1. **Как научить ребенка любить учиться?**

А Вы любили учиться в школе?

Если вы ответили «Да» – прекрасно. Значит ваши положительные эмоции, связанные с процессом обучения, передадутся вашему ребенку, а, следовательно, и он будет сам с интересом ходить на занятия. Если вы часто говорите ребенку: «В школе мне было интересно», «Я всегда любил учиться», существует большая вероятность того, что и у него сформируется подобное отношение. Если вы ответили «Нет», тогда, скорее всего, вас самих интересует вопрос, как научить ребенка учиться. На эту тему и будет наша статья.

**Как научить ребенка учиться школе?**

1. **Проявляйте интерес к делам ребенка в школе**. Спрашивайте его не только об оценках и о поведении. Задавайте ему вопросы о том, что нового он узнал на уроках, все ли было ему понятно, узнавайте, как он выстраивает отношения с одноклассниками и учителями. И чем больше вопросов, чем выше ваш искренний(!) интерес, тем лучше. Ведь если даже родители школьника не интересуются его школьной жизнью, почему сам школьник должен ей интересоваться?
2. **Отвечайте на все вопросы ребенка, не игнорируйте их.** Даже если вы не знаете ответ на какой-либо вопрос, найдите ответ на него вместе с ребенком. Конечно, вы можете посмотреть его в интернете, а можете и разнообразить источники получения знаний, а заодно и научить ребенка пользоваться словарями, энциклопедиями, справочниками. Это не просто нажать одну кнопку, это целый исследовательский процесс, который заинтересует вашего ребенка.
3. **С детства прививайте ребенку любовь к чтению.** Пусть у него будет своя библиотека, читайте книги ему вслух или вместе с ним. Чтение воспитает в ребенке любознательность, расширит кругозор и разовьет его воображение. Книги – это то, что может учить детей учиться самому.
4. **Оставляйте своему ребенку время для досуга.** Он не должен быть занят исключительно учебой, репетиторами, секциями и кружками. Обязательно должно быть и свободное время, которое школьник самостоятельно будет распределять по своему вкусу.
5. **Не ругайте, а тем более не наказывайте своего ребенка за плохие оценки.** Это еще больше помешает ему настроиться на учебу, пошатнет уверенность в себе и снизит мотивацию. Наоборот, приободрите его, не бойтесь помогать ему, разберитесь в сложной для него теме вместе, убедитесь в том, что она ему понятна.
6. **Заинтересовывайте своего ребёнка всеми способами**. Изучайте биологию в зоопарке, историю – в историческом музее, изобразительное искусство – в картинной галерее. Смотрите вместе документальные фильмы, в интернете сейчас можно найти очень качественные и на совершенно различные темы. И тогда вам не нужно будет думать, как ребенка научить настраиваться на учебу. Инициатива будет исходить от него самого

И еще один совет. Если вы сомневаетесь в том, могут ли учиться школьники самостоятельно, не сомневайтесь. Могут. **Поэтому учите ребенка самостоятельности.**

Когда он поймет, что получать знания – это совсем не сложно, а даже интересно, начинайте постепенно отдаляться от совместного выполнения домашнего задания (если вы учили уроки вместе с ним). Только не сразу, сначала ограничьтесь проверкой уроков, а затем пусть он продолжит обучение самостоятельно. Но ни в коем случае не прекращайте интересоваться его школьной жизнью.

1. **Ученика мотивировали, мотивировали, да замотивировали.**

**Мотивация школьника** – острейшая проблема современности, которая стоит не только в каждой семье, где есть дети школьного возраста, но и в сфере образования в целом. В статье мы рассмотрим эти важнейшие темы, которые мы сегодня максимально осветим.

## А вашему ребёнку нужна мотивация?

Начнем с того, что зададим себе вопрос: «Любит ли мой ребенок ходить в школу?» И ответим на него тоже давайте откровенно. Если да, то вам, а прежде всего, вашему ребенку очень повезло. Вам не нужно переживать и постоянно думать о том, как привить интерес к учебе у ребенка, вы спокойны, ведь мотивация ребенка к учебе высока. Одиннадцать лет его жизни будут наполнены не только ежедневным получением знаний, но и получением удовольствия от достижения высоких результатов. Если же ваш ответ – нет, то отсюда вытекает следующий вопрос: «Хотите ли вы изменить сложившуюся ситуацию, и сделать своего ребенка более счастливым, или пусть все остается, как есть?»

