

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11

**Технологическая карта
урока окружающего мира
для 2 класса:
«Как построить дом?»**

Выполнила:

учитель начальных классов

Анисимова А.О.

МАОУ СОШ № 11

г. Березники, 2020 год

Тема урока	«Как построить дом?»
УМК	«Школа России»
Цели урока	Создание условий для формирования у обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • представления о видах домов (деревянных и кирпичных; городских и сельских и др.) и умения определять последовательность их возведения, • знаний о «строительных» профессиях, о строительных материалах и их назначении, о транспорте, используемом в строительстве
Тип урока	Открытие новых знаний
Планируемые образовательные результаты	<p>Личностные: ценностное отношение к людям «строительных» профессий, повышение культуры речевого общения в среде сверстников.</p> <p>Метапредметные:</p> <p><u>Регулятивные УУД</u> – умение понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить, умение действовать по инструкции учителя и оценивать свои достижения на уроке.</p> <p><u>Познавательные УУД</u> – умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме, анализировать информацию, строить рассуждения в форме простых суждений об объекте.</p> <p><u>Коммуникативные УУД</u> – умение работать в парах и в группах, слушать и слышать других, договариваться и приходить к общему решению учебной задачи</p> <p>Предметные: умение выявлять характерные особенности возведения деревянных и кирпичных, использования личных наблюдений в решении учебных задач.</p>
Методы и формы обучения	<p>Методы и методические приёмы: объяснительно-иллюстративный; словесный, наглядный, частично-поисковый, практический, игровой.</p> <p>Формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная.</p>
Образовательные ресурсы	<p>Учебник "Окружающий мир"; ч.1; Плешаков А.А; М.: 2014.</p> <p>Рабочая тетрадь "Окружающий мир"; ч.1; Плешаков А.А; М: 2018.</p>
Наглядно-демонстрационный материал	Презентация, карточки-задания для групповой работы, конверт с иллюстрациями и текстом.
Оборудование	Компьютер, проектор, колонки

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Время	Примечание
1. Мобилизац ионный этап	<p>А сейчас проверь, дружок, Ты готов начать урок? Все ль на месте, Все ль в порядке, Ручка, книжка и тетрадка? Все ли правильно сидят, Все ль внимательно глядят? Каждый хочет получать Только лишь оценку «5»</p>	Проверка готовности к учебной деятельности	30''	1 слайд
2. Актуализа ция	<p>Как много вокруг очень добрых вещей, Которые честно нам служат. Но как появилось, откуда пришло Всё то, что бывает нам нужно.</p> <p>- О чем мы узнали на предыдущем уроке?</p> <p>- Из каких материалов могут быть сделаны предметы?</p> <p>– Итак, на прошлом уроке мы узнали секреты некоторых вещей. Проверим ваши знания с помощью теста (<i>выполняют письменно</i>)</p> <p>1. Назови отрасль экономики, в которой глина превращается в вазу. а) Промышленность б) сельское хозяйство в) торговля</p> <p>2. Из чего сделаны ножницы, ложка, кастрюля? а) металл б) глина в) древесина</p> <p>3. Из чего сделаны шкаф, стол, карандаш? а) металл б) глина в) древесина</p> <p>4. Найди материал, из которого НЕ делают кухонную посуду. а) бумага б) стекло в) алюминий</p> <p>5. Найди материал, из которого сделана тетрадь. а) пластмасса б) древесина в) металл</p> <p>6. Из чего сделаны шарф, шапка, варежки? а) бумага б) шерсть в) глина</p> <p>Самопроверка по образцу</p> <p>Молодцы, вы хорошо разобрались в прошлой теме «Из чего что сделано» и готовы к открытию новых знаний.</p>	<p>- На прошлом уроке мы говорили о том, что можно сделать из определённых материалов -Предметы могут быть сделаны из глины, шерсти, дерева, стекла, пластика, металла.</p> <p>Образец: а, а, в, а, б, б</p>	3'-4'	2 слайд

