

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1

Конспект урока по русскому языку
Повторение по теме «Части речи»

Выполнила:
учитель начальных классов
Ведерникова Т.В.
МАОУ СОШ № 1

г.Березники, 2020

Тема: Повторение по теме «Части речи»

Цель: обобщение, систематизация и актуализация имеющихся знаний у учащихся о частях речи.

Задачи:

а)образовательные:

- формировать умение узнавать части речи, классифицировать их по группам;
- способствовать формированию навыков грамотного и красивого письма;

б)развивающие:

- развивать устную и письменную речь учащихся;
- развивать внимание, мышление, речь, обогащать и активизировать словарный запас;
- продолжить работу по формированию умения сравнивать, обобщать, группировать, анализировать; формулировать свои мысли, высказывать их вслух;

в)воспитывающие:

- воспитывать аккуратность, самостоятельность;
- воспитывать умение слушать одноклассников, высказывать свою точку зрения и обосновывать её;
- воспитание взаимопомощи, взаимовыручки, ответственности за свои действия.

Ход урока:

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>1.Орг. момент</p> <p>2.Постановка цели на урок</p> <p>Проблемная ситуация</p> <p>3.Работа по теме урока</p>	<p>Сегодня у нас с вами не просто урок русского языка, а урок – путешествие.</p> <p>Ребята, а кто может подсказать, что нужно для увлекательного путешествия?</p> <p>А для нашего путешествия на уроке русского языка, как вы думаете, что необходимо?</p> <p>Чтобы узнать, куда мы отправимся, вам необходимо соотнести цифру с номером буквы в алфавите.</p> <p>(слайд 2)</p> <p>Какая тема урока? Какая цель?</p> <p>В этом городе живут слова, и вот какая с ними приключилась беда.(слайд 3, 4, 5,6)</p> <p>Ребята, может быть, вы сможете их помирить? Чтобы вы предложили для этого сделать?</p> <p>Какие части речи мы знаем? Давайте вспомним, что обозначает каждая часть речи, и на какой вопрос отвечает.</p> <p>Давайте найдем имена существительные</p> <p>Докажите, что выбранные вами слова, это имена существительные. (слайд 7)</p> <p>Посмотрите внимательно на эти имена существительные, как вы думаете на какие группы ещё можно разделить их?</p>	<p>Удобные вещи, спортивная обувь, еда... и т.д.</p> <p>Багаж знаний.</p> <p>Части речи.</p> <p>Слушают сказку. Разделить слова по вопросам. По частям речи.</p> <p>Имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, предлоги <i>Кто? Друг, дети, учитель. Что? Мак, лопата, разговор</i> обозначают предмет, отвечают на вопрос кто, что? Одушевленные и неодушевленные им.</p>

	<p>Одушевленные предметы, они живые или не живые?</p> <p>На какой вопрос они отвечают?</p> <p>А неодушевленные?</p> <p>Давайте запишем в два столбика эти слова. В первый столбик одушевленные предметы, отвечающие на вопрос кто?</p> <p>Во второй столбик неодушевленные предметы, отвечающие на вопрос что?</p> <p>Теперь дополните каждый столбик одним своим примером.</p> <p>Проверим, что у вас получилось. (слайд 8)</p> <p>У кого всё правильно, поднимите сигнальные карточки с зеленым цветом.</p> <p>У кого есть ошибки с красным цветом.</p> <p>Скажите, ребята, а зачем мы с вами сейчас выполняли это задание?</p> <p>Ребята, а давайте вспомним, какая часть речи дополняет имя существительное? Помогает нам описать предмет?</p> <p>Давайте найдем с вами в наших словах имена прилагательные.</p> <p>Докажите, что это имя прилагательное. (слайд 9)</p>	<p>сущ.</p> <p>живые</p> <p>Кто?</p> <p>Отвечают на вопрос что?</p> <p>Записывают слова</p> <p>Дополняют столбики</p> <p>проверяют</p> <p>оценивают себя</p> <p>вам нужно ещё потренироваться в этой теме</p> <p>отвечают</p> <p>Имя прилагательное</p> <p>Красный (мяч)</p> <p>Обозначает признак предмета. Отвечает на вопрос какой?</p>
--	---	--

	<p>У меня есть волшебная коробочка, в которой лежат разные предметы. Я вам буду показывать предмет, а вы должны описать его форму и материал (из чего сделан) (слайд 10)</p> <p>А сейчас каждый самостоятельно подберет имена прилагательные к моим существительным и запишет их в тетрадь. (слайд 11)</p> <p>Посмотрите на слова, скажите, чем они отличаются друг от друга? Ребята, а как вы определили, в каком числе употреблено слово?</p> <ul style="list-style-type: none">• мяч• учебник• карандаши• линейка• ручки <p>Молодцы!</p> <p>Надпишите над именами существительными число.</p> <p>Ребята, скажите, что мы с вами сейчас повторили?</p> <p>Давайте оценим себя, как вы выполнили это задание.</p> <p>А сейчас предлагаю отдохнуть.(слайд 12)</p> <p>Я вам буду показывать слова разных частей речи, если это имя сущ.-хлопаем, имя прил.-топаем, глагол- приседаем.</p> <ul style="list-style-type: none">• Полка• Разговаривать• Красный	<p>Опишем предмет, подберем прилагательные.</p> <p>Эти слова употреблены в ед. и мн. числе</p> <p>Ед. число – один предмет, мн. число-два или несколько предметов. Определяют число.</p> <p>Оценивают</p>
--	---	---

- Белка
- Делить
- Слушать
- Красивый
- учитель
- садимся

Присаживаемся. Поднимите руку, кто ни разу не ошибся?
Молодцы!

Какие части речи мы с вами повторили?

Какая часть речи осталась?

Найдите среди слов глаголы. Докажите, что это глагол. (слайд 13)

У вас на парте находится лист, с творческим заданием.
- Вставь слова так, чтобы получилась рифма. Определить число глаголов.

Прочитайте задание. Что мы должны сделать?

Очень – очень вкусный пирог

Я захотел устроить бал
сил,

И я гостей к себе _____

Купил муку, купил творог,
сел,

Испёк рассыпчатый _____

Я ждал, пока хватало

Потом кусочек

Потом подвинул стул и

И весь пирог в минуту

Имена сущ. и прил.

Глагол

Разговаривать. Обозначает действие предмета и отвечает на вопрос что делать?

Вставить глаголы так, чтобы получилась рифма и определить число.

Выполняют задание

<p>5. Рефлексия</p> <p>6.Итог урока</p>	<p>_____</p> <p>Пирог, ножи и вилки тут – _____</p> <p>Когда же гости подошли,</p> <p>Но что –то гости не _____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: right;">Д.Хармс</p> <p>Слова : откусил, пирог, позвал, съел, нашли, идут.</p> <p>Проверим со слайдом. (слайд 14)</p> <p>Что мы сейчас с вами повторили?</p> <p>Оценим себя.</p> <p>Наш урок подходит к концу, давайте вспомним, какая тема урока у нас была?</p> <p>Какую цель мы ставили на урок?</p> <p>Сейчас я предлагаю оценить себя (слайд 15)</p> <p>Достигли мы этой цели? Как мы достигли?</p> <p>Все работали сегодня хорошо, спасибо за урок!</p>	<p>Проверяем</p> <p>Вспомнили, что такое глагол и определяли число.</p> <p>Оценивают.</p> <p>Части речи</p> <p>Вспомнить что такое части речи, как их различать среди других частей речи, как определять число.</p> <p>Отвечают</p> <p>Встают</p>
---	---	---