

РАССМОТРЕНО и РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению
на заседании педагогического совета
протокол № 2 от 18.03.24г



УТВЕРЖДЕНО
директор МАОУ СОШ №1
С.Н.Днищенко
Приказ № 43 от 18.03.24г

**Отчет о самообследовании
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1
за 2023 год**

апрель 2024 год

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть.

1.1. Система управления МАОУ СОШ №1

1.2. Оценка образовательной деятельности.

1.3. Организация учебного процесса.

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся.

1.5. Востребованность выпускников.

1.6. Функционирование ВСОКО

1.7. Кадровое обеспечение.

1.8. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.

1.9. Материально-техническое обеспечение.

2. Показатели деятельности образовательной организации

Самообследование МАОУ СОШ № 1 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в августе администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

МАОУ СОШ № 1 ориентировано на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического; психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Система управления МАОУ СОШ №1

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 (МАОУ СОШ №1)
Руководитель	Днищенко Светлана Николаевна
Адрес организации	618400, Пермский край, г. Березники, переулоч Школьный, дом 2, тел.26-46-95, e-mail: shl-berezn59@yandex.ru Сайт школы: http://1.berschool.ru/
Телефон, факс	8(34242)6-46-95, 8(34242)6-26-95
Учредитель	Муниципальное образование «Город Березники» в лице Управления образования администрации города Березники, kvo_berezn@edu.perm.ru
Дата создания	1932г
Лицензия	№ 4046, от 26 июня 2015 г., срок действия лицензии – бессрочно, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 646 от 6 июля 2015 г., выданное Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, срок действия до 22 мая 2025 г.
Устав МАОУ СОШ №1	Устав образовательного учреждения Утвержден приказом Управления образования администрации города Березники от 26.09.2023г № 04-01-03-1071

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

Программа развития МАОУ СОШ № 1 на декабрь 2023 по декабрь 2028;

Положение о педагогическом совете МАОУ СОШ № 1;

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МАОУ СОШ № 1;

Правила оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МАОУ СОШ № 1, обучающимися и родителями (законными представителями);

Положение о порядке образования и расходования внебюджетных средств;

Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ОУ;

Положение об организации питания учащихся в школе;

Положение о внутришкольном контроле;

Положение о классном руководстве;

Положение о платных дополнительных образовательных услугах;

Положение о подготовке детей к школе;
Положение о текущей и промежуточной аттестации и переводе обучающихся;
Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
Положение о приеме в школу;
Положение о порядке организации и проведении самообследования в школе;
Положение о совете профилактики правонарушений учащимися школы;
Положение о школьной службе примирения (школьной службе медиации);
Коллективный договор;
Правила внутреннего трудового распорядка;
Положение об официальном сайте МАОУ СОШ №1.
Деятельность МАОУ СОШ № 1 регламентируется также
«Основной образовательной программой ФГОС НОО МАОУ СОШ № 1»;
«Адаптированной образовательной программой ФГОС НОО МАОУ СОШ № 1»;
«Основной образовательной программой ФГОС ООО МАОУ СОШ № 1»;
«Адаптированной образовательной программой ФГОС ООО МАОУ СОШ №1»;
Должностными инструкциями сотрудников.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Отличительной чертой системы управления является ее государственно-общественный характер.

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, организационно-педагогических, социально-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Административно-управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав:

- Директор – Днищенко С. Н.
- зам. директора по учебной работе – Кайгородова Г. С.
- зам. директора по учебной работе – Трусова Н. А.
- зам. директора по воспитательной работе – Власова Ю.И.
- зам. директора по безопасности – Фадеев И.И.
- заместитель директора – Котова Е.А.
- заведующая школьной библиотекой – Соляник М. В.

Коллегиальное управление осуществляется Педагогическим и Наблюдательным советами школы. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 2 раза в год), при необходимости собираются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе

проблемно-аналитического заседания в августе при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

В 2023 году состоялось 12 заседаний педагогического совета:

- 17.02.2023 г., повестка «Рассмотрение кандидата от МАОУ СОШ № 1 для занесения на Доску почета Муниципального образования «Город Березники». Рассмотрение локального акта «Положение о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1»;
- 02.03.2023 г., повестка «Переход на ФООП как процесс создания единого образовательного пространства. Проектная сессия на 2022-2024 годы: «Личностно-профессиональное развитие педагогов в условиях школьной модели наставничества»;
- 27.03.2023 г., повестка «Рассмотрение основной образовательной программы начального общего образования (ФООП). Рассмотрение положений в новой редакции «Положение об обработке персональных данных», «Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся», «Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОУ». Рассмотрение кандидатуры педагогов на участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям Пермского края за достижения в педагогической деятельности в 2023 году»;
- 10.05.2023 г., повестка «Допуск к государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов».
- 25.05.2023 г., повестка «Перевод обучающихся 1-8 классов. Перевод учащихся, обучающихся на семейном образовании».
- 28.06.2023 г., повестка «Итоги государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ в 9-х классах»,
- 07.07.2023 г., повестка «Итоги государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9-х классах»,
- 30.08.2023г., повестка «Основные стратегические ориентиры реализации государственной политики сфере образования страны, города, школы. Организация профилактической работы в 2023-2024 учебном году. Рассмотрение основной образовательной программы основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 5-9 класс с 2023 года с учетом внедрения ФООП. Рассмотрение изменений в адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи. Рассмотрение изменений в адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Рассмотрение изменений в адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью. Внесение изменений в основную образовательную программу основного общего образования МАОУ СОШ № 1 для 8-9 классов. Рассмотрение изменений основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 1. Внесение изменений в рабочую программу

воспитания МАОУ СОШ № 1. Рассмотрение кандидатуры Молчановой О.А. на награждение Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации. Рассмотрение кандидатуры Трусовой Н.А. на награждение Почетной грамотой Министерства науки и образования Пермского края. Изучение Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»);

- 13.09.2023г., повестка «Итоги государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9-х классах дополнительный период»;

- 19.09.2023 г., повестка «Итоги государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9-х классах дополнительный период»;

- 26.09.2023 г., «Итоги государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9-х классах в дополнительный период. Итоги погашения академической задолженности за 2022-2023 учебный год»;

- 20.10.2023 г., повестка «Итоги погашения академической задолженности за 2022-2023 учебный год».

