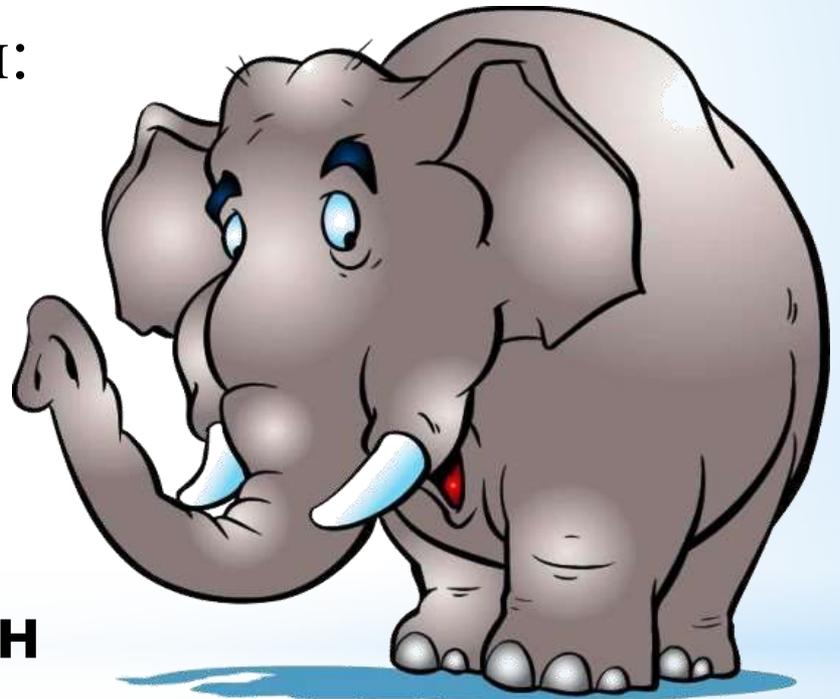


**Использование эффективных
приёмов технологии продуктивного
чтения
на уроках литературного чтения**

Выполнила работу:
Молчанова О.А.
учитель начальных классов
МАОУ СОШ № 1

1 этап. Работа с текстом до чтения.

Набирает воду носом,
Будто шлангом и насосом.
Ставьте зонтиков заслон:
Всех сейчас окатит...



Слон

1 этап. Работа с текстом до чтения.

«Мозговой штурм»

Какие ассоциации возникают?

СЛОН

1. Розовый слон
2. Дикое животное
3. Большой
4. Млекопитающее
5. Цирковой
6. Неуклюжий

Слоны - это крупные животные. Самые крупные из них - африканские. Рост их достигает 4 м, вес - 7 ТОНН.



Индийские слоны меньше — 2-3 м в высоту и 5 т весом.



Несмотря на это слон не так неуклюж, как это может показаться. Слоны способны бесшумно проходить сквозь заросли леса, легко нести свое тело по горным тропам, они превосходно плавают.



Крылатые выражения:

Слона-то и не приметить –

не заметить главного.

Делать из мухи слона -

придавать чему-либо незначительному
большое значение.

Как слон –

неуклюж, громоздок, неповоротлив.



(1870 – 1934)

Александр Иванович Куприн
«СЛОН»

2 этап. Работа с текстом во время чтения

Чтение 1 части

Чтение текста по абзацам. (задача - читать с пониманием, задача слушающих - задавать чтецу вопросы, чтобы проверить, понимает ли он читаемый текст).

1 ученик читает абзац, а 2-3 ученика задают вопросы по содержанию.

Как можно озаглавить эту часть?

Девочка нездорова



—Милая Надя, милая моя девочка,—говорит мама.—Хочешь, я посажу к тебе на постельку всех твоих кукол. Мы поставим креслица, диван, столик, чайный прибор, и куклы будут пить чай.
—Спасибо, мама... Мне не хочется... Мне скучно.

Чтение 2 части.

