

Л.В.Пастернак  
Учитель второй категории  
МАОУ СОШ №1  
г.Березники

Конспект урока математики по теме: «Решение задач» 4 класс.

Цель: Учиться решать задачи разными способами. Совершенствовать устными и письменными вычислительными навыками.

Задачи: Развивать математическую речь учащихся, внимание, мышление, умение наблюдать, сравнивать и делать выводы и умозаключения.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, слайды.

Ход урока.

1. Мобилизующий этап. (Звучит музыка).

Слайд - № 1

Уч. Посмотрите друг на друга. Какое у вас настроение?

Уч. Ребята какой сейчас месяц?

Уч. Какой приближается праздник, о котором много говорят по телевидению, показывают на эту тему фильмы.

**12 апреля День космонавтики.**

Слайд- № 2

Уч. Когда впервые полетел наш космонавт в космос? (1961г.)

Слайд - № 3

Уч. А как вы думаете нужна ли нам математика для того чтобы была осуществлена такая мечта как полететь в космос?

Дети: Да.

Уч. Приведите примеры.

Уч. Чему мы учимся на уроке математики?

Дети: Решаем, считаем, думаем.

Уч. А как вы думаете, чем мы сегодня будем заниматься на уроке?

Дети: Решать задачи.

Уч. Почему?

На доске написан текст.

2. Решая задачи мы с вами должны достигнуть нашей цели. А цель такова. Мы сегодня с вами космонавты и полетим от Земли на Луну.

**Земля -----/----- Луна.**

Слайд – 4

Уч. Полёт будет благополучно завершён, если мы все задания выполним.

 – Зелёный – я всё умею. Могу двигаться дальше.

 – Жёлтый - затрудняюсь.

 – Красный – прошу помощи.

Уч. Открыли тетради записали: число, классная работа.

Устный счёт.

**Слайд - 5.**

Уч. В созвездии Геракла 140 звёзд, в созвездии Близнецов в 2 раза меньше.

Уч. Это задача?

Дети: Нет. Нет вопроса.

Уч. Подберите вопрос к этому условию.

Дети: Сколько звёзд в созвездии Близнецов? ( 70 )

Уч. Поставьте вопрос, чтобы задача решалась в 2 действия.

Дети: Сколько всего звёзд?

Г. -140звёзд

Б. - ? в 2 раза больше.

Уч. Составьте обратную.

Дети:

- В созвездии Геракла и Близнецов – 210 звёзд.

В созвездии Геракла – 140 звёзд.

Сколько звёзд в созвездии Близнецов?

$210 - 70 = 140(\text{зв.})$

- В созвездии Геракла и Близнецов – 210 звёзд.

В созвездии Близнецов – 70 звёзд.

Сколько в созвездии Геракла?

$210 - 70 = 140(\text{зв.})$

**Слайд – 6**

Уч.

- 1). Вращаясь вокруг Сатурна кольца за 5 сек перемещаются на 50 км  
С какой скоростью вращаются кольца вокруг Сатурна?  
( $50 : 5 = 10$ ) (10км/с)

- 2) Юрий Гагарин на космическом корабле «Восток » пролетел 41 000 км **Слайд - 7**  
41 000км увеличить на один (41001)

- 3) Герман Титов на « Восток – 2 » пролетел 73 100км **Слайд – 8**  
73 100 уменьшить число в 100 раз (731)

- 4) Невооруженным глазом ночью на небе можно увидеть 6 000 звёзд. **Слайд – 9**  
Увеличить число в 10 раз (60 000)

**Земля -----/-----Луна**

**Слайд -10**

Уч. Какими способами мы умеем решать задачи?

Дети: задачи в косвенной форме, на движения, логические задачи, на нахождение цены, на нахождение площади.

**Слайд – 11 ( запись задачи)**

Уч. Прочитайте задачу.

- На двух заводах выплавляли за сутки 6 480т стали. На втором заводе выплавляли в 2 раза больше стали, чем в первом. Сколько тонн стали выплавляли на первом заводе?

Уч. Можно эту задачу решить?

Дети: Нет.

Уч. Почему?

Уч. А как выйти из этого положения?

Дети : Решить уравнением.

- Составление уравнения ( алгебраическим способом)

$$a + 2a = 6\,480 \text{ (упростим)}$$

$$3a = 6\,480$$

$$a = 6\,480 : 3$$

$$a = 2\,160$$

Уч. 2 160 –что мы узнали?

Дети: Сколько тонн стали выплавил 1 завод.

Уч. А как узнать сколько выплавил 2 – завод. (арифметическим способом)

$$2\,160 * 2 = 4\,320 \text{ (т) – второй завод.}$$

$$\text{Проверка: } 2\,160 + 2160 * 2 = 6\,480 \text{ (т)}$$

**Слайд - 12**

Уч. Кто двигается дальше? Кто затрудняется? Кто просит помощи?

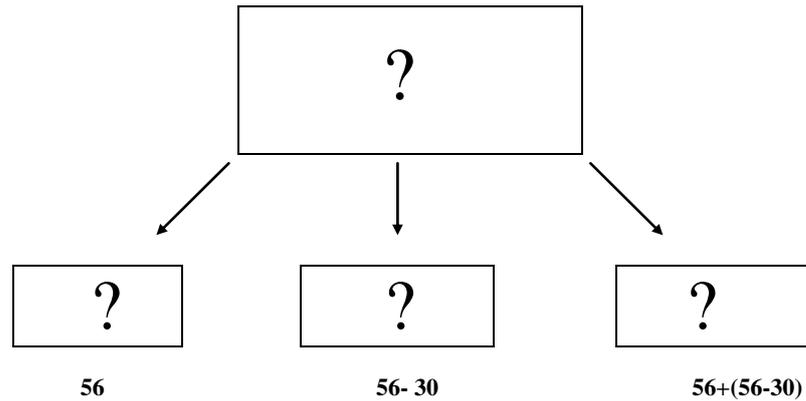
**Земля -----/-----Луна**

**Слайд 13**

**Физминутка**

**Слайд – 14**

3. Моделирование задачи. Работа в тетрадях самостоятельно.



Уч. Придумайте задачу на космическую тему.  
(3 завода изготовляли детали для космического корабля)

- 1 завод – 56 д.
- 2 завод - ? на 30 д. меньше
- 3 завод – столько, сколько 1 и 2 вместе.
- Сколько всего - ? д.

**Слайд -15**

Уч. У вас в тетрадях точки. Соедините их по линиям. Что получилось?  
Дети: Наш корабль на котором мы летели.

Уч. Как узнать площадь ракеты?  
Уч. Что нужно сделать?  
Уч. Д/з. S – ракеты вычислите дома.

**Итог.** Давайте посмотрим самый трудный этап нашего пути.

**Слайд - 16**  
**Земля -----/----- Луна**

Уч. Что помогло нам преодолеть все эти трудности?  
Дети: Взаимовыручка, понимание.

Уч. Взяли О которые все задания выполнили, кто затруднялся, кто просил помощи.  
Уч. Получаем оценки.

Молодцы! Справились с заданием.