



«Внедрение новых ФГОС ООО. Рабочие программы»



Жуланова С.В.
зам директора по УР
19.01.2022

Информационно-образовательная среда

Норма	Было	Стало
Требования к содержанию информационно-образовательной среды школы	Стандарт НОО включал шесть пунктов, ООО – семь. Например, через информационно-образовательную среду можно было планировать образовательную деятельность	Стандарт НОО содержит два пункта, ООО – три. Формулировки стали конкретнее. Например, через образовательную среду необходимо обеспечить доступ к учебным планам, рабочим программам, расписанию занятий (п. 34.3 ФГОС НОО, п. 35.3 ФГОС ООО)
Доступ к информационно-образовательной среде	Не обязывал непременно предоставить доступ	Надо предоставить каждому ученику, родителю или законному представителю ученика до 18 лет (п. 34.3 ФГОС НОО, п. 35.3 ФГОС ООО)
Требования к содержанию электронной информационно-образовательной среде школы для тех, кто учится дистанционно	Не было	Должна содержать дополнительные возможности по сравнению с обычной ИОС. Например, формировать и хранить электронное портфолио (п. 34.4 ФГОС НОО, п. 35.4 ФГОС ООО)
Доступ к электронной ИОС для ученика	Предоставляли контролируемый доступ	Надо обеспечить индивидуальный авторизованный доступ в школе и за ее пределами (п. 34.4 ФГОС НОО, п. 35.4 ФГОС ООО)
Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды	Нужно было привлечь средства ИКТ и квалифицированных работников школы	Помимо ресурсов школы условия могут обеспечить ресурсы иных организаций, в том числе кадровые (п. 34.4 ФГОС НОО, п. 35.4 ФГОС ООО)

Материально-технические ресурсы

Норма	было	стало
ФГОС ООО – 2021		
Перечень помещений и оборудования, чтобы реализовывать ООП	Конкретные виды помещений. Например, лекционные аудитории, лингафонные кабинеты для иностранных языков, бассейн	Определяют в соответствии с учебным планом. Школа должна владеть ими на праве собственности или ином законном основании (п. 36.1)
Помещения и оснащение для административной и хозяйственной деятельности	Содержал общие нормы. Например, у школы должны быть административные и иные помещения с необходимым оборудованием	Не содержит
Предметные области и оснащение, которое для этого необходимо	Содержал все предметные области. В кабинетах размещают полные комплекты технического оснащения и оборудования, в том числе расходные материалы и канцелярские принадлежности	Есть требования по семи предметным областям. Кабинеты оснащают комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с ООП (абз. 1 п. 36.3)
Кабинеты, которые оснащают комплектом специального лабораторного оборудования	Не конкретизировал название цикла и кабинетов	Кабинеты естественно-научного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии (абз. 2 п. 36.3)
Возможности, которые должно обеспечить оснащение образовательной деятельности	Включал 17 позиций. Например, возможность работы школьного телевидения	Не содержит
Создание кабинетов, в которых есть средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам	Не предусматривал	Допускает (абз. 3 п. 36.3)

Учебно-методические ресурсы

Норма	Было	Стало
Форма, в которой школьникам выдают учебное пособие	Не было указано	Печатная. Дополнительно можно предоставить электронную (п. 36.1 ФГОС НОО, п. 37.3 ФГОС ООО)
Часть учебного плана, по которой вместо учебника или в дополнение к нему можно выдавать бумажное учебное пособие	Формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная и формируемая участниками образовательных отношений (п. 36.1 ФГОС НОО, п. 37.3 ФГОС ООО)
Часть ООП, при которой можно выдавать учебные пособия	Учебный предмет	Учебный предмет, курс, модуль. По курсу внеурочной деятельности можно предоставить электронные пособия (п. 36.1 ФГОС НОО, п. 37.3 ФГОС ООО)
Форма учебника	Печатная или электронная	Не указано (абз. 1 п. 36.1 ФГОС НОО, абз. 1 п. 37.3 ФГОС ООО)
Сфера справочно-библиографических и периодических изданий, которые включают в фонд дополнительной литературы библиотеки школы	Без указания сферы	Издания, которые сопровождают реализацию программы основного общего образования (п. 37.4 ФГОС ООО)

