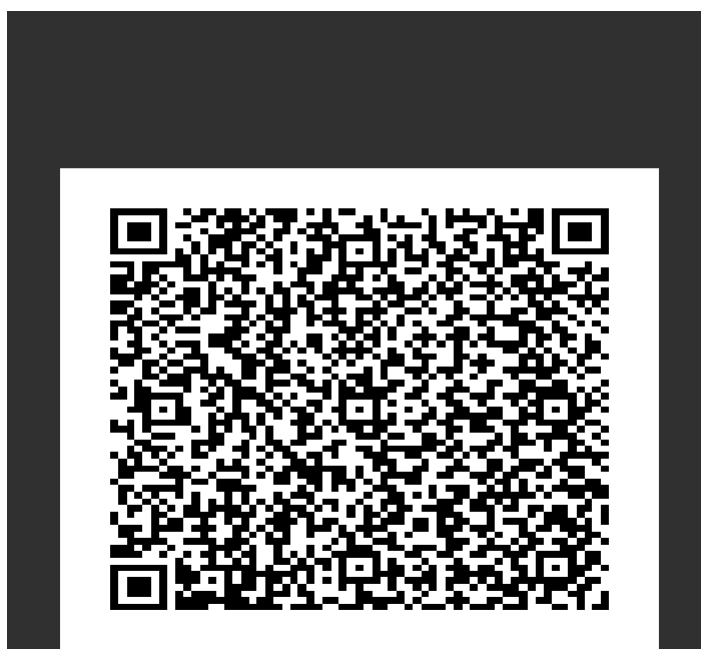


Мастер-класс "Использование технологии QR – код на уроках" иностранного языка.

Сегодня довольно распространено мнение, что телефоны на занятиях мешают и отвлекают ученика от его учебной деятельности. Но в современном мире уже сложно обойтись без мобильных и компьютерных устройств. Так почему же не совместить «приятное с полезным» и не попробовать вовлечь школьников в учебную познавательную деятельность с помощью их смартфонов? Создание данного кода не займёт у учителя слишком много времени и сил. С учетом того, что эти коды не были лицензированы, каждый желающий может не только использовать, но и создавать их совершенно бесплатно.

QR-код—квадратная картинка, в которую закодирована информация. QR-коды (от Quick Response (англ.) «быстрая реакция», «быстрый отклик») были разработаны в 1994 году японской компанией Denso-Wave.



Он позволяет в одном небольшом квадрате поместить 2953 байта информации, то есть 7089 цифр или 4296 букв (около 1-2 страниц текста в формате А 4), 1817 иероглифов.

Возможности использования системы QR в образовательном учреждении:

- Можно использовать QR коды со ссылками, ведущими на мультимедийные источники, и ресурсы, помогающими решить ту или иную задачу. Распечатав коды, их можно клеивать непосредственно в тетради школьников.
- При организации проектной деятельности можно создавать коллекции ссылок, информационные блоки, комментарии и др. QR коды можно публиковать на страницах сайтов поддержки проекта, плакатах и др.
- При использовании в кабинете QR коды можно размещать на информационных стендах с информацией, как видео или мультимедиа комментариев (в виде ссылок), к тому или иному материалу. Это позволит значительно обогатить

информационное насыщение стандартных информационных стендов учебного кабинета.

- Использовать непосредственно на уроке, раздав контрольно-тестовый материал, выполненный в виде карточек с различными вариантами заданий.
- Можно эффективно использовать при проведении различных эстафет, игр, мероприятий, когда на одном из этапов (по любому предмету или на внеклассном мероприятии) задание будет предложено в виде QR кода, прочитав который можно будет выполнить задание.

Можно использовать QR-код для создания языковой среды в классе, например, на предметы в классе прикрепить коды, в которых зашифрованы названия этих предметов. Это может стать очень простым и в то же время практическим проектом для обучающихся.

Использование QR-кодов в образовательном процессе позволит:

- усилить мотивацию обучаемых к самостоятельной учебно-познавательной деятельности при обучении за счёт дополнительных мотивов игрового, соревновательного, познавательного и др. плана;
- внедрить учебный процесс дополнительных (электронных) образовательных ресурсов;
- использовать при обучении новые виды учебных поисково-познавательных заданий, активизирующих учебную деятельность учащихся;
- придать работе над учебным материалом новую организационную форму, привлекательную для школьников.

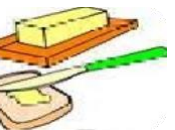
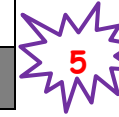
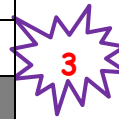
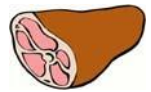
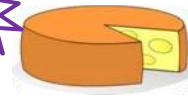
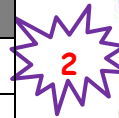
Для создания и продвижения QR кодов имеется множество сервисов и программ. Для этого нужно установить программу - генератор QR-кода. Коды можно сохранять в виде графического изображения, распечатать, непосредственно внедрить в публикуемый документ, послать по электронной почте, опубликовать в сети интернет.

Для считывания QR-кодов в настоящее время существует огромное количество специальных программ практически для каждой модели телефона. Необходимо всего лишь установить программу – сканер QR- кода.

В заключении необходимо отметить, что QR-код не является каким-то, как принято сейчас говорить, «трендом», а применяется уже достаточно широко. Он прост и удобен в использовании, а количество методов применения безгранично, всё зависит только от фантазии как учителя, так и ученика.

Реши кроссворд

						6		
				4		5		7
		2	3			8		
1						9		
				10				



Реши кроссворд

						6		
				4		5		7
		2	3			8		
1						9		
				10				

