



Управление образования администрации города Березники
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1**

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 7
заседания педагогического совета

от 31.08.2021 г.

Присутствовало: 44 чел.

Повестка дня:

1. Чествование новых педагогов.
2. Модернизация системы воспитания обучающихся в условиях цифровой трансформации общества.
3. Перспективы развития системы образования в 2021 – 2022 учебном году.
4. Результаты и перспективы развития МАОУ СОШ №1, реализация решения педагогического совета от 25.03.2021г.
5. Рассмотрение изменений и дополнений в основную общеобразовательную программу НОО, ООО; в адаптированную основную общеобразовательную программу НОО, ООО МАОУ СОШ №1 на 2021 – 2022 учебный год.
6. Рассмотрение рабочей программы предшкольной подготовки «Преемственность. Подготовка детей к школе»
7. Вынесение на рассмотрение Положения о должностных инструкциях в МАОУ СОШ №1.
8. Перевод учащихся Несмелова А. в 2 класс, Жданковой А. в 3 класс.
9. Разное.

По первому вопросу слушали

- директора МАОУ СОШ №1 Днищенко С.Н., которая представила коллективу новых педагогов: Собянину Н.В., учителя начальных классов, Назарову О.В, педагога дополнительного образования, Дудикова Д.А., учителя физической культуры.

По второму вопросу слушали

- директора МАОУ СОШ №1 Днищенко С.Н., которая ознакомила присутствующих с модернизацией системы воспитания обучающихся в условиях цифровой трансформации общества (по материалам выступления министра образования Пермского края Кассиной Р.А.).

Согласно указу Президента России от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях

развития Российской Федерации на период до 2030 года», поставлены следующие цели
Национальная цель 1: возможности для самореализации и развития талантов

- вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования
- формирование эффективной системы развития способностей у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся
- обеспечение присутствия РФ в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

Национальная цель 2: цифровая трансформация

- достижение "цифровой зрелости" ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления
- увеличение доли массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде, до 95%

Согласно изменениям в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части вопросов воспитания обучающихся: «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему»

Приоритетная задача РФ в сфере воспитания – развитие высоконравственной личности:

- разделяющей российские традиционные духовные ценности
- обладающей актуальными знаниями и умениями
- способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества
- готовой к мирному созиданию и защите Родины

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.

Обновление воспитательного процесса

1. Гражданское воспитание
2. Патриотическое воспитание
3. Духовное и нравственное воспитание
4. Приобщение к культурному наследию
5. Популяризация научных знаний
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
7. Трудовое воспитание
8. Экологическое воспитание

Расширение возможностей для воспитания

1. Поддержка семейного воспитания
2. Расширение воспитательного потенциала системы образования

3. Использование информационных ресурсов в процессе воспитания
4. Поддержка общественных объединений в сфере воспитания

Региональная Программа воспитания

Основные проблемы:

1. Нарушение принципа приоритета, непрерывности и системности воспитания и развития личности ребёнка; отсутствие аналитико-рефлексивной деятельности и объективной оценки результатов
2. Низкий уровень психолого-педагогической компетентности родителей, тенденция устранения от вопросов воспитания и проблем личностного развития детей
3. Несформированность позиции педагога как воспитателя, наставника, авторитетного лидера и проводника в жизненных ориентирах обучающихся
4. Воспитание в условиях нарушения безопасности образовательной, коммуникативной, информационной, социокультурной среды

Кластерная модель региональной системы воспитания

1. Гражданственность и патриотизм
 - гражданско-правовое воспитание, социальная активность
 - этнокультурное образование и диалог культур
 - приобщение детей к культурному наследию
 - детский образовательный туризм
2. Самореализация детей, выявление и развитие талантов
 - популяризация научных знаний
 - приобщение к научно-техническому творчеству и технологиям
 - профессиональное и личностное самоопределение
 - обновление системы дополнительного образования
 - выявление и развитие одаренных детей
3. Формирование культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни
 - профилактика детского и семейного неблагополучия
 - соблюдение прав ребенка
 - обеспечение физической и психологической безопасности, в т.ч. формирование готовности к действиям в экстремальных условиях
 - формирование ориентации на здоровый образ жизни
 - обеспечение защищенности от любых видов насилия
4. Воспитание в условиях развития цифровой среды
 - медиабезопасность
 - цифровое поведение
 - цифровая грамотность

