



Комитет по вопросам образования
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 1**

Школьный переулок д. 2,
г.Березники, Пермский край, 618400
Тел.(3424) 26 46 95, факс (3424) 26 26 95
E-mail: sh1-berezn59@yandex.ru
ОКПО 52265794, ОГРН 1025901705400
ИНН/КПП 5911021036/591101001

В аттестационную комиссию
Министерства образования и науки
Пермского края

№ _____

На № _____ от _____

Справка

Выдана Галицкой Ирине Николаевне, учителю русского языка и литературы высшей квалификационной категории МАОУ СОШ № 1, в том, что в 2015-2016 учебном году она разместила на официальном сайте МАОУ СОШ № 1 по адресу <http://school1-5959.narod.ru> в разделе «Конкурс методических разработок» разработку развивающей игры по русскому языку для 8 класса «Я деловой человек».

Директор



Т.В. Халиулина

**Развивающая игра
по русскому языку
«Я деловой человек»
8 класс**

Учитель: Галицкая И.Н.

г. Березники, 2015г.

Цели:

- закрепление и обобщение знаний об официально – деловом стиле речи;
- повторение сведений по лексике и фразеологии, орфографии и орфоэпии;
- активизация интереса к учебному предмету, расширение кругозора;
- воспитание уважения к родному языку, желания соблюдать его законы и правила.

Ход игры:

Вступительное слово учителя

- Сегодня вы восьмиклассники. Скоро вам предстоит определиться с выбором дальнейшего жизненного пути. Я уверена, что всех вас ждёт большое будущее. Кто-то займётся изучением физики и математики, кто-то станет известным экономистом или экологом, а кого-то, возможно, ждёт большая политика или театральная сцена.

Но, на каком пути вы бы не оказались, знание русского языка, умение правильно и красиво говорить понадобятся везде. Поэтому тема нашей игры, я думаю, актуальна. Сегодня вы продемонстрируете знания делового этикета, необходимые для грамотного общения.

В игре участвуют 4 команды, оценивает результаты группа экспертов, в состав которой входят учащиеся 11 класса и учителя русского языка и литературы.

После представления команды проходят по 4 станциям, меняя «профессии». Задания каждой станции оцениваются соответствующим количеством баллов:

Представление команд – 4 балла.

Служба безопасности – 1 балл за правильный ответ + 3 балла за выполнение домашнего задания - плакат и его защиту.

Референты – 5 баллов.

Консультанты – 5 баллов.

Рекламное агентство – 5 баллов.

Станция 1

Служба безопасности

Коварные вопросы для самых внимательных

1. Какую гласную вы напишите в окончании существительного? Могут ли быть различные варианты? Почему? Составьте предложения. Объясните свое решение.

Благодаря фирм...

- 1) *благодаря фирме: Мы смогли получить кредит благодаря посреднической фирме.*
- 2) *благодаря фирму: Мы прощаемся, благодаря фирму за помощь в получении кредита.*

2. Вы попросили своего заместителя пригласить на совещание бухгалтершу и инженершу по технике безопасности. Ваша просьба заставила его серьезно задуматься. О чем? Объясните свой ответ.

Ваш заместитель понял, что вы не знаете норм русского литературного языка. Правильно: *инженер, бухгалтер.*

3. Какой вариант вам кажется предпочтительнее? Почему? Может быть, они абсолютно синонимичны?

Предоставить отпуск ввиду болезни.

Предоставить отпуск вследствие болезни.

Предлог *ввиду* предполагает что-то предстоящее, а предлог *вследствие* что-то уже случившееся, поэтому правильным является второе предложение.

4. Можно ли на деловую встречу *одеть смокинг*? А *одержать поражение* в споре можно?

Смокинг можно только *надеть* на встречу. *Одержать победу, потерпеть поражение* – устойчивые словосочетания. Одержать можно только победу, поражение же можно только потерпеть.

5. Поставьте ударение в выделенных словах.

Шофер, документ, премировать, ссуда взята, товары *продали*, узнайте *цену* изделия, вы *правы*.

Осторожно! Штампы!

1. Известно, что официально-деловой стиль предполагает использование устойчивых сочетаний – клише.

Представьте, что жена обратилась к мужу с такой речью:

Я ускоренными темпами обеспечила восстановление порядка на жилой площади, а также в предназначенном для приготовления пищи подсобном помещении общего пользования. В последующий период времени мною было организовано посещение торговой точки с целью приобретения необходимых продовольственных товаров.

Найдите в «речи» жены устойчивые выражения, подчеркните. Уместно ли в данном случае их использование? Обоснуйте свой ответ.

2. Замените слова, которые вам кажутся неуместными в данной ситуации.

В поезде молодая женщина расхваливает свой дом: «Чуть выйдешь за калитку, сейчас же зеленый массив».

Незнакомец подходит к человеку, который ловит рыбу, и спрашивает: «Какие мероприятия предпринимаете для активизации клева?»

