

РАССМОТРЕНО и РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению
на заседании педагогического совета
протокол № 2 от 20.03.23г

УТВЕРЖДЕНО
директор МАОУ СОШ №1
С.Н. Днищенко
Приказ № 51 от 20.03.23г



**Отчет о самообследовании
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1
за 2022 год**

апрель 2023 год

1

апрель 2023 год

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть.

1.1. Система управления МАОУ СОШ №1

1.2. Оценка образовательной деятельности.

1.3. Организация учебного процесса.

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся.

1.5. Востребованность выпускников.

1.6. Функционирование ВСОКО

1.7. Кадровое обеспечение.

1.8. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.

1.9. Материально-техническое обеспечение.

2. Показатели деятельности образовательной организации

Самообследование МАОУ СОШ № 1 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в августе администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

МАОУ СОШ № 1 ориентировано на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического; психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Система управления МАОУ СОШ №1

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 (МАОУ СОШ №1)
Руководитель	Днищенко Светлана Николаевна
Адрес организации	618400, Пермский край, г. Березники, переулок Школьный, дом 2, тел.26-46-95, e-mai: shl-berezn59@yandex.ru Сайт школы: http://1.berschool.ru/
Телефон, факс	8(34242)6-46-95, 8(34242)6-26-95
Учредитель	Муниципальное образование «Город Березники» в лице Управления образования администрации города Березники, kvo_berezn@edu.perm.ru
Дата создания	1932г
Лицензия	№ 4046, от 26 июня 2015 г., срок действия лицензии – бессрочно, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 646 от 6 июля 2015 г., выданное Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, срок действия до 22 мая 2025 г.
Устав МАОУ СОШ №1	Устав образовательного учреждения Утвержден приказом Управления образования администрации города Березники от 02.09.2020г №601 с дополнениями от 2021г

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

Программа развития МАОУ СОШ № 1 на сентябрь 2018 по декабрь 2023;

Положение о педагогическом совете МАОУ СОШ № 1;

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МАОУ СОШ № 1;

Правила оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МАОУ СОШ № 1, обучающимися и родителями (законными представителями);

Положение о порядке образования и расходования внебюджетных средств;

Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ОУ;

Положение об организации питания учащихся в школе;

Положение о внутришкольном контроле;

Положение о классном руководстве;

Положение о платных дополнительных образовательных услугах;
Положение о подготовке детей к школе;
Положение о текущей и промежуточной аттестации и переводе обучающихся;
Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
Положение о приеме в школу;
Положение о порядке организации и проведении самообследования в школе;
Положение о совете профилактики правонарушений учащимися школы;
Положение о школьной службе примирения (школьной службе медиации);
Коллективный договор;
Правила внутреннего трудового распорядка;
Положение об официальном сайте МАОУ СОШ №1.
Деятельность МАОУ СОШ № 1 регламентируется также
«Основной образовательной программой ФГОС НОО МАОУ СОШ № 1»;
«Адаптированной образовательной программой ФГОС НОО МАОУ СОШ № 1»;
«Основной образовательной программой ФГОС ООО МАОУ СОШ № 1»;
«Адаптированной образовательной программой ФГОС ООО МАОУ СОШ №1»;
Должностными инструкциями сотрудников.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Отличительной чертой системы управления является ее государственно-общественный характер.

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, организационно-педагогических, социально-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Административно-управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав:

- Директор – Днищенко С. Н.
- зам. директора по учебной работе – Кайгородова Г. С.
- зам. директора по учебной работе – Трусова Н. А.
- зам. директора по воспитательной работе – Власова Ю.И.
- зам. директора по безопасности – Фадеев И.И.
- заместитель директора – Котова Е.А.
- заведующая школьной библиотекой – Соляник М. В.

Коллегиальное управление осуществляется Педагогическим и Наблюдательным советами школы. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 2 раза в год), при необходимости собираются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе

проблемно-аналитического заседания в августе при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

В 2022 году состоялось 14 заседаний педагогического совета:

- 31.01.2022 г., повестка «Рассмотрение Программы анти рисков мер по преодолению низкой учебной мотивации обучающихся МАОУ СОШ № 1».
- 10.02.2022 г., повестка «Рассмотрение Должностной инструкции классного руководителя МАОУ СОШ № 1. Подготовка к юбилею школы 90- лет».
- 24.03.2022 г., повестка «Наставничество – технология интенсивного развития личности».
- 04.05.2022 г., повестка «Рассмотрение кандидатуры педагогов для участия в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году».
- 12.05.2022 г., повестка «Допуск к государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов».
- 25.05.2022 г., повестка «Перевод обучающихся 1-8 классов. Перевод учащихся, обучающихся на семейном образовании».
- 29.06.2022 г., повестка «Итоги государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ в 9-х классах»,
- 05.07.2022 г., повестка «Итоги государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9-х классах»,
- 14.07.2022 г., повестка «Итоги государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9-х классах в дополнительный период»,
- 31.08.2022г., повестка «Формирование единого образовательного пространства: магистральные проекты», «МАОУ СОШ №1: качественные изменения на пути к формированию единого образовательного процесса», «Рассмотрение основной образовательной программы основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 5-9 класс с приложениями», «Рассмотрение адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи с приложениями», «Рассмотрение адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития с приложениями», «Рассмотрение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи с приложениями», «Рассмотрение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития с приложениями», «Рассмотрение изменений в основную общеобразовательную программу НОО, ООО; в адаптированную основную общеобразовательную программу ООО МАОУ СОШ №1 на 2022 – 2023 учебный год», «Внесение изменений в рабочую программу воспитания МАОУ СОШ № 1», «Утверждение положения о Совете профилактики МАОУ СОШ № 1»,
- 16.09.2022г., повестка «Итоги государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9-х классах дополнительный период»,
- 20.09.2022 г., повестка «Итоги государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9-х классах дополнительный период», «Рассмотрение Положения о

наставничестве для педагогических работников МАОУ СОШ № 1»,
- 17.10.2022 «Итоги погашения академической задолженности за 2021-2022 учебный год. Дополнения к должностным инструкциям педагога, классного руководителя.».

- 18.11.2022 г., повестка «Рассмотрение изменений в Положение о наставничестве для педагогических работников МАОУ СОШ № 1. Внесение изменений в Положение о приеме учащихся в МАОУ СОШ №1.».

Наблюдательный совет школы является центральной структурой школьного самоуправления и системы государственно-общественного управления школой, создан в 2012 году. В состав наблюдательного совета входят: представитель учредителя, представитель УИЗО, учитель, представители общественности. Деятельность Наблюдательного совета строится в соответствии с Уставом школы.

Главным органом ученического самоуправления является детское общественное объединение «Актив школы». К органам родительского самоуправления относятся классные родительские комитеты, родительские собрания.

К совещательным органам управления относится методический совет, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем. Для осуществления учебно-методической работы в школе функционируют 8 методических объединений:

- учителей русского языка и литературы (руководитель Галицкая И.Н., учитель высшей квалификационной категории);
- учителей математики и информатики (руководитель Юдина Л.В., учитель высшей квалификационной категории);
- учителей общественных наук (руководитель Казанцева В.А., учитель высшей квалификационной категории);
- учителей естественных наук (руководитель Рожнева Л.В., учитель высшей квалификационной категории);
- учителей музыки, ИЗО, ФК, технологии (руководитель Кислицына И.Ф., учитель первой квалификационной категории);
- учителей иностранного языка (руководитель Панова Ю.А., учитель высшей квалификационной категории);
- учителей начальных классов (руководитель Молчанова О.А., учитель высшей квалификационной категории);
- классных руководителей (руководитель Бабинцева Е.В., учитель высшей квалификационной категории).

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения, соответствуют Уставу МАОУ СОШ № 1.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

МАОУ СОШ № 1 - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

МАОУ СОШ № 1 реализует следующие программы:

- основную образовательную программу начального общего образования,
- основную образовательную программу основного общего образования,
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи,
- адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированную основную образовательную программу общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Все реализуемые программы размещены на официальном сайте организации в разделе «Сведения об образовательной организации» (Образование).

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие образовательным стандартам
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В 2022 году была продолжена реализация программы Развития школы с учетом основных задач. Все участники образовательного процесса образовательной организации были включены в реализацию проекта развития.

Программа развития МАОУ СОШ № 1 на ноябрь 2018 по ноябрь 2023 г

Наименование документа	Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 г. Березники на 2018 – 2023гг.
Заказчик программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Березники
Нормативные документы, в соответствии с которыми	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; Национальная доктрина образования в РФ до 2025 года.

