством образования. По сравнению с прошлым годом доля родителей, удовлетворенных качеством образования на всех уровнях выросла на 5,4% и составила 78,3% (в прошлом году (72,9%), учитывая сложную ситуацию дистанционного обучения во время пандемии).

Чтобы сохранить и увеличить данный результат, школа запланировала ряд мероприятий, которые позволят повысить качество удовлетворенности родителей (законных представителей).

Количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом незначительно снизилось в 5-8 классах (с 75,9% до 74%). Учащиеся 5-8 классов Школы отметили, что очень сложно было учиться в дистанционном режиме.

Учащиеся 9х классов, наоборот, отметили, что обучение в дистанционном режиме позволило самостоятельно планировать учебный день.

1.7. Качество кадрового обеспечения

В МАОУ СОШ № 1 укомплектованность кадрами составляет 100%.

В школе работает 39 педагогов. Педагогический коллектив отличается стабильностью, текучести кадров нет.

Анализ педагогического состава по образованию

образование	2020	
высшее	29	74,4
среднее специальное	10	25,6

Квалификационные категории педагогов

квалификационная категория	2020	
высшая	9	23,1
I квалификационная категория	12	30,8
соответствие занимаемой должности	10	25,6
нет категории	8 (молодые специалисты, вновь прибывшие учителя)	20,5

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу (%)

педагогический стаж	Количество	%
от 0 до 5 лет	5	12,8
от 5 до 10 лет	1	2,6
от 10 до 15 лет	1	2,6
от 15 до 20 лет	6	15,4
от 20 и более	26	66,6

Награды, грамоты, звания, отраслевые награды

№ п/п	ФИО учителя	Название награды, звание
	<u>Знак «Учитель. Общественное признание»</u>	
	Галицкая И.Н.	16.12.10г.
	Бабинцева Е.В.	16.12.11г.
	<u>Благодарственное письмо КВО</u>	
	Кондакова В.В.	2009г.
	Провоторова В.И.	2012г.
	Игнатьева Л.С.	2014г.
	<u>Почётная грамота КВО</u>	

	Панова Ю.А.	2012г.
	Федюков А.А.	2012г.
	Казанцева В.А.	2012г.
	Галицкая И.Н.	2012г.
	Кириянова Г.В.	2014г.
	Панова Ю.А.	2014г.
	<u>Грамота Министерства образования</u>	
	Кайгородова Г.С.	1990г.
	Кондакова В.В.	1991г.
	<u>Знак «Отличник народного просвещения»</u>	
	Еремкин Г.А.	№249761 от 18.08.1983г.
	<u>Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»</u>	
	Кайгородова Г.С.	уд. №165617 (приказ № 680/к-н от 09.08.2010 г.)
	Тухтасинов А.Т.	уд.№177568 (приказ 530/к-н от 12.05.2011г.)

Одним из основных направлений в работе школы является повышение уровня методической грамотности педагогов. С этой целью в школе эффективно работает система повышения квалификации. В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. В 2020 году 13 педагогов школы повысили свой профессиональный уровень. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают школьные методические объединения, творческие группы. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, принимая активное участие в работе городских педагогических сообществ.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2020 года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий. Особое внимание было уделено участию в краевом проекте «Цифровые технологии в образовательном процессе» в целях подготовки к полному переходу на электронный учет успеваемости обучающихся». С сентября 2020 году Школа работает в системе ЭПОС.Школа (<https://school.permkrai.ru/>).

В 2020 году в процессе дистанционного обучения учителя Школы в короткие сроки должны были перестроиться и вести образовательную деятельность в дистанционном режиме. Многие педагоги Школы, особенно стажисты, испытали ряд трудностей. В апреле 2020 года в Школе был проведен ряд методических

оперативок с целью повышения ИКТ-компетенций педагогов, что позволило в сжатые сроки повысить квалификацию педагогов и эффективно вести образовательную деятельность в дистанционном режиме.

Результаты участия в городских, краевых и всероссийских конкурсах 2020 г.