Наблюдательный совет школы является центральной структурой школьного самоуправления и системы государственно-общественного управления школой, создан в 2012 году. В состав наблюдательного совета входят: представитель учредителя, представитель УИЗО, учитель, представители общественности. Деятельность Наблюдательного совета строится в соответствии с Уставом школы.

Главным органом ученического самоуправления является детское общественное объединение «Актив школы». К органам родительского самоуправления относятся классные родительские комитеты, родительские собрания.

К совещательным органам управления относится методический совет, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем. Для осуществления учебно-методической работы в школе функционируют 6 методических объединений:

- учителей филологических наук (руководитель Панова Ю.А., учитель высшей квалификационной категории);

- учителей математики, информатики, физики (руководитель Рожнева Л.В., учитель высшей квалификационной категории);

- учителей общественных наук (руководитель Казанцева В.А., учитель высшей квалификационной категории);

- учителей музыки, ИЗО, ФК, технологии (руководитель Кислицына И.Ф., учитель первой квалификационной категории);

- учителей начальных классов (руководитель Молчанова О.А., учитель высшей квалификационной категории);

- классных руководителей (руководитель Бабинцева Е.В., учитель высшей квалификационной категории).

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения, соответствуют Уставу МАОУ СОШ № 1.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

МАОУ СОШ № 1 - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

МАОУ СОШ № 1 реализует следующие программы:

- основную образовательную программу начального общего образования,
- основную образовательную программу основного общего образования,
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи,
- адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированную основную образовательную программу общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Все реализуемые программы размещены на официальном сайте организации в разделе «Сведения об образовательной организации» (Образование).

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие образовательным стандартам
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В конце 2023 года был создан проект программы Развития школы с учетом положительных результатов реализации предыдущей Программы развития школы. Все участники образовательного процесса образовательной организации были включены в реализацию проекта развития.

Программа развития «Школьной дорогой: думай, действуй, достигай» (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику

развития школы, охватывающий изменения в структуре, технологиях образования, системе управления, организационных формах образовательной деятельности. Программа открыта для внесения изменений и дополнений, корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями Учредителя, педсовета, Совета старшеклассников школы по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Данная редакция Программы утверждена на заседании Педагогического совета школы от 29.12.2023года, протокол № 3. Программа развития школы разработана всеми участниками образовательных отношений на период 2024-2028гг. В программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллектива, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе. В ходе реализации Программы необходимо создать максимальные возможности для того, чтобы образовательный процесс школы строился на основе выбора в сфере содержания образования, темпов, форм, методов и условий урочной и внеурочной деятельности, а учитель и ученик стали субъектами выбора сфер самореализации.

Программа развития МАОУ СОШ № 1 на декабрь 2023 по декабрь 2028 г

Наименование Программы	«Школьной дорогой: думай, действуй, достигай»
Кем принята Программа	Педагогическим советом, протокол заседания от 29.12.23г., с учётом мнения Совета обучающихся школы, протокол от 28.12.2023г
Заказчик Программы	Педагогический коллектив МАОУ СОШ №1 и родительская общественность.
Разработчики Программы	Администрация школы: Днищенко С.Н., директор школы; Трусова Н.А., зам. директора по УР; Власова Ю.И., зам. директора по ВР; руководители ШМО, педагогический коллектив, педагог-психолог, представители родительской общественности.
Исполнители и соисполнители Программы	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители), персонал школы, социальные партнеры, заинтересованные учреждения и ведомства.
Основание для разработки Программы	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; Национальная доктрина образования в РФ до 2025 года. Конвенция о правах ребёнка; Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189; Закон Пермского края «Об образовании в Пермском крае» Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 Локальные акты школы.

Цель Программы	Совершенствование образовательного пространства современной школы через реализацию приоритетных стратегий развития, обеспечивающих эффективное и качественное образование школьников, способствующее раскрытию и воспитанию любых талантов у обучающихся, формирующее образованную и развитую личность, способную к осознанному профессиональному выбору в условиях современного информационного общества, обладающую коммуникативной культурой, несущую ответственность за свое здоровье.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, профессиональных стандартов. 2. Обеспечить эффективное использование школьной инфраструктуры в соответствии с современным государственным и социальным заказами через совершенствование информационно-образовательной среды, расширение образовательного пространства для формирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. 3. Развивать условия для организации и выполнения работы по выявлению, поддержке и систематическому сопровождению одаренности обучающихся в школе. 4. Создать инновационное информационно-методическое пространство в школе, обеспечивающее повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе собственной педагогической деятельности. 5. Создать условия для обеспечения безопасной психологически-комфортной образовательной среды всех участников образовательного процесса. Обеспечить приоритет здорового и безопасного образа жизни обучающихся, сформировать негативное отношение к факторам риска здоровья, проявлению суицидальных наклонностей при осуществлении образовательной деятельности. 6. Посредством различных форм и методов музейно - педагогической работы формировать у учащихся любовь и уважение к Родине, народу, семье, коллективу, активную жизненную позицию через включение школьников в многообразную деятельность школьного музея. 7. Формировать в молодежной среде мировоззрение и духовно-нравственную атмосферу взаимоуважения, основанную на принципах прав и свободы человека, стремление к согласию, готовности к диалогу.
Сроки и этапы реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1 этап: 2024 год — 2025 год – планово-прогностический 2 этап: 2026 год — 2027 год – практический, основной 3 этап: 2027 год — 2028 год – итоговый
Источники финансирования Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетное финансирование 2. Спонсорская помощь
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновленное содержание образования (образовательные программы начального, основного, среднего общего образования реализуются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивается преемственность всех уровней общего образования.) 2. Высокое качество образования и повышение его доступности (повышение качества образования каждого выпускника школы,

уровня учебной мотивации учащихся, сформированности УУД, повышение качества знаний по школе до 50%, увеличение численности школьников, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам, увеличение показателей среднего балла на государственной итоговой аттестации по учебным предметам.

