

**Отчет о самообследовании  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 1  
за 2016-2017 учебный год**

## **Структура отчета о самообследовании:**

### ***1. Аналитическая часть.***

### ***2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.***

- 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.
- 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.
- 2.3. Организация учебного процесса.
- 2.4. Востребованность выпускников.
- 2.5. Качество кадрового обеспечения.
- 2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.
- 2.7. Материально-техническая база.
- 2.8. Внутренняя система оценки качества образования.
- 2.9. Анализ показателей деятельности организации.

Самообследование МАОУ СОШ № 1 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в августе администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

### **1. Аналитическая часть**

МАОУ СОШ № 1 ориентировано на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического; психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

### **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**1.1. Устав** образовательного учреждения Утвержден приказом комитета по вопросам образования администрации города Березники от 06.05.2015 г. № 335 (с изменениями от 02.02.2016, от 03.04.2017 г.)

**1.2. Юридический и фактический адрес образовательной организации:**

618400, Пермский край, г. Березники, переулок Школьный, дом 2, тел.26-46-95, e-mail [shl-berezn59@yandex.ru](mailto:shl-berezn59@yandex.ru) Сайт: <http://school1-5959.narod.ru>

**1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

а) Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4046, от 26 июня 2015 г., срок действия лицензии – бессрочно, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края. МАОУ СОШ № 1 имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего общего образования
- дополнительного образования детей и взрослых

б) Свидетельство о государственной аккредитации № 646 от 6 июля 2015 г., выданное Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, срок действия до 22 мая 2025 г.

в) Свидетельство о государственной регистрации права регистрационный номер 59-БГ № 232160 от 03.02.2012 г.

**1.4. Учредителем учреждения** является администрация г. Березники. Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет Управление образования администрации г. Березники. Собственником имущества учреждения является администрация г. Березники.

Местонахождение Учредителя: 618419, Пермский край, г. Березники, ул. Ломоносова, д. 60, телефон/факс 8(3424)236250 e-mail: kvo\_berezn@edu.perm.ru МАОУ СОШ № 1 является юридическим лицом, обладает имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать со своим наименованием.

**1.5. Локальные акты**, регламентирующие деятельность ОУ.

- Программа развития МАОУ СОШ № 1 на сентябрь 2013-сентябрь 2018;
- Положение о наблюдательном совете;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о педагогическом совете МАОУ СОШ № 1;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МАОУ СОШ № 1;
- Правила оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МАОУ СОШ № 1, обучающимися и родителями (законными представителями);
- Положение о порядке образования и расходования внебюджетных средств;
- Положение о мониторинге эффективности деятельности классного руководителя;
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ОУ;
- Положение об организации питания учащихся в школе;
- Положение о ведении дневников учащихся;
- Положение о ведении классных журналов;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о проведении дня здоровья в школе;
- Положение о классном руководстве;

- Положение о конкурсе презентаций «Классный класс»;
- Положение о платных дополнительных образовательных услугах;
- Положение о подготовке детей к школе;
- Положение о текущей и промежуточной аттестации и переводе обучающихся;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о приеме в школу;
- Положение о порядке организации и проведении самообследования в МАОУ СОШ № 1;
- Положение о совете профилактики правонарушений учащимися МАОУ СОШ № 1;
- Положение о методическом объединении учителей МАОУ СОШ № 1;
- Положение о школьной службе примирения (школьной службе медиации) МАОУ СОШ № 1;
- Положение о порядке выявления и учета детей, подлежащих обязательному обучению, проживающих в микрорайоне МАОУ СОШ № 1;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила поведения для учащихся;
- Положение о текущей и промежуточной аттестации и переводе обучающихся;
- Положение об официальном сайте МАОУ СОШ №1;
- Положение о проведении аттестации заместителей директора образовательного учреждения;
- Положение о единых требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся в МАОУ СОШ № 1.

Деятельность МАОУ СОШ № 1 регламентируется также «Основной образовательной программой ФГОС НОО МАОУ СОШ № 1», «Образовательной программой МАОУ СОШ № 1 на 2016-2017 учебный год»; «Основной образовательной программой ФГОС ООО МАОУ СОШ № 1», должностными инструкциями сотрудников.

## **2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.**

### ***2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.***

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Отличительной чертой системы управления является ее государственно-общественный характер.