### С какого возраста стоит задуматься о мотивации к учёбе?

Если ваш ребенок – ученик начальной школе, и вас уже интересует мотивация к учебе у младших школьников – это замечательно. Как и в развитии спортивных, творческих и других талантов, принцип «чем раньше, тем лучше» работает и здесь.

Мотивация к учебе подростков и мотивация студентов к учебе – это уже темы под звездочкой, то есть повышенной сложности. Сформировавшиеся привычки, отношение к обучению и к школе в целом, нежелание что-либо менять могут стать серьезными препятствиями в плане действий «как привить ребенку интерес к учебе» для старшеклассников. Но меняться никогда не поздно, и менять свои привычки можно в любом возрасте. Да, как повысить мотивацию к учебе у подростков – вопрос наисложнейший, впрочем, как и все психологические или педагогические вопросы, связанные с этой возрастной категорией. Но именно в этом возрасте, интересы детей меняются с необыкновенной скоростью, они открыты для всего нового и интересного. Поэтому этим шансом нужно пользоваться, не раздумывая.

Первое, что придётся принять, мотивация для учебы в школе по мановению палочки у детей не появится. Это огромная работа, затрагивающая не только обучение, но и другие сферы развития ребенка. Сказать: «Учись, сыночек/дочка, а то хорошую работу не найдешь» тут недостаточно. Здесь вообще слова вряд ли помогут, если только они не волшебные. Мотивация подростка к учебе сформируется только при появлении мотивации к саморазвитию в целом. Ребенку нужно пройти непростой, но крайне эффективный путь, чтобы вопрос как вызвать интерес к учебе у ребенка отпал у вас сам собой.

### Как вызвать интерес у ребенка к учебе, и как повысить мотивацию к учебе?

**Шаг1.** Я сам. В школьном возрасте у ребенка редко, когда есть адекватная самооценка. В школе его оценивают учителя – ставят ему оценки, ради получения которых он и не сильно старается, потому что нет мотивации, и это – замкнутый круг; дома его оценивают родители, и их оценка также частично формируется на основе успеваемости; сверстники его не оценивают по отметкам, но когда ребенка и дома, и в школе считают «слабым» учеником, троечником, то и он себя будет считать таким же, и, что хуже, будет соответствующе себя вести. Вот что необходимо изменить! На первом, самом сложном этапе нужно помочь ребенку понять, на что он действительно способен, что у него получается лучше, что хорошо, а что чуть хуже. У него должно быть реальное и собственное представление о себе и о своих знаниях, способностях, возможностях, чтобы осознавать, куда и зачем ему стремиться. Ему нужно исследовать себя и с собой, настоящим познакомиться. Только когда ребенок узнает свои слабые и сильные стороны, он сможет идти дальше.

**Шаг 2.** Мои цели. Все дети – мечтатели. И для многих из них мечты – это что-то неисполнимое, то, что просто живет в их воображении и никогда не станет реальностью. Но на этом этапе им нужно рассказать, что все мечты могут трансформироваться в цели. Цели могут быть и крайне амбициозные, но если дети уверены, что их достижение – это залог их счастья, значит нужно действовать. И тому, как действовать, нужно тоже научить.

**Шаг 3.** Я принимаю решение. Дайте понять, что ваш ребенок имеет права принимать решение, научите его делать это правильно. Не нужно утверждать, что он еще маленький и ничего не понимает. Расскажите ему, как нужно правильно делать выбор, учитывать все исходы принятого решения, знать обо всех угрозах и возможностях. Научите ребенка самостоятельности, и тогда ему будет проще стать цельной личностью и аргументированно высказывать свое мнение в любой ситуации.

**Шаг 4.** Мой результат. А за сделанный выбор нужно уметь отвечать. И не только за выбор, но и за все свои действия и слова. Только понимая, что за все, что он делает и говорит, несет ответственность только он, а не родители и учителя, ребенок начнет жить осознанной жизнью.