Уровни реализации Программы воспитания

1. Региональный уровень
 - ✓ Создание региональных сетевых сообществ педагогических работников
 - ✓ Поддержка и распространение лучших практик воспитательной работы
 - ✓ Создание и научно-методическое сопровождение деятельности стажировочных площадок
 - ✓ Координация взаимодействия субъектов воспитания на территории Пермского края

- ✓ Поддержка развития региональных цифровых сервисов и наполнения их качественным контентом в сфере воспитания
 - ✓ Функционирование региональных ресурсных центров
 - ✓ Региональный календарь воспитательных событий
2. Муниципальный уровень
- ✓ Разработка и реализация муниципальных программ воспитания и каникулярного отдыха.
 - ✓ Создание методических площадок
 - ✓ Обеспечение объективного мониторинга качества реализации программ воспитания
 - ✓ Организация и проведение конкурсов, слетов, фестивалей и мероприятий, имеющих воспитательный потенциал
 - ✓ Координация взаимодействия субъектов воспитания на территории муниципалитета
 - ✓ Мониторинг профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся
3. Институциональный уровень
- ✓ Разработка и реализация рабочих программ воспитания
 - ✓ Вовлечение семей/ родителей обучающихся в реализацию рабочей программы воспитания
 - ✓ Поддержка организаций (клубов, сообществ) детских и молодежных общественных объединений, имеющих воспитательный потенциал
 - ✓ Использование возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности
 - ✓ Внедрение современных моделей ученического самоуправления
 - ✓ Оценка качества эффективности воспитательной деятельности

Мероприятия, проводимые в рамках Программы воспитания

1. Поддержка семейного воспитания
 - Краевой ресурсный центр по родительскому просвещению
 - Родительский университет при ПГГПУ
2. Расширение воспитательного потенциала системы образования
 - Патриотическое воспитание
 - Использование потенциала учебных дисциплин в целях патриотического воспитания
 - Реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование»
 - Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
 - Комплексная федеральная программа развития школьного спорта
 - Региональные проекты по развитию спорта
 - Развитие приоритетных видов спорта: плавание, футбол, баскетбол и др.
 - Участие во всероссийских и региональных соревнованиях (Президентские спортивные игры, Президентские состязания, Спартакиады и др.)
 - Сдача норм ГТО
 - Формирование культуры здоровья обучающихся
 - Трудовое воспитание и профориентация
 - Федеральный проект «Билет в будущее»
 - Федеральный проект «Проектория»
 - Портфолио обучающегося
 - Проект «Создание современных мастерских по предмету «Технология»