разработана программа развития	Конвенция о правах ребёнка Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189; Закон Пермского края «Об образовании в Пермском крае» Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 Локальные акты школы.
Цель программы развития	Обеспечить устойчивое развитие единой образовательной среды школы, способствующей успешной социализации и всестороннему развитию личности ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём развития практической и трудовой направленности образовательных программ школы.
Задачи программы	На основе проблемного анализа деятельности школы определить основные направления развития образовательной среды школы на период с 2019 по 2023 годы. Определить порядок освоения продуктивных педагогических технологий на каждой ступени образования на основе диагностики возможностей и потребностей участников образовательного процесса. Создание условий для повышения качества знаний обучающихся (до 60% в начальной школе, до 50% на средней ступени); Обеспечение партнерских взаимовыгодных отношений ОУ с организациями социальной сферы, училищами и техникумами города; Обеспечение приоритета здорового образа жизни. Обновление профессиональной, информационной и социально-трудовой компетентностей в сфере личностного самоопределения учителя.
Разработчики программы развития	Педагогический коллектив, социальные партнеры школы.
Исполнители основных мероприятий по реализации программы развития	Коллектив педагогов, учащихся, родителей МАОУ СОШ № 1 г. Березники
Индикаторы и показатели Программы	Удовлетворенность населения качеством основного общего образования 80 процентов от числа опрошенных к 2023 году; Удельный вес лиц, успешно сдавших государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в ГИА, 95 процентов к 2023 году.
Ожидаемый результат	Качество и доступность образования Вариативность предоставляемых услуг
Сроки и этапы реализации программы	2018-2023 годы: I этап (2018 ноябрь – 2019 май) – констатирующий: - Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2013-2018 гг); - Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ) и концепции ФГОС общего

	<p>образования (всех уровней) с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка направлений образовательной системы школы и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ. <p>II этап (2019сентябрь -2022 май) – формирующий: Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация мероприятий плана действий Программы; - Реализация образовательных и воспитательных проектов; - Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; - Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>III этап (2022сентябрь-2023 октябрь) – рефлексивно-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы
--	--

Образовательный процесс в МАОУ СОШ № 1 является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Для эффективной организации образовательной деятельности МАОУ СОШ №1 был проведен мониторинг технической обеспеченности обучающихся школы. Для более эффективной работы с учениками, имеющими технические средства и выход в Интернет педагоги школы организовали дополнительные занятия со слабо успевающими детьми с использованием электронных ресурсов: платформа Учи.ру, ресурсы информационно-образовательной среды «Российская электронная школа»; электронная тетрадь Skysmart, через сайт образовательной организации МАОУ СОШ №1 и другие. Для учащихся, не имеющих возможность выхода Интернет была организована работа в школе после основных занятий. Индивидуальный подход к возможностям семей обучающихся позволил педагогам Школы достичь хороших результатов образовательной деятельности (повышение успеваемости обучающихся на 7 %).

1.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Начало учебного года – 01.09.2022г., окончание учебного года для обучающихся 1-8 классов – 29.05.2023 г.

Для обучающихся 9 классов учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебным планом. Продолжительность учебного года: для учащихся 1 класса – 33 учебные недели; для учащихся 2-9 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели: 1-8 классы – пятидневная учебная неделя; 9 классы – шестидневная учебная неделя.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	28	29	31	32	36

Обучение в 1, 4-9 классов осуществляется в одну смену, во 2-3 классах в две смены. Начало занятий 1-й смены в 08 часов 15 минут, 2-й смены – в 13 часов 15 минут. Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1 классов в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 30 минут каждый, остальное время занято целевыми прогулками, экскурсиями, театрализованными представлениями, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков;

для обучающихся 5-7 классов не более 6 уроков;

для обучающихся 8-9 классов не более 7 уроков.

Промежуточная аттестация в 2022 году проводилась в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся с 06 мая по 22 мая 2022 года, без прекращения образовательного процесса.

Сроки ликвидации академической задолженности:

1. С 15.09.2022 по 23.09.2022г.
2. С 23.10.2022 по 31.10.2022г.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Учебный план для 1-4 классов начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, обеспечивает состав и структуру предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта, распределяет учебное время между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений образовательного учреждения, определяет перечень направлений внеурочной деятельности.

В 1-4 классах в обязательной части учебного плана находятся обязательные для всех учащихся занятия, которые обеспечивают освоение ими учебного материала в соответствии с ФГОС НОО.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (английский язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура);
- технология (технология);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики).

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

В учебный план 4 класса включён 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Предмет представлен реализацией модуля «Основы религиозных культур и светской этики», на основании выбора родителями из шести предложенных модулей (основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики) на общешкольном родительском собрании.

Формирование ИКТ - компетентности обучающихся реализуется на основе всех предметов начальной школы (особое значение имеют образовательные области «Математика и информатика», «Технология») и организации внеурочной деятельности в рамках ООП НОО школы.

Гражданское образование находит отражение в тематическом планировании учителей по предметам: литературное чтение, окружающий мир, искусство, технология, русский язык.

Курс «ОБЖ» интегрирован в предметы: окружающий мир и технология. Предмет «Информатика» интегрируется в предметах математика, технология.

Такая структура организации подачи изучаемого материала даёт возможность осуществлять дифференцированный подход в классах, где обучаются дети с разным уровнем подготовки.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, отражены запросы родителей и учащихся (носит заявительный характер). Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано 1 час в неделю (33 часа в год) в первом классе, (34 часа в год) во 2-4 классах на изучение учебного предмета «Литературное чтение».

По итогам учебного года в 1-4 классах в соответствии с положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана проводится промежуточная аттестация, устанавливающая соответствие знаний, умений, навыков учащихся по итогам учебного периода, требованиям учебных программ по предметам и государственным стандартам. Промежуточная аттестация проводится в форме тестовых работ, контрольных работ, контрольных диктантов, комплексной или проектной работы. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводилась в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся с 06 мая по 22 мая 2022 года.

Содержание образования на первом уровне реализуется через образовательные предметы, обеспечивающие целостное восприятие мира, формирование общей культуры и эрудиции ребенка, способного самостоятельно добывать и применять знания.

Главное для учителя в новой системе образования - это управлять процессом обучения, формировать у ребенка интерес к самопознанию и развитию, к применению знаний в жизни, а не просто транслировать знания ученикам. Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования - обеспечение выполнения требований стандарта. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач, поставленных перед учителями начальных классов:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное, интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускниками целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и

компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности и неповторимости;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся;
- участие обучающихся, их родителей в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- создание положительной мотивации к учёбе;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего образования;
- создание комфортных условий для организации внеурочной деятельности учащихся.

Главная задача учителя начальных классов в современных условиях - быть помощником ребёнку в его жизненном самоопределении, каждую минуту переживать процесс обучения с детьми и самому учиться с ними.

Внеурочная деятельность.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка к школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающегося;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, создает условия для развития творческих интересов и включает их в художественную, спортивную деятельность.

В рамках ФГОС начального общего образования выделены основные направления внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное, социальное, духовно – нравственное, общекультурное, спортивно - оздоровительное.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы. Реализуются возможности образовательных учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спорта, классное руководство (экскурсии, соревнования, праздники).

Все программы по внеурочной деятельности составлены в соответствии с требованиями ФГОС на основе авторских программ и программы внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 1.

План внеурочной деятельности (начальное общее образование)

Направления	Название программы (кружка)
Общеинтеллектуальное	«Информатика», «В мире информации»
	«Юный исследователь»
	«Разговоры о важном»
	«Хочу всё знать»
	«Удивительный русский язык»
Социальное	«Путешествие в Солнечный город»
	«Умелые ручки»
Духовно-нравственное	«Чтение с увлечением»
	«Краеведение», «От истоков к современности»
Общекультурное	«Вокальная студия»
	«Пластилиновая сказка»
	«Давай раскрасим мир»
Спортивно-оздоровительное	«Основы безопасности»
	«Я играю в шахматы»
	«Ритмика»

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных сообществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся организаторские, творческие, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в творческом развитии подростков. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Внеурочная деятельность организуется по расписанию. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Внеурочные занятия: «Юный исследователь», Краеведение – экскурсии в историю города, «Хочу всё знать» предусматривают экскурсии, походы, путешествия по Пермскому краю в каникулярное время и субботные дни, подготовку и участие в городских интеллектуальных марафонах, краеведческих КВЭСТах, выход на природу в каникулярное время. Эти внеурочные занятия внесены в программы воспитательной работы каждого отдельного класса.

Спортивно – оздоровительное направление реализуется в течение учебного дня: игровые переменки – «Ритмика», «Я играю в шахматы», «Основы безопасности». Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Общекультурное направление реализуется через внеурочные занятия «Вокальная студия», «Пластилиновая сказка» для учащихся 1 и 2 классов, «Давай раскрасим мир» для учащихся 3-4 классов. Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

В общеинтеллектуальном направлении для 2-4 классов организованы занятия «Разговоры о важном», «Хочу всё знать». По запросу родителей и внеурочные занятия «Информатика», «В мире информации». Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Социальное направление представлено занятиями «Путешествие в Солнечный город», «Умелые ручки». Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются педагогическим советом ОУ. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, обсуждается с родителями на родительских собраниях в начале учебного года и составляется по результатам анкетирования родителей.

Учебный план МАОУ СОШ №1 для обучающихся основного общего образования включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной учебным планом.

Обязательная часть учебного плана

для 5-8 классов определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранный язык (английский язык);
- математика и информатика (математика в 5-6 классах, алгебра в 7-8 классах, геометрия в 7-8 классах, информатика в 7-8 классах);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ);
- технология (технология).

Обязательная часть учебного плана

для 9 классов определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранный язык (английский язык, немецкий язык);
- математика и информатика (алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (биология, физика, химия);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

При формировании учебного плана учитываются результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей. Выбор учебных предметов обусловлен анализом уровня обученности, учетом потребностей учащихся и запросов родителей.

В 5-х классах эти часы распределены на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения учебных предметов обязательной части: 1 час – русский язык на развитие языковой, лингвистической, коммуникативной компетенций, 1 час – физической культуры для увеличения двигательной активности учащихся.

