

**Протокол № 4**  
**совещания при директоре**

от 12.01.2022

Присутствовало -11ч

**Повестка дня:**

1. Состояние преподавания русского языка и математики в 9 классах в рамках подготовки к итоговой аттестации.
2. Работа педагогов в системе ИС Траектория электронные журналы.

**1. Слушали:**

Трусову Н.А. о проведенной проверке работы учителей русского языка и математики по подготовке учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации.

Посещение уроков учителей русского языка и литературы показало, что учителя в системе используют рабочее время для подготовки учащихся 9 классов к итоговой аттестации. Уделяют значительное внимание разбору заданий КИМов различных лет. Рабочие программы учителей содержат раздел, в котором отражена подготовка учащихся к итоговой аттестации. В соответствии с ним строится повторение и отрабатываются навыки решения задач, входящих в КИМы.

Для подготовки учащихся к ГИА используются часы внеурочной занятости. Учителя имеют планы подготовки учащихся к ГИА в соответствии с которыми и проводят дополнительные занятия.

Посещение уроков учителей математики также показало, что учителя в системе используют рабочее время урока для подготовки учащихся 9 классов к итоговой аттестации. Уделяют значительное внимание разбору заданий КИМов различных лет. Рабочие программы учителей содержат раздел, в котором отражена подготовка учащихся к итоговой аттестации. В соответствии с ним строится повторение и отрабатываются навыки решения задач, входящих в КИМы.

Для подготовки учащихся к ГИА используются часы внеурочной занятости. Учителя имеет план подготовки учащихся к ГИА в соответствии с которыми и проводят дополнительные занятия. На дополнительных занятиях учитель использует задания в режиме on-line(используя ЦОР и Интернет-сайты).

**Постановили:**

1. Учителям-предметникам продолжить работу по тренировке заполнения бланков, отработке умений и навыков работы с КИМами.
2. Особое внимание уделить организации дополнительных занятий со слабыми учащимися, требующими постоянной консультативной помощи.
3. Как можно чаще использовать рабочее время урока для тренировки в выполнении тестовых заданий КИМов.

Директор МАОУ СОШ №1

Днищенко С.Н.

**Протокол № 5**  
**совещания при директоре**

от 21.03.2022г

Присутствовало -9ч

**Повестка дня:**

1. Соблюдение правил по охране труда и ТБ
2. Организация питания обучающихся во II полугодии.
3. Работа учителей предметников по подготовке учащихся 9 к государственной итоговой аттестации
4. Организация весенних каникул. Соблюдение техники безопасности во время каникул.

**I.Слушали:**

Днищенко С.Н., директора школы по вопросу о выполнении санитарных норм для школ и предупреждении перегрузки учащихся 5–8 классов в ходе образовательного процесса. Она сообщила, что учителя начальных классов ознакомились с «Гигиеническими требованиями и условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», изучили Санитарно-эпидемиологические правила СанПина.

В целях нормализации учебной нагрузки и недопустимым перегрузом обучающихся ознакомились с Письмом Минобрнауки России от «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы».

Требования к режиму образовательного процесса выполняются в соответствии со ст. 28 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Обучение детей в первых классах проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся в I смену;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели (четверг);
- проведение не более 4 уроков в день.

В середине учебного дня учителями проводятся 2 динамические паузы продолжительностью по 30 минут. В 1 классе используется Обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. Предполагаются первоклассникам недельные дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

В начальных классах плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не превышает 78 % – это проверено при посещении уроков у учителей начальных классов.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учителя на уроках проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, а также для удовлетворения у учащихся потребности в физической двигательной активности – подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные мероприятия, дни здоровья и др.

Школьное расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. В расписании уроков для младших школьников основные предметы проводятся на 2–3 уроках и чередуются с уроками музыки, ИЗО, трудового обучения, физкультуры.

Домашние задания даются обучающимся 2–4 классов с учетом возможности их выполнения: во 2 кл. – до 1,5 ч.; в 3–4 кл. – до 2 ч. При этом учителя обязательно учитывают индивидуальные психо-физиологические особенности детей.

Обучение в 5–8 классах ведется по учебному плану, соответствующему 6-дневной недельной нагрузке, минимальный объем не превышает установленной нормы по каждой параллели. Качество уроков в течение недели не превышает 6 уроков в день. Занятия начинаются в 8.15 оканчиваются в 14.00 или ранее. Расписание звонков предусматривает три перемены по 20 минут (после 2 урока и после 3 урока и после 4 уроков) и две перемены по 15 минут.

Все учебные кабинеты оснащены естественным и искусственным освещением; в отсутствие учащихся до начала занятий и во время перемен осуществляется сквозное проветривание.

На уроках информатики и ИКТ непрерывная длительность занятий непосредственно с видеодисплейным терминалом не превышает установленной нормы.

Среди предметов, требующих более 1 часа на домашнюю работу, отмечены следующие:

- 5 – математика (50 %);
- 6 – иностранный язык (44 %);  
математика (32 %);
- 7 – история (48 %);  
биология (21 %);
- 8 – история (36 %).

По итогам анкетирования проведены индивидуальные беседы с учителями математики, истории, биологии, учителями иностранного языка..

В рамках контроля за соблюдением санитарных норм и правил в старшем звене (9 классы) были проведены следующие мероприятия:

- проверка рабочих тетрадей по русскому языку, литературе, ОБЖ с целью выяснения объема домашних заданий;
- беседа с учащимися 9 классов на предмет выявления объема домашних заданий и времени, затрачиваемого на выполнение этих заданий.

В результате проведенных мероприятий было выяснено, что учащиеся данных классов тратят много времени на выполнение домашних заданий, но связано это не с перегрузками в объеме домашних заданий, а в желании подростков обогатить свои знания дополнительными энциклопедическими сведениями, выходящими за рамки школьной программы.

#### **Постановили:**

1. Всем учителям в своей работе руководствоваться правилами СанПиНа, не допускать перегрузки учащихся домашними заданиями.

2. Определять объем домашних заданий по всем предметам, с учетом расписания уроков и индивидуальных особенностей учащихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575814

Владелец Днищенко Светлана Николаевна

Действителен с 20.04.2022 по 20.04.2023