

Методические рекомендации по подготовке к ВПР по английскому языку в 7 классах.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников.

Как прописано в описании ВПР по английскому языку, ее **основная цель**— выявить уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции и опыт применения речевых умений и языковых навыков для решения типичных коммуникативных задач, адекватных возрасту обучающихся.

Структура ВПР по английскому языку

Каждый вариант проверочной работы включает **6 заданий** и состоит из двух частей: **письменной и устной**. На выполнение - 45 минут. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь). **Письменная часть:**

- * Прослушать текст и выбрать правильный ответ из списка предложенных
- * Прочитать текст и подобрать к нему заголовок
- * Задание на грамматику - выбрать один из предложенных вариантов
- * Лексика - выбрать подходящее по смыслу слово из представленных в тесте

Устная часть:

- * Прочитать текст вслух
- * Описать одну из трёх предложенных картинок по плану (7-8 предложений).

Самый интересный момент, задания в рамках данной проверочной работы выше требований уровня А1, но ниже уровня А2 по общеевропейской шкале, определённой в документах Совета Европы.

Система оценивания

Максимальный балл, который может получить ученик — 30.

В задании 1 по аудированию участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение задания 1 – 5 баллов. Задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями. Максимум за успешное выполнение задания 2 – 2 балла. Максимум за успешное выполнение задания 3 – 8 баллов. В заданиях 4 (чтение с пониманием основного содержания текста), 5 (употребление грамматических форм в связном тексте) и 6 (употребление лексических единиц в связном тексте) участник получает 1 балл за каждый правильно выбранный ответ. Максимум за успешное выполнение задания 4 – 5 баллов, задания 5 – 6 баллов, задания 6 – 4 балла.

Всероссийская проверочная работа должна проводиться в компьютерной форме. Аудитории для проведения ВПР должны быть оснащены компьютерами с предустановленным специальным программным обеспечением, а также гарнитурами с встроенными микрофонами. В каждой аудитории оборудуется не более четырех рабочих мест на максимальном удалении друг от друга.

Итак, всего 6 заданий, из них по уровню сложности: Б(базовый)-5 заданий и Б+ -1 задание(монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации).

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–26	27–30

Стратегии выполнения заданий «Аудирование»

В заданиях по аудированию проверяется сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.

Алгоритм выполнения заданий:

1. До начала прослушивания текста внимательно ознакомьтесь с вариантами ответов-это соответствия, которые предстоит выбрать после прослушивания.
2. Внимательно следите за текстом при прослушивании и постарайтесь услышать ключевые слова, которые помогут выбрать эти соответствия.
3. Делайте записи по мере прослушивания в черновике. Они помогут сделать правильный выбор.
4. Внимательно впишите в таблицу правильные варианты ответов.

Стратегии выполнения заданий «Чтение»

- 1 Работайте с каждым текстом последовательно. Бегло просмотрите весь текст и найдите ту информацию, которая поможет принять правильное решение
- 2 Прежде, чем проставить ответы в бланк, проверьте себя: докажите обоснованность принятого решения, цитируя соответствующие фрагменты текста.

Стратегии выполнения заданий «Грамматика и лексика»

- 1 Посмотрите на исходную форму слов, вынесенных на поля. Определите. К какой части речи относится каждое слово.
- 2 Прочитайте текст до первого пропуска. Определите, к какой части речи должно принадлежать слово в пропуске. Выберите слова, принадлежащие к нужной части речи. Определите, какое из этих слов подходит по смыслу.
- 3 Обращайте внимание на совместимость слов.

Стратегии подготовки к устной части Чтение вслух

В задании на чтение проверяется правильность произношения, темп, интонация, ударения.

- 1 Внимательно прочитайте текст и постарайтесь понять, о чем идет речь, чтобы правильно сделать паузы и выбрать нужную информацию
- 2 Прочитайте текст про себя. Обращайте особое внимание на чтение самых сложных слов.
- 3 Особое внимание уделите сложным предложениям, продумав, как оформить их интонационно
- 4 Не спешите при чтении, но и не затягивайте, чтобы уложиться во времени

Описание картинки

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет вам:

the place

the action

the appearance of the person

whether you like the picture or not

why

Start with: "I'd like to describe picture №The picture shows ..."



1 Выберите ту картинку, по которой сможете сказать максимальное количество предложений

2 Посмотрите на план и постарайтесь проговорить предложения по пунктам плана

3 Используйте фразы-клише.

4 Опишите картинку, соблюдая порядок построения в соответствии с предложенным планом.

Что стоит повторить:

1) Раздел «Грамматика»

* Видо-временные формы глагола (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple), конструкции used to+ infinitive, be going to+ infinitive

* Стадательный залог (на элементарном уровне)

* Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных + конструкции such as, as long as, so/as/such

* Притяжательный падеж существительных

* Местоимения (some/any, this/that/these/those, much/many)

* Модальные глаголы must/can/could/should

* Конструкции с предлогами (например: busy with, written by, look forward to)

* Числительные количественные и порядковые

* Личные, притяжательные и объектные местоимения

2) Раздел «Лексика»: слова по темам «Внешность», «Одежда».