№	Название	Результат	Педагог
1.	II Краевой Фестиваль-конкурс «Вдохновленные Музыкой»	1,2, 3 место	Бабинцева Елена Владимировна
2.	Краевой конкурс-игра, посвященная Году Памяти и Славы в России «Знатоки музыки»	Участие	Бабинцева Елена Владимировна
3.	«Президентские состязания» среди сборных команд 2-4-х классов (в рамках проведения муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в г.Березники)	4 место	Еремкин Геннадий Алексеевич
4.	Муниципальный этап краевого конкурса «Чистая вода»	1, 2 место, участие	Кайгородова Галина Сергеевна, Молчанова Ольга Анатольевна, Власова Юлия Ивановна, Гаврилова Олеся Евгеньевна, Рожнева Людмила
5.	Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница»	1 место (этап «Снайпер»), 2 место («Конкурс боевых листов»)	Федюков Анатолий Александрович, Кислицына Ирина Федоровна
6.	Онлайн-конкурс фотографий рисунков на асфальте «Раз ромашка, два ромашка...»	1 место	Воспитатели ЛДП
7.	2 краевой конкурс чтецов «Стихи, опаленные войной»	Участие	Власова Юлия Ивановна
8.	Городской открытый конкурс прикладного творчества «Шляпный сезон»	Участие	Воспитатели ЛДП
9.	Муниципальный этап 3 краевого фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества для детей с ОВЗ и инвалидов «Поверь в мечту»	1 место, участие	Мазурова Ирина Сергеевна

10.	Открытый онлайн-конкурс детских проектов для детей инвалидов и детей ОВЗ «Шаг вперед»	1 место, участие	Мазурова Ирина Сергеевна
11.	Муниципальный этап краевой выставки-конкурса детского и юношеского художественного творчества «АРТ-ГОРОД»	1 место, участие	Игнатьева Любовь Семеновна
12.	Городской офлайн конкурс мультимедийных проектов для младших школьников «История победы в ВОВ глазами моей семьи»	1 место, участие	Кайгородова Галина Сергеевна
13.	Открытый городской онлайн-конкурс вокального творчества «Как прекрасен этот мир»	1 место	Бабинцева Елена Владимировна
14.	Городской конкурс творческого мастерства младших школьников «Читай! Играй! Твори!»	3 место, участие	Ведерникова Татьяна Владимировна, Кайгородова Галина Сергеевна, Петухова Юлия Николаевна, Шевелева Юлия Федоровна
15.	Международный конкурс «Права человека нашими глазами»	Участие	Власова Юлия Ивановна
16.	Краевой конкурс социальное антикоррупционной рекламы на тему «Вместе против коррупции»	Участие	Кислицына Ирина Федоровна
17.	Ежегодный конкурс Детского рисунка «Я люблю янтарь»		
18.	Краевой конкурс рисунков и эссе «Уполномочен защищать»	Участие	Ведерникова Татьяна Владимировна, Пастернак Леся Владимировна
19.	6 открытый городской благотворительный фестиваль творчества для детей ОВЗ и детей-инвалидов «Мир увлечений без ограничений»	Участие	Игнатьева Любовь Семеновна
20.	Городской онлайн-конкурс театрального искусства «Виват-театр»	1 место, участие	Кондакова Вера Васильевна
21.	Всероссийская акция «Дни защиты от экологической опасности»	Участие	Власова Юлия Ивановна

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

1. Наличие в библиотеке – 19547 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 33404, справочный материал – 23200, электронные носители – 811 шт. Читальный зал на 12 мест. В библиотеке есть Интернет. Кроме того библиотека оснащена планшетными компьютерами в количестве 5 штук, а также автоматизированным местом библиотекаря.
2. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.
3. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.
4. Школьная библиотека имеет 2 компьютера, ежегодно пополняется учебной, методической, справочной литературой, электронными учебниками и программами.

1.9. Материально-техническая база

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 старейшая школа г.Березники. Она существует с 1932 года и является ровесницей города. За свою долгую историю школа переживала этапы становления и кризиса, функционирования в оптимальном режиме.