В каких документах школы нужно сослаться на новые СП и СанПиН

- Пояснительные записки к учебным планам.
- Рабочие программы учебных предметов.
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану.
- Правила приема в школу.
- Режим занятий.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о домашнем задании.
- Положение об обучении по программам дополнительного образования.
- Положение о дистанционном обучении.
- Положение о внеурочной деятельности.
- Положение об организации обучения лиц с ОВЗ.
- Положение о группе продленного дня.
- Положение о дежурстве учеников.
- Положение о ВСОКО.
- Положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ.
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации.

На данный момент в каждой школе должно быть

- Приказ о подготовке к переходу на ФГОС НОО и ФГОС ООО [\(скачать\)](#) [\(посмотреть\)](#)
- Положение о рабочей группе [\(скачать\)](#) [\(посмотреть\)](#)
- Дорожная карта по организации перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО [\(скачать\)](#) [\(посмотреть\)](#)
- Создана страница Переход на ФГОС НОО и ООО на официальном сайте школы

Примерные рабочие программы НОО и ООО

На сайте Единое содержание общего образования размещены примерные рабочие программы по учебным предметам, разработанные в 2021 г., для 16 учебных предметов начального общего образования и 22 учебных предметов основного общего образования.

Структура примерной рабочей программы

1. Пояснительная записка, включающая цели изучения учебного предмета, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.
2. Содержание образования (по годам обучения).
3. Планируемые результаты освоения рабочей программы:
 - Личностные и метапредметные результаты (раскрываются на основе обновленного ФГОС ООО с учетом специфики учебного предмета)
 - Предметные (по годам обучения).
4. Тематическое планирование (примерные темы и количество часов, отводимое на их изучение; основное программное содержание; основные виды деятельности обучающихся).

[рабочие программы](#)

Конструктор рабочих программ

удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. «Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся. Для начала необходимо зарегистрироваться на сайте. Каждой программе присваивается ID код

[Конструктор](#) рабочих программ

Для использования конструктора необходимо зарегистрировать учетную запись в системе

Регистрация

Вход

Регистрация



E-mail:

zhsvetav@rambler.ru

Пароль:

.....

Фамилия:

Имя:

Отчество:

Образовательная организация

Регион:

Выберите регион...



Район:

Выберите район...



Организация:

Выберите организацию...



[Согласен на обработку персональных данных](#)

Зарегистрироваться

Вход



E-mail:

zhsvetav@rambler.ru

Пароль:

.....

Вход

[Восстановить пароль](#)

[Зарегистрироваться](#)

Вход в личный кабинет

Личный кабинет

E-mail:	zhsvetav@rambler.ru
ФИО:	Светлана Вячеславовна Жуланова
Дата регистрации:	23 октября 2021 года, 7:55
Образовательная организация:	
Регион:	Пермский край
Район:	г Березники
Организация:	МАОУ "СОШ с УИОП № 3"

Рабочие программы

- Черновики рабочих программ
- Завершенные рабочие программы

Личный кабинет

- Персональные данные
- Смена пароля
- Выход

Черновики рабочих программ

Дата создания: 2021-12-07 09:21:42

Примерная рабочая программа основного общего образования
предмета «Русский язык» 5 класс

Продолжить редактирование

Удалить черновик

Дата создания: 2021-12-06 07:48:19

Примерная рабочая программа основного общего образования
предмета «Информатика» 7 класс

Продолжить редактирование

Удалить черновик

Министерство образования и науки Пермского края

Управление образования администрации г.Березники

МАОУ "СОШ с УИОП № 3"

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ с УИОП
№ 3»

_____ (О.М. Горохова)

Приказ № _____

от " ____ " _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 16367)**

учебного предмета
«Информатика»