3. Реализована единая внутришкольная система мониторинга развития УУД у обучающихся на уровнях начального, основного общего образования, контроля результатов обучения на всех уровнях общего образования, оценки и управления качеством образования.

4. Материально-техническая база школы эффективно используется для реализации в полном объеме требований к современному качеству образования и запросов потребителей (обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников), 100% охват информатизацией всех направлений деятельности школы.

5. Эффективная реализация системы выявления и поддержки одарённых и талантливых детей (увеличение числа обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях разного уровня, до 20 %, увеличение числа победителей и призеров олимпиад и конкурсов; не менее 5 % от общей численности обучающихся школы представляют результаты собственной проектно-исследовательской деятельности на конкурсах различной направленности).

6. Положительная динамика показателей здоровья обучающихся и педагогических работников школы за счет эффективного использования здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности, психологическая безопасность образовательной среды.

7. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников (100 % педагогических работников соответствуют требованиям профессионального стандарта, проходят не реже одного раза в три года курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС (по современному содержанию образования, ИКТ и инновационным технологиям), увеличение числа педагогов, аттестованных на квалификационные категории, реализующих индивидуальные инновационные педагогические проекты, обобщающих собственный педагогический опыт на различных форумах, конференциях, семинарах, разрабатывающих и публикующих методические и научно-практические педагогические разработки и рекомендации).

8. Повышение эффективности воспитательной работы (повышение роли ученического самоуправления в принятии управленческих решений, позитивная социализация каждого ребенка, развитие творческих способностей обучающихся, вовлечение не менее 90 % обучающихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование, отсутствие правонарушений, формирование здорового и безопасного образа жизни школьников).

9. Достижение положительных результатов в воспитании и формировании личности учащихся при помощи музея истории школы, сохранение исторической памяти и наследия, пополнение и обновление экспозиций музея, развитие у учащихся интереса к истории, исследованиям, к научно-познавательной деятельности, привлечение к проекту родителей (законных представителей) учащихся, общественности.

10. Расширение круга взаимодействия школы с внешним образовательным пространством, организация эффективного

	социального партнерства, вовлечение внешних субъектов в развитие.
Управление и контроль над выполнением Программы	Управление Программой осуществляет директор школы через своих заместителей по учебной и воспитательной работе. Контроль над исполнением Программы осуществляет общественность.

Для эффективной организации образовательной деятельности МАОУ СОШ №1 был проведен мониторинг технической обеспеченности обучающихся школы. Для более эффективной работы с учениками, имеющими технические средства и выход в Интернет педагоги школы организовали дополнительные занятия со слабо успевающими детьми с использованием электронных ресурсов: платформа Учи.ру, «Моя Школа», ресурсы информационно-образовательной среды «Российская электронная школа»; электронная тетрадь Skysmart, через сайт образовательной организации МАОУ СОШ №1 и другие. Для учащихся, не имеющих возможность выхода в Интернет была организована работа в школе после основных занятий. Индивидуальный подход к возможностям семей обучающихся позволил педагогам Школы достичь неплохих результатов образовательной деятельности (повышение успеваемости обучающихся на 4 %).

1.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Начало учебного года – 01.09.2023г., окончание учебного года для обучающихся 1-8 классов – 29.05.2024 г.

Для обучающихся 9 классов учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебным планом. Продолжительность учебного года: для учащихся 1 класса – 33 учебные недели; для учащихся 2-9 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели: 1-8 классы – пятидневная учебная неделя; 9 классы – шестидневная учебная неделя.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	28	29	31	32	36

Обучение в 1, 4- 9 классов осуществляется в одну смену, во 2 классах в две смены. Начало занятий 1-й смены в 08 часов 15 минут, 2-й смены – в 13 часов 15 минут. Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1 классов в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 30 минут каждый, остальное время занято целевыми прогулками, экскурсиями, театрализованными представлениями, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков;

для обучающихся 5-7 классов не более 6 уроков;

для обучающихся 8-9 классов не более 7 уроков.

Промежуточная аттестация в 2023 году проводилась в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся с 05 мая по 19 мая 2023 года, без прекращения образовательного процесса.

Сроки ликвидации академической задолженности:

1. С 19.09.2023 по 23.09.2023г.

2. С 10.10.2023 по 17.10.2023г.

По итогам учебного года в 1-9 классах в соответствии с Положением школы о текущей и промежуточной аттестации и переводе обучающихся по всем предметам учебного плана проводится промежуточная аттестация, устанавливающая соответствие знаний, умений, навыков учащихся по итогам учебного периода требованиям учебных программ по предметам и государственным стандартам. Промежуточная аттестация может проводиться в форме тестовой работы, контрольной работы, проектной работы, реферата (в соответствии с Календарным графиком учреждения).

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования - обеспечение выполнения требований стандарта. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач, поставленных перед учителями начальных классов:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное, интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускниками целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности и неповторимости;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся;
- участие обучающихся, их родителей в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- создание положительной мотивации к учёбе;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего образования;
- создание комфортных условий для организации внеурочной деятельности учащихся.

