ФИ ученика:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Урок 6**

*Цель: Коррекция устной и письменной речи. Формирование навыков звуко-слогового анализа и синтеза слов. Развитие внимания, памяти, мышления.*

***Задание 1. Игры со слогами***

Прочитай слово, раздели на слоги (назови первый, второй и т.д. слог). Убери в слове один слог так, чтобы получилось новое слово. Произнеси получившееся слово.

*Пример: Укол - кол*

*Слова:* Гамак, дубок, столяр, якорь, бабочка, машина,

дудочка, гитара, градусник, поднос, осада, тумбочка,

ярмарка, ябеда, осада, песок, радуга, задача,

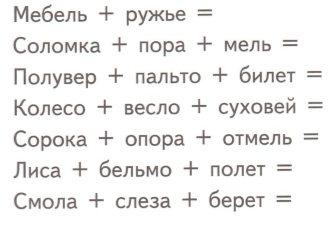
баранка, дорога, молоток, цветок, рамочка, долото,

золото, парад, горшок, оборот, восток, носок, ирис,

*Цель: Коррекция устной и письменной речи. Формирование навыков звуко-слогового анализа и синтеза слов. Развитие внимания, памяти, мышления.*

***Задание 2. Игры со слогами***

Составь новые слова, взяв последний слог каждого слова. Получившиеся слова запиши в тетрадь.

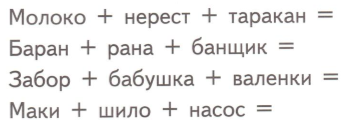


ФИ ученика:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Урок 6**

***Задание 3.***

*Образуй новые слова, используя предложенную формулу:* ***1+1+1*** (1-это номер слога)



***МОНЕТА***