**Шаг 5.** Моя инициатива. Итак, как развить интерес к учебе у ребенка? Ему нужно дать понять, что его возможности практически безграничны! Их можно расширять, расширять и расширять! И когда ребенок поймет, что он может многое, он начнет к этому стремиться и добиваться того, что даже совсем недавно ему казалось невозможным.

**Важно!**

Мотивация на учебу школьника возникнет только тогда, когда он научится ставить перед собой конкретные цели, достигать их, нести ответственность за свои слова и действия. Это наиболее важные навыки, необходимые каждому успешному человеку в современном мире.

#### **7 достижений вашего ребенка на пути к успеху в учёбе**

**Итак, еще раз, к чему же мы с вами придем? Финишная прямая на пути к цели «Как повысить мотивацию ребенка к учебе»:**

1. Ваш ребенок поймет себя и поверит в собственные силы.
2. У него появится желание добиваться высоких результатов, и он будет это делать.
3. Он сможет понимать себя, свои возможности, и реально оценивать их.
4. Ребенок научится четко формулировать свои цели и видеть путь их достижения.
5. Он узнает, как делать выбор рационально, а не эмоционально.
6. Он будет видеть свои результаты и объективно их оценивать.
7. Ваш ребенок научится проявлять инициативу и быть более внимательным к окружающим его людям, но самое главное – узнает, зачем это делать.
8. **Как воспитать успешного ребенка?**

Родители не раз задаются вопросом как воспитать успешного ребёнка. Успех предполагает достижение поставленных целей при этом, получая удовольствие от процесса. Это сильное желание человека достичь определённых высот от своей деятельности.

**Для воспитания успешного ребёнка стоит придерживаться простых советов:**

1. Нужно создавать условия, которые помогут для всестороннего развития личности. Например, можно отправить ребенка в секцию, где он сможет развить в себе новые качества и раскрыть таланты.
2. Необходимо быть примером для подражания, так как в своих поступках и начинаниях ребенок прежде всего ориентируется на родителей. В основном, успешность ребёнка напрямую зависит от успешности его родителей. Он берет пример со своих родителей и из близкого окружения, поэтому, прежде чем предъявлять требования нужно начать с себя.
3. Стоит поощрять и мотивировать ребёнка, направлять его деятельность в нужное русло. Обязательно нужно быть в контакте с теми, с кем общается ваш ребёнок (школа, друзья и знакомые), так можно оградить его от нежелательных контактов.
4. Нужно понимать и любить своих детей и помогать им решать их проблемы и проявлять терпение.
5. Родители, окрыленные мечтой воспитания успешного человека, часто совершают ряд ошибок и предъявляют завышенные требования к своим детям. Давайте рассмотрим каких ошибок стоит избегать.
6. Не стоит повышать голос, нужно быть готовым всегда выслушать своих детей.
7. Не стоит сильно ограничивать ребенка и ставить запреты, поскольку запретный плод сладок и все что вы ему запрещаете обязательно хочется попробовать.
8. Не стоит слишком сильно опекать ребёнка, давайте ему возможность самостоятельно принимать решения.
9. Не стоит идти на поводу у него на поводу и потакать всем слабостям, нужно соблюдать меру своей любви и ответственности.
10. Ограничьте количество нравоучений и нотаций, так как ребёнок не в состоянии их объективно воспринимать.
11. Позвольте ребёнку быть самим собой, озорным и весёлым, пусть у него будет настоящее счастливое детство. Чрезмерные требования, как правило, не приносят особого результата. Будьте внимательны и терпимы, от того насколько гармоничные отношения в семье и формируется в будущем успешная личность.
12. **Тайм-менеджмент для школьников**

Что такое тайм менеджмент? В переводе с английского это значит **искусство управления временем.**

*Мало уметь управлять временем. Важно, чтобы ваши действия были эффективными.* Благодаря тайм менеджменту можно научиться грамотно использовать свое время и работать более продуктивно.

**Распределение времени и причем тут школьники.**

Любому человеку необходимо учиться планировать свое время. Обучаться тайм менеджменту нужно. Просто примите это как данность. Почему? Всё очень просто.

