

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

**Конспект урока по окружающему миру  
«Экология. Планета Земля»**

Выполнила:  
учитель начальных классов  
Болотова А.Н.  
МАОУ СОШ № 5

## Структура урока систематизации знаний

### 1. Самоопределение и мотивация

- Нет планеты краше и милей

Для животных, насекомых, птиц, людей...

Реки, горы и бескрайние поля

На планете, что зовем... (Земля)

- Ребята, как называется наша планета?

- Земля.

- Правильно. А какую форму она имеет?

- Форму шара.

- Верно. Только шар этот такой большой и чтобы объехать его нужно много месяцев. Вот посмотрите это наша планета Земля.

*(Презентация: 1 слайд)*

- Ребята, что вы увидели?

- Земля стала мрачной, изменился цвет морей и океанов, она загрязнена.

### 2. Актуализация знаний и фиксирование затруднений.

- Да, мы говорим о самом важном,

Взглянуть на землю стало страшно,

Вода мутнеет с каждым днём,

А воздух - сколько грязи в нём!

Когда-то чистый, голубой,

Теперь он грязный и больной,

Погибнуть может всё живое,

Земля – что сделали с тобою?

- Ребята, что произошло с нашим большим домом, с нашей планетой?

- А как называется наука, которая изучает окружающую нас среду?

### 3. Постановка учебной задачи, целей урока.

- Как вы думаете, чему будет посвящен наш урок? (экологии, планете Земля, чистоте)

- Какую цель мы поставим перед собой? (нахождение способов не засорять нашу землю)

*(Презентация: 2 - 3 слайд)*

#### **4. Составление плана, стратегии по разрешению затруднения.**

- Да, ребята, прямо скажем ситуация плачевная. Как вы думаете, откуда берётся мусор?
- Люди выбрасывают пакеты, бутылки, очистки, банки, бумагу, старые вещи.
- А куда вы выбрасываете мусор?
- В мусорное ведро.
- Затем мусор попадает в мусорный контейнер, а куда вывозят контейнеры с мусором?
- На свалку.
- Ежедневно, в городе образуется огромное количество мусора, который вывозят специальными машинами и отправляют на свалку. Свалка – это скопление мусора. Мусор гнивает и выделяет ядовитые вещества, а это опасно для здоровья человека и для природы. Вспомните, возле наших домов стоят мусорные баки. Если машины ежедневно вывозят мусор – запаха почти нет, а если же мусор не вывозят довольно долго, то проходить мимо таких баков неприятно. Почему?
- Некрасивые кучи, неприятный запах.
- Такой же запах выделяется на больших свалках за пределами нашего города, отравляя воздух, почву и воду вокруг. Ребята, посмотрите, что вы здесь видите? - --
- Здесь и пластиковые бутылки, и пластмассовые стаканчики, и бумага, и газеты, и коробки, и стеклянные банки и бутылки, и железные банки. Сколько мусора.

*(Презентация: 4 слайд)*

- Как избавиться от мусора?
- Сжечь, закопать.
- Но, ребята, сжигать весь мусор нельзя, и закапывать тоже нельзя весь мусор. А почему, и сколько времени потребуется для того, чтобы мусор исчез, вы узнаете, когда выполните задание.
- А знаете ли вы, что:

*(Презентация: 5 слайд)*

Пластиковый мусор может пролежать в земле от 200 до 1000 лет, прежде чем исчезнет,  
газеты и бумага не менее 2 – 4 недель,  
стекло до 1000000 лет,  
а огрызок и очистки будут разлагаться в земле 1 – 2 месяца.

*(Презентация: 6 слайд)*

- Ребята, нужно что-то делать. Как вы думаете, для чистоты окружающей природы как лучше поступить с мусором?
- Верно! Мусор необходимо отправлять на мусороперерабатывающий завод.
- А как вы можете помочь нашей планете Земля очиститься?
- Правильно, вы тоже можете принять участие. Что мы делаем ежегодно? Верно, собираем батарейки, макулатуру, крышечки от пластиковых бутылочек, а еще можем начать собирать мусор отдельно.
- Ежедневно каждый из нас в школе пьет воду из пластиковых стаканчиков. Куда вы деваете их после того, как выпьете воду? А вспомните, сколько разлагается пластмасса и пластик? Можем ли мы начать прямо сегодня очищать планету, и не выкидывать стаканчики, а дать им вторую жизнь?
- Верно! И сегодня на уроке мы с вами сделаем первый шаг для сохранения нашей планеты.

## **5. Реализация выбранного проекта.**

- Сегодня я вам предлагаю сделать универсальную поделку своими руками из пластиковых стаканчиков.

*(Презентация: 6 слайд)*

- Посмотрите, какие инструменты, и материалы нам понадобятся?
- Верно. Подготовьте стаканчики и степлер.
- Не забывайте о правилах работы в группе.

*(Презентация: 7 слайд)*

*Работаем по алгоритму все вместе.*

## **6. Этап самостоятельной работы с проверкой по эталону.**

- После того, как вы выполните работу, подумайте в группе, как вы можете применить эту поделку. Если у вас возникнут затруднения, воспользуйтесь подсказками в конвертах на ваших столах.

## **7. Этап рефлексии деятельности.**

- Все выполнили работу? Приглашаю по два представителя от каждой группы на защиту своей поделки.

*(Проходит защиты каждой группы)*

- Подводя итог урока, хочу спросить, важное ли дело мы сделали сегодня и почему?

- Нашли ли мы способ, как очистить, а в будущем не засорять нашу землю?

- Достигли ли мы цели урока?

- Давайте оценим вашу работу на уроке. У вас на столе лежат разноцветные ладошки: розовые, желтые и голубые. Приклейте на землю:

- голубые, если урок был познавательным и вы узнали информацию о времени разложения мусора и повторили информацию о том, что такое экология.

- желтый, если не все вопросы оказались для вас понятными.

- розовые, если урок был очень сложным.

- Посмотрите, вы защитили нашу планету своими ладошками! Вы большие молодцы.

- Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных,

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо...

Береги свою планету —

Ведь другой, похожей, нету!

- Спасибо вам за урок!