

## **Урок по русскому языку для учащихся 4 класса.**

**Тема: Падежные окончания в именах существительных первого склонения.**

### **Цели:**

1. обобщить знания о падежных окончаниях в именах существительных первого склонения
2. развивать умение анализировать
3. воспитывать любовь, интерес к своему городу.

Оборудование: мультимедиа, карта путешествия, сигнальные диски с буквами, таблица-схема, цветные сигналы, 15 домиков с заданиями; схемы предложений, рисунок дома, слова на карточках, в классе выставка рисунков «Наш город»

### **Урок – путешествие.**

#### **I. Организационный момент. (Слайд 2)**

Город белых берёз, город добрых людей-

Он построен на Каме – реке.

Сколько улочек в нём, сколько в нём площадей

Ведь такого не встретишь нигде.

#### **II. Актуализация знаний.**

На уроках окружающего мира мы много узнали о нашем городе Березники. Сделали выставку рисунков «Наш город» И сегодня я предлагаю отправиться по достопримечательностям нашего города. Чтобы совершить путешествие нам необходимо иметь знания по русскому языку. Над какой темой мы сейчас работаем? (Падежные окончания в именах существительных первого склонения)

-А что называется существительным? (Существительное – это часть речи, отвечает на вопрос кто? что? и обозначает предмет.)

- Какие склонения есть у существительных?(1.2.3)

- Что вы знаете о существительных первого склонения? (К существительным женского и мужского рода с окончанием -а, -я).(Слайд 3)

Знания у вас есть, садимся в автобус, поехали.

#### IV. Формулирование темы урока учениками.

Совершая путешествие по городу, мы повторим, как изменяются падежные окончания в именах существительных первого склонения.

Оценивать сегодня свою работу будем с помощью фонариков. Оранжевый – отлично поработали, жёлтый – хорошо, белый – надо постараться.

Итак, все в автобусе. Чтобы мы не скучали до первой остановки, выполним задание в тетради.

IV. На слайде схемы: 1. Падеж

Д. Р. П.  
Приехал на машине

2. Т.п. 1скл. и  
ой и е

3. Падеж

И. Р. В.  
Уехал в деревню

4. ж.р. 1 скл.

ь а о

- Выберите в 1 задании нужный падеж (работа с сигнальными дисками). Докажите, что предложный падеж. (Можно задать вопрос приехал (на чём?) на машине. Вопросы о ком? о чём? относятся к предложному падежу)

- Выберите во 2 задании окончание. Докажите, что

(Мы знаем, что у существительных 1 склонения в Т.п. окончание –ой.

- Выберите в 3 задании падеж. Докажите, что В.п. (Можно задать вопрос уехал во что?) в деревню. В слове деревню окончание –ю, значит В.п)

4. Выберите окончание. Докажите, что –а. (Мы знаем, что у существительных 1 скл. В ж.р. окончание –а.

Молодцы. Справились с заданием. Скажите, а для чего мы учим падежи? (Чтобы правильно писать окончания у имён существительных).

#### V. Развитие учебно - языковых и правописных умений.

1. Мы подъезжаем к треугольному скверу, который был образован в 1947 году. Озеленением сквера занимался Миндовский В.Л. и росло в сквере около 4 тысяч деревьев. К сожалению, многие деревья погибли. И сегодня, выполнив задание в треугольном сквере, мы посадим дерево знаний. Выполним задание из учебника стр. 67, упр.4. Что нужно сделать в этом задании?(определить в словосочетаниях орфограммы, падеж, склонение, окончание)

Работа в парах. Мы выполнили работу – посадили дерево знаний.

-Что мы должны знать, чтобы правильно написать окончание у существительных? (Падеж и склонение). Проверим работу. (Поднимают фонари. Зажигаем фонарь в треугольном сквере.

Мы посадили дерево знаний.

2. Продолжим наш путь. Сейчас мы проезжаем по самой длинной улице нашего города, длина её достигает 5км и называется Пятилетки. Она была построена одной из самых первых улиц. А чтобы нам проехать по этой улице без помех составим предложение из слов:

*И, широкий, улице, мчится, по прямой, машина.* Выполним синтаксический разбор. Взаимопроверка в парах. Выберите подходящую схему ( даётся 3 варианта). А сейчас внимательно посмотрите на слово *улице* . Почему в этом слове окончание – е, не – и. Докажите.

Оценим как вы поработали на улице Пятилетки. Зажигаем фонарик.

3. А теперь отправляемся на стадион. Наш стадион был построен 1934 году и там проводили соревнования, эстафеты. И мы с вами разомнёмся.

### **Физкультминутка.**

Если я буду называть существительные 1 склонения, разминку для глаз делаем по схеме двигательных траекторий №1, 2 склонения - №2, 3 склонение - №3. Мяч, футболист, поле, спортсмен; печь, речь, дочь, мать; трибуна, дорожка, судья, трава. Видите и на стадионе нам пригодились знания о склонениях имён существительных. Оценим работу, зажигаем фонарики.

4. Садимся в автобус, поехали. И приехали мы с вами на пустырь, где нет ни одного дома. Давайте построим здесь дом, но не простой, а для 1 склонения. Строителями будут по 2 человека с каждого ряда. Нужно вписать правильно окончания у существительных только 1 склонения. Остальные

работают в тетрадах. И разместить слово в соответствии с падежом: о дом..., из вишни..., по дорог..., по степ..., сидит на ромашк..., под лодкой..., увидел деревн..., о рыб...

Проверка. Объясняют почему оставили карточки со словами о дом... По степ... Повторим как изменяются падежные окончания у существительных 1 склонения. Оценим свою работу. Зажжём около нашего дома фонарь.

5. Дом мы строили всем классом. А теперь попробуйте построить свой у себя на партах в парах.

Выполним задание из учебника стр. 67 упр.6. Проверим. На слайде правильные ответы. Оценим свою работу. Поднимите фонарики. А теперь мы возвращаемся в школу. Просклоняем слово «школа» по падежам. Молодцы.

**IV.** Экскурсия наша завершилась, что мы сегодня повторяли?

Если путешествие по городу вам Березники вам понравилось, и вы справлялись со всеми заданиями, украсим улицы нашего города фонариками. Оранжевый – отлично поработали, жёлтый – хорошо, белый – надо постараться). Посмотрите, какой у нас стал красивый город, благодаря вашим знаниям по русскому языку.

**IV.** Домашнее задание. Просклоняйте 3 слова первого склонения.