|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | Просмотреть видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7654/main/294432/> решить тест в прикрепленном документе. Фото с ответами отправить в ВК(<https://vk.com/id139332773)> или на почту vasilyevna77@[rambler.ru](http://rambler.ru/) |
| Русский язык |
| Математика | № 390,394, ﻿ Задания высылать на почту [belokoneva.ok](http://belokoneva.ok/)@[yandex.ru](http://yandex.ru/) |
| ИЗО | Сегодня и завтра принимаю работу «Портрет родного человека» (рисунок с натуры или по фотографии папы, мамы, сестры…) Работа выполняется простым или цветными карандашами и высылается до 3 декабря. |
| Английский язык  Ахметгареева Е.Д. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7494/main/229417/> учебник с.56, упр. 2 (прочитать и разобрать текст), выписать новые для себя слова (существительные и прилагательные) |
| Английский язык  Козлова Т.Н. | учебник с.53 (прочитать и разобрать текст), перевод прислать на почту Kozlova-tatyana-59@[mail.ru](http://mail.ru/) |

**Тест по теме «Синтаксис» 5 класс**

**1.** **Укажите неверное утверждение.**

а) Синтаксис — раздел науки о языке, в ко­тором изучаются словосочетания, предложения, текст и правила их построения.  
б) От зависимого слова к главному в словосочетании можно задать вопрос.  
в) Словосочетание состоит из двух частей: главной и зависимой.  
г) Ошибки в расстановке знаков препинания называются пунктуационными.

**2. Определите, в каком варианте представлено не словосо­четание.**  
Перед щенком на пне сидит большая стрекоза.

а) на пне сидит   
б) перед щенком сидит  
в) сидит стрекоза   
г) большая стрекоза

**3. Укажите словосочетание.**

а) нашел и отдал  
б) земля бела  
в) ранней весной  
г) мы решили

**4. Отметьте словосочетание с главным словом существи­тельным.**

а) произносить громко  
б) совсем неудачно  
в) двигался к реке   
г) ветки сирени

**5. Укажите словосочетание с главным словом глаголом.**

а) тренировался на стадионе   
б) издатель книг   
в) пение соловья  
г) шелест листьев

**6. Укажите неверное утверждение**.

а) Подлежащее и сказуемое — грамматиче­ская основа предложения.   
б) По цели высказывания предложения быва­ют повествовательными, побудительными, вопро­сительными.  
в) В конце побудительных и повествователь­ных предложений нельзя ставить восклицатель­ный знак.  
г) По наличию или отсутствию второстепен­ных членов можно различить распространённое и нераспространённое предложения.

**7. Найдите повествовательное предложение**.

а) Памяти павших будьте достойны!  
б) Кто желает выступить на празднике?  
в) Закружилась листва золотая.  
г) Хорошо ли вы отдохнули на каникулах?

**8. Укажите предложение с одним главным членом.**

а) Прекрасное утро.  
б) Уходит зима.  
в) Берега живописные.  
г) Дождь — мелкие брызги.

**9. Отметьте вариант, в котором неверно выделена грамматическая основа**.

а) У ставшие **путники видели** вокруг только пустыню.  
б) Вещь **мы изготовили** из простого материала.  
в) **Дом озарил** резкий свет молнии.  
г) **Учёный** теперь **находился** в лаборатории.

**10. Укажите предложение, в котором есть определение**.

а) Ветер раскачивает деревья.  
б) Ночь заглядывает в окна.  
в) Вдали блеснул огонёк.  
г) Светлый луч солнца пробежал по стволам деревьев.

**11. Отметьте предложение, в котором есть дополнение.**

а) В лесу прижилась ласковая осень.  
б) С грустью падали высохшие листья на землю.  
в) Пряный аромат растений радовал людей.  
г) При ветре леса шумят океанским гулом.

**12. Укажите предложение, в котором есть обстоятельство места.**

а) В сентябре идут сильные дожди.  
б) Золотая осень наряжает землю.  
в) В кронах деревьев заснули птицы.  
г) Передайте от меня привет родным местам.

**13. Найдите нераспространённое предложение.**

а) Прохлада освежает и бодрит.  
б) Почти рассвело.  
в) Снова замерло всё до рассвета.  
г) Пепельные тучки.

**14. Укажите, в каком предложении надо поставить тире между подлежащим и сказуемым**.

а) Изумительны летние вечера.  
б) Небо высоко и прозрачно.  
в) Он человек без совести.  
г) Врач благородная профессия.

**15. Отметьте предложение, в котором есть обращение. Знаки препинания не расставлены**.

а) Ты не забывай писать родителям.  
б) Я люблю тебя Россия.  
в) Дети участвуют в озеленении пришкольного участка.  
г) Территории эти пострадали от лесных по­жаров.

**16. Укажите, в каком предложении союз и связывает одно­родные члены. Знаки препинания не расставлены.**

а) Всю ночь шёл снег и к утру земля была белая.  
б) Гуляешь по осеннему лесу и наслаждаешься его красотой.  
в) Промелькнула короткая осень и нам взгруст­нулось.  
г) Закружила зима в воздухе белыми хлопья­ми и зашумели метели.

**17. Найдите предложение с прямой речью. Знаки препина­ния не расставлены**.

а) Всем хорошим во мне я обязан книгам говорил М. Горький.  
б) Он поделился своими размышлениями о творчестве.  
в) Писатель рассказал нам о том как создавал произведение.  
г) Поведай ты мне эту легенду.