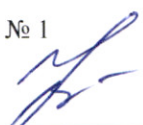



**Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №1**

Рассмотрено на методсовете 30.08.2021 протокол № 1 Председатель МС  Н.А.Трусова		Утверждаю: С.Н.Днищенко 30.08.2021
--	---	--

План работы учителя наставника с молодым специалистом на 2020-2021 уч.год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество	Рыкова Татьяна Васильевна
Образование	высшее
Какое учебное заведение окончил	СГПИ филиал ПГНИУ
Год окончания учебного заведения	2019
Специальность по диплому	учитель математики
Педагогический стаж	2 года
Место работы	МАОУ СОШ № 1
Должность	учитель
Предмет	математика
Учебная нагрузка	25
Классы	5Б,Г, 7А,Б,В
Классное руководство	5Б
Квалификационная категория	-

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество	Юдина Лидия Валерьевна
Образование	высшее
Какое учебное заведение окончил	ПГПИ
Год окончания учебного заведения	1994
Специальность по диплому	учитель математики
Педагогический стаж	25 лет
Место работы	МАОУ СОШ № 1
Должность	Учитель, руководитель ШМО учителей математики, информатики

Предмет	математика
Учебная нагрузка	22
Классы	5А,В, 8Б, 9В
Классное руководство	9В
Квалификационная категория	первая

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Этапы реализации плана работы:

- 1 этап – диагностический
- 2 этап – самостоятельный творческий поиск
- 3 этап – оценочно-рефлексивный

Планируемые результаты при реализации плана работы:

- 1) Адаптация и подготовка к профессиональной деятельности молодого специалиста.
- 2) Совершенствование системы научно-методической работы МАОУ СОШ № 1.
- 3) Повышение качества образования.
- 4) Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

Основные показатели плана работы:

- 1) Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- 2) Овладение методикой проведения нетрадиционных уроков.
- 3) Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
- 4) Умение проектировать воспитательную систему
- 5) Умение индивидуально работать с детьми.
- 6) Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
- 7) Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- 8) Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

**Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности**

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1.	Собеседование «Самообразование - лучшее образование»; оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;	сентябрь

	<p>выявление педагогических проблем молодого учителя. Практикум по темам "Разработка поурочных планов".</p>	
2.	<p>Занятие: Работа со школьной документацией; участие в работе ШМО учителей математики, физики и информатики. Занятие: Современный урок и его организация; Практикум: Разработка конспекта урока. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять конспект урока.</p>	
3.	<p>Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся, в том числе с обучающимися с ОВЗ.</p>	
4.	<p>Занятие: Формы контроля знаний. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в 9 классе; посещение уроков учителей школы; посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"; Беседа: Анализ урока. Памятки для проведения анализа урока. Советы молодому учителю по подготовке урока. Практикум: Совместный анализ урока учителем и завучем – эффективный способ повышения квалификации. Беседа: Методика целеполагания. Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока; самоанализ по качеству цели и задач урока.</p>	Октябрь-ноябрь
5.	<p>Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры); Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования), Подготовка к ВПР. Разбор демонстрационных версий ВПР по математике в 6, 8 классах.</p>	Декабрь-январь
6.	<p><i>Беседа:</i> «Инновационные образовательные технологии, их использование в учебном процессе». Занятие: «Учебно-исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии» <i>Практикум</i> «Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите работы»</p>	Февраль-март
7.	<p>Подведение итогов работы: анализ карьерных перспектив молодого учителя. Динамика роста профессионализма молодого учителя: 1. открытый урок; 2. выступления-презентации на педсовете по теме самообразования. 3. Практикум «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности»</p>	Апрель

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575851

Владелец Днищенко Светлана Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022