В 6-х классах час распределены на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения учебных предметов обязательной части: 1 час – физической культуры для увеличения двигательной активности учащихся.

В 7-х классах часы распределены на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения учебных предметов обязательной части: 1 час – физической культуры для увеличения двигательной активности учащихся, 1 час – биологии в целях успешного освоения нового материала по предмету.

В 8-х классах часы распределены на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения учебных предметов обязательной части: 1 час – физической культуры для увеличения двигательной активности учащихся, 1 час – геометрии в целях развития логического мышления, пространственного ориентирования.

В 9-х классах часы распределены на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения учебных предметов обязательной части: 1 час – геометрии в целях развития логического мышления, пространственного ориентирования, 1 час – русский язык в целях развития языковой, лингвистической, коммуникативной компетенций

План внеурочной деятельности

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВН, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных сообществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. На занятиях руководители стараются раскрыть у

учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

В 5-х классах в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования с 01 сентября 2015 года, на основании письма Министерства образования и науки России от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введен курс внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России», обеспечивающий у обучающихся знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, способствующий формированию представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского Всеобщая история», «География», «Искусство» тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, а также через программы «Мой Пермский общества в становлении российской государственности.

В 6-9 классах предметная область ОДНКР реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов «Обществознание», «История России. край», «Я – гражданин России».

Внеурочная деятельность, формируемая участниками образовательных отношений в 5-9 классах, реализующих ФГОС ООО, представлена следующими занятиями:

Духовно-нравственное	Краеведение Прикамья
	Мой Пермский край
	Литература Прикамья
	ОДНКР
	Проектная деятельность
Социальное	В мире профессий
	От истоков к современности
	Я – гражданин России
Общеинтеллектуальное	Технология успеха
	В гостях у орфографии
	Культура речи
	Юный химик
	Юный физик
	Цифровой мир
	Юный математик
Общекультурное	Радуга голосов
	Многообразие жизни
	Техническое творчество
	Шахматная Лига
	Уютный дом
	Народное творчество
	Юный модельер
	Граффити

Спортивно-оздоровительное	НВП
	ЮИД
	ДЮП
	По тропе здоровья
	Школа безопасности

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, выставки, соревнования, концерты, образовательные путешествия. Занятия внеурочной деятельности реализуются, в том числе, в каникулярное время и в выходные дни.

В рамках внеурочной деятельности в 5-9 классах предусмотрены коррекционные занятия для обучающихся с ОВЗ.

Учащиеся получили возможность самостоятельного выбора области приложения своих способностей. Выбранные занятия внеурочной деятельности будут вестись учителями в течение учебного года. Посещение занятий для всех учащихся не ограничено учебным планом. Каждый ученик по необходимости и желанию может посещать факультативные занятия. Введение внеурочной деятельности «В мире профессий» с 6 по 9 классы позволит повысить эффективность работы школы в рамках профориентационной работы с обучающимися.

По итогам учебного года в 1-9 классах в соответствии с Положением школы о текущей и промежуточной аттестации и переводе обучающихся по всем предметам учебного плана проводится промежуточная аттестация, устанавливающая соответствие знаний, умений, навыков учащихся по итогам учебного периода требованиям учебных программ по предметам и государственным стандартам. Промежуточная аттестация может проводиться в форме устного экзамена, тестовой работы, контрольной работы, контрольного диктанта (изложения), сочинения, проектной работы, реферата.

Для организации определенного вида платных образовательных дополнительных услуг изучается спрос на дополнительные услуги (анкеты для родителей, учащихся).

Условия для предоставления платных образовательных услуг создаются в школе с учетом требований по охране и безопасности здоровья учащихся.

Оказываются платные дополнительные образовательные услуги потребителям только по их желанию.

Условия предоставления платных дополнительных образовательных услуг определяются договором, заключаемым между школой и заказчиком (родителем ребенка). Договор является основанием для взимания платы за обучение. В договоре предусматривается характер оказываемых услуг, срок действия договора,

размер и условия оплаты предоставляемых услуг (возможны другие условия по согласованию сторон).

Школа предоставляет потребителям перечень планируемых платных дополнительных образовательных услуг.

Школа обеспечивает реализацию платных дополнительных образовательных услуг квалифицированными кадрами.

Школа заключает соглашения (договор) с внешними специалистами на выполнение платных образовательных услуг или обеспечивает внутреннее совмещение с работниками, занятыми представлением платных дополнительных образовательных услуг.

Школа организует контроль за качеством платных дополнительных образовательных услуг.

На основании вышеперечисленного директор школы издает приказ об организации конкретных платных дополнительных образовательных услуг. В приказе предусматривается состав участников, утверждение сметы, график работы специалистов, сетка занятий, расписание, учебные планы, а также прошедшие экспертизу Школьного методического совета образовательные программы.

Дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся и во время каникул в том числе, содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально – психологического климата в ней.

В настоящее время в школа предлагает дополнительные образовательные программы для детей и взрослых:

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы
1.	Художественно – эстетическая направленность - «Зарубежная литература»
2.	Физкультурно – спортивная направленность - «Школа здоровья»
3.	Научно – техническая направленность «Увлекательная астрономия»
4.	Курсы по подготовке к ЕГЭ (с учащимися других учебных заведений)
5.	Подготовка детей к школе

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся проводится мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

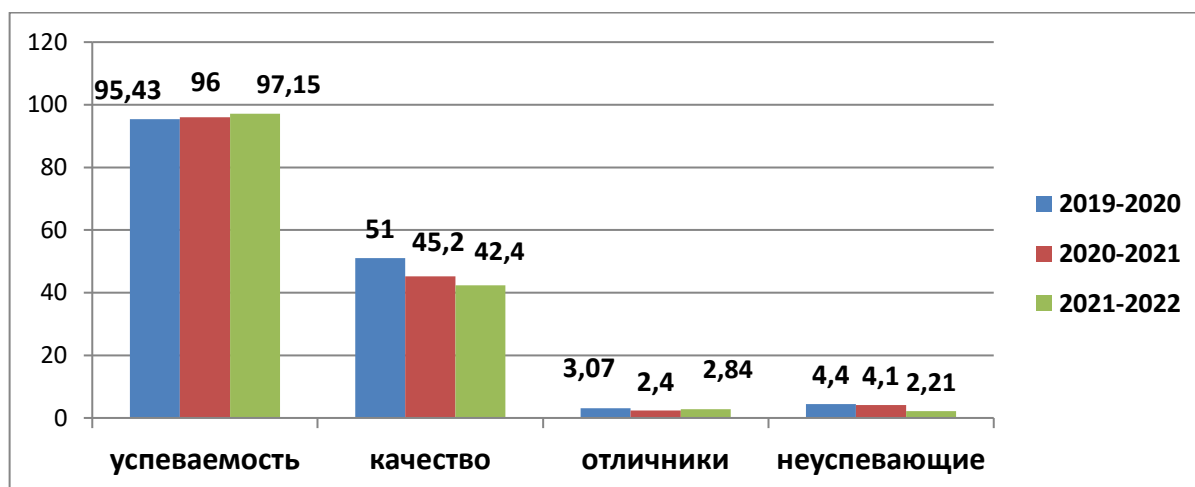
Статистика показателей

№	Параметры статистики	2019	2020	2021	2022
1	Количество обучающихся на конец учебного года	854	841	817	814
	Начальная школа	446	436	407	407
	Основная школа	408	405	410	407
	Средняя школа	0	0	0	0
2	Количество оставленных на повторное обучение	5	7		5
	Начальная школа	4	2	-	1
	Основная школа	1	5	-	4
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0	2
4	Окончили с аттестатом особого образца в основной школе	0	0	0	-

Результаты обучения за 2022 г

Классы	Всего обучающихся	Кол - во отличников	%отличников	Кол -во обучающихся на "4" и "5"	% качества	Не успевают	Из них переведенных с академ. задолжностью в прошлом учебном году	% успеваемости	Кол -во обучающихся, переведенных с академической задолжностью	Кол-во обучающихся оставленных на повторное обучение
1кл.	91	х	х	х	х	х	х	х	х	х
2-4кл.	316	9	2,84	134	42,40	9	3	97,15	5	4
4кл.	117	5	4,27	67	57,26	3	0	97,43	0	3
5-9кл.	407	5	1,23	84	21,87	35	7	91,40	30	2
9кл.	72	0	0,00	10	13,89	3	0	95,83	0	2
2 - 9кл.	743	10	1,35	231	32,44	44	7	94,08	37	7

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю успеваемость и качество
Начальное общее образование**



По сравнению с 2020-2021 учебным годом в 2021-2022 учебном году на уровне начального общего образования повысилась успеваемость на 1,15%, качество снизилось на 2,1%. Снизился процент неуспевающих учащихся на 1,4%, повысилась доля обучающихся на «5» - 0,44%.

Повышение качества образования – одна из основных задач, декларируемых Концепцией модернизации Российского образования. Для прочного усвоения знаний учащимися необходимо учителям внедрять в практику достижения передового педагогического опыта, применять в работе современные педагогические технологии, совершенствовать воспитательную работу.

Основное общее образование

Успеваемость %	2020	2021	2022
5-9 классы	96,01	92,50	95,87

Качество %	2020	2021	2022
5-9 классы	25,72	18,75	17,9

На «4» и «5» в 2021-2022 учебном году закончили школу 89 человека – 17,9%. Общая успеваемость 95,87%.