- Профорientационный проект «Открытый университет»
 - Проект «Профильные школы при вузах»
 - Проект «Медицинские классы»
 - Профилактика детского и семейного неблагополучия
 - ИС «Траектория»
 - Педагогическое наблюдение, в т.ч. в социальных сетях
 - 3-х уровневая система оказания психологической помощи
 - Родительское образование
 - Медиация в разрешения конфликтов
 - Выявление зависимого поведения
 - Дополнительная занятость
 - Межведомственное взаимодействие
 - Расширение возможностей для самореализации и развития талантов
 - Использование современной инфраструктуры для развития талантов и способностей детей и молодежи
 - Всероссийская олимпиада школьников
 - Поощрение одаренных детей и талантливой молодежи
 - Профильные лагеря
3. Использование информационных ресурсов в процессе воспитания
- Популяризация в информационном пространстве традиционных российских культурных ценностей и норм поведения
 - Воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов:
 - ❖ Единый урок безопасности в сети интернет
 - ❖ ИС «Профилактика» («Траектория») – педагогическое наблюдение
 - ❖ Всероссийская образовательная акция Уроки цифры
 - ❖ Мероприятия (хакатоны, марафоны, конкурсы) по безопасному поведению детей в сети Интернет
 - ❖ Международная олимпиада по финансовой безопасности
 - ❖ Внедрение курса «Цифровой этикет»
 - ❖ Программа «Кибергигиена» на базе IT-Куб
 - ❖ Социальные ролики
 - Формирование позитивного контента в сети Интернет:
 - ❖ Создание детских сетевых сообществ (примеры: РДШ, Большая Перемена)
 - ❖ Онлайн конкурсы и мероприятия
 - ❖ Заочные онлайн школы при вузах
 - ❖ Наполнение библиотеки ЭПОС
 - ❖ Развитие дистанционных форм дополнительного образования
4. Поддержка общественных объединений в сфере воспитания
- Всероссийское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ»
 - Дружины юных пожарных
 - Юные инспекторы движения
 - Школьные службы примирения
 - Российское движение школьников

Цифровая трансформация отрасли образования

➤ Федеральные проекты

1. Библиотека цифрового образовательного контента
2. Цифровое портфолио ученика
3. Система управления в образовательной организации
4. Цифровой помощник ученика
5. Цифровой помощник родителя
6. Цифровой помощник учителя

➤ Региональные проекты

1. Формирование персонального датасета школьника
2. Реновация образовательной среды

❖ Мероприятия по развитию ЭПОС на 2021-2022 годы:

1. Интеграция ЭПОС.Библиотеки с внешними образовательными платформами, в т.ч. в части дошкольного образования
2. Интеграция со Сферуми федеральной платформой Цифровой образовательной среды
3. Создание модуля «ЭПОС.Олимпиады»
4. Конструктор типового сайта школы
5. Развитие модуля «ЭПОС.СПО»
6. Создание модулей «ЭПОС.Абитуриент» и «ЭПОС.Работодатель»
7. Развитие сервиса автоматизированного расписания
8. Развитие сервисов ЭПОС для автоматизации массовых социально-значимых услуг (компенсация части родительской платы и др.)
9. Интеграция с финансовыми системами Пермского края

❖ Сферум–федеральная платформа для коммуникации в формате чатов и ВКС

1. Проведение совещаний на уровне школы, муниципалитета
2. Проведение онлайн или гибридного обучения детей в классе
3. Проведение родительских собраний
4. Мессенджер для школ
5. Трансляция мероприятий
6. Сетевое взаимодействие и профессиональное развитие учителей

Региональные проекты национального проекта «Образование»

Проект «Современная школа»;

Проект «Успех каждого ребенка»:

Основные мероприятия и результаты:

- 1.Функционирование центра дополнительного образования детей, реализующего дополнительные общеобразовательные программы в вузе Пермского края – Дом научной коллаборации (ДНК) на базе ПГГПУ
- 2.Функционирование детского технопарка «Кванториум» и двух мобильных технопарков «Кванториум»
- 3.Функционирование центра выявления и поддержки одаренных детей «Академия первых»
- 4.Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом.

Проект «Цифровая образовательная среда»

Основные мероприятия и результаты:

1. Материально-техническое оснащение, создание и модернизация информационно-телекоммуникационной инфраструктуры
2. Внедрение цифровой образовательной среды
3. Внедрение федеральной платформы цифровой образовательной среды (ФП ЦОС), интеграция ЭПОС и других краевых систем и сервисов с ФП ЦОС
4. Внедрение ЭПОС –100% школ
5. Функционирование Центра цифрового образования «IT-куб»

Проект «Молодые профессионалы»

Основные мероприятия:

