

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Пермского края
Управление образования администрации города Березники
МАОУ СОШ № 1

РАССМОТРЕНО

Педсовет

МАОУ СОШ № 1

Протокол № 8
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МАОУ СОШ № 1

Дьяченко С.Н.
Приказ № 000
от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Город мастеров»

для обучающихся 5-7 классов (ФГОС ООО)

Учитель технологии
Федюков А.А.

БЕРЕЗНИКИ
2023 год

Пояснительная записка.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Велика роль технического творчества учащихся в подготовке их к активной трудовой творческой деятельности как на производстве, так и в быту. Основы этого должны быть заложены еще в школе.

Внеурочная деятельность начального технического творчества с элементами декоративно-прикладного искусства ведется по программе, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, в соответствии с программой по трудовому обучению. Она направлена на расширение политехнического кругозора учащихся; выявление и развитие склонностей и способностей детей, формирование их жизненной активности. Основными принципами реализации образовательной программы являются: свободный выбор учебной деятельности, индивидуализация и дифференциация обучения, деятельностный подход к обучению, педагогическая поддержка развития познавательных интересов и способностей детей.

Программа рассчитана на обучение учащихся 5-7 классов в течение 2 лет, общее количество часов занятий 68, 1 час неделю.

Цели работы:

- 1) содействие в нравственном воспитании обучающихся, привитии им уважительного отношения к труду,
- 2) формирование технологических знаний, трудовых умений и навыков,
- 3) развитие технического мышления и конструкторских способностей у обучающихся,
- 4) помощь обучающимся в профессиональном самоопределении.

Задачи работы:

- пробуждение интереса учащихся к самостоятельному техническому творчеству, изобретательству,
- овладение приемами обработки материалов, конструирования,
- работать с литературой, самостоятельно добывать знания,
- разрабатывать проект будущего изделия,
- составлять техническую документацию на готовое изделие,
- применять полученные в кружке умения и навыки в быту,
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих, к оборудованию и инструментам,
- формирование умений декоративного оформления изделий из металла, дерева, художественного вкуса,
- формирование волевых качеств у обучающихся: настойчивости, усидчивости, умения довести начатое дело до конца,
- установление доброжелательных отношений между членами кружка в разновозрастном коллективе,
- воспитание бережного отношения к природе как источнику творческого вдохновения, а не только как источнику природного сырья.

Содержание программы направлено на расширение и совершенствование общетрудовых навыков и умений учащихся, полученных на уроках технологии. При изучении темы «Технология обработки древесины» уделяется большое внимание раскрытию декоративных свойств древесины, знакомству с местными породами деревьев, имеющими выразительную структуру древесины. Кроме того, осваивается техника использования древесины в декорировании изделий.

Знакомясь с токарным делом, учащиеся осваивают различные виды отделки поверхности: выжигание, резьбу, аппликацию. Выбор изготавливаемых изделий определяется необходимостью использования их в быту и домашнем хозяйстве.

В программе уделяется внимание формированию и развитию проектной деятельности учащихся в процессе технического творчества.

Программа предусматривает использование фронтальной, индивидуальной и групповой форм работы. Содержание программы работы реализуется на

занятиях: теоретических в форме лекций, семинаров, а также практических занятий в мастерской. Основным видом занятий являются практические. Процесс обучения предусматривает следующие виды контроля:

вводный, который проводится перед началом работы, выявляя остаточные знания и навыки;

текущий, проводимый в ходе занятия по данной теме.,

рубежный, который проводится после завершения каждого раздела,

итоговый, который проводится в форме выставок, где учащиеся выставляют свои изделия, защиты проектов.

Теоретические сведения излагаются в следующей последовательности:

1. Организация труда и ТБ,
2. Элементы графической грамоты,
3. Элементы техники и конструирования,
4. Технологический процесс изготовления изделий,
5. Способы и приемы контроля качества изделий.

Практические работы предполагают следующий порядок выполнения:

1. Организация труда.
2. Графические работы и определение размеров.
3. Выбор заготовок и планирование работы.
4. Выполнение операций.
5. Проверка качества выполнения изделия.

Занятие состоит из следующих этапов:

- Организационного,
- повторительно-обобщающего,
- систематизирующего,
- решения творческих задач,
- практической работы,
- подведения итогов занятия

Критерии эффективности работы:

1. количество занимающихся,
2. регулярность посещения учащимися занятий,
3. качество выполняемых изделий,
4. количество выполненных изделий самостоятельно,
5. самостоятельность в разработке проекта, его выполнении и защите.

Содержание программы работы

внеурочной деятельности «Город мастеров»

Технология обработки древесины.