Неуспевающими являются 35 человек (2 оставлены на повторное обучение, 33 переведены с академической задолженностью) – 4,17% обучающихся.

В 2020 году отмечается достаточно высокий результат по успеваемости 96,01%, к 2021 году отмечается отрицательная динамика: снижение успеваемости на 3,5%. В 2022 году отмечается повышение показателя на 3,3%. Анализируя такой показатель как качество знаний, необходимо отметить снижение на 0,85% в 2022 году по сравнению с предыдущим.

Чтобы повысить качество обучения, в МАОУ СОШ №1 организуется повышение квалификации педагогов, анализируется содержание рабочих программ учебных предметов, приводится в соответствие с требованиями адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. Руководители школьных методических объединений на заседаниях ШМО анализируют ситуацию, организуют взаимопосещение занятий урочной деятельности и взаимообучение педагогов, которые добиваются стабильно высоких результатов.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования (9 классы)

Учебные предметы	2020 год (не проводилась)			2021 учебный год			2022 учебный год		
	Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся		Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся		Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся	
		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат		не справившихся	не получивших аттестат		не справившихся	не получивших аттестат
Русский язык	0/0	0/0	0/0	65/100	0/0	0/0	68/100	0/0	0/0
Математика	0/0	0/0	0/0				65/100	0/0	0/0
Литература	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/2	0	0
Физика	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/2	0	0
Химия	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0	0
Биология	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	48/71	0	0
География	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	30/45	1	1
История	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0	0
Обществознание	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	14/21	1	1
Английский язык	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	4/6	0	0
Информатика	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	38/55,89	0	0

№	Предмет	Средний балл по предмету 2020	Средний балл по предмету 2021	Средний балл по предмету 2022	Не преодолели минимальный порог	
					Кол-во учащихся	% не справившихся от числа сдававших экзамен
1	Русский язык	-	41,16	52,4	0	0
2	Математика	-	45,84	48,6	0	0

Средний тестовый балл									
предмет	2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год		
	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК
Русский язык				41,16	51,4	55,9	52,4	55,47	57,69
Математика				45,84	49	51,4	48,6	50,07	51,25
Физика							53	45,83	50,87
Химия							-	55,17	60,62
Биология							42,2	45,46	51,05
Обществознание							43,1	50,76	51,86
История							-	50,36	51,42
География							48	47,11	51,89
Литература							69	68,66	68,54
Английский яз.							59	59,37	58,95
ИКТ							49,3	55,01	57,93

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам начального общего образования (4 классы)

№	Показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Количество и доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по обязательным предметам:	108уч.-98%	106уч.-98%	117 уч.-97,4%
1.1.	Русский язык	108уч.-98%	106уч.-98%	117 уч.-97,4%
1.2.	Математика	108уч.-98%	106уч.-98%	117 уч.-97,4%
2	Количество и доля обучающихся на «4» и «5»	51уч.-47%	44уч.-41%	67 уч.-57%

1.5. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в СПО (НПО)	Оставлены на повторный год
2020	67	16	51	0
2021	65	11	54	0
2022	72	20	46	4

Число выпускников 9х классов, которые продолжили обучение в 10 классе других общеобразовательных организациях города, постоянно меняется. Так, в 2022 году, 28% выпускников 9х классов продолжили обучение в 10х классах школ города (в 2021 году – 16,9%). Анализ поступления в учреждения СПО показывает, что количество обучающихся, поступивших на отделение СПО равен (26 человек) количеству обучающихся, поступивших на отделение НПО (20 человека).

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней школьной системы оценки качества образования осуществляется на основе Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Рассмотрено и рекомендовано на заседании педагогического совета, протокол №5 от 11.09.2021г, утверждено приказом МАОУ СОШ № 1 № 169 от 18.09.2021г.).

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

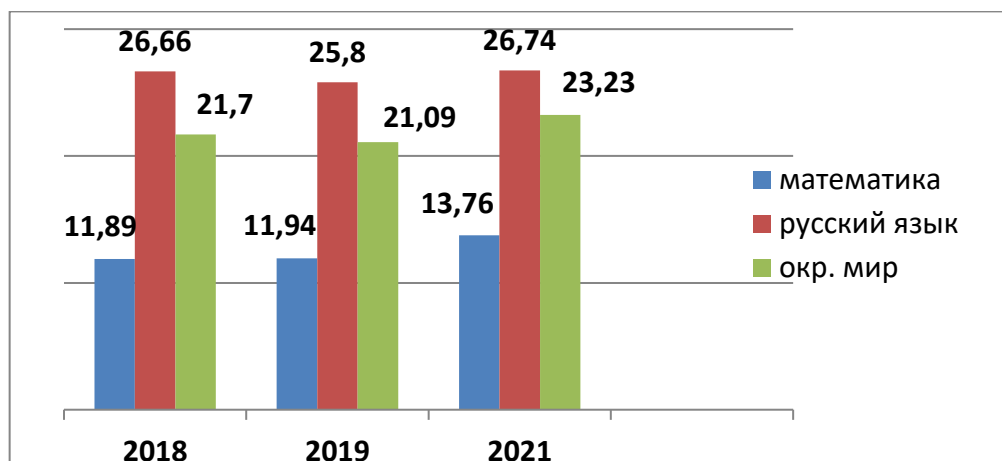
качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации; воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению

требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы; состояние здоровья обучающихся.

Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики: «Оценка условий реализации ООП», «Оценка содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса)»; «Оценка достижения предметных результатов освоения ООП»; «Оценка метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы»; «Оценка личностных результатов освоения учащимися основной образовательной программы»).

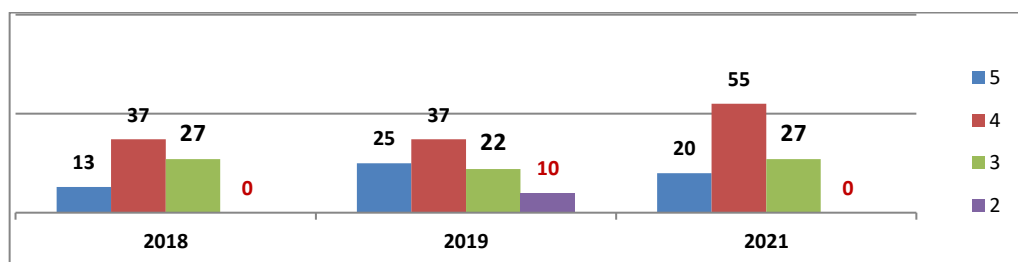
В целях контроля качества обучения, отслеживания результатов в динамике в школе сформирована внутренняя система оценки качества образования, позволяющая оценить продвижение обучающихся и деятельность педагогов. В систему оценки качества входят внутренний и внешний мониторинг качества обучения на всех уровнях. Особо значимы для оценки образовательной деятельности школы внешние диагностики: всероссийские проверочные работы.

Результаты Всероссийских проверочных работ (4 классы) 2022 году обучающиеся 4-х классов ВПР не проводились.



Статистика по отметкам Русский язык

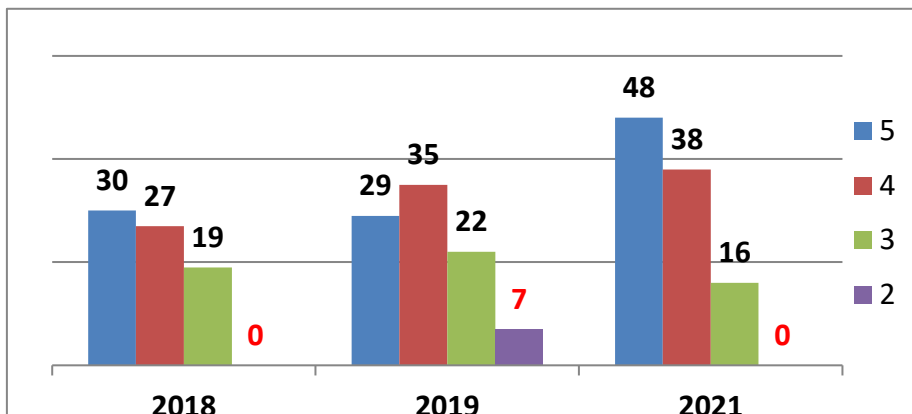
ВПР 2021 Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Пермский край	443	30944	4,6	26,26	49,21	19,93
Березниковский	16	1710	5,73	30,47	50,99	12,81
МАОУ СОШ № 1		102	0	26,47	53,92	19,61



Если в 2019 году по русскому языку было 10 двоек, то в 2021 году двоек не было. Уменьшилось количество «5», увеличилось количество «4», увеличилось количество «3».

Математика

ВПР 2021 Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Пермский край	444	31289	2,01	15,62	42,32	40,05
Березниковский	16	1727	3,47	19,22	39,32	37,98
МАОУ СОШ № 1		102	0	15,69	37,25	47,06

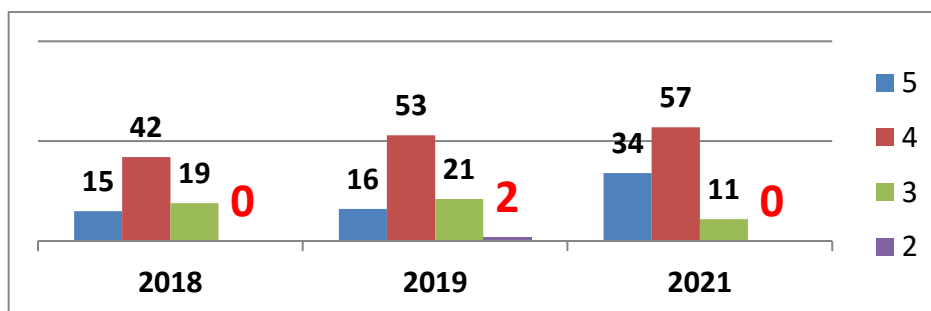


В 2019 году по математике было 7 двоек, в 2021 году их нет.