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, организационно-педагогических, социально-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

*Административно-управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав:*

- директор – Татьяна Вячеславовна Халиулина
- зам. директора по учебной работе в начальной школе – Светлана Николаевна Днищенко
- зам. директора по учебной работе в средней и старшей школе – Наталья Александровна Трусова
- зам. директора по воспитательной работе – Галина Васильевна Кирьянова
- зам. директора по безопасности – Юрий Ильгисович Тагизов
- заместитель директора – Светлана Ильгисовна Тагизова.
- заведующая школьной библиотекой – Соляник Марина Викторовна.

*Коллегиальное управление осуществляется педагогическим и Наблюдательным советами школы.*

Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 3-4 раза в год), при необходимости собираются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в августе при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

*Наблюдательный совет школы является центральной структурой школьного самоуправления и системы государственно-общественного управления школой, создан в 2012 году. В состав наблюдательного совета входят: представитель учредителя, представитель УИЗО, учитель, представители общественности. Деятельность Наблюдательного совета строится в соответствии с Положением о Наблюдательном совете.*

Главным органом ученического самоуправления является *Совет старшеклассников.*

К органам родительского самоуправления относятся *классные родительские комитеты, родительские собрания.*

К совещательным органам управления относится *методический совет*, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения, соответствуют Уставу МАОУ СОШ № 1.

Основные формы координации деятельности:

- «Основная образовательная программа ФГОС НОО МАОУ СОШ № 1»,
- «Образовательная программа МАОУ СОШ № 1 на 2016-2017 учебный год»;
- «Основная образовательная программа ФГОС ООО МАОУ СОШ № 1»,
- план работы МАОУ СОШ № 1 на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной работы школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

## **2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

МАОУ СОШ № 1 - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В 2016-2017 учебном году была обеспечена реализация программы развития школы с учетом основных задач. Все участники образовательного процесса образовательной организации были включены в реализацию проекта развития.

Образовательный процесс в МАОУ СОШ № 1 является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

*Начальное общее образование*

Учебный план первого уровня обучения ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В начальной школе в 2016– 2017 учебном году – 15 классов–комплектов.

1-4 классы реализуют ФГОС НОО

МАОУ СОШ №1 работает в режиме 5-дневной учебной недели для учащихся

1- 3-х классов при следующей величине недельной образовательной нагрузки:

1 классы – 21 час + 10 часов внеурочной деятельности по ФГОС,

2 классы – 23 часа + 10 часов внеурочной деятельности по ФГОС,

3 классы- 23 часа + 10 часов внеурочной деятельности по ФГОС,

4 классы – 26 часов + 10 часов внеурочной деятельности по ФГОС:

«Школа России» - 1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б;

«Школа 2100» - 4в.

В режиме 6-дневной учебной недели МАОУ СОШ №1 работает для учащихся 4-х классов, что соответствует санитарно- эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных школах (СанПиН 2.4.2821-10) с изменениями от 24.11.2015г №81.

Содержание образования на первом уровне реализуется через образовательные предметы, обеспечивающие целостное восприятие мира, формирование общей культуры и эрудиции ребенка, способного самостоятельно добывать и применять знания. Во всех параллелях введен третий час физкультуры.

Задачи, поставленные перед учителями начальных классов:

- Методическая и психологическая подготовка учителей начальных классов к внедрению ФГОС второго поколения.
- Создание комфортных условий для организации учебной и внеурочной деятельности учащихся начальных классов в процессе внедрения ФГОС.
- Создание мотивации и позитивного отношения родителей учащихся, привлечение их к общественно-значимым школьным мероприятиям и участию в подготовке школы и детей к внедрению ФГОС.
- Подготовка школы к охвату школьников внеурочной деятельностью, заключение договоров с учреждениями дополнительного образования.

(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. N 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, создает условия для развития творческих интересов и включает их в художественную, спортивную деятельность.

В рамках ФГОС начального общего образования выделены основные направления внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное, социальное, духовно – нравственное, общекультурное, спортивно - оздоровительное. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении использован план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы. Реализуются возможности образовательных учреждений дополнительного образования.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроке проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

#### *Основное общее образование*

Учебный план для 5,6,7,8,9-х классов на 2016-2017 учебный год ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных программ основного общего образования. Основой учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между уровнями образования. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Учебный план основной школы составлен с целью создания условий для развития познавательных интересов, ключевых компетентностей и самоопределения подростка в выборе образовательной траектории.



Все классы 2 уровня обучения являются общеобразовательными. По данному плану 5,6,7,8 классы учатся по 5-дневной неделе, 9-е классы – по шестидневной неделе. В учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным. Аудиторная нагрузка обучающегося не превышает максимального объема обязательной аудиторной нагрузки.