Древесина, ее характеристики. Породы деревьев и качество древесины. Технология обработки древесины.

Практические работы: Работа на токарном станке по дереву. Изготовление изделий из древесины и ее производных.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметными результатами освоения учащимися основной школы курса «Город мастеров» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных

инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;

- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

Предметным результатом освоения учащимися основной школы курса «Город мастеров» являются:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов».
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;

- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта.

Раздел	№ занятий	Тема занятий
I. Технология обработки древесины (13 часов)	1	Вводное занятие. Правила ТБ.
	2	Древесина и её строение.
	3	Свойства и пороки древесины.
	4	Разметка, пиление древесины.
	5	Строгание древесины.
	6	Сверление электроинструментом.
	7	Отделка поверхностей деталей.
	8	Выжигание рисунка.
	9	Выжигание рисунка.
	10	Геометрическая резьба. Подготовка учебной доски.
	11	Резьба треугольников.
	12	Составление композиции из треугольников.
	13	Выполнение геометрической резьбы.
II. Изготовление изделий из пиломатериалов (8 часов)	14	Выбор объекта труда.
	15	Составление технологической карты.
	16	Изготовление изделий.
	17	Изготовление изделий.
	18	Изготовление изделий.
	19	Изготовление изделий.
	20	Изготовление изделий.
	21	Изготовление изделий.
III. Изготовление изделий из древесных материалов (4 часа)	22	Работа с фанерой. Выпиливание лобзиком.
	23	Выпиливание лобзиком.
	24	Работа с ДВП и с ДСП.
	25	Выпиливание электролобзиком.
IV. Работа на токарном станке по дереву (9 часов)	26	Устройство ТС по дереву. Правила безопасности при работе на ТС.
	27	Подготовка ТС к работе. Установка заготовки.
	28	Точение цилиндрической поверхности.
	29	Разметка детали. Подрезание.
	30	Точение фасонной поверхности.
	31	Точение фасонной поверхности.
	32	Точение с планшайбой.
	33	Точение с планшайбой.
	34	Отделка изделий на ТС.

Тематическое планирование (2 год обучения)

Раздел	№ занятий	Тема занятий
I. Технология обработки древесины (13 часов)	1	Вводное занятие. Правила ТБ.
	2	Свойства и пороки древесины. Твёрдые и мягкие породы.
	3	Устройство ручного электроинструмента (электролобзик, электрорубанок, электродрель, шуруповёрт).
	4	Работа ручным электроинструментом. Правила безопасности при работе электроинструментом.
	5	Приёмы разметки деталей из древесины.
	6	Отделка поверхностей деталей из древесины.
	7	Покрытие поверхностей деталей и изделий из древесины водными красителями (морилкой), лаками.
	8	Нанесение рисунка на поверхность изделия. Приёмы выжигания рисунка. Правила безопасности при работе с электровыжигателем.
	9	Выжигание рисунка.
	10	Геометрическая резьба. Правила безопасной работы с резцами. Подготовка учебной доски.
	11	Техника выполнения резьбы треугольников с закруглёнными сторонами. Составление композиции из треугольников и прямоугольников.
	12	Выполнение геометрической резьбы.
	13	Выполнение геометрической резьбы.
II. Работа на токарном станке по дереву (9 часов)	14	Правила безопасности при работе на ТС. Установка заготовки на планшайбу.
	15	Точение цилиндрической поверхности.
	16	Разметка детали. Подрезание.
	17	Точение фасонной поверхности.
	18	Точение фасонной поверхности.
	19	Точение внутренней части изделия.
	20	Точение внутренней части изделия.
	21	Точение фасонной и внутренней части изделий.
	22	Отделка изделий.
III. Изготовление изделий из пиломатериалов и древесных материалов (12 часов).	23	Выбор объекта труда. Подбор материала.
	24	Составление технологической карты.
	25-34	Изготовление изделий.

Используемая литература

1. Г.И. Кулебакин «Столярное дело», М, Просвещение, 1991 ,
- 2.В.И. Коваленко, В.В. Кулененок «Объекты труда 5-7 классы», М.Просвещение, 1986,
3. Г.И. Перевертень «Техническое творчество», М., Просвещение, 1993 ,
- 4.Программы « Техническое творчество» под ред. В.А.Горского, М.Просвещение, 1986,
- 5.Ю.С. Столяров, Д.М. Комский « Техническое творчество учащихся»М, Просвещение, 1986,»
- 6.Д.А. Тхаржевский «Методика кружковой работы» М,. Просвещение, 1998,
- 7.журналы «Техника-молодежи», «Моделист –конструктор»,»Сделай сам», «Левша», «Горизонты техники», «Юный техник».