Окружающий мир

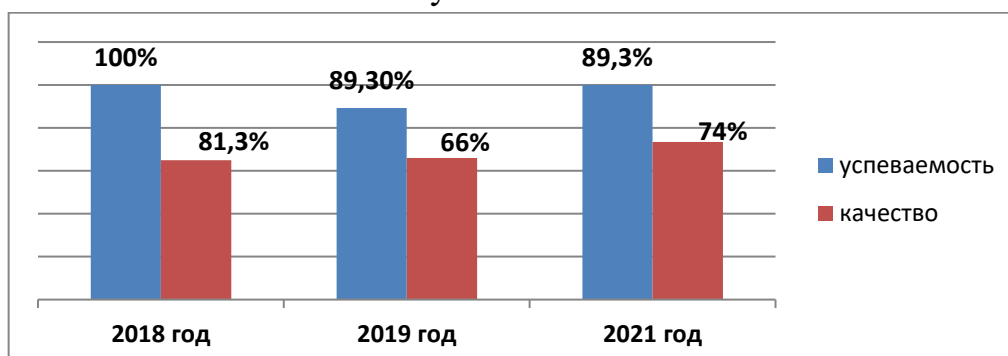
ВПР 2021 Окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36436	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97
Пермский край	442	31080	0,41	13,4	56,87	29,31
Березниковский	16	1736	0,52	16,47	61,92	21,08
МАОУ СОШ № 1		102	0	10,78	55,88	33,33

По окружающему миру повысилось количество «5», «4». Качество повысилось на 12%.

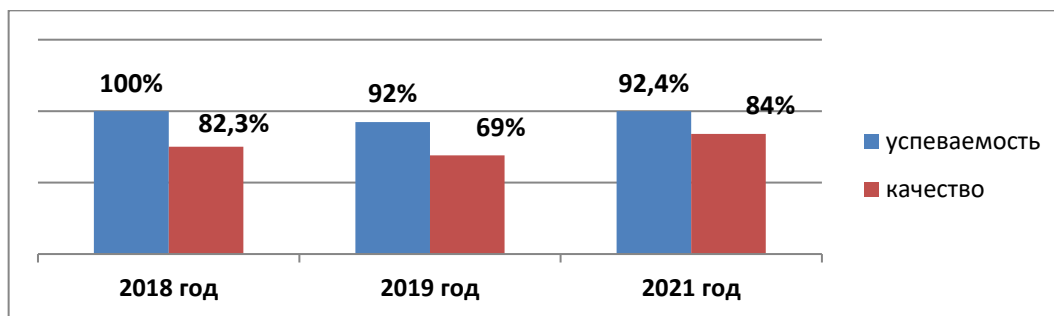


Успеваемость и качество по предметам

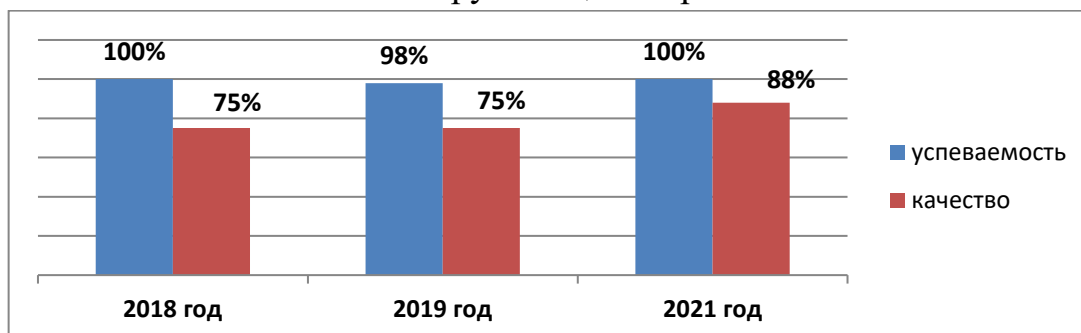
Русский язык



Математика



Окружающий мир



ВПР в 4 классах выполняли по трем предметам. Заметно снижение показателей. Это обусловлено тем, что обучение в 4 четверти 2019-2020 года велось дистанционно, ВПР в конце 4 класса не проводились; работы проведены в начале 1 четверти 2020-2021 учебного года в 5 классе по программе 4 класса. Данные причины объясняют, на наш взгляд, результаты по всем предметам ВПР. Имеются затруднения в преемственности образовательных программ при переходе с уровня НОО на уровень ООО.

**Результаты Всероссийских проверочных работ (5-9 классы,
за курс 4-8 классов)**

5 классы (за 4 класс) по русскому языку, математике, окружающему миру:

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	Окружающий мир
1	«2»	16/19,28	4/14,9	4/4,3
2	«3»	32/40,5	27/38,5	36/38,7
3	«4»	23/31	35/ 19,1	48/51,6
4	«5»	8 /9,64	25/27,5	5/5,4
5	Всего	79	91	93

№	Предмет	Кол-во участников	Успеваемость	Качество
1	Русский язык	79	80,7	33
2	Математика	91	95,6	65,9
3	Окружающий мир	111	95,7	57

Статистика по отметкам						
Русский язык 2022 5 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25207	1042714	9,42	34,78	43,21	12,59
Пермский край	372	23528	11,39	35,19	41,89	11,53
Березники	13	1141	15,86	34,97	41,28	7,89
МАОУ СОШ № 1		79	19,28	39,76	31,33	9,64

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Русский язык 2022 5 класс		
Группы участников	Кол-во участников	%
МАОУ СОШ № 1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		19 22,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		60 72,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		4 4,82
Всего		83 100

Русский язык

класс	Кол-во писали	5	4	3	2	усп	кач
5А	30	26	8	13	5	0	100 80,8
5Б	29	18	0	4	11	3	83,3 22
5В	25	15	0	1	8	6	60 6
5Г	27	20	0	5	8	7	65 22
всего	111	79	8	23	32	16	80,7 33

Статистика по отметкам					
Математика 2022 5 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1211255	4,91	25,85	45,5	23,74
Пермский край	25966	4,7	23	44,81	27,49
Муниципальное образование "Город Березники"	1519	5,27	22,38	45,56	26,79
МАОУ СОШ № 1	91	4,6	26,44	39,08	29,89

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Математика 2022 5 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	4,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65	74,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	20,69
Всего	87	100

Математика

класс	Кол-во писали	5	4	3	2	усп	кач
5А	30	30	19	9	1	96,7	93,3
5Б	29	19	4	10	5	100	73,7
5В	25	19	2	5	10	89	37
5Г	27	23	0	11	11	95,7	48
всего	111	91	25	35	27	95,6	69

Статистика по отметкам						
Окружающий мир 2022 5 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30193	1243184	2,13	27,62	55,25	14,99
Пермский край	416	26766	1,48	26,54	57,4	14,57
Березники	16	1509	1,39	35,06	52,15	11,4
МАОУ СОШ № 1		93	4,44	38,89	51,11	5,56

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Окружающий мир 2022 5 класс		
Группы участников	Кол-во участников	%
МАОУ СОШ № 1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	5,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	85	94,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	90	100

Окружающий мир

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
5А	30	28	5	21	2	0	100	90
5Б	29	21	0	5	15	1	95	24
5В	25	19	0	10	8	1	95	53
5Г	27	25	0	12	11	2	92	48
всего	111	93	5	48	36	4	95,7	57

6 классы (за 5 класс) по русскому языку, математике, биологии, истории:

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	Биология	История
1	«2»	16/23,5	12/16	12/17,1	15/21,7
2	«3»	31/45,6	29/38,7	49/70	47/68,1
3	«4»	11/16,2	18/24	9/12	6/8,7
4	«5»	10/14,7	16/21,3	0/0	1/1,5
5	Всего	68	75	70	69

№	Предмет	Кол-во участников	Успеваемость	Качество
1	Русский язык	68	79,4	30
2	Математика	75	84	45,3
3	Биология	70	82,9	12
4	История	69	79,3	10,1

русский язык – повышение успеваемости на 11,3%, качества знаний на 22,3%;
 математика - повышение успеваемости на 5,3%, качества знаний на 18,4%;
 биология – стабильность успеваемости, снижение качества знаний на 12,7%;
 история – повышение успеваемости на 1,1%, снижение качества знаний на 11,7%;

Статистика по отметкам						
Русский язык 2022 6 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26517	1038626	13,7	40,1	34,08	12,12
Пермский край	368	22508	21,33	40,85	28,18	9,65
Березники	10	939	25,03	44,52	23,54	6,92
МАОУ СОШ № 1		68	20,59	50	14,71	14,71

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Русский язык 2022 6 класс		
Группы участников	Кол-во участников	%
Пермский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10102	45,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10906	48,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1422	6,34
Всего	22508	100
Муниципальное образование "Город Березники"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	453	48,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	443	47,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	43	4,58
Всего	939	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	72,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,94
Всего	68	100