Главное для учителя в новой системе образования - это управлять процессом обучения, формировать у ребенка интерес к самопознанию и развитию, к применению знаний в жизни, а не просто транслировать знания ученикам.

Учебный план для 1-4 классов начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, обеспечивает состав и структуру предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта, распределяет учебное время между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений образовательного учреждения, определяет перечень направлений внеурочной деятельности.

Начальное общее образование реализуется в режиме пятидневной учебной недели. Во всех классах начальной школы реализуется УМК «Школа России». В комплекте все подчинено формированию системы продуктивных заданий по развитию познавательных, коммуникативных, регулятивных универсальных учебных действий и личностных качеств, созданию образовательного пространства, в рамках которого возможен учет индивидуального темпа развития ребенка и построение его личной траектории движения, отвечающей его интересам, потребностям и возможностям.

В 1-4 классах в обязательной части учебного плана находятся обязательные для всех учащихся занятия, которые обеспечивают освоение ими учебного материала в соответствии с ФГОС НОО.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (английский язык);

- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура);
- технология (технология);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики).

В учебный план 4 класса включён 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Предмет представлен реализацией модуля «Основы православной культуры» на основании выбора родителями из шести предложенных модулей (основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики) на общешкольном родительском собрании (протокол № 6 от 24.03.2023).

Формирование ИКТ - компетентности обучающихся реализуется на основе всех предметов начальной школы (особое значение имеют образовательные области «Математика и информатика», «Технология») и организации внеурочной деятельности в рамках ООП НОО школы.

Гражданское образование находит отражение в тематическом планировании учителей по предметам: литературное чтение, окружающий мир, искусство, технология, русский язык.

Такая структура организации подачи изучаемого материала даёт возможность осуществлять дифференцированный подход в классах, где обучаются дети с разным уровнем подготовки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано 1 час в неделю (33 часа в год) в первом классе, (34 часа в год) во 2-3 классах на изучение учебного предмета «Математика» с целью, достижения обучающимися планируемых результатов освоения математики в соответствии с ФГОС НОО. (протокол № 5 от 22 .05.2023).

По итогам учебного года в 1-4 классах в соответствии с положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана проводится промежуточная аттестация, устанавливающая соответствие знаний, умений, навыков учащихся по итогам учебного периода, требованиям учебных программ по предметам и государственным стандартам. Промежуточная аттестация проводится в форме тестовых работ, контрольных работ, контрольных диктантов, комплексной или проектной работы. Промежуточная аттестация по

итогах учебного года проводилась в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся с 05 мая по 22 мая 2023 года.

Внеурочная деятельность.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка к школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающегося;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, создает условия для развития творческих интересов и включает их в художественную, спортивную деятельность.

В рамках ФГОС начального общего образования выделены основные направления внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное, социальное, духовно – нравственное, общекультурное, спортивно - оздоровительное.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы. Реализуются возможности образовательных учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спорта, классное руководство (экскурсии, соревнования, праздники).

Все программы по внеурочной деятельности составлены в соответствии с требованиями ФГОС на основе авторских программ и программы внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 1.

План внеурочной деятельности (начальное общее образование)

Направления	Название программы (кружка)
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность» «В мире информации»
	«Юный исследователь»
	«Учение с увлечением»
	«Удивительный русский язык»
Социальное	«Путешествие в Солнечный город»
	«Умелые ручки»
	«Разговоры о важном»
Духовно-нравственное	«Чтение с увлечением»
	«Краеведение», «От истоков к современности»
Общекультурное	«Вокальная студия»
	«Пластилиновая сказка»
	«Давай раскрасим мир»
Спортивно-оздоровительное	«Основы безопасности»
	«Я играю в шахматы»

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами,

соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных сообществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся организаторские, творческие, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в творческом развитии подростков. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Внеурочная деятельность организуется по расписанию. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Внеурочные занятия: «Юный исследователь», Краеведение – экскурсии в историю города, предусматривают экскурсии, походы, путешествия по Пермскому краю в каникулярное время и субботние дни, подготовку и участие в городских интеллектуальных марафонах, краеведческих КВЭСТАх, выход на природу в каникулярное время. Эти внеурочные занятия внесены в программы воспитательной работы каждого отдельного класса.

«Учение с увлечением» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Спортивно – оздоровительное направление реализуется в течение учебного дня: игровые перемены, «Я играю в шахматы», «Основы безопасности». Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Общекультурное направление реализуется через внеурочные занятия «Вокальная студия», «Пластилиновая сказка» для учащихся 1 и 2 классов, «Давай раскрасим мир» для учащихся 3-4 классов. Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

В социальном направлении для 1-4 классов организованы занятия «Разговоры о важном», один раз в неделю. Внеурочные занятия «Разговоры о

важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия: «В мире информации», «Функциональная грамотность». предназначены помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Социальное направление представлено занятиями «Путешествие в Солнечный город», «Умелые ручки». Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются педагогическим советом ОУ. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, обсуждается с родителями на родительских собраниях в начале учебного года и составляется по результатам анкетирования родителей.

Учебный план МАОУ СОШ №1 для обучающихся основного общего образования включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной учебным планом.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей **в 5-8 классах:**

- русский язык и литература («Русский язык», «Литература»);
- математика и информатика («Математика» в 5-6 классах, «Алгебра» в 7-8 классах, «Геометрия» в 7-8 классах, «Информатика» в 7-8 классах);
- общественно-научные предметы («Всеобщая история», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»);
- естественнонаучные предметы («Биология», «Физика», «Химия»);
- искусство («Музыка», «Изобразительное искусство»);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности («Физическая культура», «ОБЖ»);
- технология («Технология»).