ПАМЯТКИ для описания картинок

ПАМЯТКА №1

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений). План ответа поможет вам

1. **the place**
2. **the action**
3. **the appearance of the person**
4. **whether you like the picture or not**
5. **why**

Start with: "I'd like to describe picture No The picture shows ...

I'd like to describe picture №....

1. **-In** the picture I can see ...

There's / There are ...

It was (probably) **taken** *inside / outside*.

In this picture the action is taking place in (*the house; the living room; the gym; the swimming pool; the theme park etc.*).

2. **The action**

- **Looking at these people / this girl / this boy I get the impression/ see that they are/ she is / he is** (*having dinner; watching a film; doing their homework etc.*)
- The man is ... *smiling*.
- The people are ... *working*.
- It's *raining*. It's *sunny*.

3. **The appearance of the person**

The boy/girl/woman/man is about ... years old.

She / he has ... eyes and *dark / fair* hair

The *girl / boy* is wearing ...

I guess *she / he* is quiet and kind/ smart and kind

4. **Whether you like the picture or not**

5. **Why**

I like the picture because the atmosphere is peaceful.

I like this picture as it is *bright and colorful/full of positive emotions*, and it makes me **think** of *summer / winter / autumn / spring*.

That's all wanted to say about this photo.

ПАМЯТКА №2

Picture/photo/ photography

Описание человека на фотографии

I'd like to describe picture №....

In this photo the action is taking place in (the house; the living room; the gym; the swimming pool; the theme park etc.).

I can see (a girl, a boy, a man, a woman) **in this picture.**

She/he (is reading a book, is watching TV, is writing...).

The **girl / boy looks like she/he is about ... years old.**

She / he has ... eyes and dark / fair **hair.**

The **girl / boy is wearing** (a white T-shirt and blue jeans).

I like the picture because the atmosphere is peaceful.

It makes me think of summer / winter / autumn / spring / school / family / holidays / travelling.

That's all I wanted to say.

ПАМЯТКА №3

I'd like to describe picture number ...

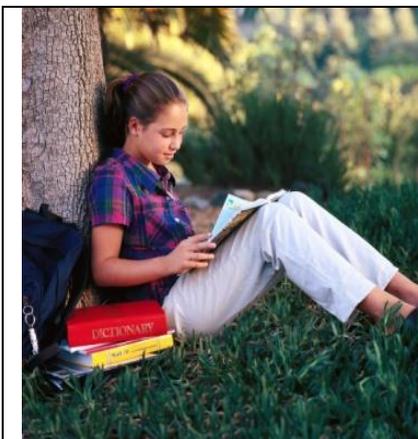
1. The picture shows us ... (a girl doing her homework)
2. The picture was taken ... (in the street, in the school...)
3. As you can see ... (the girl is reading, smiling...)
4. I think she is ... (nice, tall...).
5. She has got (fair hair, freckles,...)
6. It seems to me that she is (hard-working, easy-going...)
7. I like the photo a lot because ... (I am fond of studying, hiking...) or (the colors of the photo are so bright that it makes me happy)

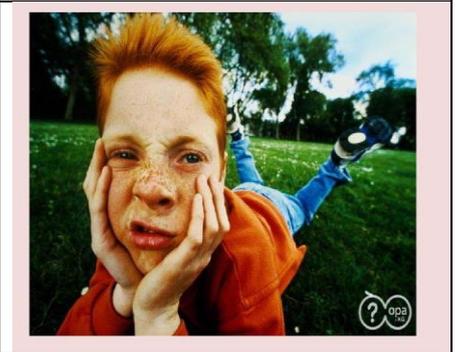
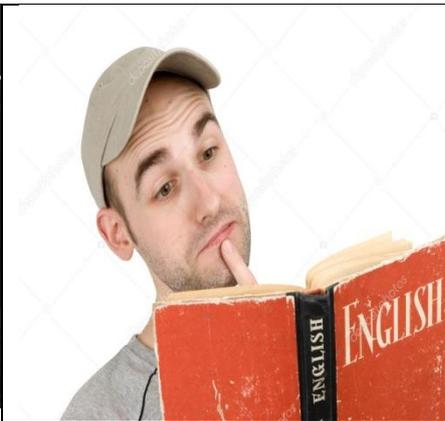
ПРИМЕРЫ ФОТО

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связанный рассказ (7-8 предложений)

План ответа поможет вам: • the place • the action • the appearance of the person • whether you like the picture or not • why

Start with: "I'd like to describe picture № ..."





- the place
- the action
- the appearance of the person
- whether you like the picture or not
- why

Start with: "I'd like to describe picture № The picture shows ..."

Photo 1



Photo 2



Photo 3