*Человеческий мозг так устроен, что, если мы просто «держим в голове» нужные дела, часть из них мы переносим на попозже. Про некоторые дела вовсе забываем. Если все расписано конкретно по пунктам, то забыть или перенести задачу на другой день уже сложнее.*

Кстати, про конкретику – это важно. Если у вас в плане написано «убраться дома» - мозг не понимает, что именно от него хотят. Протереть пыль, пропылесосить, постирать вещи? ***Одно из главных правил, помимо наличия плана - конкретика.***

**Зачем школьникам необходимо учиться управлять временем?**

Все мы прекрасно понимаем, что у большинства школьников кроме собственно посещения школы есть еще масса того, что ему нужно успеть сделать за день. Домашние задания, кружки. В средней и старшей школе добавляется подготовка к экзаменам…

Так много всего, и это нужно успеть меньше, чем за 24 часа – про сон забывать тоже нельзя. *Поэтому без четкого плана и определенной последовательности действий – никуда!*

**Советы по планированию своего времени для школьников.** Составим план недели:

1. Сначала напишите все то, что необходимо выполнить
2. Напишите, к какому типу относится работа (учеба, помощь по дому и т.д.)
3. Выделите дедлайн сдачи работы
4. Оцените, сколько времени займёт выполнение этой работы
5. Теперь разделите лист на 7 частей – это дни недели. Мы будем распределять дела по дням.
6. Сначала отметьте жёсткое расписание – школа, посещение кружков – то есть дела, которые нужно выполнить в определенный срок.
7. В плане на каждый день не забудете о времени на отдых и сон – расписывать все дела на 22 часа из 24 в сутки – плохая идея
8. Учитывайте, что некоторые дела могут занять больше времени, чем вы рассчитывали. В вашем плане должно быть несколько промежутков на случай таких ситуаций
9. Дальше – размещаем план на видное место и действуем. Проверяйте список дел по ходу его выполнения, смотрите, эффективно ли вы продвигаетесь.
10. Если понимаете, что за полдня или за день вы сделали крайне мало, стоит выделить причины этого и перестроить расписание

Слушайте свой организм. От переработки вы продуктивнее не станете. Если чувствуете, что не можете продолжить работу из-за сильной усталости, лучше отдохнуть.

**Эффективная помощь школьникам. Учимся вместе распоряжаться временем.**

Планировать свой день более-менее грамотно, подростки уже в принципе в состоянии. Хотя и не всегда.А что делать с более младшими детьми, которым планировать свой день тоже важно.

Отмечу, что здесь речь будет идти о детях, которые уже учатся и пытаются распоряжаться своим свободным временем. С этого нужно начать.

Чтобы ребенок научился планированию времени, то есть овладел искусством тайм менеджмента, он должен делать это сам.

1. **Составлять расписание на неделю вместе – родитель для себя, ребенок для себя.** Когда это делятся вместе подростки наглядно видят, что для мамы и папы так же важно планирование.
2. **Составлять расписание на день, тоже вместе.** Проследите, чтобы в расписание ребёнок внёс кружки, выполнение домашних заданий, просмотр мультиков и игры - все то, чем он хочет заниматься
3. **Показывайте пример.** Ребенок должен видеть, что планирование важно для Вас. Покажите ему свой ежедневник, заполненный планами, объясните, как вы пользуйтесь знаниями о тайм менеджменте и так Вы успеваете гораздо больше
4. **Мотивируйте.** В этом случае хорошо работает система поощрения. Можно договориться, что за определенное количество выполненных задач он получает сюрприз. Можно придумать своего рода игру, где для прохождения каждого уровня количество «галочек», то есть выполненных дел, увеличивается.
5. **Помогайте ребенку выполнять сложные задачи.** Их называют «лягушками». Объясните, что «лягушек» лучше выполнять как можно раньше днем, чтобы ближе к вечеру оставались легкие и приятные задачи. Это гораздо продуктивнее. Если задача кажется ребенку невыполнимой, уточните, как Вы можете помочь и помогите.

Благодаря тайм менеджменту можно хорошо организовать себя. Повышается продуктивность, качество жизни меняется в лучшую сторону! Удачи вам и вашему ребенку в освоении искусства тайм менеджмента! Достигать своих целей и жить полной жизнью – это ли не показатель счастья и успеха?