

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов
«Центр аналитики и методологии образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1

Конспект
урока внеклассного чтения
3 класс
тема урока: «КВН по сказкам Г.Х.Андерсена»

Разработала: Рощина Юлия Фёдоровна,
учитель первой квалификационной категории
МОУ СОШ №1

Городской конкурс
«Лучший урок с использованием ИКТ»

г. Березники, 2010

Тема: «КВН по сказкам Х.К.Андерсена»

Цель: продолжить совершенствовать подготовку учащихся к самостоятельному выбору и чтению книг

- способствовать формированию правильной читательской деятельности (умение и привычку думать над книгой до чтения, в процессе чтения и после чтения);
- способствовать формированию читательского кругозора (широты, глубины, упорядоченности);
- способствовать формированию отношения к книге как к общественной ценности, а к самостоятельной читательской деятельности как к нравственной норме гражданина.

Оборудование: презентация биографии Андерсена, отрывки из произведений Андерсена, рисунки предметов из сказок Андерсена, подборка слов, Кроссворды для каждой команды.

Ход урока:

1. Оргмомент.

- Встали. Улыбнулись друг другу. У нас сегодня гости – поздоровайтесь.
- Мы начинаем наш необычный урок. Урок внеклассного чтения мы проведём как КВН.
- Что такое КВН? (клуб весёлых и находчивых)
- Верно. Сегодня у нас будут соревноваться две команды и показывать нам умение дружить, работать в группе, свою находчивость и знания.

2.Биографии Андерсена

Тема: сказки Х.К.Андерсена

2 апреля 1805 года в далёкой стране Дании родился мальчик, которому суждено было стать известным писателем.

Рассказать биографию Андерсена,наверное, не столь трудно: он был сыном прачки и сапожника. Учился за казённый счёт в гимназии, работал ткачом, служил в театре.

Молодой Андерсен посетил многие страны Европы, Азии и Африки. С ним дружили Виктор Гюго, Оноре де Бальзак, Александр Дюма, Чарлз Диккенс и другие знаменитые люди того времени. Но писатель некогда не отрекался от своего “низкого” происхождения, а , наоборот, гордился им. У него было много друзей среди простого народа.

Андерсен всегда обижался, когда его называли “детским писателем”. Он полагал, что глубокий, скрытый смысл его сказок способен понять только взрослый человек.

4 августа 1875 года Андерсена не стало. Если бы желание писателя сбылось и он мог бы увидеть свои похороны 8 августа, то испытал бы,наверное, удовлетворение. На похороны писателя пришли бедняки и знать, студенты и депутаты, иностранные послы и министры. За его гробом по улицам Копенгагена шёл сам датский король.

Итак, две даты – 2 апреля 1805 года и 4 августа 1875 года, а между ними – жизнь, полная надежд и разочарований, труда, встреч и потерь. 170 сказок и историй – это то обширное наследие, оставшееся после него. Но если бы он написал 10 сказок, те, которые стали “золотым фондом” детской литературы, то он всё равно заслужил бы бессмертие.

В 1958 году была учреждена Международная Золотая медаль Ханса Кристиана Андерсена, получившая название “малой Нобелевской премии”, которая 1 раз в 2 года присуждается лучшему современному автору, чаще всего сказочнику, а также художнику – иллюстратору.

Ежегодно проводится Международный день детской книги – 2 апреля., в день рождения Андерсена.

3. Основная часть урока

I. Конкурс “Разминка”

Назовите те 10-11 сказок, которые составляют “золотой фонд” детской литературы. За каждую сказку вашей команде начисляется 1 балл. Называть будете по очереди. Пожалуйста, ко мне по 1 человеку – разыграем жребий: кому начинать. (За спиной карандаш. Кто угадает, в какой руке, тот начнёт)

“Дюймовочка”, “Дикие лебеди”, “Снежная королева”, “Огниво”, “Оле-Лукойе”, “Принцесса на горошине”, “Свинопас”, “Стойкий оловянный солдатик”, “Новый наряд короля”, “Соловей”, “Русалочка”, “Ель”.

II. Конкурс “ Угадай произведение по отрывку”

Я буду читать отрывки из сказок Андерсена по очереди каждой команде. Вы должны угадать, из какой сказки этот отрывок. Если вы знаете ответ, но я еще не дочитала до конца, дослушайте. Время на размышление 5 секунд. Если ответ неверный, право ответа переходит другой команде. За каждый правильный ответ – 2 балла.(за быстроту и правильность)

Жил-был бедный принц. Королевство у него было совсем маленькое, но всё-таки не столь уж ничтожное, чтобы принцу нельзя было жениться: а жениться ему хотелось. (“Свинопас”)

Жил-был принц, он хотел взять себе в жёны принцессу, да только настоящую принцессу. (“Принцесса на горошине”)

Ну, начнём! Дойдя до конца нашей сказки, мы будем знать больше, чем сейчас. Так вот, жил-был тролль, злой-презлой, сущий дьявол. Раз был он в особенно хорошем расположении духа, смастерил такое зеркало, в котором всё доброе и прекрасное уменьшалось дальше некуда, а всё дурное и безобразное так и выпирало, делалось даже гаже. (“Снежная королева”)

Убейте меня! - сказал бедняжка и низко опустил голову, ожидая смерти. Но что же увидел он в чистой, как зеркало, воде! ("Гадкий утёнок")

И вот с утра пораньше пошла королева в мраморную купальню, убранную мягкими подушками и чудесными коврами, взяла трёх жаб, поцеловала каждую и сказала первой... ("Дикие лебеди")