1. Создание современных мастерских – 4 мастерские (Пермский базовый медицинский колледж (фармацевтика, лабораторный медицинский анализ, стоматология, медицинский уход)
2. Функционирование современных мастерских –10 мастерских (Техникум промышленных и информационных технологий + Авиационный техникум)
3. Функционирование Центра опережающей профессиональной подготовки -ЦОПП
4. Проведение аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам ВорлдскиллсРоссия

Проект «Патриотическое воспитание»

Основные мероприятия:

1. Разработка и внедрение программ воспитания –100% образовательных учреждений
2. Вовлечение детей и молодежи в возрасте до 35 лет в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами – до 190 тыс. человек
3. Развитие системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи –7,512 тыс. человек

По третьему вопросу слушали

- заместителя директора по ВР Власову Ю.И., которая представила доклад (по материалам директора Департамента цифровой трансформации Министерства просвещения Российской Федерации Кузьмина П.В.):

Национальная цель — возможности для самореализации и развития талантов, включает: вхождение России в десятку лучших стран мира по качеству общего образования;

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; поддержка школ с низкими образовательными результатами (ШНОР); поддержка работы кураторов, предоставление методик, диагностического инструментария, консультирование, мониторинг;

Дистанционное обучение.

Основная задача - равный доступ к качественному образованию для каждого ребенка, независимо от условий и места проживания: образовательный проект «Моя школа онлайн», Всероссийская акция «Помоги учиться дома» для детей из многодетных и малообеспеченных семей, «Цифровая образовательная среда»

Целевая модель «ЦОС»:

Для учителя: упрощение процессов подготовки к урокам, интерактивные разноуровневые задания, современный верифицированный образовательный контент, цифровое домашнее задание.

Для ученика: доступ к верифицированному образовательному контенту, персонализация образовательного процесса (темп изучения, уровень заданий, интересы), интерактивное домашнее задание.

Для родителей: мониторинг образовательного процесса и результатов, дистанционные родительские собрания

Доступность образования:

1. Новые места в школах.
2. Отдельная программа создания новых мест в школах на селе и малых городах.
3. Ликвидация третьей смены обучения.
4. Модернизации образовательной инфраструктуры в отдельных особо нуждающихся регионах.
5. Программы создания новых мест в детских садах и, прежде всего, в ясельных группах.

Ключевая задача - обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству образования.

Цели примерной программы воспитания:

- Помочь увидеть эффективные способы реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности.
- Помочь разработать действенные программы воспитания.
- Помочь решать с помощью данных программ проблемы личностного развития школьников.

Федеральный проект «Молодые профессионалы»

Ключевая задача федерального проекта - модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организациях к 2024 году.

По четвертому вопросу слушали

- заместителя директора по УР Трусову Н.А., которая ознакомила педагогический коллектив с проблемным анализом внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МАОУ СОШ № 1 по итогам 2020-2021 учебного года. Было отмечено снижение численности обучающихся за 3 последних года: 2018-2019 – 868 чел., 2019-2020 – 861 чел., 2020-2021 – 840 чел.

Основные образовательные программы общего образования выполнены в полном объеме по всем учебным предметам, по биологии и химии за счет интенсификации.

10 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 12 человек – первую квалификационную категорию, 21 человек (55%) имеют педагогический стаж выше 20 лет. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Материально-техническое оснащение, качество информационно-образовательной среды, санитарно-гигиенические и эстетические условия, медицинское сопровождение, организация питания, библиотечно-информационные ресурсы удовлетворительные. Психологический климат в образовательном учреждении согласно аналитическим данным педагога-психолога положительный.

Отмечается положительная динамика образовательных результатов по результатам внутренней оценки:

Успеваемость

Критерий	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальная школа	94,12	95,53	96
Основная школа	92,95	96,08	92,59
Итого	93,5	95,82	94,08

Качество

Критерий	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальная школа	46,18	52,23	45,26
Основная школа	20,1	28,72	19,75
Итого	32,37	40,08	32,44

Промежуточная аттестация в 1-9 классах была проведена очно, ВПР в 4-8 классах проводились очно. Дан анализ результатов ВПР за период с 2016 по 2021 год. Результаты ОГЭ в 9 классах за три года в сравнении с показателями города:

предмет	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Русский язык	41,16	-	48,5	42,6
Город	51,4	-	52,3	47,6
Математика	45,51	-	49,9	42,7
Город	49	-	49,7	49,8

Во 2-9 классах 2020-2021 учебный год 44 человека (5,2%) закончили неуспевающими, 37 из них переведены с академической задолженностью. 231 обучающийся закончил школу на 4 и 5 (32,44%).

