



Комитет по вопросам образования
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 1**

Школьный переулок д. 2,
г.Березники, Пермский край, 618400
Тел.(3424) 26 46 95, факс (3424) 26 26 95
E-mail: sh1-berezn59@yandex.ru
ОКПО 52265794, ОГРН 1025901705400
ИНН/КПП 5911021036/591101001

В аттестационную комиссию
Министерства образования и науки
Пермского края

№ _____

На № _____ от _____

Справка

Выдана Петуховой Юлии Николаевне, учителю начальных классов
МАОУ СОШ №1 в том, что в 2015 – 2016 учебном году она разместила на
официальном сайте МАОУ СОШ №1 по адресу: <http://school1-5959.narod.ru> в
разделе «Конкурс методических разработок» проект урока ОРКСЭ в 4 классе
по теме: «Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь».



Т.В. Халиулина

<http://school1-5959.narod.ru/p16aa1.html>

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1

Проект урока ОРКСЭ в 4 классе
«Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь»

Выполнила: учитель начальных классов
Петухова Юлия Николаевна

г. Березники, 2016 год

Проект урока ОРКСЭ

ФИО автора: Петухова Юлия Николаевна

Место работы, должность: г. Березники, МАОУ СОШ №1, учитель начальных классов

Класс: 4

УМК: А. Л. Беглов, Е. В. Саплина «Основы мировых религиозных культур»

Тема урока: Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.

Цель урока: способствовать формированию у учащихся ценностного смысла понятия милосердия в религиях мира, развитию ценностного отношения к собственным и чужим поступкам.

Задачи урока:

- познакомить учащихся с представлениями о милосердии в разных религиях мира;
- развивать умение размышлять, задумываться над поступками людей;
- способствовать развитию умений работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Планируемые результаты:

- учащиеся узнают, как разные религии учат состраданию, милосердию и помощи людям;
- познакомятся с ключевыми понятиями урока, начнут использовать их в собственной устной и письменной речи;
- будут учиться понимать необходимость осознанного отношения к собственным поступкам;
- усовершенствуют умения в коммуникации, чтения и понимания прочитанного, работать в группах.

Оборудование урока: учебник: А. Л. Беглов, Е. В. Саплина «Основы мировых религиозных культур», мультимедийное оборудование, карточки с понятиями из разных религий, карточки с таблицей для каждой группы, ручки, ножницы.

Ход урока

№	Этапы урока, цели	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Ожидаемый результат
1	Организация деятельности учащихся.	- Сегодня на уроке мы поговорим об очень важном, о том, что волнует многих живущих на нашей планете. <i>Показ слайдов.</i>	Учащиеся под руководством учителя делятся на группы.	Договариваться о правилах общения и поведения.
2	Сообщение темы и цели урока.	- Сейчас на экране вы увидите эмблемы разных организаций. Внимательно посмотрите и скажите, что их объединяет? <i>Показ слайда с эмблемами фондов милосердия.</i> - Какое слово может объединять эти эмблемы? милосердие - Предположите, какова тема	После просмотра учащиеся высказывают своё мнение. Учащиеся	Делать выводы на основе анализа объектов. Определять цель деятельности на уроке. Оформлять свои мысли в устной форме.

