

Молчанова Ольга Анатольевна
учитель начальных классов.
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
г. Березники

Тема: Без беды друга не узнаешь.

Оборудование: Мультимедийное оборудование, корзина небольшая, камень, мешок песка, стаканы одноразовые, 20 листов бумаги, влажные салфетки, фломастеры, видео.

Нашу встречу мне хотелось бы начать со стихов.

Дружба – главное чудо всегда.
Сто открытий для нас таящее.
И любая беда – не беда.
Если рядом друзья настоящие.

- Как вы думаете, почему я начала наш разговор с этих слов? (тема: Без беды друга не узнаешь)
- Ребята, похлопайте, кто из вас имеет настоящих друзей.
- Сколько аплодисментов!
- А кто по- вашему настоящий друг?
- Кого человек вправе назвать своим другом?
- Что обозначает дружба?
- Про дружбу сложено много стихов, пословиц, песен. Какие вы знаете?
Да, дружба греет сердце. Она нужна взрослым и детям в любой жизненной ситуации.
- Ребята, обратите внимание на мой стол. Что вы видите?
- Как вы думаете, можно ли песок и камень применить к слову дружба? Как?
- А если я вам покажу притчу, может у вас будет другой ответ.

ПЕСОК И КАМЕНЬ

В какой-то момент друзья поспорили, и один из них дал пощёчину другому. Последний, чувствуя боль, но ничего не говоря, написал на песке: «Сегодня мой самый лучший друг дал мне пощёчину». Они продолжали идти, и нашли

оазис, в котором они решили искупаться. Тот, который получил пощёчину, едва не утонул, но его друг спас его. Когда он пришел в себя, он написал на камне: «Сегодня мой самый лучший друг спас мне жизнь». Тот, который дал ему пощёчину, а потом спас жизнь, спросил его:

– Когда я тебя обидел, ты написал на песке, а теперь ты пишешь на камне. Почему?

-Ребята, а вы бы хотели узнать, что ему ответил друг?

Друг ответил:

– Когда кто-либо нас обижает, мы должны написать это на песке, чтобы ветры могли это стереть. Но когда кто-либо делает что-либо хорошее, мы должны выгравировать это на камне, чтобы никакой ветер не смог стереть это.

Научись писать обиды на песке и гравировать радости на камне.

- Ребята, а бывали у вас в жизни такие ситуации, когда друг приходил вам на помощь?

И в этой притче друзья поссорились, несмотря на обиду друг пришёл другому на помощь.

- А была ли у вас ситуация, когда вас обижали?

Подойдите, пожалуйста, к столам. Высыпьте песок из стакана на лист бумаги. Напишите на песке как вас вас обидели. (Прохожу, смотрю) . Да, действительно, вы написали много слов. А теперь сотрите их. И забудьте. Высыпем обратно песок в стакан (показываю). А теперь на этом листе напишите Друг – это тот, кто ...и продолжите. (прохожу, смотрю)

Сколько замечательных слов вы написали. А теперь я предлагаю смять этот лист (показываю). На что он стал похож? Опустите ваши камни в корзину. Посмотрите, сколько у нас камней с добрыми словами.

Если вдруг вам станет обидно, то подойдите корзине, возьмите любой камень и прочитайте слова. Помните, доброе слово всегда к вам вернётся. Всё, что вы написали о своих друзьях, пусть останется навсегда с вами как на камне из притчи. Чтобы никакой ветер не смог стереть это. Я желаю каждому из вас иметь верного настоящего друга, уметь дорожить дружбой.