

Мастер - класс

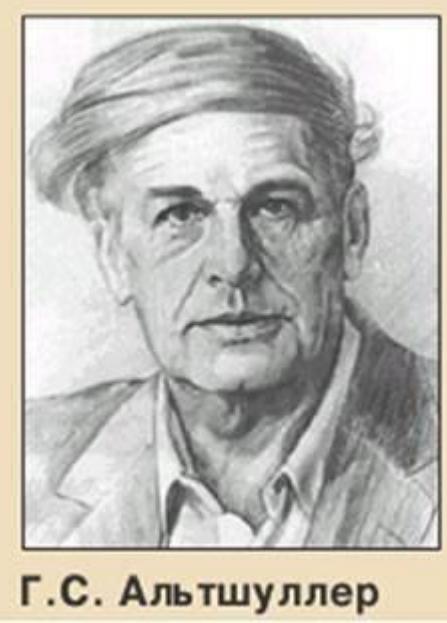
Подготовила
учитель
начальных классов
Молчанова О.А.

$\sqrt{9} \cdot 3$



ТРИЗ – педагогика

1946



ТЕОРИЯ
РЕШЕНИЯ
ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИХ
ЗАДАЧ

Цель ТРИЗ:

не просто развить фантазию детей, а научить мыслить системно, с пониманием происходящих процессов.

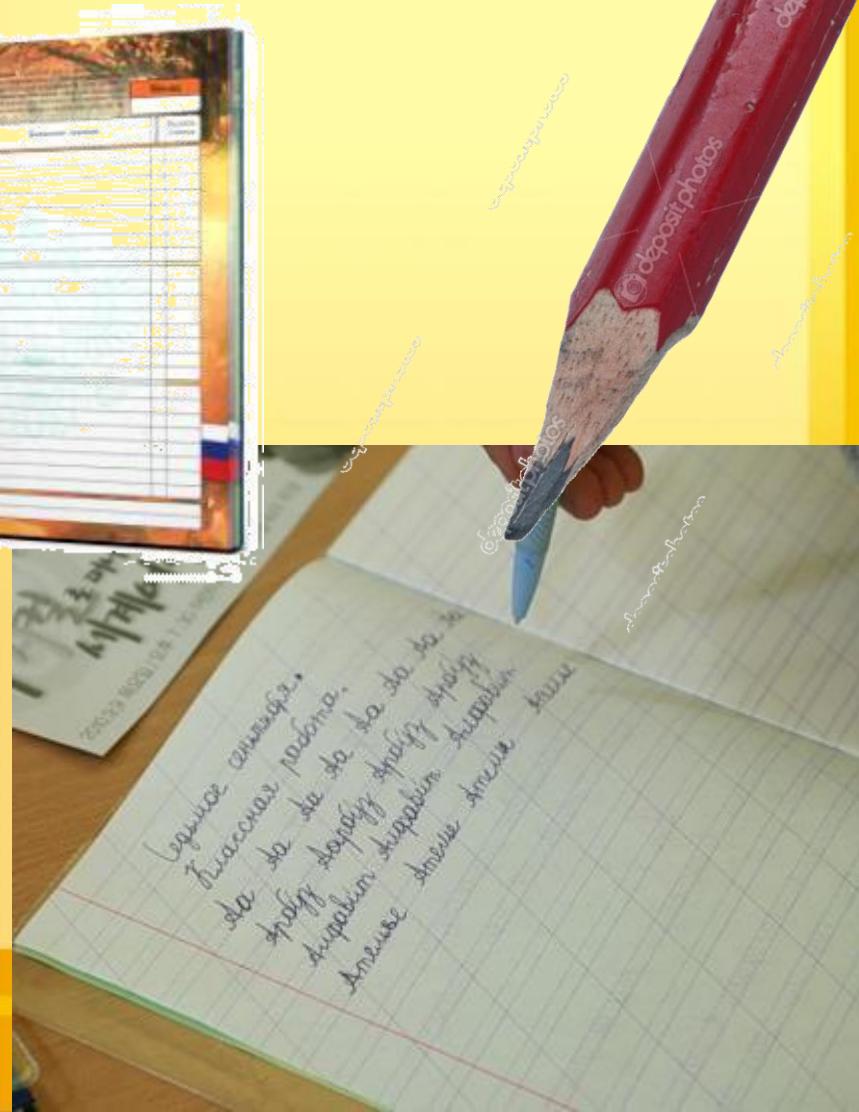


Мастер класс

**«Использование приемов ТРИЗ –
педагогики в начальной школе»**



СИНЕКТИКА (эмпатия)



ЭВРОРИТМ (фантазирование)

- ПОПУГАЙ
- ПОСМОТРЕТЬ
- ПЕТЬКА
- ПУШИСТЫЙ
- ПРОДАЕТСЯ
- ПЕВЧИЙ
- ПОЖАЛУЙСТА
- ПЯТИЛЕТНИЙ
- ПРИХОДИТЕ



Опишу я вам предмет

Угадайте. Дав ответ

Я сама же жду разгадку

Потому что я.....

