



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ**

Ул. Куйбышева, д. 14, г. Пермь, 614006

Тел. (342) 217 79 33

Тел./факс (342) 217 78 90, 217 78 94

E-mail: minobr@minobr.permkrai.ru;

<http://minobr.permkrai.ru>

ОКПО 02113458, ОГРН 1025900530336,

ИНН/КПП 5902290723/590201001

27.01.2021 № 26-36-ВН-95

На № _____ от _____

О проведении Пятой
Всероссийской детской
творческой школы-конкурса
«Портрет твоего края»

Руководителям органов управления
образованием городских округов
(муниципальных округов или
муниципальных районов) Пермского
края

Уважаемые коллеги!

Направляю вам Информационное письмо о проведении Пятой Всероссийской детской творческой школы-конкурса «Портрет твоего края» (далее – Конкурс), который проходит при поддержке Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

Более подробную информацию о Конкурсе можно получить по контактному телефону тел. +7(903)792 87 31, Светлана Тимофеевна Стукалова – сопредседатель жюри Конкурса, e-mail: stukalovast@mail.ru.

Прошу довести данную информацию до заинтересованных лиц.

Приложение: упомянутое на 3 л. в 1 экз.

Заместитель министра



Н.Е. Зверева

Мякишева Виктория Сергеевна
(342) 217 72 46

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

ВСЕРОССИЙСКАЯ ДЕТСКАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ШКОЛА-КОНКУРС В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ И ПРОДВИЖЕНИЯ ТЕРРИТОРИЙ «ПОРТРЕТ ТВОЕГО КРАЯ» проходит при поддержке Совета Федерации ФС РФ в 2021 году состоится в пятый раз

Авторы концепции, теоретической и методической основ школы-конкурса - российские ученые с мировыми именами Владимир Александрович Фомичев, Ольга Святославовна Фомичева (авторы монографии 2020 г. «Образование с фокусом на воспитании в обществе знаний»)

I муниципальный (городской) этап проводится в городах и сельских поселениях Российской Федерации **с 8 февраля по 12 апреля 2021 года** (участие в школе-конкурсе бесплатное). Конкурсные работы участников принимаются жюри на каждом этапе по четырем трекам: «Портрет твоего края», «Природа, мир, тайник вселенной», «СКАЖИ СПАСИБО!», «Одна победа, как одна любовь, единое народное усилие».

Для школьников всех возрастных групп открывается возможность стать участником Всероссийской школы-конкурса, следовательно, поразмышлять, всмотреться в свой мир и рассказать в очерке / эссе о своем личном взгляде, описать свой личный опыт, учитывая вопросы к выбранному треку:

к треку «ПОРТРЕТ ТВОЕГО КРАЯ» (для школьников от 14 до 18 лет):

- **что именно есть в твоём городе, селе, крае, что способствует формированию твоей личности, твоего характера?**
- **как твой родной город, село, край помогает тебе лично для себя понять, прояснить важное, сделать собственный выбор?**

примеры из очерков победителей 2017-2020

«Неудержимый характер русского духа нашел свое отражение в широких площадях и проспектах. В них чувствуется простор и открывается перспектива –возможность беспрепятственно смотреть вперед, в будущее» (Шиман Савелий, 15 лет, Москва)

«В крае, где по количеству озёр мы можем соперничать и с Финляндией, и даже со Швецией, надо навести порядок, надо вылечить ожоги, порезы, загладить шрамы, чтобы Увильды, Калды, Аргази, Аракуль, Кумкуль, Теренкуль, Тургояк и многие-многие уральские озёра-жемчужины были известны и дальше, в стране и мире, красотой, которая – лечит! Ведь одни названия подобны песне! ...Скоро лето, и мы вновь поедem на Увильды. Но теперь я точно знаю, что нужно мне, что нужно моему Уралу. Я буду экологом» (Козлов Никита, 16 лет, Челябинск)

«Город-труженик, город-победитель, город-памятник, город-судьба, Норильск стал воплощением великой идеи вочеловечения. Норильском я «проверяю» себя в трудные минуты жизни» (Дорожкина Ангелина, 15 лет, Норильск)

к треку «ПРИРОДА, МИР, ТАЙНИК ВСЕЛЕННОЙ» (для школьников от 7 до 18 лет):

- **какие явления природы стали яркой метафорой и помогли понять разные жизненные ситуации?**

- **как природный мир открыл для тебя разнообразные отношения между людьми, стал советчиком, т.е. помог определить линию собственного поведения?**

примеры из очерков победителей 2020

«Когда у человека случается счастье, что он не может выразить его словами, у него выступают слёзы счастья. Это можно сравнить с грибным дождём: светит солнце, моросит дождь, на небе появляется разноцветная радуга, всё кругом переливается – природа точно радуется какому-то счастливому событию. И мы вместе с природой испытываем радость и улыбаемся солнечному дождю» (Кондратенко Илья, 11 лет Москва)

«Я выбрала листопад, потому что листья похожи на то, как люди появляются в нашей жизни. Какое-то время они находятся рядом с тобой, а потом, осенью, их интерес к тебе увядает, ваши отношения увядают, и такие люди теряют связь с тобой, прямо как листья во время листопада. Остаются рядом только те, которые почти срываются с деревом и увядают вместе с ним. Их мало» (Галицкая Александра, 12 лет, Москва)

к треку «СКАЖИ СПАСИБО!» (для школьников от 7 до 18 лет)