Русский язык

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
6А	32	27	8	5	12	2	92,6	48
6Б	27	18	0	0	8	10	44,4	0
6В	30	23	2	6	11	4	82,6	34,8
всего	89	68	10	11	31	16	79,4	30

Статистика по отметкам						
Математика 2022 6 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27844	1106636	12,1	38,26	33,64	15,99
Пермский край	374	23441	17,63	37,46	29,33	15,57
Березники	13	1217	21,18	35,37	28,57	14,88
МАОУ СОШ № 1		75	14,47	40,79	23,68	21,05

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Математика 2022 6 класс		
Группы участников	Кол-во участников	%
МАОУ СОШ № 1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	14,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57	76,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	9,21
Всего	75	100

Математика

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
6А	32	31	12	9	8	2	93,5	67,7
6Б	27	22	0	1	14	7	58,2	4,5
6В	30	22	4	8	7	3	86,4	54,5
всего	89	75	16	18	29	12	84	45,3

Статистика по отметкам						
Биология 2022 6 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31377	1227475	10,05	41,67	38,28	10
Пермский край	413	25843	19,69	48,37	27,18	4,76
Березники	14	1227	29,18	50,29	19,15	1,39
МАОУ СОШ № 1		70	17,39	71,01	11,59	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Биология 2022 6 класс		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	17,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58	82,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	70	100

Биология:

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
6А	32	29	0	9	13	7	75,9	31
6Б	27	20	0	0	15	5	75	0
6В	30	21	0	0	21	0	100	0
всего	88	70	0	9	49	12	82,9	12

Статистика по отметкам						
История 2022 6 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30903	1211977	7,99	40,06	38,18	13,87
Пермский край	408	25144	15,75	47,9	28,51	8,1
Березники	14	1337	19,22	55,2	21,39	4,19
МАОУ СОШ № 1		69	23,19	68,12	7,25	1,45
Сравнение отметок с отметками по журналу						
История 2022 6 класс						
Группы участников	Кол-во участников		%			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			16		23,19	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			52		75,36	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			1		1,45	
Всего			69		100	

История

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
6А	32	30	1	3	22	4	86,7	13,3
6Б	27	17	0	1	11	5	70,6	5,9
6В	30	22	0	2	14	6	72,7	9,1
всего	89	69	1	6	47	15	78,3	10,1

Мониторинговые обследования учащихся 8-х классов

8 классы (за 7 класс) по русскому языку, математике, английскому языку, истории, биологии, географии, обществознанию, физике

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	География	Англ. язык	Физика
1	«2»	11/23,4	14/25	6/30	3/15	8/23,5	5/26,3	24/47	4/25
2	«3»	27/57,4	28/50	14/70	15/75	24/70,6	11/57,9	22/43	10/62,5
3	«4»	8/17	13/23,2	0/0	2/10	2/5,9	3/15,8	3/5,9	1/12,5
4	«5»	1/2,2	1/1,8	0/0	0/0	0/0	0/0	2/4,1	1/0
5	Всего	47	56	20	20	34	19	51	16

№	Предмет	Кол-во участников	Успеваемость	Качество
1	Русский язык	47	76,6	19,1
2	Математика	56	75	25
3	Биология	85	85	10
4	История	20	70	0
5	Английский язык	51	53	10
6	География	21	73,7	15,8
7	Физика	16	75	12
8	Обществознание	34	76,4	5,9

русский язык – сповышение успеваемости на 1,2%, снижение качества знаний на 0,9%;

математика - снижение успеваемости на 5.9%, повышение качества знаний на 10,7%;

биология - снижение успеваемости на 6,9%, снижение качества знаний на 15,8%;

история - снижение успеваемости на 1,4%, снижение качества знаний на 10,7%;

обществознание – снижение успеваемости на 1.8%, снижение качества знаний на 34,1%;

география – снижение успеваемости на 3,3%, повышение качества знаний на 4,8%;

физика – снижение успеваемости на 13%, снижение качества знаний на 6,6%;

английский язык – повышение успеваемости на 4,7%, качества знаний на 5%.

ВПР Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное образование "Город Березники"	17	1520	38,15	42,11	16,96	2,78
МАОУ СОШ № 1		54	23,4	57,45	17,02	2,13
ВПР Русский язык 7						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Группы участников	Кол-во участников	%				
МАОУ СОШ № 1						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	36,17				
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	61,7				
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,13				
Всего	47	100				

Русский язык по классам:

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
8А	26	16	1	5	8	2	87,5	37,5
8Б	26	15	0	0	8	7	53,3	0
8В	21	16	-	3	11	2	87,5	18,8
всего	73	47	1	8	27	11	76,6	19,1

Математика

ВПР Математика 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
Пермский край	437	24264	21,05	51,28	21,88	5,79
Муниципальное образование "Город Березники"	17	1499	27,95	47,83	18,88	5,34
МАОУ СОШ № 1		59	25	60,71	12,5	1,79

ВПР Математика 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
МАОУ СОШ № 1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	23,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,79
Всего	59	100

Математика по классам:

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
8А	26	18	1	10	5	2	88,9	61,1
8Б	26	19	0	0	12	7	63,2	0
8В	21	19	0	3	11	5	73,7	15,8
всего	73	56	1	13	28	14	75	25

Английский язык

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
8А	26	19	0	1	10	8	58	5
8Б	26	16	0	0	5	11	31	0
8В	21	16	2	2	7	5	69	25
всего	73	51	2	3	22	24	53	10

Биология

ВПР Биология 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13928	283266	10,05	45,74	33,68	10,54
Пермский край	207	5044	21,02	51,63	22,15	5,21
Муниципальное образование "Город Березники"	11	294	23,13	55,78	18,37	2,72
МАОУ СОШ № 1		20	15	75	10	0

ВПР Биология 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
МАОУ СОШ № 1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

Биология

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
8А	26	20	0	2	15	3	85	10
всего	26	20	0	2	15	3	85	10

Обществознание

ВПР Обществознание 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25932	636879	11,83	43,85	35,64	8,67
Пермский край	372	12440	20,43	47	28,25	4,32
Муниципальное образование "Город Березники"	17	716	24,72	49,02	23,32	2,93
МАОУ СОШ № 1		34	29,41	64,71	5,88	0
ВПР Обществознание 7						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
МАОУ СОШ № 1						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		10	29,41			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		24	70,59			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0			
Всего		34	100			

Обществознание

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
8А	26	19	0	2	14	3	84,2	10,5
8В	21	15	0	0	10	5	66,6	0
всего	47	34	0	2	24	8	76,4	5,9

География

ВПР География 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20796	431826	11,9	53,44	28,65	6,01
Пермский край	335	8603	29,89	55,09	13,09	1,93
Муниципальное образование "Город Березники"	16	531	30,51	59,13	9,04	1,32
МАОУ СОШ № 1		19	21,05	63,16	15,79	0
ВПР География 7						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
МАОУ СОШ № 1						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		7	36,84			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		12	63,16			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0			
Всего		19	100			

География

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
8В	21	19	0	3	11	5	73,7	15,8
всего	21	19	0	3	11	5	73,7	15,8

Физика

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
8Б	26	16	1	1	10	4	75	12
всего	26	16	1	1	10	4	75	12

История

ВПР История 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25681	633330	7,26	42,88	36,74	13,12
Пермский край	372	12480	15,18	51,16	26,18	7,48
Муниципальное образование "Город Березники"	17	758	27,57	56,07	12,8	3,56
МАОУ СОШ № 1		20	30	70	0	0
ВПР История 7						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
МАОУ СОШ № 1						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		8	40			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		12	60			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0			
Всего		20	100			

История

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
8Б	26	20	0	0	14	6	70	0
всего	26	20	0	0	14	6	70	0

9 классы (за 8 класс) по русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике, химии

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	История	Обществознание	Химия	Физика
1	«2»	14/28,6	14/26,4	8/32	8/29,6	6/21,4	6/26,1
2	«3»	26/53,1	37/69,8	17/68	19/70,4	14/50	15/65,2
3	«4»	7/18,3	2/3,8	0/0	0/0	8/28,6	2/8,7
4	«5»	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
5	Всего	49	53	25	27	28	23

№	Предмет	Кол-во участников	Успеваемость	Качество
1	Русский язык	49	71,4	14,3
2	Математика	53	73,6	3,8
3	История	26	68	0
4	Физика	23	74	9
5	Химия	28	78,6	28,6
6	Обществознание	27	70,3	0

По сравнению с результатами ВПР-2021:

русский язык – снижение успеваемости на 1,7%, качества знаний на 9,7%;

математика – повышение успеваемости на 2,2%, снижение качества знаний на 7,6%;

обществознание – снижение успеваемости на 10%, качества знаний на 30,7%.

