

Мастер - класс

Подготовила:
учитель
начальных классов
Молчанова О.А.

2019 – 2020 учебный год

$\sqrt{9}$ 3

“



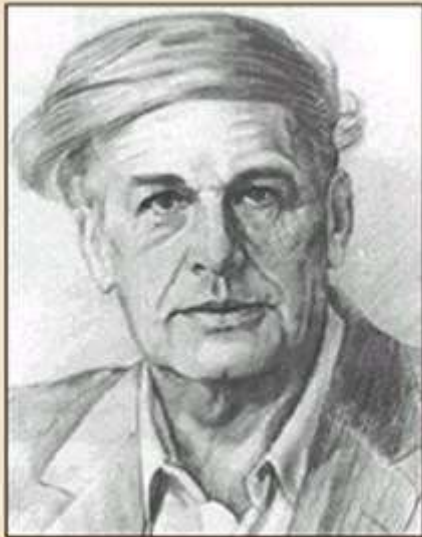
No
Yes!



”



ТРИЗ – педагогика 1946



Г.С. Альтшуллер

ТЕОРИЯ
РЕШЕНИЯ
ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИХ
ЗАДАЧ



Цель ТРИЗ:

не просто развить фантазию
детей, а научить мыслить
системно, с пониманием
происходящих процессов.



Мастер класс

**«Использование приемов ТРИЗ –
педагогика в начальной школе»**



СИНЕКТИКА (эмпатия)



Сервис онлайн.
Классная работа.
До до до до до до до до до до
Фильм до до до до до до до до до до
Андрей Андреевич Андреевич Андреевич
Андрее Андрее Андрее Андрее Андрее

ЭВРОРИТМ (фантазирование)

- ПОПУГАЙ
- ПОСМОТРЕТЬ
- ПЕТЬКА
- ПУШИСТЫЙ
- ПРОДАЕТСЯ
- ПЕВЧИЙ
- ПОЖАЛУЙСТА
- ПЯТИЛЕТНИЙ
- ПРИХОДИТЕ



Опишу я вам предмет
Угадайте. Дав ответ
Я сама же жду разгадку
Потому что я.....

ЗАГАДКА



ЗАГАДКИ

1 способ (загадки по похожести)

Алгоритм:

1. Составление опорной таблицы вида
2. Выбор объекта
3. Заполнение таблицы.
4. Вставка «слов – связки» - **КАК, НО.**
5. Составить загадку

НА ЧТО ПОХОЖЕ (ПРЕДМЕТ)	ЧЕМ ОТЛИЧАЕТСЯ
Что это? (Кто это?)	
лента	двигается
червяк	кусается
ремешок	видит

ЗАГАДКИ

Как лента, но двигается

Как червяк, но кусается

Как ремень, но видит.



ЗАГАДКИ

2 способ (загадки по признакам)

Алгоритм:

1. Составление опорной таблицы вида
2. Выбор объекта
3. Заполнение таблицы.
4. Вставка «слов – связки» - **А не**
5. Составить загадку

КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ?	ЧТО ТАКОЕ ЖЕ?
Что это? (Кто это?)	
Колючая	ёж
Зелёная	трава
Треугольная	пирамида

ЗАГАДКИ

Что это?

Колючая, а не ёж

Зелёная, а не трава

Треугольная, а не пирамида



ЗАГАДКИ

3 способ (загадки по действиям)

Алгоритм:

1. Составление опорной таблицы вида
2. Выбор объекта
3. Заполнение таблицы.
4. Вставка «слов – связки» - **А не**

ЧТО ДЕЛАЕТ?	ЧТО (КТО) ВЫПОЛНЯЕТ ТАКОЕ ЖЕ ДЕЙСТВИЕ?
Что это? (Кто это?)	
Ворчит	бабушка
Пыхтит	паровоз
Свистит	Соловей - разбойник

ЗАГАДКИ

Что это?

Ворчит, а не бабушка

Пыхтит, а не паровоз

Свистит, а не Соловей - разбойник



ЗАГАДКИ

Алгоритм:

1. КАК , НО (как, но не)

НА ЧТО ПОХОЖЕ

ЧЕМ ОТЛИЧАЕТСЯ

2. А НЕ

КАКАЯ, КАКОЕ, КАКОЕ?

ЧТО ТАКОЕ ЖЕ

3. А НЕ

ЧТО ДЕЛАЕТ?

ЧТО (КТО) ВЫПОЛНЯЕТ ТАКОЕ
ЖЕ ДЕЙСТВИЕ?

СОСТАВЛЕНИЕ ПАСПОРТА

Имя героя	Страшила Мудрый
Создатель	А.Волков
Прописка	Сказочная повесть «Волшебник изумрудного города»
Внешний вид	Соломенное чучело, нарисованное лицо, поношенный голубой кафтан, потертая шляпа, старые голубые батфорты
Где впервые встречается	Шест у голубой изгороди
Личные качества	Забавный, добродушный, любопытный, немного глуповатый
Заветное желание	мозги, так как хотел быть умным

СОСТАВЛЕНИЕ ПАСПОРТА

ПАСПОРТ ТРИЗ

НАЗВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ

ТЕХНОЛОГИЯ РЕШЕНИЯ
ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ

1. АВТОР

Генрих Саулович Альтшуллер

2. РОДИНА

СССР, 1946 год

3. ПРИЁМЫ

Фантазирование (эвроритм),
эмпатия (синектика), загадки,
составь паспорт. И другие.

4. ПОМОЩЬ УЧЕНИКУ

Учит их отстаивать свою точку зрения,
формирует у детей понимание речи,
обогащает словарь, активизирует речь
учащихся.

5. ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ

Развивает творческие способности
учителя, гибкость и системность
мышления, формирует готовность к