Трусова Н.А. предложила продолжить работу по методической теме «Повышение конкурентной способности школы через обновление содержания программ и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Был дан анализ выполнения решений педагогического совета МАОУ СОШ № 1 от 25.03.2021г.:

- предложено продолжить работу конкурса-погружения «Учительская мастерская» с использованием кураторской методики с целью повышения результативности работы МАОУ СОШ № 1;
- руководителям ШМО до 10.09.2021 г. сформировать банк КИМов по промежуточной аттестации в соответствии с кодификаторами ФИПИ.

По пятому вопросу слушали

- заместителей директора по УР Трусову Н.А., Кайгородову Г.С. Были представлены изменения и дополнения в основную общеобразовательную программу НОО, ООО с учетом нового 2021-2022 учебного года
- рабочие программы по предметам начального общего образования по ФГОС (1-4 классы),
- рабочие программы по предметам начального общего образования для учащихся с ОВЗ по ФГОС (1-4 классы),
- рабочие программы по предметам основного общего образования по ФГОС (5-9 классы),
- рабочие программы по предметам основного общего образования для учащихся с ОВЗ по ФГОС (5-9 классы),
- рабочая программа по технологии (технический труд, практическая часть), реализуемая в рамках сетевого взаимодействия с МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, договор № 4 о сетевом взаимодействии от 01.07.2020 г. с МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
- перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ ООО НОО,
- перечень и содержание индивидуально-ориентированных коррекционных направлений программы коррекционной работы ООП ООО, мониторинг динамики детей, их успешности в освоении ООО НОО, ООП ООО МАОУ СОШ №1;
- учебные планы начального, основного общего образования на 2021-2022 учебный год;
- календарные учебные графики начального, основного общего образования на 2021-2022 учебный год с дополнением форм промежуточной аттестации обучающихся;
- программа и планы внеурочной деятельности начального, основного общего образования на 2021-2022 учебный год.

По шестому вопросу слушали

заместителя директора по УР Кайгородову Г.С., которая представила программу дошкольной подготовки «Преемственность. Подготовка детей к школе».

По седьмому вопросу слушали

директора Днищенко С.Н., которая вынесла на рассмотрение Положение о должностных инструкциях в МАОУ СОШ №1. Рассмотрены должностные инструкции социального педагога, классного руководителя, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе.

По восьмому вопросу слушали

заместителя директора по УР Кайгородову Г.С., которая сообщила, что на основании протокола педагогического совета № 3 от 14.05.2021 г., приказа МАОУ СОШ №1 «О переводе учащихся 1-8 классов» от 31.05.2021 № 148 обучающиеся переведены во 2 и 3 класс соответственно с академической задолженностью. Родители. обратились в школу с заявлением о том, чтобы оставить во 2 классе, в 3 классе на повторное обучение.

По вопросу «Разное» слушали

-директора Днищенко С.Н., которая ознакомила коллектив с приказами МАОУ СОШ № 1 № 198 от 30.08.2021 г. «Об организации мероприятий 01.09.2021г.», «Об организации учебного процесса с 01.09.2021 г.». Были изучены нормативные документы, в том числе с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20, утвержденных Постановлением Главного санитарного врача от 30.06.2020 г. № 16. Коллектив ознакомлен с особенностями организации образовательного процесса в период с 1.09.2021 по 31.05.2022 г.;

- заместителя директора по ВР Власову Ю.И., которая ознакомила коллектив с планом мероприятий на 1 сентября 2021 г., с планом работы по здоровьесбережению обучающихся.