Русский язык

ВПР Русский язык 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35044	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
Пермский край	440	21938	35,88	31,94	27,5	4,68
Муниципальное образование "Город Березники"	17	1376	36,26	36,95	22,4	4,39
МАОУ СОШ № 1		49	29,79	55,32	14,89	0
ВПР Русский язык 8						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
МАОУ СОШ № 1						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		16	34,04			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		32	63,83			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1	2,13			
Всего		49	100			

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
9А	26	21	0	1	13	7	66,7	4,8
9Б	30	26	0	6	13	7	73,1	23,1
всего	56	49	0	7	26	14	71,4	14,3

Математика

ВПР Математика 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
Пермский край	434	22173	22,37	61,34	15,08	1,21
Муниципальное образование "Город Березники"	17	1409	25,08	59,38	14,79	0,75
МАОУ СОШ № 1		53	26,42	69,81	3,77	0
ВПР Математика 8						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
МАОУ СОШ № 1						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		15	28,3			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		36	67,92			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		2	3,77			
Всего		53	100			

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
9А	36	26	0	0	18	8	69,2	0
9Б	30	27	0	2	19	6	77,8	7,4
всего	56	53	0	2	37	14	73,6	3,8

Химия

ВПР Химия 8							
Статистика по отметкам							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	20254	402035	6,03	36,32	39,91	17,75	
Пермский край	319	7724	10,68	35,2	37,91	16,21	
Муниципальное образование "Город Березники"	16	465	20,22	35,27	33,76	10,75	
МАОУ СОШ № 1		28	21,43	50	28,57	0	
ВПР Химия 8							
Сравнение отметок с отметками по журналу							
МАОУ СОШ № 1							
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			6		21,43		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			22		78,57		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0		0		
Всего			28		100		

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
9Б	30	28	0	8	14	6	78,6	28,6
всего	30	28	0	8	14	6	78,6	28,6

Физика

ВПР Физика 8							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	20305	400608	10,87	46,99	32,75	9,38	
Пермский край	314	7331	26,16	47,61	21,12	5,11	
Муниципальное образование "Город Березники"	16	461	41,87	46,2	10,63	1,3	
МАОУ СОШ № 1		23	26,09	65,22	8,7	0	
ВПР Физика 8							
Сравнение отметок с отметками по журналу							
МАОУ СОШ № 1							
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			7		30,43		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			14		60,87		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			2		8,7		
Всего			23		100		

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
9А	26	23	0	2	15	6	74	9
всего	26	23	0	2	15	6	74	9

История

ВПР История 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20149	401029	7	44,53	37,34	11,13
Пермский край	313	7349	17,5	54,1	24,04	4,35
Муниципальное образование "Город Березники"	15	481	24,32	51,98	19,54	4,16
МАОУ СОШ № 1		25	32	68	0	0
ВПР История 8						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
МАОУ СОШ № 1						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		13	52			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		12	48			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0			
Всего		25	100			

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
9А	26	25	0	0	17	8	68	0
всего	26	25	0	0	17	8	68	0

Обществознание

ВПР Обществознание 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20493	405972	10,66	48,41	32,26	8,67
Пермский край	331	7999	19,34	51,91	24,21	4,54
Муниципальное образование "Город Березники"	16	451	16,19	62,75	18,63	2,44
МАОУ СОШ № 1		27	29,63	70,37	0	0

ВПР Обществознание 8						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
МАОУ СОШ № 1						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		13	48,15			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		14	51,85			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0			
Всего		27	100			

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
9Б	30	27	0	0	19	8	70,3	0
всего	30	27	0	0	19	8	70,3	0

Результаты мониторинговых обследований мониторинговых обследований уровня подготовки по математике в 7-8 классах, уровня сформированности метапредметных компетенций в 9 классах

В январе-феврале 2022 года в соответствии с приказом УО от 27.01.2022 г. № 04-01-03-107 «О проведении мониторинга функциональной грамотности учащихся 7-8 классов» в МАОУ СОШ № 1 был проведен мониторинг по читательской грамотности в 7-8 классах. Учащиеся показали следующие результаты:

Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тест.б.	Уровень			
					Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
Читательская грамотность	7	67	4,13	43,37	11	18	29	9
Читательская грамотность	8	58	6,84	42,03	6	21	26	5
		125	6,84	42,03	17	39	55	14

Обучающиеся 9 классов принимают участие в проекте «ОРФО-9» (повышение орфографической грамотности учащихся).

В целом, представленные результаты мониторингов обнаруживают, в основном, средний уровень подготовки обучающихся 7-9 классов.

На уровне основного общего образования (5-9 классы) внутренний мониторинг качества знаний проводится и использованием контрольно-измерительных материалов и демоверсий ГИА ОГЭ. Администрацией школы по итогам мониторинга приняты управленческие решения. Анализ данных внутренней системы оценки качества образования позволяет установить причины, влияющие на качество подготовки обучающихся.

Один из наиболее важных показателей – это состояние здоровья обучающихся. В школе ведется мониторинг заболеваемости учащихся по различным показателям.

Сравнительный анализ состояния здоровья обучающихся за 3 года

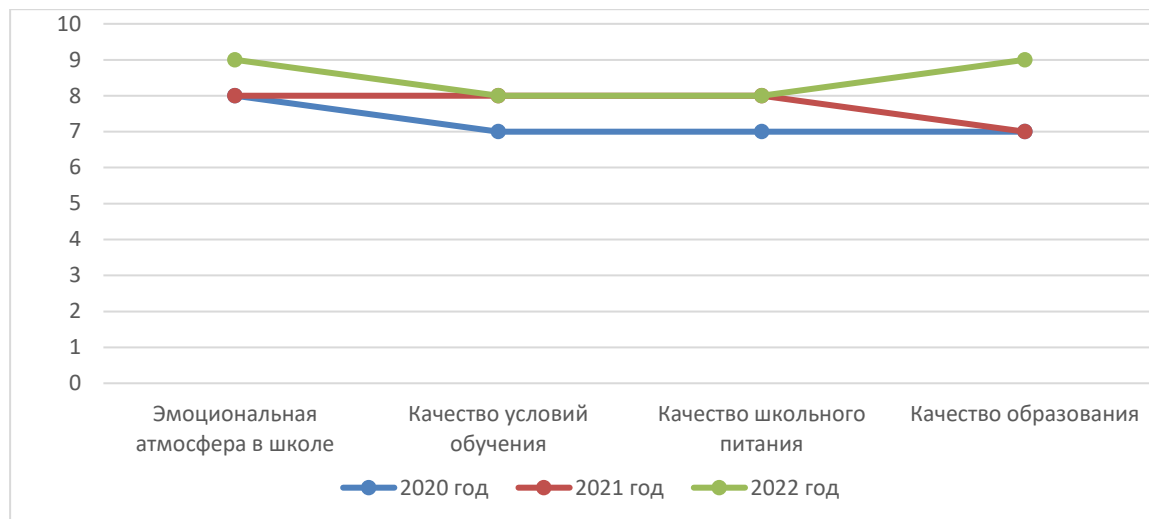
	Группы здоровья		
	2020	2021	2022
Основная	674	664	663
Подготовительная	148	158	131
Специальная	19	18	20

Ежегодно в школе проводится диагностика степени удовлетворенности обучающихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью образовательного учреждения.

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) обучающихся МАОУ СОШ № 1, в целом, они удовлетворены качеством образования.

94,4% родителей удовлетворены эмоциональной атмосферой в школе; 88,6% родителей удовлетворены качеством условий обучения, 82% удовлетворены качеством школьного питания.

По сравнению с прошлым годом доля родителей, удовлетворенных качеством образования, выросла на 14,2% и составила 92,5% (в прошлом году (78,3%),



Чтобы сохранить и увеличить данный результат, школа запланировала ряд мероприятий, которые позволят повысить качество удовлетворенности родителей (законных представителей).

Количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом повысилось в 4-9 классах (с 78% до 82%).

1.7. Качество кадрового обеспечения

В МАОУ СОШ № 1 укомплектованность кадрами составляет 100%.

В школе работает 41 педагогических работника. Педагогический коллектив отличается стабильностью, текучести кадров нет, но средний возраст педагогов достаточно высокий.

Анализ педагогического состава по образованию

образование	2022	
высшее	26	64
среднее специальное	15	36

Квалификационные категории педагогов

квалификационная категория	2022	
высшая	10	25%
I квалификационная категория	9	22%
соответствие занимаемой должности	18	44%
нет категории	4 (молодые специалисты, вновь прибывшие учителя)	9%

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу (%)

педагогический стаж	Количество	%
от 0 до 5 лет	7	17
от 5 до 10 лет	1	2
от 10 до 15 лет	2	5
от 15 до 20 лет	8	20
от 20 и более	23	56

Награды, грамоты, звания, отраслевые награды

№ п/п	ФИО учителя	Название награды, звание
	<u>Знак «Учитель. Общественное признание»</u>	
	Галицкая И.Н.	16.12.10г.
	Бабинцева Е.В.	16.12.11г.
	<u>Благодарственное письмо Управления образования</u>	
	Ахметгареева Е.Д.	2022г.
	Бондаерва Е.В.	2022г.
	Власова Ю.И.	2022г.
	Галицкая И.Н.	2022г.
	Игнатъева Л.С.	2022г.
	Еремкин Г.А.	2022г.
	Казанцева В.А.	2022г.
	Липай В.В.	2022г.
	Пастернак Л.В.	2022г.
	Кондакова В.В.	2022г.
	Провоторова В.И.	2022г.
	Петухова Ю.Н.	2022г.
	Рожнева Л.В.	2022г.
	Федосеева Н.В.	2022г.
	Федюков А.А.	2022г.
	Шевелева Ю.Ф.	2022г.
	Язева Л.Ф.	2022г.
	<u>Почётная грамота Управления образования</u>	
	Днищенко С.Н.	2022г.
	Трусова Н.А.	2022г.
	Бабинцева Е.В.	2022г.
	Кайгородова Г.С.	2022г.
	Кислицына И.Ф.	2022г.
	Молчанова О.А.	2022г.
	Юдина Л.В.	2022г.
	Гаврилова О.Е.	2022г.
	<u>Грамота Министерства образования</u>	
	Кайгородова Г.С.	1990г.
	Кондакова В.В.	1991г.
	<u>Знак «Отличник народного просвещения»</u>	
	Еремкин Г.А.	№249761 от 18.08.1983г.
	<u>Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»</u>	
	Кайгородова Г.С.	уд. №165617 (приказ № 680/к-н от 09.08.2010 г.)

