

## ***Классный час о толерантности «Мы очень разные, но мы вместе...»***

**Цель:** Формирование представления о толерантном отношении.

**Задачи:**

1. Ввести и закрепить определение термина «толерантность»;
2. Углубить понимание его значения;
3. Отработать умение видеть межличностные различия.
4. Показать, что такое толерантное отношение к окружающим, сверстникам.

### ***1. Вступительное слово***

-Здравствуйте, дети. Я рада приветствовать вас, гости, на классном часе в стенах нашей школы.

**Эмоциональный настрой.** Дети стоят в кругу, взявшись за руки.

Прослушивание песни «Я, ты, он, она...»

“Я, ты, он, она – вместе дружная страна, вместе – дружная семья, в слове “мы” - сто тысяч “я”! – так оптимистично и жизнеутверждающе начинается некогда очень популярная песня в нашей стране.

Но так поётся в песне, а в жизни все намного сложнее. Не так легко быть объединенными одним “ансамблем” отношений, входя в такие социальные образования, как “страна”, “семья”, “город”, “школа”, “класс”.

К сожалению, дух нетерпимости, неприязни к другой культуре, образу жизни, убеждениям, привычкам всегда существовал и продолжает существовать в наше время как в обществе в целом, так и в отдельных его институтах. Не является исключением и школа.

Следует отметить, что предметом нетерпимости в школе может выступать как национальная, социальная, половая принадлежность человека, так и особенности его внешнего вида, интересы, увлечения, привычки.

В школах, классах очень часто встречается проблема межличностных отношений, в основе которых часто лежат явления нетерпимости

Проживание в мире и согласии предполагает наличие у каждого таких человеческих качеств, как взаимопонимание, взаимоуважение, ответственность, доброжелательность, сдержанность, уступчивость, коммуникабельность, терпимость....

Отдельно хотелось бы подчеркнуть важность формирования у человека с самого детства такого качества, как терпимость.

У этого слова есть своё понятие **ТОЛЕРАНТНОСТЬ**.

### ***2. Сообщение темы и цели.***

Тема классного часа так и звучит «Толерантность».

На этом занятии вы познакомитесь с понятием толерантность; научитесь видеть и ценить межличностные различия сверстников; сможете убедиться, что, несмотря на то, что все вы разные, в классе может быть дружелюбная, толерантная атмосфера.

### ***3. История понятия толерантность.***

Не всем, может быть, знакомо слово толерантность, и на первый взгляд, звучит оно совершенно непонятно. Но смысл, который оно несет, очень важен для существования и развития человеческого общества. Понятие толерантность имеет свою историю.

На рубеже XVIII-XIX веков во Франции жил некто **Талейран Перигор**. Он отличается тем, что при разных правительствах оставался неизменно министром иностранных дел. Это был человек талантливый во многих областях, но, более всего, - в умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться и при этом сохранять свои собственные принципы, стремиться к тому, чтобы управлять ситуацией, а не слепо подчиняться обстоятельствам.

С именем этого человека и связано понятие “толерантность”.

#### **4. Этимология понятия “толерантность”.**

Обратимся к этимологии понятия “толерантность”.

В *английском языке* понятие “толерантность” имеет три значения: устойчивость, выносливость; терпимость;

Во *французском языке* “толерантность” – “уважение свободы другого, его образа мыслей, поведения, политических и религиозных взглядов”.

В *китайском языке* “быть толерантным” – “позволять, допускать, проявлять великодушие в отношении других”.

В *арабском языке* “толерантность” определяется, как “снисхождение, мягкость, сострадание, терпение, расположенность к другим”.

В *русском языке* “толерантность” означает “способность, умение терпеть, мириться с чужим мнением, быть снисходительным к поступкам других людей, мягко относиться к их промахам, ошибкам”.

- Какое из определений вам импонирует более всего?

- А что же объединяет эти определения?

**Термин “толерантность” объясняется, как терпимость.**

**Проявлять толерантность** – это значит признавать то, что люди различаются по внешнему виду, положениям, интересам, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире, сохраняя при этом свою индивидуальность.

#### **5. Упражнение «Учимся ценить индивидуальность».**

**Ведь мы с вами такие разные...**

- А какие мы сами?

- Чем мы отличаемся друг от друга?

-Мы часто хотим быть такими же, как и все остальные, и страдаем, чувствуя, что отличаемся от других. Иногда действительно хорошо, что мы - как все, но не менее важна и наша индивидуальность. Ее можно и нужно ценить. Выполним упражнение **«Учимся ценить индивидуальность»**.

-Каждому из вас было предложено дома написать о каких-то трех признаках, которые отличают вас от других. Это может быть признание своих достоинств или талантов, жизненных принципов. (Информация должна носить позитивный характер.)

-Предупреждаю, что записи зачитаю вслух, а вы должны отгадывать, кто автор утверждений.

**Люди не похожи друг на друга:** этим они и интересны друг другу. Мы можем найти нестандартное решение проблемы, мы учимся друг у друга.

Ощущать свою принадлежность к группе, хотеть быть похожим на кого-то, быть принятым своими сверстниками, подражать кому-то, кто в чём-то успешнее тебя,- это нормально. Но при этом важно оставаться самим собой: со своими желаниями, целями, правилами, ценностями. Каждый из нас по-своему неповторим. Этим человек отличается от машины. Именно уникальность – важнейшее человеческое достоинств. Именно уникальностью человек привлекателен. Наверно, люди нужны и интересны друг другу именно потому, что они отличаются друг от друга. Общаться с точной своей копией неинтересно.