<p>3. Сообщение темы и цели урока</p>	<p>- Послушайте стихотворение и сформулируйте тему нашего урока.</p> <p>Мы входим в дом, а в доме том Тепло, вода и свет. Красив, уютен, прочен дом. А сколько дому лет? Пять лет назад дом возведён – И дом, и весь квартал. Но кто построил этот дом? И как он домом стал?</p> <p>- Сформулируйте тему нашего урока.</p> <p>— Давайте проверим ваши предположения и прочитаем тему урока в учебнике. Откройте учебник на с. 112, прочитайте тему урока. — Какие учебные задачи мы поставим перед собой? — Прочитайте задачи урока в учебнике. Правильно ли вы предположили? Обобщение учителя: Сегодня на уроке мы будем говорить о том, как построить новый хороший прочный дом, что для этого потребуется, и какие профессии людей участвуют в строительстве, какое большое значение имеет труд строителей для всех людей.</p>	<p>-Ответить на вопрос: «Как построить дом?»</p> <p>Ответы детей</p>	<p>2'-3'</p>	<p>3 слайд</p> <p>4 слайд</p>
<p>4. Открытие новых знаний</p>	<p>- Я предлагаю Вам посмотреть небольшой отрывок из мультфильма.</p> <p>- Вы все узнали сказку? -Скажите, все дома у поросят были одинаковы?</p> <p>- Верно, на строительство каждого дома у героев сказки идут определённые строительные материалы. - Из чего были построены дома поросят?</p> <p>- Почему волку удалось сломать дома поросят Ниф-Нифа и Нуф-Нуфа? - Выскажите своё мнение, каким должен быть дом?</p>	<p>Смотрят видеочасть из сказки «Три поросенка»</p> <p>-Сказка «Три поросенка». -Дома поросят были разные, построены из разных материалов</p> <p>-Ниф-Ниф построил домик из соломы. Нуф-Нуф построил себе домик из веток и тонких прутьев. Наф-Наф построил себе домик из камней, глины и сделал тяжелую дубовую дверь с засовом. -Дома Ниф-Нифа и Нуф-Нуфа были не прочные. -Прочным, крепким и т.д.</p>	<p>30'-35'</p>	<p>5 слайд</p> <p>6 слайд</p>

Обобщение: Действительно, из какого материала бы ни был построен дом, он должен быть прочным и надёжным.

– *А как вы думаете, как же человек научился строить надежные и прочные дома? С чего начинал?*

-Посмотрите на экран, я вам расскажу о разных видах домов.



Хата – традиционное жилище украинцев, белорусов и русских, живущих на юге России. Каркас хаты делали из прутьев, которые промазывали глиной. Сверху хату белили известью.



Юрта – переносное жилище некоторых народов Азии и Южной Сибири, ведущих кочевой образ жизни. Юрта имеет конусообразную форму и покрывается войлоком и шкурами животных.



Чум – переносное жилище из жердей и оленьих шкур с конической крышей у некоторых народов северо – восточной Сибири, занимающихся оленеводством.



Сакля – жилище кавказских горцев. Сакля строится из камней и глины и может крепиться прямо к скалам. Чтобы защитить жилище от ветра, для постройки старались выбирать подветренную сторону горного склона.



Иглу – дом из снежных глыб, который строят эскимосы на зимних стоянках. В иглу всё из снега. Даже лежанки, на которых люди спят. В окошки вместо стёкол вставлены прозрачные льдинки.

Ответы детей

Слушают и смотрят о домах

7 слайд

8 слайд

9 слайд

10 слайд



В жарких странах, во влажных местах тростниковые хижины строят на сваях, чтобы в них было прохладно и сухо. И змеям трудно добраться.



Вигвам – жилище индейцев. Оно представляет собой сооружение из вбитых в землю по кругу стоек. Снаружи эта конструкция обтягивалась покрытием, сшитым из шкур животных, чаще диких бизонов.