		<p>нашего урока? Проверим по учебнику, правильным ли было наше предположение.</p> <p>- Какие цели мы поставим перед собой на уроке?</p>	<p>формулируют тему урока.</p> <p>Учащиеся формулируют цели.</p>	
3	Работа над темой урока.	<p>1) <u>Работа над значением слова. Работа со словарями.</u></p> <p>- Подумайте и скажите, на какие слова можно разбить слово «милосердие»?</p> <p style="text-align: center;"><i>Милое сердце</i></p> <p>- Подберите синонимы к слову «милое».</p> <p>- Найдите в словарях значение этого слова.</p> <p>- Слово это означает, что у человека «милое сердце», то есть доброе, чуткое, любящее.</p> <p>2) <u>Беседа по теме урока.</u></p> <p>- Подумайте и скажите, какого человека можно назвать милосердным?</p> <p>3) <u>Просмотр и анализ видеосюжета.</u></p> <p>(Мужчина подвёз старушку с тяжёлыми сумками, но попросил деньги на бензин)</p> <p>- Оцените поступок мужчины. Можно ли его назвать милосердным?</p> <p><i>Противоречие – помог, но попросил деньги за помощь.</i></p> <p>- Оказывая кому-нибудь помощь, человек по справедливости может ожидать в ответ благодарности. Однако, только та помощь, которую мы совершаем без какой-либо выгоды, и есть милосердие, бескорыстная помощь.</p> <p>- Ребята, а к кому, по вашему мнению, мы должны относиться с милосердием?</p> <p>4) <u>Работа с учебником.</u></p> <p>- А сейчас я предлагаю вам прочитать в учебнике о том, как разные религии учат милосердию. Но вначале мы вспомним некоторые слова относящиеся к различным</p>	<p>Учащиеся работают со значением слова самостоятельно и с помощью словарей.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя. Фронтальная работа.</p> <p>Обсуждают ситуацию после просмотра видеосюжета.</p>	<p>Извлекать информацию из разных источников.</p> <p>Делать выводы на основе анализа объектов.</p> <p>Ориентироваться в нравственном содержании и смысле своих и чужих поступков.</p>

		религиям.		
4	Физминутка	Игра «Найди потерю» 1 группа – христианство 2 группа - ислам 3 группа – буддизм 4 группа – иудаизм <i>Карточки: икона, церковь, арабски, Будда, Коран, скрижали, Типитака, Намаз, Библия, синагога, пагода, лама, мечеть, апостол.</i>	Группа, которой относится слово, встаёт.	
		4) <u>Работа с текстом учебника.</u> Стр. 72 – 73 5) <u>Беседа, анализ выполненной работы.</u> - Можно ли сказать, что милосердие является одной из главных добродетелей во всех религиях? Почему? - Сделайте вывод, чему учат религии разных народов?	Работа учащихся в группах, заполнение таблицы. После работы каждая группа озвучивает результаты своей деятельности.	Принимать и сохранять учебную задачу. Планировать свои действия. Слушать и понимать других. Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.
5	Закрепление	<u>Милосердие в пословицах разных народов.</u> - Соедините части пословиц. (на слайде) - Сделайте вывод. (Тема милосердия одинаково близка людям разных национальностей) - Приложите руку к груди. Что вы чувствуете? - Когда оно начинает стучать чаще или может быть замирает? - Какую бы помощь вы не оказывали, главное, чтобы она шла от чистого сердца. - А сейчас я предлагаю вам посмотреть сюжет о тех, кто нуждается в милосердии. Прислушайтесь к себе, может быть ваше сердце откликнется. <i>Просмотр презентации.</i>	Учащиеся обсуждают в группах. И знакомят другие группы с готовым вариантом.	Извлекать информацию из разных источников. Делать выводы на основе анализа объектов.
6	Итог урока. Рефлексия.	- Обведите свою ладошку, вырежьте её. Напишите на	Учащиеся выполняют задание на ладошках и	Определять и высказывать

		ней слова – обращения к окружающим с призывом к милосердию.	прикрепляют их к доске.	самые простые, общие для всех людей правила.
7	Домашнее задание	<p>Дифференцированное:</p> <p>1. Узнать о благотворительных фондах в России. Рассказать об одном из них. («Подари жизнь»)</p> <p>2. Прочитать «Притчу о добром самаритянине». Вывод записать в тетрадь.</p> <p>3. Стр. 73 учебника. Ответить на вопросы.</p>	Учащиеся самостоятельно выбирают задание.	<p>Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Планировать свои действия.</p>