

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов
«Центр аналитики и методологии образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1

Конспект
урока внеклассного чтения
3 класс

тема урока: «Путешествие по Стране сказочных человечков»

Разработала: Рощина Юлия Фёдоровна,
учитель первой квалификационной категории
МОУ СОШ №1

Городской конкурс
«Сто друзей»

Тема урока: **Путешествие по Стране сказочных человечков**

Цель урока: Обобщение и проверка знаний учащихся по пройденному разделу;

Задачи урока: развивать интерес к чтению, книге;
развивать внимание, память;
воспитывать чувства прекрасного.

Оборудование: макет поезда, фигуры сказочных человечков, выставка рисунков детских фантиков, коллекция фабричных фантиков, конверты с пазлами.

Ход урока:

Вступление

Ребята! Сегодня мы отправляемся в путешествие. – Кого бы взяли с собой? -

- Итак тема сегодняшнего урока « Путешествие по Стране сказочных человечков», а путешествовать будем на знакомом нам поезде, который будет делать остановки, и как поезд остановится, нам будет предложено задание и наша задача стоит в том, чтобы выполнить это задание. И если не выполним поезд дальше не поедет, поэтому мы должны чётко и дружно работать. – А гостей мы возьмём с собой в путешествие?

- Назовите имена героев:

а) Звучит песенка Вини-Пуха (грамзапись) (выставляется игрушка медвежонка).

б) Смешной человечек на крыше живёт,
Смешной человечек ириски жуёт.
Смешной человечек скучать не привык
Смешной человечек – большой озорник.

- Узнали его? (*Карлсон*)

в) – А кто распевает такую песенку?

По всему известно свету

Луковиц семья:

Чиполлуча, Чиполетто

Чиполучьо, Чиполотто

И конечно я! (*Чиполлино*)

г) – А этих героев вы узнаете? (Сценка « Урок Арифметики» из «Приключения Буратино А. Толстого»)

- Итак мы отправляемся в наше путешествие (звучит музыка « Голубой вагон»).

I. Первая остановка: город « Авторск»

❖ И здесь нам предлагается выполнить следующее задание: откройте учебник стр.178. (читаем авторский текст).

❖ Всех ли сказочных героев мы пригласили с собой?

❖ Что же предлагает нам Афанасий и Саша? (*чтение авторского текста*)

Ответить на вопросы:

- 1) Вспомним добрых и злых героев из сказок разных народов.
- 2) А каких литературных героев придумали писатели?
- 3) А теперь тех, которые взяты ими из народных сказок.
- 4) Кто больше вспомнит сказочных примет? (*1.зачин, присказка*)

2. язык сказки: наличие

устаревших слов, заклинаний

3. вымышленные герои, и события, волшебные герои и события.

4.троекратный повтор.

- Итак ребята мы прочитали авторский текст и ответили на вопросы Афанасия и Саши, а теперь отправляемся дальше.

II. Следующая остановка: «Сочинялкино»

- Нам предстоит узнать – Кто из литературных героев сочинял такие стихи:

1. Я – цыбуля, я – чиполла,

Огородный лук

Я на грядке кончил школу

Луковых наук (*Чиполлино*)

2. Куда мой мёд деваться мог?

Ведь был полнѣхонький горшок!

Он убежать не как не мог

Ведь у него же нету ног! (*Вини-Пух*)

3. Мальвина бежала в чужие края,

Мальвина пропала, невеста моя...

Рыдаю, не знаю – куда мне деваться...

Не лучше ли с кукольной жизнью расстаться? (*Пьеро*)

4. Ура, ура, ура!

Прекрасная игра!

Красив я и умён!

И ловок и силён!

Люблю играть

Люблю... жевать (*Карлсон*)

- Ребята, а вы так же сочиняли рассказ о герое сказки, кто может сейчас прочитать своё сочинение – миниатюру? (*чтение рассказов 4-5 чел.*)

- итак не только герои сказок сочиняли стихи и песенки но и вы тоже. На этой станции закончили работу и отправляемся дальше.

