Имя ученика: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Урок 4**

*Цель: Коррекция устной и письменной речи. Совершенствование навыков чтения. Развитие внимания, зрительного восприятия, памяти, логического мышления.*

***Задание 1.*** Разгадываем ребусы – учим орфограммы.

 Почему гласную букву ***а***  в сочетаниях ***ча, ща*** надо запомнить?

**Звуки [ч], [щ] всегда мягкие, но в сочетаниях *ча, ща* пишется буква *а*: *часы, пища, щавель.******ЧА, ЩА – пиши с буквой А!***

Разгадай ребусы и запиши ответы ***письменно в тетрадь![[1]](#footnote-1) Проверь себя.***

|  |
| --- |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |

Перечисли свои ответы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя ученика: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Урок 4**

*Цель: Коррекция устной и письменной речи. Совершенствование навыков чтения. Развитие внимания, зрительного восприятия, памяти, логического мышления.*

***Задание 2.***

Восстанови слова из букв и запиши их ***письменно в тетрадь! [[2]](#footnote-2)***

|  |  |
| --- | --- |
| а | б |
| в | г |

Имя ученика: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Урок 4**

*Цель: Коррекция устной и письменной речи. Совершенствование навыков чтения. Развитие внимания, зрительного восприятия, памяти, логического мышления, умения работать с текстом.*

***Задание 3.***



1. Если есть возможность распечатать материал, можно выполнить задание на данной странице. [↑](#footnote-ref-1)
2. Если есть возможность распечатать материал, можно выполнить задание на данной странице. [↑](#footnote-ref-2)