Решение педагогического совета:

1. Принять к сведению информацию о модернизации системы воспитания обучающихся в условиях цифровой трансформации общества.

2. Принимать участие в подпроектах национального проекта «Образование»

3. Признать результаты работы МАОУ СОШ за 2021-2022 учебный год условно удовлетворительными, продолжить работу по методической теме «Повышение конкурентной способности школы через обновление содержания программ и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

4. Внести изменения в содержательный раздел основной образовательной программы НОО, ООО и утвердить

- рабочие программы по предметам начального общего образования по ФГОС (1-4 классы),

- рабочие программы по предметам начального общего образования для учащихся с ОВЗ по ФГОС (1-4 классы),

- рабочие программы по предметам основного общего образования по ФГОС (5-9 классы),

- рабочие программы по предметам основного общего образования для учащихся с ОВЗ по ФГОС (5-9 классы),

- рабочую программу по технологии (технический труд, практическая часть), реализуемую в рамках сетевого взаимодействия с МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

- перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ ООО НОО,

- перечень и содержание индивидуально-ориентированных коррекционных направлений программы коррекционной работы ООП ООО, мониторинг динамики детей, их успешности в освоении ООО НОО, ООП ООО МАОУ СОШ №1;

5. Внести изменения в организационный раздел основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования и утвердить:

- учебные планы начального, основного общего образования на 2021-2022 учебный год;

- календарные учебные графики начального, основного общего образования на 2021-2022 учебный год с дополнением форм промежуточной аттестации обучающихся;

- программу и планы внеурочной деятельности начального, основного общего образования на 2021-2022 учебный год;

- изменения в сетевом графике (дорожной карте) по формированию необходимой системы условий в ООП ООО.

6. Обеспечить сетевое взаимодействие с МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с целью реализации образовательной программы по предмету «Технология» (техническое творчество, практическая часть 5-8 класс).

5. Реализовывать в полном объеме содержание программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

6. Повысить эффективность методической работы с целью повышения уровня квалификации педагогов школы, продумать план мероприятий по привлечению молодых специалистов.

7. Руководителям ШМО проанализировать планы методического сопровождения педагогов с целью повышения профессионального мастерства через различные формы работы.

8. Усилить просветительскую работу по организации здорового питания обучающихся с целью повышения охвата горячим питанием обучающихся 5-9 классов.

9. Педагогическому коллективу продолжить работу по повышению успеваемости и качества знаний обучающихся по начальной и основной школе с учетом выявленных проблем в ходе анализа внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МАОУ СОШ № 1 по итогам 2020-2021 учебного года.

10. Руководителям ШМО включить в планы работы ШМО мероприятия по повышению эффективности работы учителей при подготовке к ВПР в 4-8 классах.

11. Продолжить в 2021-2022 учебном году работу конкурса-погружения «Учительская мастерская» с использованием кураторской методики в целях повышения результативности работы МАОУ СОШ № 1.

12. Привести КИМ по промежуточной аттестации НОО,ООО в соответствии с кодификаторами ФИПИ.

12. Рассмотрено и одобрено Положение о должностных инструкциях социального педагога, классного руководителя, педагога-психолога, заместителя по воспитательной работе в МАОУ СОШ №1.

13. Оставить Несмелова А. во 2 классе, Жданкову А. в 3 классе на повторное обучение.

14. Организовать образовательный процесс в 2 смены с выполнением рекомендаций по соблюдению противоэпидемиологического режима (бесконтактная термометрия, кабинетная система, ограничение передвижения обучающихся, проветривание помещений, обработка рук).

15. Классным руководителям провести инструктаж с обучающимися по соблюдению противоэпидемиологического режима.

Решение принято единогласно.

Председатель

С.Н. Днищенко

Секретарь

О.Е. Гаврилова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022452

Владелец Днищенко Светлана Николаевна

Действителен с 21.04.2023 по 20.04.2024