Одним из основных направлений в работе школы является повышение уровня методической грамотности педагогов. С этой целью в школе эффективно работает система повышения квалификации. В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. В 2022 году 17 педагогов школы повысили свой профессиональный уровень. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают школьные методические объединения, творческие группы. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, принимая активное участие в работе городских педагогических сообществ.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2022 года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий. Особое внимание было уделено участию в краевом проекте «Цифровые технологии в образовательном процессе» в целях подготовки к полному переходу на электронный учет успеваемости обучающихся».

Результаты участия в городских, краевых и всероссийских конкурсах 2022 г.

№	Название	Результат
Всероссийский уровень		
1.	Всероссийская акция «Дни доброго кино» в рамках Международного кинофестиваля социально ориентированных короткометражных фильмов, видеороликов и социальной рекламы «Лампа»	3 работы (участие)
2.	II Международный творческий конкурс «Надежды России»	1 участник (победитель)
3.	Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые животные»	2 работы (2 призера)
4.	Всероссийская экологическая акция «Дни защиты от экологической опасности-2022»	Диплом участника
Региональный уровень		
1.	Конкурс видеороликов по теме «Мы против наркотиков», в рамках XI межрегиональных соревнований среди учащихся образовательных организаций Пермского края со всероссийским участием «Первая помощь»	1 работа (участие)
2.	Краевой фестиваль-конкурс детского и юношеского кино видео творчества «Мир кино»	4 работы (участие)
3.	XI краевой конкурс творческих работ «Безопасный интернет»	14 участников (2 призера)
4.	V краевой исторический конкурс «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошел», посвященный Уральскому добровольческому танковому корпусу	4 команды (участие)

5.	Краевой интеллектуальный квиз «Быть патриотом»	1 команда (участие)
6.	II Краевой Фестиваль-конкурс «Вдохновенные Музыкой»	1 команда (призеры)
7.	Краевой конкурс-игра, посвященная Году Памяти и Славы в России «Знатоки музыки»	1 команда (участие)
8.	Краевой конкурс социальной антикоррупционной рекламы на тему «Вместе против коррупции»	11 работ (участие)
Муниципальный уровень		
1.	Конкурс детских медиацентров (медиаобъединений) образовательных учреждений муниципального образования «Город Березники»	2 работы (1 работа-победитель)
2.	Городской конкурс творческих работ «Есть такая профессия Родину защищать»	14 работ (7 призеров)
3.	Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница-2022»	2 команды (1 команда призёр)
4.	Городская краеведческая игра-квест «По памятным местам города» среди образовательных учреждений муниципального образования «Город Березники»	1 команда (участие)
5.	Открытый пленэр-конкурс для учащихся образовательных школ и учреждений дополнительного образования «Я счастлив, что живу в Березниках»	1 участник (победитель)
6.	Городской конкурс художественных работ «Город белых берез», посвященный 90-летию города Березники	3 работы (1 работа призер)
7.	Городской слёт детских лидерских активов, общественных и волонтерских объединений «Время перемен», посвященный дню рождения РДШ	1 команда (участие)
8.	Городской фестиваль искусств «Да здравствуют каникулы»	3 работы (2 работы призеры)
9.	Открытый городской конкурс творческих работ «Мы помним День Бородина», посвященный 210-летию со дня Бородинского сражения	11 работ (6 призеров)
10.	Муниципальный этап краевой выставки-конкурса детского и юношеского художественного творчества «АРТ-ГОРОД»	9 участников (2 победителя)
11.	Городской фестиваль национальных культур «Уральская усадьба», посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	1 работа (1 победитель)
12.	Муниципальный этап краевого конкурса «Чистая вода»	6 работ (2 призера)
13.	Муниципальный этап краевого фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества для детей с ОВЗ и инвалидов «Поверь в мечту»	4 работы (участие)
14.	Городской конкурс театрального искусства «Виват-театр»	3 работы (участие)
15.	Городские соревнования по парковому ориентированию «Осенний старт-2022»	11 участников (3 призера)
16.	Городской конкурс вокального творчества «Истоки»	1 команда (призеры)
17.	Школьная лига КВН-2022	1 команда (полуфиналисты)

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

1. Наличие в библиотеке – 19551 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 39487, справочный материал – 23200. Читальный зал на

12 мест. В библиотеке есть Интернет. Кроме того библиотека оснащена планшетными компьютерами в количестве 5 штук, а также автоматизированным местом библиотекаря.

2. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.
3. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.
4. Школьная библиотека имеет 2 компьютера, ежегодно пополняется учебной, методической, справочной литературой, электронными учебниками и программами.

1.9. Материально-техническая база

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 старейшая школа г. Березники. Она существует с 1932 года и является ровесницей города.

Пришкольная территория составляет 15223 кв. метров, общая площадь всех помещений составляет 7334,4 кв. м. Материально-техническая база оценивается как удовлетворительная.

1. Вид права: оперативное управление.
2. Современный учебный процесс невозможен без соответствующей материально-технической базы. За последние три года значительно увеличилось оснащение школы учебным оборудованием.
3. В школе 38 учебных кабинетов, все соответствуют санитарным нормам. Три аттестованы на звание «Образцовый» (руководители: Казанцева В.А., Панова Ю. А., Кайгородова Г.С.). Занятия в школе проходят в две смены (во вторую смену обучаются учащиеся 2,3-х классов). Учебные кабинеты укомплектованы двухместными столами. Расстановка столов трёхрядная. Учебная мебель имеет устройства, позволяющие регулировать высоту, учитывая рост учащихся. В школе кабинетная система обучения. Уровень материально-технического обеспечения кабинетов соответствует нормативам.
4. Приоритетными направлениями совершенствования материально-технической базы за три года были: приобретение и обновление компьютерной техники, школьной мебели, фонда учебной литературы.
5. Существующая материально-техническая база школы соответствует современным требованиям.

На данный момент школа оборудована техническими средствами

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных
Телевизор	14	12
Видеомагнитофон	9	9
DVD-плеер	1	1
Магнитофон	9	9
Ноутбук	96	86
Мобильный класс	2	2
Музыкальный центр	3	3
Медиапроектор	33	29
Компьютер	40	35
Планшетный компьютер	40	40
Интерактивная доска	10	10
Копир	2	2
Многофункциональное устройство (принтер+сканер+копир)	9	9
Принтер	59	59
Графический планшет	2	2
Документ-камера	4	4
Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов	18	18
Моноблоки	3	3
Сканеры	27	27
Активная акустическая система	1	1

Для решения задач здоровьесбережения, организации занятий спортом в школе функционируют большой и малый спортивные залы; залы укомплектованы спортивным инвентарем, что дает возможность полностью выполнять программу по физической культуре. На территории школы оборудована спортивная площадка.

2. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах образования и здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети. В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- выявлены противоречия между ориентацией и содержанием школьного образования на воспроизведение готовых знаний, отсутствие творческой

активности, нежелание принимать самостоятельные решения, неготовность к профессиональному самоопределению;

- Требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя для этого очную форму.

Выводы:

1. Учебный план в 2022 учебном году выполнен. Программа пройдена в полном объеме.

2. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

3. Уровень компетентности и методической подготовленности педагогического коллектива и администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, поставленным педагогическим коллективом школы на учебный год.

Основной **целью** на предстоящий период коллектив учреждения считает продолжение внедрение Федерального государственного стандарта образования, предоставление качественных образовательных услуг, проведение на высоком уровне государственной итоговой аттестации выпускников.

В связи с этим план работы школы будет направлен на решение следующих задач:

1. Обновление нормативно-правовых документов, регулирующих образовательную деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».

2. Оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения с использованием ИКТ.

3. Активное использование новых форм дистанционного обучения как для учащихся, так и для педагогов школы в целях прохождения курсовой подготовки.

4. Обеспечение равных возможностей получения образования для детей с ограниченными возможностями. Обеспечение доступности среды образования.

5. Развитие системы внеурочной работы с учетом возможностей школы и интересов учащихся и родителей

6. Работа с одаренными детьми по разным направлениям образовательной деятельности.

7. Реализация общественно-государственного управления образованием.

8. Выстраивание более совершенной системы самоуправления в учреждении через заинтересованных детей и родителей.

На основании вышеизложенного коллектив учреждения активно будет принимать участие во Всероссийских, краевых и муниципальных проектах, конкурсах и мероприятиях, направленных на развитие системы образования в г. Березники.

директор МАОУ СОШ № 1

С.Н. Днищенко

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 1 ЗА 2021 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	812
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	407
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	405
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	223/30,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	52,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	48,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	643/79%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	144/18
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	21/3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/64%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	26/64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/36%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/36%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/47%
1.29.1	Высшая	человек/%	10/25%
1.29.2	Первая	человек/%	9/22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/17%
1.30.2	Свыше 20 лет	человек/%	23/56%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	20/49%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административных работников	человек/%	46/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административных работников	человек/%	44/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,79

директор МАОУ СОШ № 1

С.Н. Днищенко

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022452

Владелец Днищенко Светлана Николаевна

Действителен с 21.04.2023 по 20.04.2024