



Фотоотчет работы МИГ



**МИГ**  
(малая инициативная группа)

**Дневник  
успешной подготовки  
к ОГЭ по математике**




МИГ

Дневник успешной подготовки к ОГЭ по математике

***Заседание 3: Мастерская «Требования к оформлению заданий второй части» (разработка рекомендаций единых требований оформления задач).***

Ожидаемый результат: участники мероприятия систематизируют понимание требований по оформлению задач второй части.



# Характеристика экзаменационной работы.

## Часть 2.

Цель: проверка владения материалом на повышенных уровнях.

Основное назначение :

❖ дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки,

❖ выявить наиболее подготовленную часть

выпускников, составляющую **потенциальный контингент** профильных классов.

# Модуль «Алгебра»

- ❖ уверенное владение формально-оперативным алгебраическим аппаратом;
- ❖ умение решить комплексную задачу, включающую в себя знания из разных тем курса алгебры;
- ❖ умение математически грамотно и ясно записать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования;
- ❖ владение широким спектром приёмов и способов рассуждений.

## МОДУЛЬ «ГЕОМЕТРИЯ»

- ❖ умение решить планиметрическую задачу, применяя различные теоретические знания курса геометрии;
- ❖ умение математически грамотно и ясно записать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования;
- ❖ владение широким спектром приемов и способов рассуждений.

## Тематическая принадлежность заданий

№20 – упрощение алгебраических выражений, решение уравнений, решение систем уравнений,

№21 – решение текстовой задачи,

№22 – построение графика функции

№23 – задача на вычисление по геометрии,

№24 – задача по геометрии на доказательство,

№25 – геометрическая задача по геометрии высокого уровня.



## Методические материалы для предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2022 года

### 2. Общие подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом

Требования к выполнению заданий с развернутым ответом заключаются в следующем: решение должно быть математически грамотным и полным, из него должен быть понятен ход рассуждений обучающегося. Оформление решения должно обеспечивать выполнение указанных выше требований, а в остальном может быть произвольным. Не следует требовать от учащихся слишком подробных комментариев (например, описания алгоритмов). Лаконичное решение, не содержащее неверных утверждений, все выкладки которого правильны, следует рассматривать как решение без недочетов.

Если решение заданий 20–25 удовлетворяет этим требованиям, то выставляется полный балл – 2 балла за каждое задание. Если в решении допущена ошибка не принципиального характера (вычислительная, погрешность в терминологии или символике и др.), не влияющая на правильность общего хода решения (даже при неверном ответе) и позволяющая, несмотря на ее наличие, сделать вывод о владении материалом, то учащемуся засчитывается балл, на 1 меньший указанного, что и отражено в критериях оценивания заданий с развернутым ответом.



# Задание:

- Проработайте представленные материалы (папка на рабочем столе).
- Просмотрите решения, дополните при необходимости, чтобы решение можно было рассматривать как образец.
- Составьте рекомендации по оформлению решения.



Коллеги, спасибо за работу !