Учебные предметы представлены в полном объеме.

Обязательная часть учебного плана для **9 классов** определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература («Русский язык», «Литература»);
- иностранный язык («Английский язык», «Немецкий язык»);
- математика и информатика (алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы («История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»);
- естественнонаучные предметы («Биология», «Физика», «Химия»);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности («Физическая культура», «ОБЖ»);

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

При формировании учебного плана учитываются результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей. Выбор учебных предметов обусловлен анализом уровня обученности, учетом потребностей учащихся и запросов родителей.

В 5-х классах эти часы распределены на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения учебных предметов обязательной части: 1 час – русский язык на развитие языковой, лингвистической, коммуникативной компетенций, 1 час – математики в целях развития логического мышления, успешного освоения нового материала по предмету.

В 6-х классах час распределены на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения учебных предметов обязательной части: 1 час – математики в целях развития логического мышления, успешного освоения нового материала по предмету.

В 7-х классах часы распределены на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения учебных предметов обязательной части: 1 час – информатики в целях развития мышления, создания условий для прочного и осознанного овладения учащимися основами знаний и умений о современных средствах работы с информацией, 1 час – биологии в целях успешного освоения нового материала по предмету.

В 8-х классах часы распределены на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения учебных предметов обязательной части: 1 час – геометрия в целях успешного освоения нового материала по предмету, 1 час – информатики в целях развития мышления, создания условий для прочного и осознанного овладения учащимися основами знаний и умений о современных средствах работы с информацией. Предпрофильная подготовка в 8х классах реализуется через внеурочную деятельность.

В 9-х классах часы распределены на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения учебных предметов обязательной части: 1 час – геометрия, 1 час – русский язык в целях успешного освоения нового материала по предметам.

План внеурочной деятельности

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность учебного года для учащихся 5-9 классов – 34 учебные недели. В середине учебного дня (после основных уроков и перед занятиями внеурочной деятельностью) организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Занятия внеурочной деятельности реализуются, в том числе, в каникулярное время и в выходные дни. При организации внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ СОШ № 1 используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса школы, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВН, конференций, викторин, праздничных мероприятий, краеведческой работы, поисковых и краеведческих исследований, общественно-полезных практик классных часов, школьных научных сообществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Главная цель внеурочной деятельности: внеурочная деятельность в

рамках реализации ФГОС – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развития коммуникативных навыков, навыков взаимодействия и сотрудничества, расширение рамок общения с социумом;
- создание условий для эффективного профессионального самоопределения.

Планируемые результаты реализации плана внеурочной деятельности

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, программы воспитания.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 1 использует психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как портфолио (дневник личных достижений).

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на двух уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося.

К предметным и метапредметным результатам освоения образовательных программ по программам внеурочной деятельности относятся:

- результаты участия в олимпиадах и иных интеллектуальных, профессиональных и творческих конкурсах;
- результаты участия в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;
- сдача норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне».

К личностным образовательным результатам относятся:

- полученный в процессе освоения образовательной программы опыт;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к учению и познанию
- толерантность в отношении других культур, народов, религий;
- самостоятельность в социально- и личностно значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли;
- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;
- участие в работе органов ученического самоуправления;

- осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по **основным направлениям развития личности**: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность, формируемая участниками образовательных отношений в 5-9 классах, реализующих ФГОС ООО, представлена следующими занятиями:

Духовно-нравственное	Краеведение Прикамья
	Мой Пермский край
	Литература Прикамья
	Проектная деятельность
Социальное	Разговоры о важном
	В мире профессий
	От истоков к современности
	Я – гражданин России
Общеинтеллектуальное	Технология успеха
	В гостях у орфографии
	Культура речи
	Юный химик
	Юный физик
	Цифровой мир
	Юный математик
Общекультурное	Радуга голосов
	Многообразие жизни
	Техническое творчество
	Шахматная Лига
	Уютный дом
	Очумелые ручки
	Театральная кулиса
	Основы черчения
	Основы этика
	Изостудия
	Спортивно-оздоровительное
ЮИД	
ДЮП	
ОФП	
По тропе здоровья	

Учащиеся получили возможность самостоятельного выбора области приложения своих способностей. Выбранные занятия внеурочной деятельности будут вестись учителями в течение учебного года. Посещение занятий для всех учащихся не ограничено учебным планом. Каждый ученик по необходимости и желанию может посещать занятия внеурочной деятельности. Результатами по итогам внеурочной деятельности у обучающихся станут творческие проекты, авторские альбомы песен и рисунков, изделия и поделки, творческие работы и т.д.

В рамках духовно-нравственного направления в 5-х классах в

В 5-9 классах программы «Краеведение Прикамья», «Мой Пермский край», «Литература Прикамья» позволят учащимся ближе познакомиться с удивительными местами города, края, пробудит чувство гордости за малую

родину, с творчеством писателей Пермского края. Программа «Проектная деятельность» способствует формированию коммуникативной и проектных компетенций школьников.

В рамках **социального направления** реализуются федеральная программа «Разговоры о важном» в 5-9 классах, способствующая успешному изучению традиций страны, семьи, личности, патриотическому воспитанию школьников.

Введение внеурочной деятельности «В мире профессий» с 6 по 9 классы позволит повысить эффективность работы школы в рамках профориентационной работы с обучающимися. В 9 классах внеурочная деятельность «В мире профессий» реализуется через посещение учреждений СПО (экскурсии, квесты, мастер-классы), а также направлена на профильное самоопределение подростков. Программа «Я гражданин России» включена в план воспитательной работы каждого классного руководителя и направлена на патриотическое воспитание обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через проведение занятий «Технология успеха», «В гостях у орфографии», «Культура речи», «Юный химик», «Юный физик», «Цифровой мир», «Юный математик». На занятиях предполагается использование различных форм организации познавательной деятельности учащихся, выполнение различных заданий, направленных на развитие ключевых компетенций обучающихся, умений решать нестандартные задачи, расширение кругозора и общей эрудиции обучающихся. Занятия способствуют повышению мотивации в обучении, совершенствованию общеучебных навыков, позволят обучающимся успешно пройти промежуточную аттестацию.