- **что в личности другого человека тебя восхитило (черты его характера, поступок, профессионализм)?**
- **за что ты хотел бы выразить ему благодарность, что понял, чему научился, что ты можешь воспринять для себя как пример?**

примеры из очерков победителей 2020

«Мальчишка или девчонка военных лет. Спасибо тебе, что ты подставил свои хрупкие плечи, когда стране нужна была помощь КАЖДОГО! Спасибо, что на заводе делал детали для наших танков и самолетов, что собирал колоски и корешки на полях вплоть до зимних холодов, что в госпиталях помогал раненым, проводил концерты, отстирывал кровавые бинты! Спасибо тебе, что ты выжил в блокадном Ленинграде, под бомбежками и в оккупации. Для меня ты – настоящий герой!!! Знай, пожалуйста, что я помню о тебе, я знаю о тебе и обязательно расскажу твою историю детям и внукам!» (Капкина Виктория, 16 лет, Самара)

«Спасибо моему замечательному дедушке, чья жизнь целиком и полностью была посвящена любимой семье, работе и городу.

Мой дедушка – очень хороший токарь и принес много пользы любимому предприятию. И его имя достойно войти в историю нашего города. Мой дедушка так и делал – жил достойно! Спасибо ему! Он каждый день на своем примере показывал мне, как нужно относиться к людям, работе, трудностям, встречающимся на пути. Я хочу вырасти хорошим человеком, достойным называть себя твоим внуком» (Моричев Александр, 16 лет, Снежинск)

к треку «ОДНА ПОБЕДА, КАК ОДНА ЛЮБОВЬ, ЕДИНОЕ НАРОДНОЕ УСИЛЬЕ» (для школьников от 7 до 18 лет)

- **фрагмент какого произведения о Великой Отечественной войне наиболее полно отвечает твоим мыслям и чувствам об этом историческом событии?**
- **что в поступках людей того времени, в их характерах находит отклик в твоей душе и заставляет тебя сегодняшнего размышлять и определять для себя как важное?**

примеры из очерков победителей 2020

«Для меня очень важно, что Гуля Королева всегда, во всех обстоятельствах и даже в бою с врагом оставалась человеком, сутью которого является достоинство, честь, вера, любовь к своим товарищам и к Родине. В этом проявляется ее любовь к миру и человеку. Не ненависть, а любовь, которая подняла товарищей в атаку, которая, как маяк, светит всем

достойным людям, чтобы не сбиться с пути и не дать злости победить человеческое в человеке, не дать проснуться зверю. Прочитав книгу о Гуле Королевой, я полагаю, что нужна очень большая работа души, чтобы любить. Любовь всегда деятельна, ты должен делать поступки» (Катя Фомичева, 9 лет, Москва)

«Прочитав стихотворение Ю. Друниной «Баллада о десанте», я понимаю, почему женщина идет воевать - просто потому, что она женщина и, в первую очередь, мать. А мать, как коршун, защищает своих детей, свой дом, а значит, свое государство. В женщинах скрываются большая сила и воля» (Ляховская Аглая, 16 лет, Самара)

Обращаем Ваше внимание на то, что на сайте Всероссийской школы-конкурса
<http://xn--80addedeo5cat1j.xn--p1ai/shkola-konkurs-portret-tvoego-kрая/>

размещены **подробное описание треков, методическое сопровождение** для каждого из них и **примеры конкурсных работ (в аналитическом обзоре 2020 года)**, а также **Положение о проведении** школы-конкурса «Портрет твоего края». Конкурсные работы подаются в рукописном (фото или скан), а также в печатном виде в приложении к заявке участника.

После завершения I городского (муниципального) этапа работы победителей выйдут на II завершающий этап. Работы будут проанализированы в итоговом обзоре, лучшие работы победителей I городского (муниципального) этапа будут награждены Дипломами Жюри Всероссийской школы-конкурса и представлены на выставке в Совете Федерации ФС РФ. В октябре 2021 года эта выставка отправится для экспонирования в общеобразовательные учреждения, где подготовлены победители школы-конкурса. Лучшие работы победителей, участников выставки в Совете Федерации, торжественно награждаются сенаторами РФ.

Участники Всероссийской школы-конкурса живут и учатся в самых разных частях страны: *от Петрозаводска до Хабаровска, от Ялты до Норильска*, яркие, глубокие конкурсные работы победителей поступают *из Москвы и Челябинской области, Севастополя и Воронежа, Иркутска и Костромы, Калужской, Курской, Псковской, Новосибирской областей, Нижнего Новгорода и Омска, Таганрога, Самары, Тулы, Тюмени и Ульяновска, из Саратовской и Сахалинской областей, Ямало-Ненецкого автономного округа (всего из более чем 25 субъектов РФ).*

**Приглашаем Ваших школьников принять участие
в Пятой Всероссийской детской творческой школе-конкурсе «Портрет твоего края»
и сделать портрет страны более полным и ярким**

Организаторы

Контактная информация

Сайт школы-конкурса:

<http://xn--80addedeo5cat1j.xn--p1ai/shkola-konkurs-portret-tvoego-kрая/>

Координатор школы-конкурса (Москва):

Стукалова Светлана Тимофеевна,

кандидат философских наук, сопредседатель Жюри школы-конкурса

e-mail: stukalovast@mail.ru тел. 8 (903) 792-87-31