Изба – традиционное жилище русских. Мастера – плотники рубили избу из еловых или сосновых брёвен и покрывали тесовой, сделанной из тёсаных досок, крышей, с резным деревянным коньком наверху. Крыша покатая, чтобы зимой снег не задерживался.

- Посмотрите и скажите: все ли дома одинаковы?

- Правильно, на строительство каждого дома идут определённые строительные материалы, а еще нужны специальные устройства, машины, которые облегчат человеку процесс строительства дома.

- Предлагаю поработать в группах – бригадах «Строители» и «Водители». Выберите в каждой бригаде своего бригадира, главного – кто будет отвечать за работу всей группы - бригады.

Указание к работе бригад:

- На стройке очень важно, чтобы все работали дружно, слаженно, только тогда дом будет строиться быстро и качественно.

-Нет, они разные, сделаны из разных материалов.

Дети делятся на две команды-бригады и выбирают бригадира.

11 слайд

12 слайд

13 слайд

14 слайд

15 слайд

16 слайд

	<p>а) Задание №1 для бригад:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Строители» - подобрать к названию строительных материалов их назначение к использованию. «Водители» - подобрать к названию строительных машин их назначение к использованию. <p>Проверка результатов работы групп.</p> <ul style="list-style-type: none"> «Строители» - Назовите стройматериалы. Где используются? <p>Образец ответа:</p> <p>1 ученик: Кирпич применяется для кладки стен при строительстве дома. Кирпич красный используется для изготовления фундамента и стен, кирпич белый - для изготовления стен домов.</p> <p>2 ученик: Песок, цемент, гипс - вяжущие средства - применяют для приготовления раствора, используемого при кладке стен из кирпича и блоков.</p> <p>3 ученик: Лесоматериалы - круглый лес хвойных и лиственных пород, строительные бревна, доски, бруски используются для строительства стен домов, потолков, полов, крыш.</p> <p>4 ученик: Щебень - мелкоизмельченный камень применяют для изготовления смеси, используемой в качестве заливки под основание кирпичной кладки при изготовлении фундамента дома.</p> <p>5 ученик: Бетонные плиты служат для потолочного перекрытия.</p> <p>6 ученик: Кровельные материалы: шифер, металлическая черепица, листовое железо применяют для покрытия крыш домов.</p> <p>7 ученик: В современном строительстве используются и другие материалы, придуманные человеком: стекло, металлы, пластмасса.</p> <ul style="list-style-type: none"> «Водители» - Какие машины облегчают труд строителей? Как используются? <p>Образец ответа:</p> <p>1 ученик: Бульдозер. Мощный трактор несет впереди стальной щит. Всем щитом землю толкает, разравнивает, засыпает ямы и впадины. Он готовит для строителей широкие дороги, гладкие просторные площадки, чтобы всем другим машинам было удобно работать.</p> <p>2 ученик: Экскаватор. Машина-землекоп загребает землю ковшом. Ковш</p>	<p>У каждой группы конверт с инструкцией.</p> <p>Каждая бригада работает над своим заданием.</p> <p><u>Группа "Строители".</u> Ученик-бригадир: Мы узнали, что для постройки дома используются следующие строительные материалы (участники бригады показывают картинки стройматериалов и рассказывают об их применении).</p> <p><u>Группа "Водители".</u> Ученик-бригадир: Мы выяснили, какие машины приходят на помощь человеку на стройке. (участники бригады показывают картинки машин и рассказывают об их применении).</p>		<p>17 слайд</p> <p>18 слайд</p> <p>19 слайд</p>
--	--	---	--	---