Общекультурное направление предполагает повышение общей культуры школьников, культуры поведения, общения, что способствует достижению целей воспитания – усвоения ребенком необходимого для жизни в обществе опыта и формирования системы общественных ценностей. Программы «Радуга голосов», «Изостудия» направлены на развитие у учащихся творческих способностей, на предоставление возможности проявить себя на вокальных концертах, конкурсах изобразительной деятельности. Программы «Многообразие жизни», «Шахматная Лига» направлены на развитие склонностей и интересов детей, раскрытие и развитие их творческого потенциала. Программы «Техническое творчество», «Уютный дом», «Очумелые ручки», «Театральная кулиса», «Основы черчения» направлены на самореализацию ребенка в творчестве, воплощение в художественно-прикладной работе неповторимых черт своей индивидуальности.

В рамках **спортивно-оздоровительного направления** при организации внеурочной деятельности происходит формирование здорового образа жизни через привлечение школьников к занятиям спортивными видами деятельности, основам физической подготовки. В соответствии с запросами обучающихся и родителей данное направление реализуется через организацию занятий «НВП», «ЮИД», «ДЮП». Также предложены курсы «ОФП», «По тропе здоровья», предполагающие реализацию физической активности обучающихся через экскурсии, занятия в игровой форме.

Для организации определенного вида платных образовательных дополнительных услуг изучается спрос на дополнительные услуги (анкеты для родителей, учащихся).

Условия для предоставления платных образовательных услуг создаются в школе с учетом требований по охране и безопасности здоровья учащихся.

Оказываются платные дополнительные образовательные услуги потребителям только по их желанию.

Условия предоставления платных дополнительных образовательных услуг определяются договором, заключаемым между школой и заказчиком (родителем ребенка). Договор является основанием для взимания платы за обучение. В договоре предусматривается характер оказываемых услуг, срок действия договора, размер и условия оплаты предоставляемых услуг (возможны другие условия по согласованию сторон).

Школа предоставляет потребителям перечень планируемых платных дополнительных образовательных услуг.

Школа обеспечивает реализацию платных дополнительных образовательных услуг квалифицированными кадрами.

Школа заключает соглашения (договор) с внешними специалистами на выполнение платных образовательных услуг или обеспечивает внутреннее совмещение с работниками, занятыми представлением платных дополнительных образовательных услуг.

Школа организует контроль за качеством платных дополнительных образовательных услуг.

На основании вышеперечисленного директор школы издает приказ об организации конкретных платных дополнительных образовательных услуг. В приказе предусматривается состав участников, утверждение сметы, график работы специалистов, сетка занятий, расписание, учебные планы, а также прошедшие экспертизу Школьного методического совета образовательные программы.

Дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся и во время каникул в том числе, содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании,

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени. Активное участие обучающихся в досуговых программах способствует не только сплочению классного, школьного коллектива, но и способствует укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

В настоящее время в школа предлагает дополнительные образовательные программы для детей и взрослых:

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы
1.	Художественно – эстетическая направленность - «Зарубежная литература»
2.	Физкультурно – спортивная направленность - «Школа здоровья»
3.	Научно – техническая направленность - «Увлекательная астрономия»
4.	Курсы по подготовке к ЕГЭ (с учащимися других учебных заведений)
5.	Подготовка детей к школе

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся проводится мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

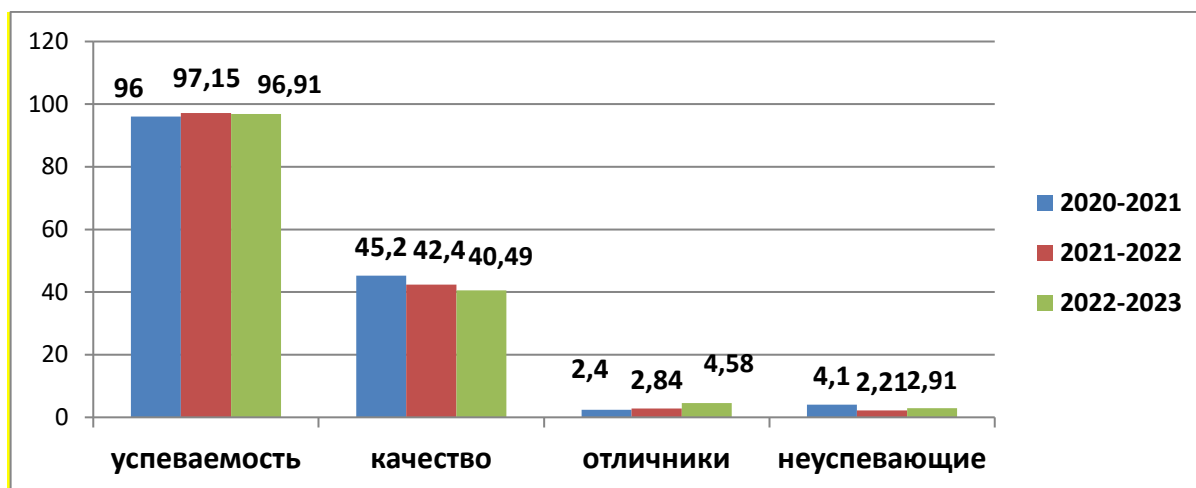
Статистика показателей

№	Параметры статистики	2021	2022	2023
1	Количество обучающихся на конец учебного года	817	814	774
	Начальная школа	407	407	356
	Основная школа	410	407	418
	Средняя школа	0	0	0
2	Количество оставленных на повторное обучение	7	6	21
	Начальная школа	2	4	12
	Основная школа	5	2	9
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	2	0

