**Выступление Молчановой Ольги Анатольевны**

**Деловая игра «Современный учитель»**

Добрый день, уважаемые коллеги! Приятно видеть вас в этой аудитории. Я проведу для вас деловую игру «Современный учитель». Наш разговор начнём с притчи.

Однажды к Великому Мастеру пришел молодой человек. Он был самоуверен, держался немного дерзко. Он сказал: я уже все изучил, все знаю, прочел множество книг, сам могу выступать с лекциями. И всему этому я научился сам, мне никто не помогал. Ответьте же тогда на мой вопрос: Нужен ли мне Учитель? Мастер вручил ему конверт и сказал: “Отнеси, пожалуйста, это письмо в деревню, что находится на другой стороне реки. На нашем берегу ты найдешь лодку и лодочника, он тебя переправит. На следующий день юноша нашел лодочника и сел в лодку. Но когда они уже отплыли, он вдруг вспомнил, что не узнал у Учителя где дорога, которая ведет в деревню. Юноша поинтересовался у лодочника, но тот тоже не знал дороги. Пришлось вновь идти к Мастеру, чтобы узнать точный путь к этой деревне. И тогда Мастер сказал юноше: “Это и есть ответ на твой вопрос. У тебя есть цель путешествия, есть средство, чтобы добраться до нее, но ты не знаешь дороги, по которой тебе нужно идти. Вот причина, из-за чего ты остановился. Тебе понадобился проводник, который хорошо знает этот путь. Мало иметь знания. Чтобы окунуться в них и правильно ими воспользоваться, нужен Учитель.

Учитель остается главным действующим лицом на любом уроке, особенно, если это креативный, нестандартный учитель.А владение информационными технологиями только повышает профессиональный уровень учителя. Предлагаю определить уровень своей креативности с помощью теста «Стандартный - нестандартный учитель».

Тест **«**Стандартный – нестандартный учитель».

Указаны личностные и деловые качества, которые учитель встречает у своих учеников. Отметьте знаком «плюс» те качества, которые вам нравятся в учениках, а знаком «минус» то, что вам в них сложно принять:

Каких знаков «плюс» у вас больше – на четных номерах или на нечетных? Если «четных плюсов» больше, мы вас поздравляем: вы совершенно нестандартный учитель.

А теперь мы предлагаем тест - игру «Современный учитель» с помощью интерактивной системы SMART RESPONS. . Перед вами будет тест с выбором ответа. У каждого есть пульт. Предлагаю зарегистрироваться. Нажмите кнопку, держите 2-3 сек. Появилась надпись WELCOME. Нажимаете ENTER. Появляется ID (ваш номер) Вводим. Появляется имя по анг. Снова нажимаете ENTER

Появилась на экране вашего пульта 1. – Это первый вопрос.

На пульте есть английские буквы. Нужно нажимать кнопку с буквой, которая соответствует правильному ответу в тесте и кнопку Enter. Итак, приступим.

Прочитаем вопрос. На слайде представлены варианты ответов, найдите, по вашему мнению, правильный ответ. Нажмите букву, которая соответствует правильному ответу в тесте и кнопку Enter

**1.Ваш личный компьютер стал работать заметно хуже. Учитель информатики предложил Вам «проапгрейдить» компьютер. На что намекает учитель информатики?**

* Хочет купить мой компьютер, чтобы починить и продать подороже
* Придется заменить часть компонентов на новые, современные. Видимо мой компьютер морально устарел.
* Наверное, операционную систему будет переустанавливать.

**2.Вы наверняка часто ищете в интернете дополнительные материалы для подготовки к уроку. Как Вы обычно поступаете, чтобы быстрее найти то, что Вам нужно?**

* Обращаюсь к коллегам. Может кто-то из них знает хороший сайт с полезными материалами
* Я состою в профессиональных сообществах в социальных сетях и ищу помощь в там
* Я пользуюсь поисковыми системами. Яндекс и Google всегда находят то, что я хочу.

**3.Интернет открывает перед учителем безграничные возможности для самореализации. Что, по вашему мнению, должен делать учитель для профессионального саморазвития?**

* Участвовать в вебинарах и проходить дистанционные курсы
* Чаще общаться с коллегами на форумах и тематических сайтах
* Скачивать и изучать чужие методические разработки: конспекты, планы уроков и презентации.

**4. Как вы думаете, электронный учебник** - это …

**A**. электронное устройство, в котором совмещены функции смартфона и ноутбука

**B** учебное средство нового типа, в котором объединены педагогические и компьютерные технологии.

**C** учебное издание, содержащее систематическое изложение знаний в определенной области

**5 Как вы думаете, какие функции выполняет электронный учебник?**

**A** Источник учебной информации, средство обучения

**B** Позволяет передавать и принимать мультимедийные сообщения (видео, аудио, картинки)

**C** Быстрый поиск учебной информации, мультимедийные функции, интерактивное моделирование, интерактивная система самопроверки

**6. Считаете ли вы, что внедрение электронных учебников повысит уровень образования**

Да

НЕТ

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕННОГО ТЕСТА.

Новому поколению школьников нравится осваивать цифровые технические новинки. Прошло около 5 лет с тех пор, как я стала использовать систему интерактивного тестирования SMART Response (пульты опроса) на своих уроках. Данная система голосования является элементом современной системы оценивания в образовании. Система сочетает в себе беспроводные пульты дистанционного управления, приёмник и программное обеспечение.

Мы с вами отвечали на вопросы и выстраивались диаграммы с вашим мнением.Ученики так же отвечают на вопросы, получают моментальную обратную связь. Правильно – неправильно ответили. Учитель способен быстро оценить результат класса(про диаграмму З.К. ) в процентах и каждого ученика Анализ можно вывести и в виде таблицы и в виде диаграммы.В отчёте сразу можно увидеть, с каким результатом ответил ученик, на какой вопрос ответил правильно, а где ошибся..

При составлении заданий в программе есть функция: задать готовые ответы,

Поэтому при использовании интерактивной системы опроса учителям не приходится проверять выполнения теста – программа сама сделает это.

Используя на уроках интерактивную систему опроса и голосования, я пришла к выводу:

* система опроса значительно экономит время;
* увеличивает учебную нагрузку учащегося в классе за счёт увеличения потока информации;
* стимулирует развитие мыслительной и творческой деятельности учащегося;
* включает в работу всех учащихся;
* повышает мотивацию обучения.

Таким образом, работая с интерактивной системой опроса и голосования, я имею возможность проводить уроки, отвечающие самым современным требованиям.