

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1

Технологическая карта урока математики
Для 3 класса

**«Совершенствование вычислительных навыков табличного
умножения и деления при решении задач и числовых выражений»**

Выполнила:

учитель начальных классов

Сюткина О. В.

МАОУ СОШ № 1

г. Березники, 2020

Тема урока	Совершенствование вычислительных навыков табличного умножения и деления при решении задач и числовых выражений
УМК	Школа России
Цели деятельности педагога	Проверить и закрепить усвоенные детьми знания, совершенствовать вычислительные навыки
Тип урока	Урок – закрепления и систематизации знаний табличного умножения и деления в ходе решения задач и выполнения вычислений
Планируемые образовательные результаты	Предметные: закреплять умение решать примеры, уравнения и задачи изученных типов; совершенствовать вычислительные навыки; Метапредметные: работать по плану; сопоставлять свои действия, оценивать себя, свои знания и незнания по решаемой проблеме урока; строить логическую цепь рассуждения и решать задачи. Личностные: формировать положительное отношение к урокам математики; формировать умение признавать собственные ошибки.
Методы и формы обучения	Словесный, практический; фронтальная, коллективная
Основные понятия и термины	Сложение, разрядные слагаемые, задача, деление
Образовательные ресурсы	Учебник математики 3 класс
Наглядно-демонстрационный материал	Презентация, солнышки и тучки для рефлексии, лото для проведения арифметического диктанта, пазлы собираемой карты
Оборудование	Компьютер, проектор, страницы учебника математики

Организационная структура урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечание
Орг.момент	<p>Громко прозвенел звонок, Начинается урок. Наши ушки на макушке, Глазки широко открыты, Слушаем, запоминаем, Ни минуты не теряем!</p> <p>Улыбнитесь друг другу, пожмите руку своему соседу по парте и пожелайте успехов.</p>	Приветствуют учителя, проверяют свои рабочие места.	Вкл. 1 слайд
Актуализация опорных знаний	<p>Ребята, посмотрите, кто сегодня у нас в гостях. Вы знаете кто это? Это пираты! Но это добрые пираты, которые всем всегда помогают.</p> <p>Они приплыли к нам из далекой-далекой страны и очень устали.</p> <p>И сейчас они просят вас, чтобы вы помогли им выполнить задания, без которых они не смогут уехать обратно. Ведь для этого им нужна карта, которую вы поможете им собрать. Поможем им?</p> <p>Перед вами ряд чисел. Хором назовите их в прямом и обратном порядке. Какие это числа? Назовите самое маленькое натуральное число? А какое наибольшее в данном ряду? Назовите соседей числа 7.</p> <p>Молодцы!</p>	<p>Пираты</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10. Натуральные 1-наименьшее, 10 – наибольшее. 6 и 8</p>	<p>Вкл. 2 слайд</p> <p>Вкл.3 слайд - числовой ряд</p>

<p>детское пальто пришивают 3 пуговицы. Сколько пуговиц надо пришить на 8 таких пальто? На 9 пальто? На 10 пальто?). К доске идет ... Что нам известно? (на 1 пальто пришивают 3 пуговицы).</p> <p>Молодцы, вот мы уже и нашли 1 кусочек карты для наших пиратов. А вместе с ним и островок отдыха. Давайте немного на нем задержимся.</p> <p>ФИЗМИНУТКА</p> <p>Над волнами чайки кружат, Полетим за ними дружно. Брызги пены, шум прибоя, А над морем — мы с тобою! (Дети машут руками, словно крыльями.)</p> <p>Мы теперь плывём по морю И резвимся на просторе. Веселее загребай И дельфинов догоняй. (Дети делают плавательные движения руками.)</p> <p>Какие вы молодцы!</p> <p>3 задание</p> <p>Ребята, следующее задание под цифрой 3. Прочитайте задачу про себя и скажите, что нам известно. (В куске 25м ткани. Хватит ли этой ткани, чтобы сшить 6 платьев, расходуя на каждое по 3м ткани? Сколько метров ткани останется, если расходовать на каждое платье по 4м?)</p> <p>Всего – 25м</p>	<p>пальто 2) $3 \times 9 = 27$(п)-надо пришить на 9 пальто 3) $3 \times 10 = 30$(п)-надо пришить на 10 пальто Ответ: 24 пуговицы нужно пришить на 8 таких пальто, 27 пуговиц на 9 таких пальто, а 30 пуговиц на 10 таких пальто</p> <p>выполняют</p> <p>$6 \times 3 = 18$(м)-ткани израсходуют на пошив 6 платьев по 3м каждое $25 - 18 = 7$(м)-остаток ткани при</p>	<p>Вкл. 6 слайд</p> <p>Вкл. 7 слайд</p>
---	---	---

	<p>6п по 3м</p> <p>Остаток при расходе 3м - ?</p> <p>Остаток при расходе 4м - ?</p> <p>Вы справились, благодаря этому мы нашли еще 1 кусочек от карты. Приклейте его сами.</p> <p>5 задание</p> <p>А теперь пираты предлагают нам последнее испытание - решить примеры из номера 4.Поскольку на корабле невозможно одному, без поддержки друзей, решать примеры мы будем вместе. Доска будет нашим морем. А мы в ней – одна большая семья на корабле. Выходим по одному к доске, решаем и объясняем.</p> <p>Ребята, какие вы молодцы, собрали всю карту! На следующем нашем уроке мы с вами отправимся по этой карте искать клад.</p>	<p>пошиве 6 платьев по 3м</p> <p>$6*4=24(м)$-ткани на пошив 6 платьев по 4м каждое</p> <p>$25-24=1(м)$-остаток ткани при пошиве 6 платьев по 4м</p> <p>Ответ:хватит, останется 7м.Если расходовать по 4 м, то останется 1 м</p>	<p>Вкл.8 слайд</p> <p>Вкл. 9 слайд</p>
<p>Итог урока, задание на дом (3-5 мин)</p>	<p>Ребята, которые практически со всем справились, вы большие молодцы. А те, у кого не все получилось, не расстраивайтесь, у вас получится в другой раз. Пираты так горды проделанной вами работой, что пообещали рассказать о вас своим друзьям на острове, когда вернутся домой. А вам дома они порекомендовали выполнить стр. 72 №5.</p>		<p>Вкл.10 слайд</p>
<p>Рефлексия</p>	<p>Ребята, у вас на столе лежат солнышки и тучки. Если у вас сегодня все получалось – поднимите солнышко, если вам было сложно – поднимите тучку. Что у вас не получилось?</p> <p>- Дорогие ребята, мне было очень приятно с вами работать, и в конце урока я хочу вам пожелать удачи на остальных уроках!</p>		<p>Вкл. 11 слайд</p>