Результаты обучения за 2023 г

Классы	Всего обучающихся	Кол -во отличников	%отличников	Кол -во обучающихся на "4" и "5"	% качества	Не успевают	Из них переведенных с академ. задолжностью в прошлом учебном году	% успеваемости	Кол -во обучающихся, переведенных с академической	Кол-во обучающихся оставленных на повторное
1кл.	72	х	х	х	х	х	х	х	х	х
2-4кл.	284	13	4,58	102	40,49	20	2	92,96	8	12
4кл.	97	3	3,09	31	35,05	3	0	96,91	0	3
5-9кл.	418	4	0,96	88	22,01	32	7	92,34	23	9
9кл.	57	0	0,00	6	10,53	0	0	100,00	0	0
2 -9кл.	702	14	1,99	190	29,06	52	9	92,59	30	20

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю успеваемость и качество
Начальное общее образование**



По сравнению с 2022 учебным годом в 2023 учебном году на уровне начального общего образования понизилась успеваемость на 0,24%, качество снизилось на 1,91%.

Основное общее образование

Успеваемость %	2021	2022	2023
5-9 классы	92,50	95,87	92,34

Качество %	2021	2022	2023
5-9 классы	18,75	17,9	22,01

На «4» и «5» в 2023 учебном году закончили школу 88 человек – 22,01%. Общая успеваемость 92,34%. Неуспевающими являются 32 человека (9 оставлены на повторное обучение). В 2022 году успеваемость 95,8%. В 2023 году снижение успеваемости на 3,53%. Анализируя такой показатель как качество знаний, необходимо отметить повышение на 4,11% в 2023 году по сравнению с предыдущим.

Чтобы поддержать повышение качества обучения, в МАОУ СОШ №1 организуется повышение квалификации педагогов, анализируется содержание рабочих программ учебных предметов, приводится в соответствие с требованиями адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. Руководители школьных методических объединений на заседаниях ШМО анализируют ситуацию, организуют взаимопосещение занятий урочной деятельности и взаимообучение педагогов,

которые добиваются стабильно высоких результатов. Налажена индивидуальная работа с обучающимися.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования (9 классы)

Учебные предметы	2021 учебный год			2022 учебный год			2023 учебный год		
	Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся		Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся		Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся	
		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат		не справившихся	не получивших аттестат		не справившихся	не получивших аттестат
Русский язык	65/100	0/0	0/0	68/100	0/0	0/0	55/100	0	0/0
Математика	65/100	0/0	0/0	68/100	0/0	0/0	55/100	1/1,8	1/1,8
Литература	0/0	0/0	0/0	1/2	0	0	0	0	0
Физика	0/0	0/0	0/0	1/2	0	0	2/3,7	0	0
Химия	0/0	0/0	0/0	0/0	0	0	0	0	0
Биология	0/0	0/0	0/0	48/71	0	0	33/62,3	0	0
География	0/0	0/0	0/0	30/45	1	1	20/37,7	0	0
История	0/0	0/0	0/0	0/0	0	0	0	0	0
Обществознание	0/0	0/0	0/0	14/21	1	1	12/22,6	0	0
Английский язык	0/0	0/0	0/0	4/6	0	0	2/3,7	0	0
Информатика	0/0	0/0	0/0	38/55,89	0	0	35/66	0	0

№	Предмет	Средний балл по предмету 2021	Средний балл по предмету 2022	Средний балл по предмету 2023	Не преодолели минимальный порог	
					Кол-во учащихся	% не справившихся от числа сдававших экзамен
1	Русский язык	41,16	52,4	53,2	0	0
2	Математика	45,84	48,6	48,6	0	0

Средний тестовый балл									
предмет	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год		
	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК

Русский язык	41,16	51,4	55,9	52,4	55,47	57,69	53,16	57,5	58,4
Математика	45,84	49	51,4	48,6	50,07	51,25	48,6	50,3	50,7
Физика				53	45,83	50,87	58,5	47,3	49,8
Химия				-	55,17	60,62	-	60,5	61,3
Биология				42,2	45,46	51,05	40,9	47,3	50,4
Обществознание				43,1	50,76	51,86	47,08	49,3	49,1
История				-	50,36	51,42	-	49,5	50,7
География				48	47,11	51,89	47,5	51,2	51,6
Литература				69	68,66	68,54	-	67	67,6
Английский яз.				59	59,37	58,95	69,5	74,7	78,9
ИКТ				49,3	55,01	57,93	45,95	55,7	55,6

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам начального общего образования (4 классы)

№	Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Количество и доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по обязательным предметам:	106уч.-98%	117 уч.-97,4%	97 уч.-96,9%
1.1.	Русский язык	106уч.-98%	117 уч.-97,4%	97уч.-97,9%
1.2.	Математика	106уч.-98%	117 уч.-97,4%	97 уч. – 97,9%
2	Количество и доля обучающихся на «4» и «5»	44уч.-41%	67 уч.-57%	34уч.-35%

1.5. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в СПО (НПО)	Оставлены на повторный год
2021	65	11	54	0
2022	68	20	46	2
2023	57	9	45	3

Число выпускников 9х классов, которые продолжили обучение в 10 классе других общеобразовательных организациях города, постоянно меняется. Так, в 2023 году 17% выпускников 9х классов продолжили обучение в 10х классах школ города, в 2022 году - 28% выпускников 9х классов, в 2021 году – 16,9%. Анализ поступления

в учреждения СПО показывает, что количество обучающихся, поступивших на отделение СПО - 33 человека, количество обучающихся, поступивших на отделение НПО - 10 человек, 2 человека – не охвачены.

