

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29

**Конспект интегрированного урока математики
и курса внеурочной деятельности «Экономика – первые шаги»**

Выполнили:
Зайцева О.Л, Шадрина А. В.
учителя начальных классов
МАОУ СОШ № 29

г.Березники, 2020

**Конспект интегрированного урока математики
и курса внеурочной деятельности «Экономика – первые шаги»**

Класс: 3

Тема: Формирование вычислительных навыков при составлении праздничного бюджета

Тип урока: интегрированный урок, систематизации и обобщения знаний.

Цель: закрепить навык счета;

развивать у обучающихся умение работать в группе и в паре;

развивать способность экономить семейный бюджет.

Планируемые УУД:

Личностные:

- осознать смысл учения;
- уметь давать оценку своим действиям.

Регулятивные:

- уметь определять тему и формулировать цель урока с помощью учителя;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;
- высказывать свое предположение;
- контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности.

Познавательные:

- обобщать полученные знания;
- сравнивать (общее, отличие);
- структурировать полученную информацию в нужной форме.

Коммуникативные:

- уметь оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в парах и группе.

Оборудование: компьютер, экран, презентация к уроку, раздаточный материал (карточки для групповой, парной и индивидуальной работы, акционные каталоги магазинов, клей, ножницы).

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Организационный	<ul style="list-style-type: none"> - Встали подравнялись, добрый день сегодняшний урок мы проведем с Анастасией Валерьевной. - Здравствуйте садитесь. - Мы распределены на три группы. - Выберите капитана команды. - Давайте вспомним правила работы в группе. Как вы покажете, что ваша команда готова? 	<p>Рассадка по группам Называют правила работы в группах</p>
Актуализация знаний	<ul style="list-style-type: none"> - Перед вами на столах лежит текст. Прочитайте его в группе. Ответьте на вопрос: О чем идет речь? На работу у вас 1 минута. - Как вы в своей семье поздравляете женщин? - Где её/его приобрести? - В преддверии праздника мы чаще всего отправляемся в магазин. - Назовите профессию человека, который помогает совершать покупки? - Кем являемся мы, приобретая товары? 	<p>Читают текст.</p> <p>Ответы детей.</p>
Обобщение и систематизация знаний	<ul style="list-style-type: none"> - Какими навыками для успешной покупки должны обладать мы с вами, как покупатели? - Мы должны быть грамотными и обладать навыками: счёта, чтения, анализа. 	<p>Ответы детей.</p>
Постановка темы и цели урока	<ul style="list-style-type: none"> - Мы предлагаем вам самостоятельно подготовить праздничный торт, ведь подарок, сделанный своими руками это самое ценное, что можно подарить близким. - Что нам для этого необходимо? 	<p>Ответы детей.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Каждая из групп получила одинаковый список продуктов. И отправилась в разные магазины. - Какой магазин вы посетили? 1гр? 2гр? 3гр? - Совершив покупку в магазине, какую ценную бумагу вы получили? - У каждой группы на столе лежит чек. - Рассмотрите его. - Ваша задача посчитать итоговую сумму покупки. - Капитан команды подойдет к компьютеру и впишет получившуюся сумму в окошко ответа. - На работу у вас 2 минуты. - Посмотрим на получившиеся суммы. - Определите тему и цель урока - Сравним в каком магазине покупка была выгодна для нашего семейного бюджета. - Давайте вспомним что такое бюджет. 	<p>Работа в группе.</p>
<p>Применение знаний в новой ситуации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Но все ли товары в этом магазине дешевле, чем в других? - Сделаем вывод. - Поработаем в паре. - Сравним товары трёх магазинов. Выберем наиболее дешевые продукты в каждом магазине. - Для это заполним сводную таблицу. Возьмите ее на вашем рабочем столе. - Будем из каждого чека выбирать самый дешевый товар и вписывать его в столбик того магазина где можем приобрести продукты. И посчитаем общую стоимость покупки. 	<p>Ответы детей.</p> <p>Работа в парах.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - На работу у вас 4 минуты. - Сравним наши таблицы. - Какой вывод можно сделать? - На сколько мы с вами смогли сэкономить бюджет семьи? Посчитаем. - Мы с вами совершили выгодную покупки и наш торт готов! 	
Первичное закрепление	<ul style="list-style-type: none"> - Ни один праздник не обходится без подарка. - Мы вам предлагаем виртуально пройтись по магазинам и выбрать подарок для мамы, бабушки, сестры на сумму не более 400 рублей. Для этого будем использовать каталоги из магазинов. - Для чего нужен каталог? - Как ещё можно узнать какие товары являются акционными? - У вас на столах для каждого есть ножницы, клей и три каталога разных магазинов. На листе А4 соберем подарок на сумму не больше 400 рублей. - На работу у нас 10 минут. - Защита проекта. 2-3 человека. - Подведем итоги нашей работы. 	Индивидуальная работа.
Информация о домашнем задании	<ul style="list-style-type: none"> - Мы с вами испекли торт, подготовили подарок, что еще не хватает для поздравления? Цветов. - Мы подготовили прайс-лист с ценами цветов из разных магазинов. - Обратите внимание цена указана за 1 цветок. - Какое количество цветов дарят на праздник? - Ваше задание. Работая в группе придумать задачу используя данные из прайса. - Напомните, из чего состоит задача. (условие, числовые данные, вопрос). 	<p>Ответы детей.</p> <p>Работа в группе.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - На работу у вас 6 минут. - Презентуйте свою задачу. - Капитанам команд предлагаем обменяться задачами по часовой стрелке. - Это будет вашим д/з. 	
Рефлексия	<ul style="list-style-type: none"> - Что узнали нового? Чему научились? - Оцените свою работу на уроке. <p>Если вы трудились в полную силу, узнали новое, научились экономить прикрепите солнышко.</p> <p>Если вы работали хорошо, но у вас не всё получилось прикрепите красный тюльпан.</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Оценивание своей деятельности.</p>
Итоги урока	<ul style="list-style-type: none"> - В завершении урока мы бы хотели поздравить наших гостей с наступающим праздником. <p>Приглашаем Макара с праздничным стихотворением.</p> <p>Наш урок окончен!</p>	<p>Поздравление детей.</p>