**Если бы мы ценили собственную индивидуальность, нам было бы легче принимать особенности партнера.**

#### **6. Теперь давайте пофантазируем. Упражнение «Давайте пофантазируем...»**

Представьте, что наступит время, когда все люди на Земле станут совершенно одинаковыми (рост, цвет волос и глаза, одежда, сумма знаний и т. д.)

1. Каким будет этот мир? Как люди в нем будут жить?
2. Хорошо или плохо, что мы все разные?
3. Как жить в мире, где столько разных людей?

*Различия дополняют и обогащают общество. Чтобы жить в мире, людям надо научиться жить, решая проблемы и задачи на основе сотрудничества.*

**7. Нужно относиться друг к другу по-доброму, дружелюбно, терпеливо, уважительно.**

- Обратимся к надписи: НЕ ОЦЕНИВАЙТЕ ЛЮДЕЙ, А ЦЕНИТЕ! Слово - цените”, закрыто. Пытаемся определить, какое слово закрыто. Мы с вами очень разные. Давайте не оценивать людей, а...

Все варианты произносятся и проецируются на компьютере.

- Невозможно нравится всем, невозможно любить всех, невозможно чтобы все ребята класса были преданными друзьями, потому что у нас разное воспитание, образование, интеллект, желание учиться, потребности, характер, вкусы, темперамент и т.д. Но мы можем жить в согласии друг с другом, ценить друг друга, принимать его таким, какой он есть, т.е. быть толерантными.

**8. Ситуация**

Каждый из нас время от времени попадает в конфликтные ситуации: с кем-то ссорится, получает незаслуженные обвинения. Каждый по-своему выходит из подобных ситуаций, кто-то обижается, кто-то пытается найти конструктивное решение. Можно ли выйти из конфликтной ситуации с помощью толерантного поведения, сохранив собственное достоинство и не унизив другого?

Ты договорился со знакомым о встрече. Прождал полчаса, а он не пришёл.

Выступите в роли того, кого обидели.... В роли «обидчика»...

**9. Толерантный путь** – это путь человека, хорошо знающего себя, комфортно чувствующего в окружающей среде, понимающего других людей и готового всегда прийти на помощь, человека с доброжелательным отношением к иным культурам, взглядам, традициям.

**Термин “толерантность” объясняется, как терпимость, стремление и способность к установлению и поддержанию общения с людьми.**

Давайте попробуем составить правила толерантного общения.

**10. Правила толерантного общения:**

- Уважай собеседника.
- Старайся понять то, о чем говорят другие
- Отстаивай свое мнение тактично.
- Ищи лучшие аргументы.
- Будь справедливым, готовым признать правоту другого.
- Стремись учитывать интересы других.
- Прощай
- Уважай права другого
- Уважай человеческое достоинство
- Принимай другого таким, каков он есть
- Сострадай
- Проявляй терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению.

- Я надеюсь, что правилами толерантного общения вы впредь будете пользоваться.

- Мы не сможем в одночасье сделать толерантным ни свое поведение, ни поведение других людей. Однако важен даже самый первый шаг в этом направлении.

### ***11. «Первый шаг в воспитании толерантности»***

Попробуйте назвать то качество толерантной личности, которое вы хотели бы воспитать в себе в первую очередь. Это и будет первым шагом в воспитании толерантности в каждом из вас.

### ***12. Заключение.***

В заключение классного часа послушайте стихотворение «Доброта и толерантность спасут мир»

Доброта и толерантность спасут мир.  
Добро и зло. Откуда это в человеке?  
Когда становится он добрым или злым?  
Быть может, он рождается таким?  
И существует ли добро в XX веке?  
Ведь говорят, что стали мы и злее, и черствей.  
Но я уверена, что большинство людей  
В душе любовь и веру сохранили,  
Хотя войну и голод пережили.  
Добро и поныне в мире живёт,  
Нет, оно никогда не умрёт!  
Потому что всегда и во все времена  
Люди верили в силу добра!  
Доброта – это мир, это истина, правда..  
Добрый должен быть каждый из нас,,  
Чтоб частичку её подарить когда-то  
Обделённым в жизни хоть раз.  
Хоть разок сделать доброе людям,  
В них надежду и веру вселить,  
Что зло умирает со зрением,  
Но добро продолжают жить!  
Да, в мире много добрых людей,  
И они живут среди нас,  
И добротой бескорыстной своей  
Помогает нам каждый сейчас!  
Пусть будет небо голубое,  
А солнце - ясным!  
Пусть человек не будет злым,  
И станет мир прекрасным.  
Выйдите люди, из своих квартир!  
Слова мои хорошо слышны?  
“Люди, доброта и толерантность спасёт мир!”  
И вы мне поверить должны!

- Все, что мы услышали и увидели, наверное, помогло разобраться в своём отношении к людям, сверстникам и понятию толерантности.

- Благодарю всех за активное участие. Думаю, что мероприятие оставило глубокий след в душе каждого из вас, помогло всем понять, что уважение друг к другу, взаимопонимание, терпимость – это необходимое условие для счастливой жизни в мире и согласии как в школьном коллективе, так и в обществе.

***Мы очень разные, но мы вместе...***