Молодой человек увидел пятилетнюю девочку, которая стояла и плакала. Он ласково наклонился к ней и спросил: «Ты по какому вопросу плачешь?»

3. Представьте свой плакат «Осторожно! Штатп!»

Станция 2

Референты

Вспомните структуру доверенности, расписки, делового письма. Внимательно изучите образцы. Сохранив содержание, устранили стилистические ошибки.

Доверенность

Дорогой почтальон Печкин! Я жду посылку от моего дяди. Он у сторожа живет на гуталинном заводе. У него гуталина завались! Не знает, куда его девать. Вот и шлет всем.

Я должен в поле уйти. Корову доить. Мурку мою. Если меня дома не будет, отдайте, пожалуйста, посылку Шарику. Очень вас прошу.

Матроскин. Кот.

Расписка

Спасибо вам, дорогие ученые!

Ура! Наконец-то получили мы от вас солнце домашнее. А то дядя Федор не велит природу на дрова пилить. Не понимает, что замерзнем мы все, если печь дровами не топить.

А зима пройдет, и солнце ваше мы вернем тут же. Тогда уж настоящее греть будет.

Только, пожалуйста, почтальону Печкину ничего не говорите. А то он с виду такой добренький, а сам вредный и любопытный.

Матроскин Кот.

Деловое письмо

Когда двое мальчишек в школе говорят между собой, никого не удивит реплика: «Ты опять «пару» хватанул? Эх ты! То «пара», то «кол»... Срежешься на экзамене – и выставят из школы».

Но если вы увидите письмо директора школы к родителям ученика, в котором говорится: «Уважаемый Александр Васильевич! Поскольку Ваш сын опять хватанул «пару», а в дневнике у него то «пара», то «кол», он, несомненно, срежется на экзамене, и я буду вынужден выставить его из школы...», - вы решите, что директор, по меньшей мере, странный человек.

Сохранив содержание, устраните стилистические ошибки. Напишите деловое письмо, другие деловые бумаги.

Образцы

Доверенность

Я, _____
доверяю _____
получить причитающуюся мне за _____
200_ года зарплату.
число _____ подпись _____

Расписка

Я, _____
получил от _____
(что, в каком количестве) _____
Обязуюсь вернуть _____
число _____ подпись _____

Деловое письмо

Речевые стандарты:

Сообщаем (Вам о том), что _____

Доводим до Вашего сведения, что _____

Ставим Вас в известность (о том, что) _____

Не забудьте использовать производные предлоги: (в) следстви.., (в) виду, (в) течени.., (в) продолжени..

Станция 3

Консультанты

Объясните значения слов: *авторитет, эталон, резолюция, компетентный, профессия, должность.*

Докажите многозначность слова *программа*, составив с ним словосочетания или предложения.

Орфографическая страничка

..дм..н..страц..я, з..веду..щий, с..кр..тарь, оф..ц..альный, в..ст..н..вить, кв..л..фикац..я, р..з..люц..я, уч..реждение, оф..ис, к..нкурентц..я, пр..зидент, м..н..стерство, орг..н..зац..я, а..т..б..графия,

пр..зид..ум, пр..блем..а, пр..грес.., пр..фес..ия, р..путац..я, сп..ц..альность, ун..в..рсальный, труж..ик, ин..ц..ативный, пр..гра..а, к..л..кти.., иметь (в) виду следу..щее, вп..сле..стви.. буд..т пр..долж..но, (в) т..чени.., (в) пр..д..лжени.. мес..ца, (в) виду (не) д..стака мат..р..алов, (по) вид..м..му, пр..изво..ство, пр..мышл..ость, ра..етл..вый, к..мп..тентный, д..к..умент, (по) изучени.. вопроса, (по) получени.. письма.

Станция 4

Рекламная страничка

1. Найдите в тесте крылатые выражения (подчеркните).

Несколько оставшихся без работы инженеров решили открыть собственное дело. Не откладывая в долгий ящик, зарегистрировали фирму «Левша», намекая на то, что им по силам и блоху подковать. Были они не любители в мутной воде рыбу ловить. Создать хотели не фирму-однодневку, которая пустит пыль в глаза, заморочит людям голову, обдерет как липку, оставит после себя филькины грамоты и под сурдинку канет в лету. С такими надо держать ухо востро, чтобы не попасть впросак.

Нет. Наши знакомые во главу угла поставили профессионализм и честность. И хотя не раз повисал над ними дамоклов меч и казалось, что дело табак, работали ребята засучив рукава. Сейчас «Левша» в зените славы, заткнув за пояс конкурентов, пожинает заслуженные лавры, являясь звездой первой величины в отечественном приборостроении.

2. Используя полученную информацию, составьте рекламную статью о данной фирме. Покажите, что вы поняли значение крылатых выражений, заменив их в своей статье синонимичными.

По желанию: можете продолжить рекламную кампанию, придумав интересные объявления.