

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
От 04.10.2019

Согласовано:
председатель профкома
образовательной организации
Л.С.Игнатьева
Протокол заседания профкома
№ 3 от 11.10.2019г



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ №1
Приказ № 28 от 07.10.2019
Давиденко С.Н.

ПОЛОЖЕНИЕ О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МАОУ СОШ № 1

I. Общие положения

1.1. Положение о профессиональной этике педагогических работников (далее - Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Федерального закона от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Уставом МАОУ СОШ №1, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, а также основан на общепринятых нравственных принципах и нормах Российского общества и государства.

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.3. Действие пунктов данного Положения распространяется на педагогических работников МАОУ СОШ №1.

1.4. Положение определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.

II Нормы профессиональной этики педагогических работников.

2.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- ✓ Уважать честь и достоинство обучающихся и других членов образовательных отношений;

- ✓ Исключать действия, связанные с влиянием каких либо личных, имущественных(финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- ✓ Проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- ✓ Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывая культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
- ✓ Соблюдать при выполнении должностных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- ✓ Придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;
- ✓ Воздерживаться от размещения в информационно - телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и(или) развитию детей;
- ✓ Избегать ситуации, способствующей нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и(или) МАОУ СОШ №1.

III. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушений норм профессиональной этики педагогических работников

3.1. МАОУ СОШ №1 стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушение норм профессиональной этики педагогических работников.

3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленные разделом II настоящего Положения, рассматривается комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».

3.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушение норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики

педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа первичной профсоюзной организации МАОУ СОШ №1.

3.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелание педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

IV. Взаимоотношения с другими лицами

4.1. Общение педагога с обучающимися.

4.1.1. Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с учениками, основанный на взаимном уважении.

4.1.2. В первую очередь педагог должен быть требователен к себе. Требовательность педагога по отношению к ученику позитивно, является стержнем профессиональной этики учителя и основой его саморазвития. Педагог никогда не должен терять чувство меры и самообладания.

4.1.3. Педагог выбирает такие методы работы, которые поощряют в его учениках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

4.1.4. При оценке поведения и достижений своих учеников педагог стремится укреплять самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

4.1.5. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам. Приняв необоснованно принижающий ученика оценочные решения, педагог должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

4.1.6. Педагог постоянно заботится о культуре своей речи и общения.

4.1.8. Педагог не злоупотребляет своим служебным положением, он не может использовать своих учеников, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.

4.1.9. Педагог не имеет права требовать от учеников вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

4.2. Взаимоотношение педагогического работника с коллегами.

4.2.1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии учеников или других лиц.

4.2.2. Педагогические работники стремятся взаимодействовать друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации МАОУ СОШ №1.

4.2.3. Педагогических работников объединяет взаимовыручка, поддержка и доверие.

4.2.4. Педагог как образец культурного человека всегда обязан приветствовать своих коллег, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежение) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.

4.2.5. Педагогический работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес любого другого работника должна быть объективной и обоснованной.

4.2.6. Педагоги избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

4.2.7. Преследование педагога за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т.е. она должна высказываться в школе между педагогами и высказывать ее следует с глаза на глаз, а не за глаза. В школе не должно быть место сплетням. Педагоги школы при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обсуждать жизнь школы за ее пределами, в т.ч. в социальных сетях Интернет.

4.2.8. Вполне допустимо и даже приветствуется положительные отзывы, комментарии и местами даже реклама педагогов о школе за пределами учебного заведения, а именно выступая на научно-практических конференциях, различных заседаниях, мастер-классах, которые педагог вправе проводить и участвовать за пределами школы.

4.2.9. Критику следует обнародовать только в тех случаях, если на нее совершенно не реагируют, если она провоцирует преследование со стороны администрации и других работников школы или в случаях выявления преступной деятельности.

4.2.10. Педагог в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с социальным педагогом и родителями учащихся для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья учащихся.

4.3. Взаимоотношение педагогического работника с администрацией.

4.3.1. МАОУ СОШ № 1 базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости. Администрация школы делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений педагога как основного субъекта образовательной деятельности.

4.3.2. В школе соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык.

4.3.3. Администрация школы терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны

препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

4.3.4. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношение администрации с каждым из педагогов основываются на равноправии.

4.3.5. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, несвязанную с выполнением им своих должностных обязанностей.

4.3.6. Инициатива педагогического работника приветствуется.

4.3.7. Педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую отношение для работы школы. Администрация не имеет право скрывать или тенденциозно извращать информацию, которая может повлиять на карьеру педагога и на качество его труда.

4.3.8. Педагоги школы уважительно относятся к администрации, соблюдая субординацию, и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.

4.4. Отношение педагогических работников с родителями и законными представителями учеников.

4.4.1. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о родителях или законных представителях, или мнение родителей, или законных представителей о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогу упомянутое мнение.

4.4.2. Отношение педагогов с родителями не должны оказывать влияние на оценку личности и достижений детей.

4.4.3. На отношении педагогов с учениками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая родителями или законными представителями школе.

4.5. Взаимоотношение с педагогическим сообществом.

4.5.1. Педагог является не только учителем, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

4.5.2. Педагог старается внести свой вклад в корректное взаимодействие всех групп педагогического сообщества. Не только в частной, но и в общественной жизни педагог избегает распрей, конфликтов, ссор.

4.5.3. Педагог хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

4.5.4. Педагог соблюдает установленные в МАОУ СОШ №1 правила предоставления служебной информации и публичных выступлений.

V. Ответственность за нарушение норм данного Положения

5.1. Положение является добровольно принятой нормой, основанной законах Российской Федерации.

5.2. Соблюдение педагогом норм Положения - один из критериев его профессионального поведения.

5.3. Нарушение норм Положения подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры юридической ответственности.

5.4. Факты нарушения педагогом правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, предусмотренных Положением, могут рассматриваться на педагогическом совете и могут учитываться при проведении аттестаций педагога.

5.5. Выполнение вышеперечисленных разделов и пунктов данного локального акта направлено на организацию учебно-воспитательного процесса, трудовых правоотношений в МАОУ СОШ№1, в соответствии с законодательными нормами, на улучшение социально - психологического и морально - психологического климата в коллективе, соблюдения педагогической и профессиональной этики в образовательном учреждении.