

Утверждаю:  
Директор МАОУ СОШ №1  
  
Днищенко С.Н.

**Цикл бесед**  
**«Вместе против терроризма и экстремизма»**  
(январь 2019 года - ноябрь 2019 год)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Экстремизм и терроризм – проблемы злободневные для России, которые угрожают не только нравственным и духовным устоям общества, но и жизни людей, целостности нашей многонациональной страны.

По данным МВД России, в среднем до 80% участников группировок экстремистской направленности составляют лица в возрасте до 30 лет. Молодёжная среда в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является той частью общества, в которой наиболее быстро происходит накопление и реализация негативного протестного потенциала. Наиболее опасным, с точки зрения вхождения в поле экстремистской активности, является возврат от 13 до 22 лет. На это время приходится наложение двух важнейших психологических и социальных факторов. В психологическом плане подростковый возраст и юность характеризуется развитием самосознания, обострением чувства справедливости, поиском смысла и ценности жизни. Именно в это время подросток озабочен желанием найти свою группу, поиском собственной идентичности. Также ему присуща неустойчивая психика, легко подверженная внушению и манипулированию. В социальном плане большинство молодых людей в возрасте от 13 до 22 лет оказываются в позиции маргиналов, когда их поведение не определено практически никакими социально-экономическими факторами (семья, собственность, работа и т.д.). Поиск идентичности, попытки закрепиться в жизни ведут молодых людей к неуверенности, желанию сформировать круг близких по духу людей, найти ответственного за все беды и неудачи. Таким кругом вполне может стать экстремистская субкультура, неформальное объединение, политическая радикальная организация или тоталитарная секта.

На современном этапе, основная задача классных руководителей вовлечь неорганизованную категорию детей в социально-значимую деятельность, а также организовать максимально комфортную воспитательно-развивающую среду. Вопросы предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактика социально негативных увлечений и интересов детей включены в ежедневный план работы школы.

### **Целевая аудитория:**

- несовершеннолетние учетной категории и проживающие в семьях социально-опасного положения.

**Сроки и место проведения бесед:** мероприятия пройдут в МАОУ СОШ №1 согласно тематическому плану с января по декабрь 2019 года.

### **Ожидаемые результаты:**

- формирование у подростков и молодёжи толерантного сознания и поведения, нетерпимости к проявлениям терроризма и экстремизма;
- совершенствование содержания, форм и условий профилактической работы;
- информированность подростков по проблемам экстремизма, терроризма.

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

**Цель:** содействие предотвращению экстремистских преступлений в подростково среде, развитие духовно-нравственной культуры, повышение правосознания и ответственности у учеников школы.

### **Задачи:**

- организовать и провести беседы по разработанной тематике;
- формировать у подростков взаимоуважение, социально ответственное поведение;
- создать положительную информационную среду по правовому просвещению и повышению уровня правосознания подростков;
- усовершенствовать методы и формы информационно-разъяснительной работы в классах, направленной на предупреждение экстремистских преступлений в подростково-молодежной среде.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ

№ п/п	Название мероприятия, содержание работы	Форма, цель мероприятия	Целевая аудитория	Срок проведения	Ответственные
1	«Религии мира»	<b>Форма:</b> цикл бесед <b>Цель:</b> сформировать у подростков и молодежи представление об основных религиях мира, познакомить с основами вероучений в мировых религиях, с их основоположниками, показать сходства, различия и единство религий; способствовать воспитанию уважения к взглядам и верованиям людей другого	Группа риска и СОП	январь	Зам. по ВР, социальный педагог школы, классные руководители
2	«Земля без войны»	<b>Форма:</b> встреча с представителями Храма Святителя Луки <b>Цель:</b> познакомить детей, подростков и молодежь с основами вероучений в мировых религиях, с их основоположниками, показать сходства, различия и единство религий; способствовать воспитанию уважения к взглядам и верованиям людей другого	Группа риска и СОП	февраль	Зам. по ВР, социальный педагог школы, классные руководители
3	«Традиционные религии России»	<b>Форма:</b> цикл бесед <b>Цель:</b> сформировать у подростков и молодежи представление об основных религиях России, способствовать воспитанию уважения к взглядам и верованиям людей другого вероисповедания.	Группа риска и СОП	февраль	Зам. по ВР, социальный педагог школы, классные руководители
4	«Жить в мире с собой и с другими»	<b>Форма:</b> беседа <b>Цель:</b> содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости	Группа риска и СОП	март	Социальный педагог школы
5	«Криминальная направленность и опасность некоторых деструктивных религиозных организаций»	<b>Форма:</b> цикл бесед <b>Цель:</b> сформировать у подростков и молодежи представление об основных религиях, способствовать формированию устойчивой позиции по противодействию вовлечения в экстремистские формирования.	Группа риска и СОП	апрель	Классные руководители
6.	«Экстремизм и терроризм»	<b>Форма:</b> беседа	Группа риска и	апрель	Зам. по ВР,

	Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма»	<b>Цель:</b> сформировать у подростков представление об экстремизме, как об одной из актуальных проблем современного общества, об ответственности, предусмотренной законодательством РФ за экстремистскую деятельность.	СОП		социальный педагог школы, классные руководители
7.	«Явление экстремизма в молодежной среде: фанат, спортивный болельщик, экстремист»	<b>Форма:</b> беседа с презентацией <b>Цель:</b> профилактика экстремизма и всех его проявлений в молодежной среде	Группа риска и СОП	апрель	классные руководители
9.	Конкурсы для детей ОВЗ, группы риска и СОП	<b>Форма:</b> участие в городских конкурсах <b>Цель:</b> воспитание у детей и подростков нравственных чувств и этического сознания.	Группа риска и СОП	май	Зам. по ВР, классные руководители
10.	«Терроризм – общая угроза безопасности в XXI века»	<b>Форма:</b> беседа <b>Цель:</b> объяснение сущности терроризма, его типов и целей, совершенствование знаний о терроризме, формирование общественного сознания гражданской позиции	Группа риска и СОП	июнь	Социальный педагог школы, классные руководители
11.	«Храм надежды»	<b>Форма:</b> экскурсии в музей города <b>Цель:</b> воспитание у детей и подростков нравственных чувств и этического сознания.	Группа риска и СОП	сентябрь	Зам. по ВР, классные руководители
12.	«Терроризм – угроза обществу»	<b>Форма:</b> цикл бесед <b>Цель:</b> объяснение сущности терроризма, его типы и цели формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения.	Группа риска и СОП	октябрь	Классные руководители
13.	«Вместе мы против терроризма и экстремизма»	<b>Форма:</b> оформление информационных стендов <b>Цель:</b> предупреждение террористических и экстремистских проявлений среди подростков и молодежи;	Группа риска и СОП	октябрь	Зам. по ВР, классные руководители
14.	«Единство и интеграция народов России и мира на земле»	<b>Форма:</b> цикл бесед <b>Цель:</b> расширение информационного поля посетителей подросткового клуба, содействие формированию гражданского самосознания	Группа риска и СОП	ноябрь	Зам. по ВР, классные руководители
15.	«Будь бдителен!»	<b>Форма:</b> разработка памяток <b>Цель:</b> предупреждение противоправного поведения, профилактика экстремистских проявлений у подростков и молодежи.	Группа риска и СОП	ноябрь	Зам. по ВР, социальный педагог школы, классные руководители