Как-то раз совсем тёмный вечер был, а солдат не мог купить себе даже свечу; и тут вспомнилось ему что при огниве, которое он взял в пустом дереве, куда спускала его ведьма, был огарок. Достал солдат огниво с огарком и только ударил по кремню и высек огонь, как... ("Огниво")

Кораблик развернуло три-четыре раза, залило водой до краёв и он стал тонуть. Солдатик оказался по шею в воде... Тут бумага окончательно расплзлась, и солдатик пошёл ко дну." ("Стойкий оловянный солдатик")

“ - Знаю, знаю, зачем ты пришла! - сказала морская ведьма. - Ты хочешь отделаться от своего хвоста и получить вместо него две подпорки, чтобы ходить, как люди. Хочешь, чтобы юный принц полюбил тебя. Но ты должна заплатить мне за помощь, - сказала ведьма. ("Русалочка")

Одет он чудесно: на нём шёлковый кафтан, только нельзя сказать, какого цвета, - он отликает то голубым, то зелёным, то красным, смотря по тому, в какую сторону повернётся. Под мышками у него по зонтику!".. ("Оле-Лукойе")

И вдруг раздалось чудесное пение. Это пел живой соловей. Он сидел за окном на ветке; он прослышал про болезнь императора и прилетел утешить и ободрить его своей песней." ("Соловей")

III. Конкурс “ Узнай предмет”.

Я буду показывать рисунки по очереди каждой команде. Вы должны сказать, из какой сказки Андерсена этот предмет и кому он принадлежит. Время на обдумывание ответа – 5 секунд. За каждый ответ 2 балла.

IV. Конкурс “Пантомима”.

Изобразить жестаами и мимикой героя сказки Андерсена. Противоположная команда должна назвать сказку и главного героя. За ответ 4 балла (1 балл – за название, 1 балл – за героя. 2 балла – за артистичность)

V. Конкурс “ Знатоки”.

Каждой команде даётся подборка слов. Задание – выбрать слова, которые относятся к сказке Андерсена и назвать эти сказки.

- Солнце, снег, лампа, стекло, зеркало, роза, воробей, дружба. (Снежная королева)

- Лебедь, книга, берёза, утка, туфли, яйцо, мечта, горох. (Гадкий утёнок)
- Трава, карусель, крапива, кольцо, жаба, свет, терпение. (Дикие лебеди)
- Тюфяк, кресло, карета, ливень, река, калоши, принцесса, сказки. (Принцесса на горошине)
- Море, улица, корона, цветок, принц, сирень, боль, ветер, колдовской напиток. (Русалочка)
- Нора, малыш, вода, полевая мышь, крыло, луна, эльф. (Дюймовочка)

VI.Конкурс “ Кроссворд”

1 команде.

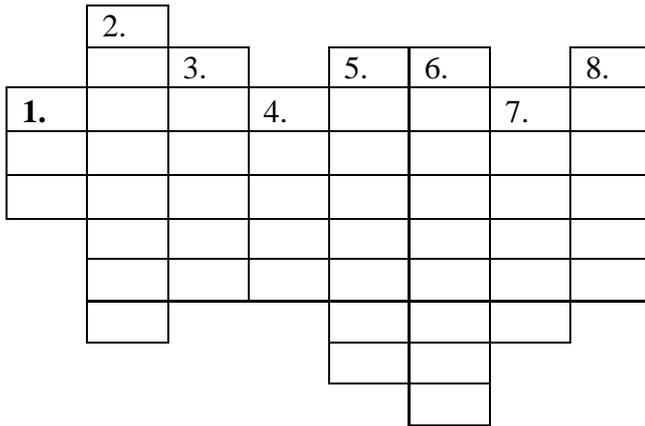
1. Кто похитил Дюймовочку?
2. В какой сказке принцессе привязали мешочек с крупой на спину?
3. Как звали девочку, которая получила имя из-за своего роста.
4. Как звали девочку, которая спасла своего названного брата.
5. Кто был наказан за то, что полюбил игрушки свинопаса?
6. Кто превратился в пену из-за помощи принцу?
7. В кого превратился гадкий утёнок?
8. Что мешало спать принцессе ночью?

	1	А																		
2		Н																		
		Д																		
	4	Е																		
	5	Р																		
6		С																		
	7	Е																		
8		Н																		

Ответы: 1. жаба, 2. огниво. 3. Дюймовочка.4. Герда, 5. Принцесса, 6. Русалочка, 7. Лебеди, 8. горошина.

2 команде.

- 1.Как звали мальчика, чьё сердце чуть было не превратилось в лёд?
2. Кто смог смастерить волшебный кувшинчик, который рассказывал, что готовят в каждом доме города?
3. Каким был утёнок, пока не стал лебедем?
4. Как звали девочку, которая в сказке совершает далёкое путешествие?
5. Что помогло принцессе стать женой принца?
6. Кто хотел поменять хвост на ноги?
7. Кто улетал осенью зимовать в тёплые страны?
8. Что было нужно старой ведьме в дупле?



Ответы: 1. Кай, 2.Свинопас, 3. гадкий, 4. Герда, 5.горошина, 6. Русалочка, 7. лебеди, 8. огниво.

4. Итоги урока.

- Слово предоставляется жюри. (Жюри подводит итоги, чья команда работала лучше)
- Был ли урок полезным для вас? Что узнали нового?Что понравилось?