III. Следующая станция: «Фантиково»

- Понравились ли вам герои с которыми мы встречались на станциях книг? Любят их и взрослые и дети. На кондитерских фабриках работают взрослые.

- А сколько конфет, шоколадок со сказочными названиями! – Назовите их? (*«Красная Шапочка», «Гулливер», «Мишка косолапый» и т.д.*)

- И они объявили конкурс на создание фантика нового сорта конфет. В нём участвовали и вы. – Кто представит свой фантик и расскажет почему выбрал такое название. (*Выступит «представитель» кондитерской фабрики и подарит ириски «Золотой ключик»*).

- Молодцы, ребята, хорошо постарались. Но нам нужно следовать дальше.

IV. *Следующая станция* в которой есть картинная «Галерея».

Чтобы осталась память о прошедших событиях, проведённых приятных минутах, люди создают музеи, галереи. И мы сейчас отправимся в необычную галерею, которую создали вы сами.

☞ Чьи здесь картинки выставлены?

☞ Кого вы нарисовали и почему?

☞ Чем понравились именно эти герои?

☞ Ребята, понравилась вам наша галерея? Вы потом ещё рассмотрите получше, а нам нужно следовать дальше.

V. *Станция « Головоломкино»*

И вот на этой станции нам предстоит проверить, а внимательны ли вы были когда читали книги.

- Вы любите собирать мозаику, пазлы?

- Так вот сейчас работаем в парах. У вас на партах есть конвертики. Вам нужно будет сложить части головоломок и прочитать несколько строк, а вот из какой сказки вы должны сами узнать, кто её автор и о чём идёт речь.

Удачи вам, внимания, и главное терпения! (Посмотрите- ка на кума Тыкву?... Каждый раз, как у него прибавляется кирпич, сам он худеет на килограмм говорит народ)

- О чём же идёт речь здесь?

- Кто автор этого произведения?

- Как вы уже догадались, речь идёт о строительстве домика для кума Тыквы

- Молодцы! Читали внимательно и автора знаете.

- А мы едем дальше

VI. *Следующая остановка «Проверочная»*

- Мы с вами многих героев вспомнили и на этой станции вам придётся хорошо. Серьёзно и внимательно поработать. У каждого есть листок с заданиями проверочной работы. (*Проверочная работа*)

★ Перечислить сказочных человечков _____ (*не меньше 3*)

★ Соедините линией сказочного человечка с автором, который его придумал:

Хоббит	А.Толстой
Чиполлино	А.Линдгрен
Карлсон	Дж.Родари
Вини-Пух	Т.Янссон
Буратино	Дж.Р.Р.Толкин
Пьеро	А.Милн

★ Напишите автора и заглавие произведения, в котором есть такие строки: « Фрекен Снок тихонечко протянула лапу и потрогала тучку, которая была к ней ближе» _____

★ Кто сочинил песенки Вини-Пуха?

Обведите фамилию автора в кружок:

а) Б. Заходер; б) А.Милн; в) С.Маршак.

- После работы проверка, ответы на доске.

- Кто сделал, как я? Проверьте. Вы сдадите листочки и я потом проверю ваши работы и всем выставлю оценки.

Итог: На уроке сегодня мы повторили материал по теме « Сказочные человечки»

Молодцы, ребята, вы хорошо работали!

Дома: кроссворд на стр. 179

и викторина стр. 180

Дополнительный материал.

Блиц – турнир.

1. Был обманут в стране Дураков (*Буратино*)
2. Правитель страны, в которой жил Чиполлино (*Лимон*)
3. Шарманщик, смастеривший Буратино (*Карло*)
4. Кенгуру – друг Вини -Пуха (*Кенга*)
5. Мальчик, у которого был самый необычный друг. (*Мальш*)
6. Кому принадлежало волшебное (необычное) кольцо
7. Музыкант из Цветочного города (*Гусля*)
8. Путешествовала в стране Чудес и Зазеркалье (*Алиса*)