

## Тема урока: дательный падеж имен существительных.

Цель: закрепление знаний об имени существительном, познакомить с особенностями дательного падежа.

### План

1. Сообщение темы и цели урока (дать карточки для повторения без гласных)
2. Элементы чисторписания  
Б - бя ье би бю ёё  
Ъ - ъя ъе ъё  
Повторить правила правописания разделительного ь\ъ  
Записать в два столбика:  
Ручьи, подъем, съели, листья, ружье, объяснил, (объяснил, листья по составу)
3. Повторение об имени существительном  
Какую часть речи изучаем?  
На какие вопросы отвечает имя существительное?  
Как изменяются имена существительные?  
Проверить знание падежей (показываю вопросы, а дети показывают падеж)  
Устно просклонять слова весна, лиса
4. Грамматический разбор  
Березе осень подарила золотое платье. (березе - существительное; осень - сущ, подлежащее; подарила - глагол, сказуемое; золотое - прилагательное, платье - существительное)  
а) парами (устно)  
б) разбор существительных  
березе - береза, сущ, ед. ч., ж.р., д.п.  
осень - осень, сущ, ед.ч., ж.р., и.п.  
платье - платье, сущ, ед.ч., с.р., в.п.
5. Объяснение нового материала (какие падежи уже изучили?. Показать конверт и закончить предложение какой падеж идет за родительным.  
Мы написали письмо (кому?) ...  
Составить предложение о том, кому библиотекарь выдает книжки?  
(показать карточку)  
В каком падеже употреблено имя существительное?

Сущ в дательном падеже часто указывает на лицо, в интересах которого совершается действие, точнее, на лицо, которому что-то дают. Это основное значение дательного падежа.

(по учебнику вопросы, предлоги)

6. Закрепление
7. Коллективно (запись словосочетаний (определить падеж имени существительного))
8. Приходить к озеру, побродить по лесу, отправить к сестре, по дороге к роще, близко от деревни, заросли черемухи  
Работа по карточкам (самостоятельно)  
Составить предложения с существительным в дательном падеже (весна, стол)
9. итог. С особенностями какого падежа мы сегодня познакомились? Что вы узнали о дательном падеже?
10. д/з упр. 109