Учебный план для 5-6 классов (ФГОС ООО) базируется на примерной основной образовательной программе основного общего образования и состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательного процесса, плана внеурочной деятельности в объеме:

- 39 недельных часов для 5х классов, 40 недельных часов для 6х классов, из них 10 часов отведены для реализации плана внеурочной деятельности в 5-6 классах, которая представлена следующими направлениями: в 5х классах- духовно-нравственное («Семейная реликвия», «Риторика», социальное («Переменка», «Безопасный город»), общеинтеллектуальное («Юный математик», «Юный физик»), общекультурное («Радуга голосов», «Народное творчество»), спортивно-оздоровительное («Ритмика», «Выбираем здоровье»); в 6х классах-духовно-нравственное («Проектная деятельность», «Краеведение Прикамья», «Клуб юных историков», социальное («Я – гражданин России»), общеинтеллектуальное («Юный математик», «Юный физик»), общекультурное («Риторика», «Уютный дом»), спортивно-оздоровительное («Настольный теннис», «Выбираем здоровье»).

Учебный план для 7 – 9 классов состоит из двух частей:

учебных предметов Федерального Базисного учебного плана и компонента, формируемого участниками образовательного процесса, в объеме:

- 32 недельных часа в 7-х классах,
- 33 недельных часов в 8-х классах,
- 36 недельных часов в 9-х классах.

*В школе 2-ого уровня (7-9 классы):*

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса:**

**учебные предметы (7-9 классы):**

**8 класс** - программа по технологии и УМК по данному предмету рассчитаны на 2 часа, поэтому в учебный предмет «Технология» введен дополнительно 1 час из компонента, формируемого участниками образовательного процесса, т.е. недельная нагрузка по предмету составляет 2 часа;

**9 класс** - учитывая необходимость в успешной социализации подростков и развития практических навыков, введен учебный предмет «Технология» – 1 час из компонента, формируемого участниками образовательного процесса (34 часа), с целью развития определенных графических навыков, необходимых для развития технических навыков для дальнейшего обучения, введен учебный предмет «Черчение» - 0,5 часа из компонента, формируемого участниками образовательного процесса (17 часов).

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса:**

### **факультативы и курсы по выбору (7-9 классы):**

для повышения эффективности работы с учащимися с низкой учебной мотивацией, с учащимися с высокой учебной мотивацией, для развития у учащихся проектных и исследовательских компетенций

#### **7 классы**

- в 7А, Б, В - факультативные занятия по русскому языку по 0,5 часа (17 часов);
- в 7А, Б, В - факультативные занятия по математике по 0,5 часа (17 часов);
- в 7А – факультативные занятия по английскому языку по 0,5 часа (17 часов);
- в 7А – курс по выбору «Компьютерная цивилизация» по 0,5 часа (17 часов)
- в 7Б – факультативные занятия по биологии по 0,5 часа (17 часов);
- в 7Б – курс по выбору «Человек и здоровье» по 0,5 часа (17 часов);
- в 7В – факультативные занятия по географии по 0,5 часа (17 часов);
- в 7В – факультативные занятия по обществознанию по 0,5 часа (17 часов).

#### **8 классы**

- в 8А – факультативные занятия по биологии, истории по 0,5 часа (17 часов);
- в 8 Б – факультативные занятия по химии, физике по 0,5 часа (17 часов);
- в 8 В – факультативные занятия по русскому языку, математике по 0,5 часа (17 часов);

#### **9 классы**

Анкетирование, наблюдения, опросы учащихся, беседы с родителями позволили выявить заинтересованность учащихся в определении факультативов:

- в 9А – факультативные занятия по русскому языку, математике по 0,5 часа (17 часов); по биологии, обществознанию, английскому языку по 1 часу (34 часа);
- в 9Б – факультативы по русскому языку, математике, химии, физике по 1 часу (34 часа);
- в 9В – факультативные занятия по русскому языку, математике по 0,5 час (17 часов), по информатике, географии, истории по 1 часу (34 часа).

Учащиеся получили возможность самостоятельного выбора области приложения своих способностей. Выбранные факультативы и курсы по выбору будут вестись учителями в первом или втором полугодии. Посещение факультативов и курсов по выбору для всех учащихся не ограничено учебным планом. Каждый ученик по необходимости и желанию может посещать факультативные занятия.

Для эффективной организации профориентационной работы, с целью социализации личности, принятия активной жизненной позиции введен курс по выбору для учащихся 9-х (9А,Б,В) классов «Профессиональная карьера» по 0,5 часа. В рамках данного курса проведены образовательные путешествия в учреждения среднего профессионального образования, совместные мероприятия с данными учреждениями.

