

Конспект урока

по технология (слесарное дело) 7 класс

«Нарезание внутренней резьбы»

Методическое обоснование

Рассматриваемый урок является уроком раздела «Технология обработки металла». В поурочном плане на изучение данной темы отводится 2 часа.

Тип урока: комбинированный урок.

Цели урока:

1. Образовательные цели:

- Создать условия для ознакомления учеников с процессом нарезания резьбы метчиком и плашкой вручную, устройством и назначением основных резьбонарезных инструментов и приспособлений.
- Способствовать запоминанию основных терминов и определений при изучении темы.
- Способствовать формированию первоначальных умений и навыков в работе резьбонарезным инструментом.

2. Развивающие цели:

- Способствовать развитию умений и навыков пользования контрольно-измерительным и разметочным инструментом.
- Способствовать расширению представлений о свойствах металлов и способах их обработки.
- Способствовать развитию технического мышления и скрупулёзности в работе.
- Способствовать развитию сенсорной и двигательной активности учащихся, развитию моторики рук.

3. Воспитательные цели:

- Способствовать формированию и развитию эстетических качеств личности.
- Способствовать воспитанию бережного отношения к инструментам, материалам и оборудованию мастерской.
- Воспитывать аккуратность и точность при выполнении работы.

4. Профориентационные цели:

- Продолжить ознакомление с рабочими профессиями.
- Воспитывать уважение к труду рабочего человека.

5. Методическая цель данного урока – использование ИКТ для раскрытия темы и достижения целей урока.

Материальное обеспечение урока: компьютер, интерактивная доска, презентация, видеоматериалы, верстаки, тиски, (струбцины), заготовки металлической полосы, металлический прут, наборы резьбонарезных инструментов, угольники.

Задачи урока: Это занятие, рассчитанное на получение учениками сведений о процессе нарезания резьбы метчиком и плашкой вручную, устройством и назначением основных резьбонарезных инструментов и приспособлений, является важным для расширения представлений о свойствах металлов и способах их обработки.

Краткое описание хода урока: Урок состоит из таких разделов как: проверка и актуализация знаний учащихся, изложение нового материала, практическая часть, закрепление полученных знаний, подведение итогов урока.

Используются методы обучения: словесный, наглядный, аудиовизуальный, объяснительно-иллюстративный, активизация познавательных интересов и углубление знаний.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: объяснение учителя с опорой на личные знания учащихся, фронтальный опрос, демонстрация приёмов работы, практическая работа, беседа.

Для сообщения дополнительной информации обучаемым используется видеоматериал «Нарезание резьбы на токарном станке».

Знания, умения, навыки и качества, которые приобретут учащиеся в ходе урока. Занятие способствует развитию умений и навыков пользования контрольно-измерительным, разметочным и резьбонарезным инструментом, развитию технического мышления и скрупулёзности в работе, развитию сенсорной и двигательной активности учащихся, моторики рук.

Методические рекомендации: В ходе урока рекомендуется постоянная смена видов занятий обучаемых с помощью личной активности

преподавателя, применения ИКТ, наглядных пособий, демонстрации безопасных приемов работы. Применение слайдов, видеофрагментов и наглядных пособий позволяет экономить учебное время, способствует более эффективному усвоению учебного материала.

Необходимо добиваться заинтересованной деятельности всех обучаемых за счет индивидуального подхода к возможностям и способностям каждого обучаемого. Важно проанализировать выполнение самостоятельной работы учащимися, дать оценку успешности достижения цели, разобрать типичные ошибки, вскрыть причины допущенных ошибок и наметить перспективу на будущее.

При необходимости можно дать повторное объяснение способов устранения ошибок, привлекая суворовцев, успешно справившихся с заданием.

Актуальность изучаемой темы, использование ИКТ помогут поддерживать высокую активность на уроке, постоянно стимулировать познавательную активность и умственную деятельность обучаемых, создадут условия доверительности и комфортности на уроке.

ХОД УРОКА

№ п/п	Этапы урока	Вр.	Работа обучающихся	Примечание
1.	<i>Вводная часть.</i>	2		
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рапорт дежурного ✓ Проверка готовности к уроку ✓ Сообщение плана работы на уроке с целью настроить суворовцев на активную деятельность. 			<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование -Изучение нового материала - Практическая работа
2.	<i>Основная часть</i>	40		
	1. Проверка домашнего задания: ✓ Тестирование «Назначение и устройство горизонтально-фрезерного станка»	5	Ответы на вопросы теста письменно	
	2. Объяснение нового материала: ✓ Объявление темы, целей урока, новых понятий. ✓ Актуализация знаний: - Где применяются резьбовые соединения? - Встречались ли вам такие соединения? - Приходилось ли вам наблюдать процесс нарезания резьбы? - Для чего надо уметь нарезать резьбу вручную?	17	Слушают учителя Отвечают на вопросы. Смотрят слайды, слушают	Презентация Слайды №1,2 Слайд № 3 Слайды №

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Понятие о резьбе. Элементы и виды резьбы. ✓ Изображение резьбы на чертежах ✓ Инструменты и приспособления для нарезания резьбы ✓ Нарезание внутренней резьбы метчиком вручную ✓ Правила безопасной работы 		<p>объяснение</p> <p>Вспоминают пройденный материал</p> <p>Смотрят слайд</p> <p>Смотрят слайды</p> <p>Смотрят слайд</p>	<p>4,5,6</p> <p>Слайд № 7</p> <p>Слайд № 8</p> <p>Слайды № 9-14 Задание № 1 на верстаках</p> <p>Слайд № 15</p>
	3. Физкультминутка.	1	Выполняют упражнения	Игра «Светофор»
	4. Практическая работа «Нарезание внутренней резьбы» <ul style="list-style-type: none"> ✓ Виды брака при нарезании резьбы 	15	<p>Выполняют задания практической работы</p> <p>Смотрят слайд, слушают учителя</p>	<p>Слайд №16</p> <p>Контролирует мастер ПО</p> <p>Слайд №17</p>
	5. Закрепление полученных знаний	2	Отвечают на вопросы	Листы с вопросами
3	<i>Заключительная часть.</i>	3		
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подведение итогов занятия. ✓ Выставление оценок, сообщение домашнего задания. ✓ Завершение урока в соответствии с требованиями общевоинских уставов. 		<p>Слушают учителя</p>	Слайд № 18