**Учитель: Мазурова Ирина Сергеевна**

Конспект открытого урока по математике

Тема: «Площадь. Повторение» 3 класс

Организационный этап:

Добрый день, ребята! Сегодня к нам на урок пришли гости. Давайте поздороваемся с нашими гостями. Начинаем урок

- Посмотрите на экран, что это? **(геометрические фигуры)**

- Что в них необычного? **(на них изображены лица)**

- На какие две группы по этому признаку мы можем их разделить? **(веселые и грустные)**

- А сейчас закройте глаза. Открывайте. Что сейчас изменилось? **(на доске остались веселые фигуры)**

**-** Какое настроение они дарят?

- Я тоже желаю вам хорошего настроения на весь урок.

- Для того, чтобы определить тему урока, я предлагаю вам выполнить задание. Посмотрите на экран: перед вами таблица. Вам нужно вспомнить табличное умножение и найти значение выражений. Для некоторых ребят я приготовила карточки, на которые вы можете опереться, при выполнении данного задания (детям ОВЗ предлагается распечатка таблицы умножения). У вас есть помощники и вы будете работать с ними в паре.

(на экране появляется таблица и с ответами детей впечатываются буквы в разброс)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6\*3 | 2\*9 | 3\*4 | 9\*9 | 7\*2 | 6\*7 | 8\*8 |
| **А** | **Л** | **П** | **Д** | **О** | **Щ** | **Ь** |

- Буквы перепутали свои места. Давайте попробуем собрать из них слово. Какое слово у нас получилось? **(ПЛОЩАДЬ)**

- Я предлагаю Вам повторить эту тему. Для этого поставим перед собой задачи:

Мы с вами вспомним

1. что такое площадь (это величина, показывающая, сколько места занимает фигура на плоскости или поверхности)

2. в каких единицах измеряется площадь(кв. километры, метры, сантиметры, миллиметры)

3. сравним: чем периметр отличается от площади(чтобы найти периметр надо все стороны сложить, а чтобы найти площадь надо длину умножить на ширину)

- Как найти площадь фигуры? Как измеряется площадь фигуры, какие формулы нам помогут это сделать?(слайд-формула). А в каких единицах измеряется площадь? В каких еще единицах она измеряется?

-Давайте сравним две единицы измерения: сантиметр и квадратный сантиметр. Что такое квадратный сантиметр? **(это площадь квадрата сторона которого равна 1 см.)**

- Ребята, а для чего изучают площадь? В каких жизненных ситуациях может пригодиться знание площади? (пример с покупкой линолеума, ремонт в квартире). Вывод: каждому в жизни может пригодиться знание площади. Каждый должен уметь ее находить.

Сейчас мы поработаем в парах. На парте лежат 2 конверта. Возьмите конверт, на котором написано № 1. Откройте его. Перед вами макет спортивной площадки. Нам нужно найти ее площадь. Предлагаю с помощью квадратных сантиметров выложить нашу спортивную площадку. Определите, сколько кв.см. занимает площадь нашего макета. Еще раз вспомните формулу, по которой мы можем определить площадь фигуры. Чему равна площадь макета? (50 кв.см.)

А теперь откройте конверт № 2. Перед нами всё тот же макет площадки, но большего размера. Как вы думаете в каких единицах площади нам удобнее будет узнать площадь макета? кв.см или кв.дм. Проверим. Попробуйте с помощью кв.см. выложить площадь фигуры. А теперь с помощью кв.дм. Чем было удобнее? Вывод: большие площади измеряют в кв.дм., а малые в кв.см. Найдите площадь макета в кв.дм. Чему она равна? (4 кв.дм.). Что мы для этого сделаем? Что на что нам нужно умножить?

-Так, что же такое площадь? (Пло́щадь – величина, показывающая сколько места занимает фигура на плоскости).

- Есть еще одна единица, в которой измеряется площадь. Это кв.м. Эта единица площади еще больше чем кв.дм. Где в жизни можно встретить кв.м.? (при измерении больших площадей: классов, комнат и т.д.). Я предлагаю вам поиграть в игру. Перед вами квадраты. Сейчас каждый ряд попробует заполнить их. Сначала я приглашаю первый ряд, второй и наконец третий. Площадь какого квадрата заполнена полностью? Какого частично? Вы стоите в квадратном метре. А что такое квадратный метр? (это квадрат со стороной в 1м.) Спасибо большое, присаживайтесь.

- А теперь давайте попробуем определить периметр нашей спортивной площадки. Что такое периметр? Как его найти? Что для этого мы сделаем? В каких единицах измеряется периметр?

- Так что же такое площадь? Что еще мы вспомнили о площади?

У меня для вас есть еще одно задание. Давайте поиграем в игру: «Верю не верю»

1. Площадь-это все, что находится вокруг фигуры? **(Нет)**

2. Площадь обозначается **заглавной буквой "S"? (Да)**

**3. Площадь может измеряться в квадратных километрах и миллиметрах? (Измеряться** она может в очень многих единицах измерения длины (километры, метры, сантиметры, миллиметры и так далее), но они должны быть обязательно квадратными)

4. Чтобы найти площадь нужно сложить все стороны фигуры? (Нет. Мы умножаем длину на ширину)

5. Если при наложении двух фигур друг на друга их площади совпадут- их могут назвать равными? **(Да. Т.к. их площади одинаковые)**

- Мы с вами говорили о площади, и обозначили в начале урока задачи. Каждый из вас многое вспомнил и повторил. Выберете из списка предложение и закончите его:

* сегодня я узнал...
* было трудно…
* я понял, что…
* я научился…
* я смог…
* было интересно узнать, что…
* меня удивило…

- А сейчас, я предлагаю вам заполнить наш спортивный стадион своими достижениями. Перед вами лежат фигурки спортсменов трех цветов: каждая фигурка имеет свой определенный цвет: зеленый — все сделал правильно, желтый — встретились трудности, красный — много ошибок. Выберете фигурку с тем цветом, как, по вашему мнению, вы позанимались на этом уроке. Каждый из вас может выйти к доске и прикрепить свою фигурку на спортивной площадке.

- Откройте дневники и с доски запишите домашнее задание.

- Спасибо большое! Все молодцы! Урок закончен!