	<p>зачерпывает землю, поднимается, поворачивается, высыпает землю в грузовик-самосвал. Это экскаватор роет огромную яму - котлован.</p> <p>3 ученик: Машины-автопогрузчики. У них строгий порядок. Каждой машине - груз по ее силам.</p> <p>4 ученик: Автокраны - силачи настоящие. Любую бетонную плиту, стальную трубу подхватят и отправят на место. Они помогают строить фундамент.</p> <p>5 ученик: Башенные краны - силачи - великаны. Они обязательно выше всех. Чтобы даже на крышу самого высокого дома подать своей рукой-стрелой все, что понадобится.</p> <p>6 ученик: Самосвалы используют для перевозки строительных материалов.</p> <p>7 ученик: Бетономешалка применяется для приготовления растворов путем смешивания в определенных соотношениях песка, цемента и воды.</p> <p>Обобщение работы групп: Какой мы можем сделать общий вывод после выступления бригад?</p> <p>Вывод: Для строительства домов нужны определённые строительные материалы и строительная техника.</p> <p>б) Задание №2 для бригад: у вас на столах конверты, откройте их и достаньте карточки, разбейте карточки на три группы. На это задание я вам даю 1 минуту.</p> <p>Проверка: время закончилось. Назовите слова, которые вы отнесли к первой группе, второй, третьей.</p> <p>- Как можно назвать перечисленные предметы первой, второй, третьей групп?</p> <p>Обобщение. На строительство каждого дома идут определённые строительные материалы. Чтобы построить хороший крепкий дом, нужна не только хорошая техника, но и дружная слаженная работа людей разных профессий.</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Работа в группах с карточками <i>Слова в конверте:</i> кирпич, самосвал, кровельщик, песок, цемент, экскаватор, плотник, брёвна, шифер, бетономешалка, доски, каменщик</p> <p>-строительные материалы -строительные машины - строительные профессии</p>		<p>20 слайд</p>
--	---	--	--	-----------------

	<p>Физкультминутка</p> <p>– Покажите жестами работу, которую выполняют люди строительных профессий в стихотворении.</p> <p>Как построить новый дом, чтоб удобно было в нём? Чертежом проекта займётся <i>архитектор</i>. К кирпичу кладёт кирпич, ты считать устанешь. Стены дома возведёт <i>Каменищик</i>. Рамы, двери, подоконник – молотком пройдёт <i>плотник</i>. Красить и белить пора – приглашаем <i>маляра</i>! И теперь, пожалуйста, В дом добро пожаловать!</p> <p>-Как вы понимаете, труд строителей не из легких. Но в то же время труд строителей очень важен. Без них не было бы у нас благоустроенных квартир, не было бы красивых дворцов, учреждений, магазинов, театров, библиотек, больниц, учебных заведений (показ различных зданий). Строители первыми приходят в необжитые места, устанавливают палатки, прокладывают дороги сквозь леса и пустыни, возводят дома, заводы, электростанции. Много построено в нашей стране за последние годы новых зданий, сооружений, но предстоит построить еще больше.</p> <p>в) Задание №3 для бригад:</p> <p>– Давайте и мы с вами попробуем построить новый дом. Обратите внимание на иллюстрации. В чем различие этих двух домов?</p>	<p>Выполняют физминутку</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Разводят руками</i> • <i>Чертят» в воздухе</i> • <i>Кладут кирпичи</i> • <i>Стучат кулаком о кулак</i> • <i>Красят» в воздухе</i> • <i>Приглашающий жест</i> <p>Один дом в городе, а другой в селе. Городской дом - благоустроенный, он сделан из кирпичей и цемента, а сельский дом построен из бревен. В нем легко дышится. Есть печь, которая отапливает весь дом. В городской дом тепло подается в виде горячей воды по трубам, питьевую воду тоже подают по трубам. Вода не всегда качественная. А в селе люди берут питьевую воду из колодцев. Вода очень вкусная.</p>		<p>21 слайд</p> <p>22 слайд</p> <p>23 слайд</p> <p>24 слайд</p> <p>25 слайд</p>
--	---	--	--	---