1. Пришкольная территория составляет 15223 кв. метров, общая площадь всех помещений составляет 7334,4 кв. м. Материально-техническая база оценивается как удовлетворительная.
2. Вид права: оперативное управление.
3. Современный учебный процесс невозможен без соответствующей материально-технической базы. За последние три года значительно увеличилось оснащение школы учебным оборудованием.
4. В школе 38 учебных кабинетов, все соответствуют санитарным нормам. Три аттестованы на звание «Образцовый» (руководители: Казанцева В.А., Панова Ю. А., Кайгородова Г.С.). Занятия в школе проходят в две смены (во вторую смену обучаются учащиеся 2-х классов). Учебные кабинеты укомплектованы двухместными столами. Расстановка столов трёхрядная. Учебная мебель имеет устройства, позволяющие регулировать высоту, учитывая рост учащихся. В школе кабинетная система обучения. Уровень материально-технического обеспечения кабинетов соответствует нормативам.
5. Приоритетными направлениями совершенствования материально-технической базы за три года были: приобретение и обновление компьютерной техники, школьной мебели, фонда учебной литературы, наглядных пособий, таблиц для учебных кабинетов.

6. Существующая материально-техническая база школы соответствует современным требованиям.

На данный момент школа оборудована техническими средствами

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных
Телевизор	18	12
Видеомагнитофон	9	9
DVD-плеер	1	1
Магнитофон	9	9
Ноутбук	51	51
Мобильный класс	2	2
Музыкальный центр	3	3
Медиапроектор	28	28
Компьютер	47	44
Планшетный компьютер	40	40
Интерактивная доска	7	7
Копир	2	2
Многофункциональное устройство (принтер+сканер+копир)	9	9
Принтер	56	56
Графический планшет	2	2
Документ-камера	4	4
Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов	18	18

Для решения задач здоровьесбережения, организации занятий спортом в школе функционируют большой и малый спортивные залы; залы укомплектованы спортивным инвентарем, что дает возможность полностью выполнять программу по физической культуре. На территории школы оборудована спортивная площадка.

2. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах образования и здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие

педагоги и обучаются талантливые дети. В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- выявлены противоречия между ориентацией и содержанием школьного образования на воспроизведение готовых знаний, отсутствие творческой активности, нежелание принимать самостоятельные решения, неготовность к профессиональному самоопределению;
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков, предусмотренными ФГОС (метапредметных ууд, повышение эффективности индивидуального мониторинга предметных, метапредметных и личностных ууд);
- Требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя для этого очную форму.

Выводы:

1. Учебный план в 2020 учебном году выполнен. Программа пройдена в полном объеме.
2. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.
3. Уровень компетентности и методической подготовленности педагогического коллектива и администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, поставленным педагогическим коллективом школы на учебный год.

Основной **целью** на предстоящий период коллектив учреждения считает продолжение внедрение Федерального государственного стандарта образования, предоставление качественных образовательных услуг, проведение на высоком уровне государственной итоговой аттестации выпускников.

В связи с этим план работы школы будет направлен на решение следующих задач:

1. Обновление нормативно-правовых документов, регулирующих образовательную деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».
2. Профессиональная переподготовка педагогических кадров для ведения Федерального государственного стандарта основного общего образования.
3. Создание материально-технической базы, оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения с использованием ИКТ.
4. Активное использование дистанционного обучения как для учащихся, так и для педагогов школы в целях прохождения курсовой подготовки.
5. Обеспечение равных возможностей получения образования для детей с ограниченными возможностями. Обеспечение доступности среды образования.
6. Реализация программы электронный дневник и электронный журнал.
7. Развитие системы внеурочной работы.

8. Работа с одаренными детьми по разным направлениям образовательной деятельности.

7. Реализация общественно-государственного управления образованием.

8. Развитие самоуправления в учреждении.

На основании вышеизложенного коллектив учреждения активно будет принимать участие во Всероссийских, краевых и муниципальных проектах, конкурсах и мероприятиях, направленных на развитие системы образования в г. Березники.

И.о.директора МАОУ СОШ № 1



Н.А.Трусова

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 1 ЗА 2020 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	841
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	436
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	405
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	297/34,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	нет
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	нет
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	человек/%	680/79,6

	учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	112/13,12
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	15/1,7
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/74
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	29/74
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/26%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/26%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/55,8%
1.29.1	Высшая	человек/%	9/23%
1.29.2	Первая	человек/%	12/30,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/12,8%
1.30.2	Свыше 20 лет	человек/%	26/66,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/17,93%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	19/48,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	человек/%	39/100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административных работников	человек/%	39/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,79

И.о.директора МАОУ СОШ № 1

Н.А.Трусова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575851

Владелец Днищенко Светлана Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022