#### **Среднее общее образование**

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ 3 уровня образования, развитие общих устойчивых познавательных

интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

3 уровень обучения включает в себя 1 класс учащихся (10 класс), имеющих изначально разные образовательные ориентиры, 10% учащихся не определились с выбором профиля. В целях установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями, МАОУ СОШ№1 выбирает обучение в 10, 11 классе по универсальной программе, усиливая предметы за счет части, формируемой участниками образовательного процесса. Обучение в 10 классе реализуется по шестидневной неделе.

Школа 3 уровня образования (10 класс):

Учитывая возрастающую роль русского языка, обязательный экзамен (ЕГЭ) по этому предмету при поступлении в любой вуз, запросы учащихся и родителей в учебный предмет **«Русский язык»** дополнительно введен 1 час из компонента, формируемого участниками образовательного процесса, на изучение русского языка в 10 классе, т.е. всего на данный предмет отведено 2 часа.

Учитывая обязательный экзамен (ЕГЭ) по этому предмету, запросы учащихся и родителей, в учебный предмет **«Геометрия»** дополнительно введен 1 час в 10 классе за счет компонента, формируемого участниками образовательного процесса, т.е. всего на данный предмет отведено 2 часа.

Программа по химии, биологии и УМК по данным предметам рассчитаны на 2 часа в неделю в 10 классе. Учитывая запросы учащихся, закончивших основное общее образование, и их родителей (результаты мониторинговых обследований), за счет компонента, формируемого участниками образовательного процесса, усилены программы в 10 классе:

- по учебному предмету **«Химия»** на 1 час, т.е. 2 часа в неделю;
- по учебному предмету **«Биология»** на 1 час, т.е. 2 часа в неделю.

### **факультативы и курсы по выбору (10 классы)**

В 11 классах для повышения эффективности по подготовке к русскому языку и математике и по результатам опроса учащихся и их законных представителей введен 1 час факультативов соответственно (русский язык 10 класс «Культура речи», математика: 10 класс «Алгебра и геометрия в нестандартных заданиях»),

Усилено внимание на изучение иностранных языков в современном обществе в связи с реализацией задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне», поэтому с целью развития языковых навыков, углубленного погружения в языкознание введен факультативный курс по иностранному языку **«Английский: путь к совершенству»** в 10 классе – 0,5 часа (17 часов).

С целью изучения дополнительного направления биологии «Цитология и молекулярная биология» и по запросам учащихся введен факультативный курс в 10 классе «Клетки и ткани» – 0,5 часа (17 часов).

С целью развития мышления, углубления содержания основного курса, его прикладной направленности, решения большого числа задач повышенной трудности, по запросам учащихся и родителей введен факультатив по физике «Решение задач по физике» в 10 классе 0,5 часа (17 часов).

С целью развития интереса к предметам химии, географии, рассмотрения многообразия задач различного уровня сложности, вооружения учащихся знанием логического подхода к решению задач для учащихся предусмотрены факультативный курс в 10 классе «Решение нестандартных расчетных и проблемных экспериментальных задач по химии» – 0,5 часа (17 часов), факультативный курс в 10 классе по географии 0,5 часа (17 часов).

В связи с данными мониторинга по выбору единого государственного экзамена предмет «Обществознание» занимает лидирующую позицию при выборе на ЕГЭ. С целью повышения уровня подготовленности учащихся, а также по запросам учащихся и родителей введен факультатив по обществознанию «Вопросы современного обществознания» в 10 классе – 1 час (17 часов). В связи с тем, что предмет «История» становится более востребованным при поступлении в высшие учебные заведения, по запросам учащихся и их законных представителей, введен в 10 классе факультатив по истории – 0,5 часа (17 часов).

Посещение факультативов и курсов по выбору для всех учащихся не ограничено учебным планом. Каждый ученик 10-го класса по необходимости и желанию может посещать факультативные занятия.

Доля занятости учащихся 9-10 классов в факультативах традиционно составляет 100%.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Для организации определенного вида платных образовательных дополнительных услуг изучается спрос на дополнительные услуги (анкеты для родителей, учащихся).

Условия для предоставления платных образовательных услуг создаются в школе с учетом требований по охране и безопасности здоровья учащихся.

Оказываются платные дополнительные образовательные услуги потребителям только по их желанию.

Условия предоставления платных дополнительных образовательных услуг определяются договором, заключаемым между школой и заказчиком (родителем ребенка). Договор является основанием для взимания платы за обучение. В договоре предусматривается характер оказываемых услуг, срок действия договора, размер и условия оплаты предоставляемых услуг (возможны другие условия по согласованию сторон).