	<p>Бригада «Строители» будет строить городской дом, а бригада «Водители» – сельский дом.</p> <p>Задание: Определите последовательность работ, дополняя предложения словами из словарика. Расскажите, как пойдёт ваша стройка. Всё необходимое – на карточках.</p> <p>Карточка для бригады «Строители». Городской дом</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th data-bbox="286 778 678 810">Последовательность работ</th> <th data-bbox="987 778 1137 810">Словарик</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="286 839 840 871">– Закладывают бетонное основание – ...</td> <td data-bbox="987 839 1106 871">кирпичи</td> </tr> <tr> <td data-bbox="286 876 611 908">– Крышу кроют ... и ...</td> <td data-bbox="987 876 1115 908">котлован</td> </tr> <tr> <td data-bbox="286 912 651 944">– Роют большую яму – ...</td> <td data-bbox="987 912 1088 944">цемент</td> </tr> <tr> <td data-bbox="286 949 577 981">– Кладут стены из ...</td> <td data-bbox="987 949 1066 981">бетон</td> </tr> <tr> <td data-bbox="286 986 927 1018">– Для ускорения строительства используют ...</td> <td data-bbox="987 986 1137 1018">фундамент</td> </tr> <tr> <td data-bbox="286 1023 965 1054">– Для скрепления материалов используют ... и...</td> <td data-bbox="987 1023 1115 1054">черепица</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="987 1059 1205 1091">бетонные блоки</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="987 1096 1066 1128">жесть</td> </tr> </tbody> </table> <p>Проверка:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Роют большую яму-котлован. -Закладывают бетонное основание – фундамент -Кладут стены из кирпичей. -Для ускорения строительства используют бетонные блоки. -Для скрепления материалов используют бетон и цемент. -Крышу кроют черепицей и жестью. 	Последовательность работ	Словарик	– Закладывают бетонное основание – ...	кирпичи	– Крышу кроют ... и ...	котлован	– Роют большую яму – ...	цемент	– Кладут стены из ...	бетон	– Для ускорения строительства используют ...	фундамент	– Для скрепления материалов используют ... и...	черепица		бетонные блоки		жесть	<p>Рядом с сельским домом есть хозяйственные постройки, где люди могут держать скот, на грядках выращивать культурные растения. А городскому жителю приходится ездить за город и выращивать культурные растения на дачах, что не всегда очень удобно</p> <p>Обе бригады выполняют задания по карточкам</p>		<p>26 слайд</p> <p>27 слайд</p> <p>28 слайд</p> <p>29 слайд</p> <p>30 слайд</p> <p>31 слайд</p> <p>32 слайд</p>
Последовательность работ	Словарик																					
– Закладывают бетонное основание – ...	кирпичи																					
– Крышу кроют ... и ...	котлован																					
– Роют большую яму – ...	цемент																					
– Кладут стены из ...	бетон																					
– Для ускорения строительства используют ...	фундамент																					
– Для скрепления материалов используют ... и...	черепица																					
	бетонные блоки																					
	жесть																					

	<p>подвозит строительный материал на тракторе — <i>тракторист</i>; подвозит строительные материалы на самосвале — <i>шофер</i>; сваривает металлические конструкции — <i>электросварщик</i>; роет яму под фундамент экскаватором — <i>экскаваторщик</i>.</p>			
6. Итог	<p>Итак, ответьте на главный вопрос урока «Как построить дом? Что нужно приготовить?»</p> <p>- Люди, каких профессий должны потрудиться, чтобы построить новый дом?</p> <p>-А теперь оцените свою работу на уроке. Посмотрите на доску и доскажите предложение.</p> <p>-Всем спасибо за урок, можете быть свободны.</p>	<p>1. Подготовить строительные материалы и технику.</p> <p>2. Строить дом в определенном порядке.</p> <p>-Бригадир, инженер, маляр-штукатур, шофер, крановщик, бетонщик, сварщик, плотник, кровельщик и т.д.</p> <p>Ответы детей</p>	3'-4'	<p>36 слайд</p> <p>37 Слайд</p>