Игра « Пять предложений »

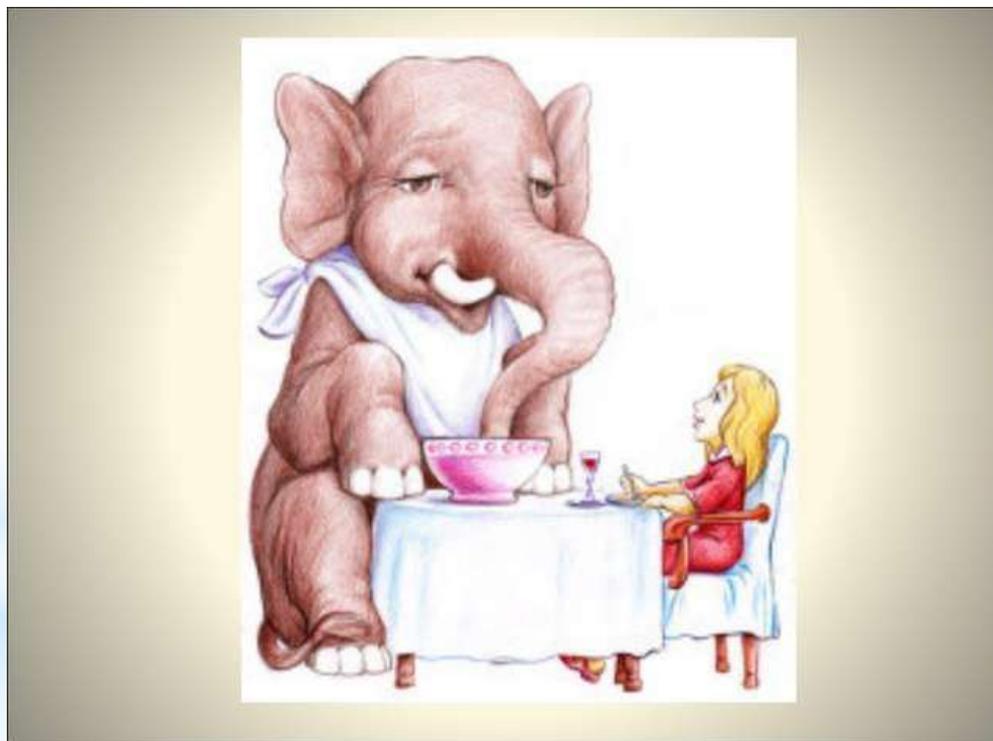
- **Папа тотчас же надевает пальто и шляпу и куда - то уезжает.**
- **Девочке это совсем не интересно и даже скучно.**
- **Утром мы пойдём к врачу.**
- **Слон очень большой, он до потолка.**
- **В переднюю выходит жена.**

Чтение 3 части

Найдите верное слово, которое использовал автор

Через два часа он сидит в (зоопарке, цирке, зверинце), в первом ряду, и смотрит, как ученые звери по приказанию хозяина (показывают, выделяют, представляют) разные штуки. Умные (собаки, кошки, белки) прыгают, кувыркаются, танцуют, поют под музыку (составляют, сочиняют, складывают) слова из больших картонных букв. Обезьянки – одни в красных юбках, другие в (зеленых, синих, желтых) штанишках (прыгают, ходят, скачут) по канату и ездят верхом на большом (пуделе, льве, слоне). Огромные рыжие львы скачут сквозь горящие (перекладины, лестницы, обручи).

Чтение 6 части
Знакомство Нади с Томми
*Озвучьте диалог Нади и слона, используя
иллюстрацию с опорой на текст.*



3 этап. Работа с текстом после чтения.

Стратегия «Аннотация - краткий пересказ - пересказ»

План в вопросах	Ключевые слова (основные мысли)	Индивидуальные слова (детали)
1.		
2.		
Обобщающий вопрос - это вопрос по всей части (абзацу)	Ключевое слово - это слово из текста, необходимое для ответа на поставленный вопрос, этих слов может быть 3-5. (существительные, глаголы)	Индивидуальные слова - те, что определяют детали содержания текста. (существительные, числительные, прилагательные)

План в вопросах	Ключевые слова (основные мысли)	Индивидуальные слова (детали)
1. Чем больна девочка?	Болеет, худеет	доктора заплаканные глаза мамы равнодушна
2. Почему однажды утром Надя проснулась бодрее, чем всегда?	Вспоминает сон	мечта Нади слон
3. Как вы думаете, почему Надя не рада игрушке? 4. Как отреагировал папа на необычную просьбу Нади?	игрушка папа нервничает, убегает из дома	ключик, заводная, с хвостиком беззаветная любовь и старание, трудность исполнения желания

Итог работы над произведением

1. Почему рассказ называется «Слон»?
2. Что включает в себя это название?
3. Только ли о слоне идет речь в рассказе или о чем – то более важном?

Слон – это мечта. Эта мечта помогла больной девочке победить болезнь. Слон – это родительская любовь. Эта любовь – символ того, что все можно преодолеть, если любишь.