Школа предоставляет потребителям перечень планируемых платных дополнительных образовательных услуг.

Школа обеспечивает реализацию платных дополнительных образовательных услуг квалифицированными кадрами.

Школа заключает соглашения (договор) с внешними специалистами на выполнение платных образовательных услуг или обеспечивает внутреннее совмещение с работниками, занятыми представлением платных дополнительных образовательных услуг.

Школа организует контроль за качеством платных дополнительных образовательных услуг.

На основании вышеперечисленного директор школы издает приказ об организации конкретных платных дополнительных образовательных услуг. В приказе предусматривается состав участников, утверждение сметы, график работы специалистов, сетка занятий, расписание, учебные планы, а также прошедшие экспертизу Школьного методического совета образовательные программы.

*Дополнительное образование* оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся и во время каникул в том числе, содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально – психологического климата в ней.

В настоящее время в школа предлагает дополнительные образовательные программы для детей и взрослых:

| №<br>п/п | Наименование дополнительной общеобразовательной программы                                                                                                  |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Художественно – эстетическая направленность<br>- «Зарубежная литература»<br>- «Журналистика»                                                               |
| 2.       | Физкультурно – спортивная направленность<br>- «Школа здоровья»                                                                                             |
| 3.       | Научно – техническая направленность<br>_ «Увлекательная астрономия»<br>- «Технический дизайн»<br>- «Моделирование и дизайн одежды»<br>- «Экономика в быту» |
| 4.       | Курсы по подготовке к ЕГЭ (с учащимися других учебных                                                                                                      |

|    |                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | заведений)                                                                                             |
| 5. | Компьютерная цивилизация                                                                               |
| 6. | Эколого – биологическая направленность<br>- «Валеология»<br>- «Роль нанотехнологий в современном мире» |
| 7. | Репетиторство                                                                                          |
| 8. | Подготовка детей к школе                                                                               |
| 9  | Курсы по изучению иностранных языков                                                                   |

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2016-2017 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий. МАОУ СОШ № 1 приняла активное участие в ряде проектов: «Я люблю математику!», «Орфо-9», «Интеллектуальная школа», «Дай 5!» (федеральная платформа электронных учебников), внедрение информационно-библиотечного центра (электронной библиотеки). Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2016-2017 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу 2016-2017 учебного года образовательной организации достичь образовательных результатов:

#### Результаты обучения за 2016-2017 учебный год

| Клас<br>сы   | Всего<br>обучающи<br>хся | Кол -во<br>отлични<br>ков | %отлични<br>ков | Кол -во<br>обучающи<br>хся на "4"<br>и "5" | %<br>качест<br>ва | Не<br>успева<br>ют | Из них<br>переведенн<br>ых с<br>академ.зад<br>олж. в<br>прошлом<br>учебном<br>году | %<br>успеваем<br>ости | Кол -во<br>обучающи<br>хся,<br>переведен<br>ных с<br>академ<br>задолжн | Кол-во<br>оставлен<br>ных на<br>повторно<br>е<br>обучение |
|--------------|--------------------------|---------------------------|-----------------|--------------------------------------------|-------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1кл.         | 109                      | х                         | х               | х                                          | х                 | х                  | х                                                                                  | х                     | х                                                                      | х                                                         |
| 2-<br>4кл.   | 304                      | 11                        | 3,62            | 146                                        | 51,64             | 9                  | 1                                                                                  | 97,04                 | 7                                                                      | 2                                                         |
| 4кл.         | 89                       | 2                         | 2,25            | 38                                         | 44,94             | 2                  | 0                                                                                  | 97,75                 | 0                                                                      | 2                                                         |
| 5-<br>9кл.   | 402                      | 3                         | 0,75            | 120                                        | 30,6              | 16                 | 1                                                                                  | 96,02                 | 16                                                                     | 1                                                         |
| 9кл.         | 71                       | 0                         | 0               | 13                                         | 18,31             | 1                  | 0                                                                                  | 98,59                 | 0                                                                      | 1                                                         |
| 10-<br>11кл. | 19                       | 0                         | 0               | 4                                          | 21,05             | 1                  | 0                                                                                  | 94,74                 | 1                                                                      | 0                                                         |
| 11кл.        | 0                        | 0                         | 0               | 0                                          | 0                 | 0                  | 0                                                                                  | 0                     | 0                                                                      | 0                                                         |
| 2 -<br>11кл. | 725                      | 14                        | 1,93            | 270                                        | 39,17             | 26                 | 2                                                                                  | 96,41                 | 24                                                                     | 3                                                         |

| Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов МАОУ СОШ № 1 в 2016-2017 учебном году |                           |                         |             |              |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------|--------------|---------------------------------|
| предмет                                                                      | Количество<br>выпускников | Количество<br>сдававших | % сдававших | Средний балл | Не<br>преодоле<br>ли<br>минимум |
| Русский язык                                                                 | 71                        | 71                      | 100%        | 28,3         | 0                               |
| Математика                                                                   | 71                        | 71                      | 100%        | 15,3         | 1                               |
| Обществознание                                                               | 71                        | 27                      | 38%         | 25,4         | 0                               |
| География                                                                    | 71                        | 28                      | 39,4%       | 20,9         | 0                               |

|                 |    |    |       |      |   |
|-----------------|----|----|-------|------|---|
| Литература      | 71 | 7  | 9,9%  | 16,7 | 0 |
| Информатика     | 71 | 39 | 54,9% | 10,6 | 1 |
| Английский язык | 71 | 1  | 1,4%  | 63   | 0 |
| Химия           | 71 | 5  | 7%    | 21   | 0 |
| Физика          | 71 | 8  | 11,3% | 20,4 | 0 |
| Биология        | 71 | 27 | 38%   | 22,3 | 1 |

### **2.3. Организация учебного процесса.**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189) с изменениями № 3, утвержденными Постановлением главного государственного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г.;

2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 20.06.2017);
- Устав МАОУ СОШ № 1;
- Программа развития МАОУ СОШ № 1 на 2013-2018 г.г.

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Максимальная

аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории, поступление в статусные учреждения) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

#### **2.4. Качество кадрового обеспечения.**

В МАОУ СОШ № 1 укомплектованность кадрами составляет 100%.

В школе работает 41 педагог. Педагогический коллектив отличается стабильностью, текучести кадров нет.

##### **Анализ педагогического состава по образованию.**

| образование         | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| высшее              | 73,8%     | 76,2%     | 73,7%     | 70,7%     |
| среднее специальное | 26,2%     | 23,8%     | 26,3%     | 29,3%     |

##### **Квалификационные категории педагогов.**

| квалификационная категория        | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| высшая                            | 11,9%     | 11,9%     | 15,8%     | 17,1%     |
| I квалификационная категория      | 45,2%     | 40,5%     | 39,5%     | 34,1%     |
| II квалификационная категория     | 38,1%     | 7,1%      | 0%        | 0%        |
| нет категории                     | 0%        | 0%        | 13%       | 24,4%     |
| соответствие занимаемой должности | 4,8%      | 33,3%     | 31,7%     | 22%       |

##### **Анализ педагогического состава по педагогическому стажу (чел)**

| педагогический стаж | 1 уровень | 2,3 уровни | Итого |
|---------------------|-----------|------------|-------|
| от 0 до 5 лет       | 6         | 3          | 9     |
| от 5 до 10 лет      | 0         | 2          | 2     |
| от 10 до 20 лет     | 3         | 2          | 5     |
| от 20 и выше        | 5         | 20         | 25    |

Средний возраст педагогов – 46 лет.

##### **Повышение уровня квалификации педагогических работников**

| Квалификационная категория                            | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|-------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество человек, повысивших квалификацию до высшей | 1         |           | 1         | 1         |
| Количество человек, повысивших квалификацию до        |           | 2         | 1         | 1         |



|                                                                   |  |  |   |   |
|-------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|
| первой                                                            |  |  |   |   |
| Количество человек,<br>повысивших квалификацию до<br>соответствия |  |  | 1 | 2 |

Награды, грамоты, звания, отраслевые награды.

| №<br>п/п | ФИО учителя                                          | Название награды, звание |
|----------|------------------------------------------------------|--------------------------|
|          | <b><u>Знак «Учитель. Общественное признание»</u></b> |                          |
|          | Галицкая И.Н.                                        | 16.12.10г.               |
|          | Бабинцева Е.В.                                       | 16.12.11г.               |
|          | <b><u>Благодарственное письмо КВО</u></b>            |                          |
|          | Кондакова В.В.                                       | 2009г.                   |
|          | Провоторова В.И.                                     | 2012г.                   |
|          | Шимова Е.А.                                          | 2012г.                   |
|          | Игнатьева Л.С.                                       | 2014г.                   |
|          | Рожнева Л.В.                                         | 2017г.                   |
|          | Галицкая И.Н.                                        | 2017г.                   |
|          | Молчанова О.А.                                       | 2017г.                   |
|          | Петухова Ю.Н.                                        | 2017г.                   |
|          | <b><u>Почётная грамота КВО</u></b>                   |                          |
|          | Панова Ю.А.                                          | 2012г.                   |
|          | Федюков А.А.                                         | 2012г.                   |
|          | Казанцева В.А.                                       | 2012г.                   |
|          | Галицкая И.Н.                                        | 2012г.                   |
|          | Кириянова Г.В.                                       | 2014г.                   |
|          | Панова Ю.А.                                          | 2014г.                   |
|          | Брагина Т.М.                                         | 2014г.                   |
|          | Бабинцева Е.В.                                       | 2017г.                   |