для 7 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Жуланова Светлана Вячеславовна
учитель информатики

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Контролируемые элементы содержания	Проверяемые элементы содержания	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы						
Раздел 1. Цифровая грамотность.										
1.1.	Компьютер - универсальное устройство обработки данных	2	1	1	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Укажите контролируемые элементы	Укажите проверяемые элементы	Практическая работа	Укажите образовательные ресурсы
1.2.	Программы и данные	4	Укажите часы	4	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Укажите контролируемые элементы	Укажите проверяемые элементы	Практическая работа	Укажите образовательные ресурсы
1.3.	Компьютерные сети	2	Укажите часы	2	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Укажите контролируемые элементы	Укажите проверяемые элементы	Практическая работа	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу		8								
Раздел 2. Теоретические основы информатики.										
2.1.	Информация и информационные процессы	2	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Укажите контролируемые элементы	Уметь пояснять на примерах смысл понятий «информатика», «информационный процесс», «обработка информации»	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
2.2.	Представление информации	9	Укажите	Укажите	Укажите	Укажите вид	Укажите	Уметь приводить	Выберите	Укажите

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Информатика, 7 класс /Босова Л.Л., Босова А.Ю., ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение»

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Информатика 7–9 классы. Методическое пособие. Л. Л. Босова, А. Ю. Босова/
<https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/files/bosova-7-9-met.pdf>

Материалы для учителя информатики/ <http://teacher-of-info.ucoz.ru/index/bosova/0-4>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Коллекция Федерального центра информационно-образовательных ресурсов/<http://fcior.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://school-collection.edu.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

компьютер, интерактивная доска

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

компьютер, интерактивная доска

При сохранении программы

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Контролируемые элементы содержания	Проверяемые элементы содержания	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы						
Раздел 1. Цифровая грамотность.										
1.1.	Компьютер - универсальное устройство обработки данных	2	1	1	1	1	1	1	Практическая работа	1
1.2.	Программы и данные	4	1	4	1	1	1	1	Практическая работа	1
1.3.	Компьютерные сети	2	1	2	1	1	1	1	Практическая работа	1
Итого по разделу		8								
Раздел 2. Теоретические основы информатики.										
2.1.	Информация и информационные процессы	2	1	1	1	1	1	Уметь пояснять на примерах смысл понятий «информатика», «информационный процесс», «обработка информации»	Устный опрос	1
2.2.	Представление информации	9	1	1	1	1	1	Уметь приводить примеры современных устройств хранения и передачи информации, сравнивать их количественные характеристики	Устный опрос	1
Итого по разделу		11								
Раздел 3. Информационные технологии										
3.1.	Текстовые документы	6	1	4	1	1	1	1	Устный опрос	1
3.2.	Компьютерная графика	4	1	2	1	1	1	1	Устный опрос	1
3.3.	Мультимедийные презентации	3	1	2	1	1	1	1	Устный опрос	1
Итого по разделу:		13								
Резервное время		2								
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	15						

Для приятного просмотра

- Ссылка на видеозапись пленарной сессии "Научно-методическое обеспечение введения обновленных ФГОС общего образования": <https://youtu.be/OA2RCLc3EbU>
- Ссылка на видеозапись научно-практической конференции "Развитие образования в условиях цифровой трансформации": <https://youtu.be/mPvRelx8Qh4>
- Всероссийский семинар "Формирование и оценка функциональной грамотности": https://youtu.be/YS5MRZ_mxE8
- Круглый стол "Формирование единой критериальной системы оценки освоения обучающимися ФГОС основного общего образования": <https://youtu.be/8mpJYxteiWI>
- Семинар по вопросам содержания примерных рабочих программ по математике <https://www.youtube.com/watch?v=e7pYNfev7JE>
- Семинар по вопросам проведения апробации Примерной рабочей программы ООО предмета «Русский язык» <https://youtu.be/inrM2Yx5eWU>