ЗАГАДКА



ЗАГАДКИ

1 способ (загадки по похожести)

Алгоритм:

1. Составление опорной таблицы вида
2. Выбор объекта
3. Заполнение таблицы.
4. Вставка «слов – связи» - **КАК, НО.**
5. Составить загадку

НА ЧТО ПОХОЖЕ (ПРЕДМЕТ)	ЧЕМ ОТЛИЧАЕТСЯ
-------------------------	----------------

Что это? (Кто это?)

лента	двигается
червяк	кусается
ремешок	видит

ЗАГАДКИ

Как лента, но движется

Как червяк, но кусается

Как ремень, но видит.



ЗАГАДКИ

2 способ (загадки по признакам)

Алгоритм:

1. Составление опорной таблицы вида
2. Выбор объекта
3. Заполнение таблицы.
4. Вставка «слов – связки» - **А не**
5. Составить загадку

КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ?	ЧТО ТАКОЕ ЖЕ?
----------------------	---------------

Что это? (Кто это?)

Колючая	ёж
Зелёная	трава
Треугольная	пирамида

ЗАГАДКИ

Что это?

Колючая, а не ёж

Зелёная , а не трава

Треугольная, а не пирамида



ЗАГАДКИ

3 способ (загадки по действиям)

Алгоритм:

1. Составление опорной таблицы вида
2. Выбор объекта
3. Заполнение таблицы.
4. Вставка «слов – связки» - **А не**

ЧТО ДЕЛАЕТ?	ЧТО (КТО) ВЫПОЛНЯЕТ ТАКОЕ ЖЕ ДЕЙСТВИЕ?
Что это? (Кто это?)	
Ворчит	бабушка
Пыхтит	паровоз
Свистит	Соловей - разбойник

ЗАГАДКИ

Что это?

Ворчит, а не бабушка

Пыхтит, а не паровоз

Свистит, а не Соловей - разбойник



ЗАГАДКИ

Алгоритм:

1.

КАК , НО (как, но не)

НА ЧТО ПОХОЖЕ

ЧЕМ ОТЛИЧАЕТСЯ

2.

А НЕ

КАКАЯ, КАКОЕ, КАКОЕ?

ЧТО ТАКОЕ ЖЕ

3.

А НЕ

ЧТО ДЕЛАЕТ?

ЧТО (КТО) ВЫПОЛНЯЕТ ТАКОЕ
ЖЕ ДЕЙСТВИЕ?

СОСТАВЛЕНИЕ ПАСПОРТА

Имя героя	Страшила Мудрый
Создатель	А.Волков
Прописка	Сказочная повесть «Волшебник изумрудного города»
Внешний вид	Соломенное чучело, нарисованное лицо, поношенный голубой кафтан, потертая шляпа, старые голубые батфорты
Где впервые встречается	Шест у голубой изгороди
Личные качества	Забавный, добродушный, любопытный, немного глуповатый
Заветное желание	мозги, так как хотел быть умным

СОСТАВЛЕНИЕ ПАСПОРТА ПАСПОРТ ТРИЗ

НАЗВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. АВТОР

2. РОДИНА

3. ПРИЁМЫ

4. ПОМОЩЬ УЧЕНИКУ

5. ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ

ТЕХНОЛОГИЯ РЕШЕНИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ

Генрих Саулович Альтшуллер

СССР, 1946 год

Фантазирование (эвроритм),
эмпатия (синектика), загадки,
составь паспорт. И другие.

Учит их отстаивать свою точку зрения,
формирует у детей понимание речи,
обогащает словарь, активизирует речь
учащихся.

Развивает творческие способности
учителя, гибкость и системность
мышления, формирует готовность к

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575814

Владелец Днищенко Светлана Николаевна

Действителен с 20.04.2022 по 20.04.2023