|  |                                                                                |                                                 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|  | Казанцева В.А.                                                                 | 2017г.                                          |
|  | <b><u>Грамота Министерства образования</u></b>                                 |                                                 |
|  | Кайгородова Г.С.                                                               | 1990г.                                          |
|  | Кондакова В.В.                                                                 | 1991г.                                          |
|  | Шимова Е.А                                                                     | От 23.06.2003г.                                 |
|  | <b><u>Знак «Отличник народного просвещения»</u></b>                            |                                                 |
|  | Брагина Т.М.                                                                   | 03.06.1991г.                                    |
|  | Еремкин Г.А.                                                                   | №249761 от 18.08.1983г.                         |
|  | <b><u>Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»</u></b> |                                                 |
|  | Кайгородова Г.С.                                                               | уд. №165617 (приказ № 680/к-н от 09.08.2010 г.) |
|  | Тухтасинов А.Т.                                                                | уд.№177568 (приказ 530/к-н от 12.05.2011г.)     |

Одним из основных направлений в работе школы является повышение уровня методической грамотности педагогов. С этой целью в школе эффективно работает система повышения квалификации. В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

## ***2.5 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.***

Наличие в библиотеке – 20 353 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 18 064, справочный материал – 32 000. Читальный зал на 12 мест. В библиотеке есть Интернет. Кроме того библиотека оснащена планшетными компьютерами в количестве 5 штук, а также автоматизированным местом библиотекаря. В 2016-2017 учебном году МАОУ СОШ № 1 вступила в эксперимент Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы в части пополнения фондов школьных библиотек и создания информационно-библиотечных центров библиотек/медиатек.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

Школьная библиотека имеет компьютер, ежегодно пополняется учебной, методической, справочной литературой, электронными учебниками и программами.

## ***2.6. Материально-техническая база.***

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 старейшая школа г.Березники. Она существует с 1932 года и является ровесницей города. За свою долгую историю школа переживала этапы становления и кризиса, функционирования в оптимальном режиме.

Пришкольная территория составляет 15223 кв. метров, общая площадь всех помещений составляет 7334,4 кв. м. Материально-техническая база оценивается как удовлетворительная.

Вид права: оперативное управление.

Современный учебный процесс невозможен без соответствующей материально-технической базы. За последние три года значительно увеличилось оснащение школы учебным оборудованием.

В школе 38 учебных кабинетов, все соответствуют санитарным нормам. Три аттестованы на звание «Образцовый» (руководители: Казанцева В.А., Панова Ю. А., Кайгородова Г.С.). Занятия в школе проходят в две смены (во вторую смену обучаются учащиеся 2-х классов). Учебные кабинеты укомплектованы двухместными столами. Расстановка столов трёхрядная. Учебная мебель имеет устройства, позволяющие регулировать высоту, учитывая рост учащихся. В школе кабинетная система обучения. Уровень материально-технического обеспечения кабинетов соответствует нормативам. Приоритетными направлениями совершенствования материально-технической базы за три года были: приобретение и обновление компьютерной техники, школьной мебели, фонда учебной литературы, наглядных пособий, таблиц для учебных кабинетов.

Существующая материально-техническая база школы соответствует современным требованиям.

На данный момент школа оборудована техническими средствами:

| Наименование                                          | Имеется в наличии | Из них исправных |
|-------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| Телевизор                                             | 19                | 19               |
| Видеомагнитофон                                       | 12                | 12               |
| DVD-плеер                                             | 1                 | 1                |
| Магнитофон                                            | 10                | 10               |
| Ноутбук                                               | 51                | 51               |
| Мобильный класс                                       | 2                 | 2                |
| Музыкальный центр                                     | 5                 | 5                |
| Медиапроектор                                         | 25                | 25               |
| Компьютер                                             | 25                | 25               |
| Планшетный компьютер                                  | 35                | 35               |
| Интерактивная доска                                   | 4                 | 4                |
| Копир                                                 | 3                 | 2                |
| Многофункциональное устройство (принтер+сканер+копир) | 12                | 12               |
| Принтер                                               | 16                | 16               |
| Графический планшет                                   | 2                 | 2                |
| Документ-камера                                       | 2                 | 2                |
| Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов     | 2                 | 2                |

Для решения задач здоровьесбережения, организации занятий спортом в школе функционируют большой и малый спортивные залы; залы укомплектованы спортивным инвентарем, что дает возможность полностью выполнять программу по физической культуре. На территории школы оборудована спортивная площадка.

#### **2.7. *Функционирование внутренней системы оценки качества образования.***

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля; общественной экспертизы качества образования; лицензирования; государственной аккредитации; государственной (итоговой) аттестации выпускников; мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

#### **2.8. *Анализ показателей деятельности школы.***

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах образования и здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях;
- - использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети. В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- выявлены противоречия между ориентацией организации и содержания школьного образования на воспроизведение готовых знаний, отсутствие поисков, творческой активности и реальными жизненными ситуациями, требующими принятия самостоятельных решений, самоопределения;

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя для этого очную форму.

#### *Выводы:*

1. Учебный план в 2016-2017 учебном году выполнен. Программа пройдена в полном объеме.
2. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.
3. Уровень компетентности и методической подготовленности педагогического коллектива и администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, поставленным педагогическим коллективом школы на учебный год.

Основной **целью** на предстоящий период коллектив учреждения считает продолжение внедрение Федерального государственного стандарта образования, предоставление качественных образовательных услуг, проведение на высоком уровне государственной итоговой аттестации выпускников.

В связи с этим план работы школы будет направлен на решение следующих задач:

1. Обновление нормативно -правовых документов, регулирующих образовательную деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».
2. Профессиональная переподготовка педагогических кадров для ведения Федерального государственного стандарта основного общего образования.
3. Создание материально-технической базы, оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения с использованием ИКТ.
4. Активное использование дистанционного обучения как для учащихся, так и для педагогов школы в целях прохождения курсовой подготовки.
5. Обеспечение равных возможностей получения образования для детей с ограниченными возможностями. Обеспечение доступности среды образования.
6. Реализация программы электронный дневник и электронный журнал.
7. Развитие системы внеурочной работы, системы дополнительного образования. Увеличение охвата школьников платными образовательными

услугами. Работа с одаренными детьми по разным направлениям образовательной деятельности.

7. Реализация общественно-государственного управления образованием.

8. Развитие самоуправления в учреждении.

На основании вышеизложенного коллектив учреждения активно будет принимать участие во Всероссийских, краевых и муниципальных проектах, конкурсах и мероприятиях, направленных на развитие системы образования в г. Березники.

Директор МАОУ СОШ № 1



Т. В. Халиулина

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 1 ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения | результат |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                   |           |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | человек           | 849       |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | человек           | 419       |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | человек           | 410       |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | человек           | 20        |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | человек/%         | 160/56,3% |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | балл              | 28,3      |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | балл              | 15,3      |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл              |           |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | балл              |           |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/%         | 0/0       |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/%         | 1/1,4%    |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%         |           |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/%         |           |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек/%         | 1/1,4%    |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | человек/%         |           |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,                                                                                                                                                                          | человек/%         | 0         |



|        |                                                                                                                                                                                                     |            |           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
|        | получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                                             |            |           |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | человек/%  |           |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | человек /% | 401/96,86 |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                     | человек/%  | 91/21,98  |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | человек/%  |           |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | человек/%  |           |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | человек/%  |           |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | человек/%  | 0/0       |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | человек/%  | 0/0       |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | человек/%  | 0/0       |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | человек/%  | 0/0       |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | человек    | 41        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | человек/%  | 29/70,7%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек/%  | 28/68,3%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | человек/%  | 12/29,3%  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/%  | 11/26,8%  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%  | 21/51,2%  |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | человек/%  | 7/17,1%   |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | человек/%  | 14/34,1%  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж                                                                   | человек/%  |           |





|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|        | работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек/% | 0/0      |
| 1.30.2 | Свыше 20 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/% | 25/61%   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | 9/22%    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | 14/34,1% |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 36/87,8% |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | человек/% | 35/85,4% |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | единиц    | 0,13     |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | единиц    | 21,6     |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да/нет    | да       |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да/нет    | да       |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да/нет    | да       |
| 2.4.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да/нет    | да       |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да/нет    |          |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да/нет    | да       |
| 2.5    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | кв. м     | 8,79     |

Директор МАОУ СОШ № 1



Т. В. Халиулина