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней школьной системы оценки качества образования осуществляется на основе Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Рассмотрено и рекомендовано на заседании педагогического совета, протокол №5 от 11.09.2021г, утверждено приказом МАОУ СОШ № 1 № 169 от 18.09.2021г.).

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

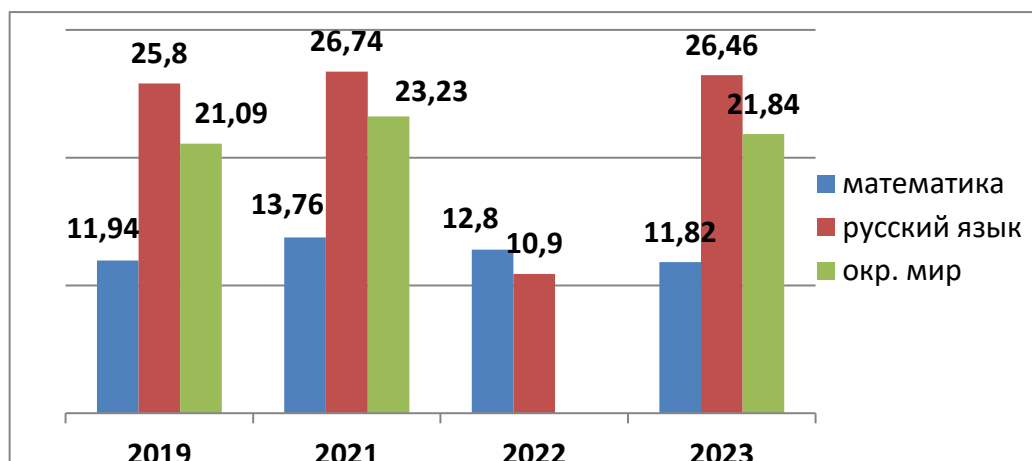
Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации; воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы; состояние здоровья обучающихся.

Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики: «Оценка условий реализации ООП», «Оценка содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса)»; «Оценка достижения предметных результатов освоения ООП»; «Оценка метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы»; «Оценка личностных результатов освоения учащимися основной образовательной программы»).

В целях контроля качества обучения, отслеживания результатов в динамике в школе сформирована внутренняя система оценки качества образования, позволяющая оценить продвижение обучающихся и деятельность педагогов. В систему оценки качества входят внутренний и внешний мониторинг качества обучения на всех уровнях. Особо значимы для оценки образовательной деятельности школы внешние диагностики: всероссийские проверочные работы.

Результаты Всероссийских проверочных работ (4 классы)



Русский язык

ВПР Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Пермский край	426	31199	4,69	27,41	48,84	19,06
г. Березники	16	1638	5,62	30,1	49,88	14,41
МАОУ СОШ № 1		86	1,16	27,91	48,84	22,09

Математика

ВПР Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Пермский край	431	31964	2,01	16,51	43,56	37,91
г. Березники	16	1676	1,97	18,08	46,18	33,77
МАОУ СОШ № 1		86	0	31,4	41,86	26,74

Окружающий мир

ВПР Окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Пермский край	426	31499	0,33	12,51	57,9	29,26
Березники	16	1655	0,48	14,32	60,54	24,65
МАОУ СОШ № 1		86	2,33	18,6	56,98	22,09

Успеваемость и качество знаний по школе

№	Предмет	Кол-во участников	Успеваемость	Качество
1	Русский язык	86	98,8%	69,3%
2	Математика	86	100%	68,6%
3	Окружающий мир	86	97,6%	79,06%

Статистика по отметкам (2023)

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	Окружающий мир
1	«2»	1 /1,16	0 /0	2 /2,33
2	«3»	24/27,91	27/31,4	16/18,6
3	«4»	42/48,84	36 /41,86	49/56,98
4	«5»	19/22,09	23/26,74	19/22,09
5	Всего	86	86	86

Результаты Всероссийских проверочных работ (5-9 классы)

5 класс по русскому языку, математике, биологии, истории:

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	Биология	История
1	«2»	24/25	16/16	25/28	23/22
2	«3»	48/50	27/29	51/58	38/38

3	«4»	18/19	32/33,5	13/15	23/23
4	«5»	6/7	21/21,5	0/0	17/17
5	Всего	96	96	89	101

№	Предмет	Кол-во участников	Успеваемость	Качество
1	Русский язык	96	75	25
2	Математика	96	89	56
3	Биология	89	72	15
4	История	101	78	40

Русский язык

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
5А	30	30	6	14	9	1	97	67
5Б	29	25	0	1	14	10	60	4
5В	26	20	0	1	11	8	58	5
5Г	26	21	0	2	14	5	77	10
всего	111	96	6	18	48	24	75	25

Статистика по отметкам					
Русский язык 15.03.2023					
Максимальный первичный балл: 45					
Группы участников	Кол-во	2	3	4	5
Вся выборка	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Пермский край	29319	18,4	39,57	30,54	11,49
Березники	1572	18,89	42,43	28,82	9,86
Школа	95	25,26	50,53	17,89	6,32

Математика

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
5А	30	29	11	13	4	1	97	83
5Б	29	27	3	9	11	4	85,2	44,4

5В	26	20	4	1	7	8	60	25
5Г	26	20	3	9	5	3	85	60
всего	111	96	21	32	27	16	84	56

Статистика по отметкам						
Математика		15.03.2023				
Максимальный первичный балл: 15						
Группы участников		Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка		1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Пермский край		29575	11,92	35,17	36,97	15,95
Муниципальное образование "Город Березники"		1634	13,74	38,12	36,86	11,28
МАОУ СОШ № 1		96	16,67	28,13	34,38	20,83

Биология:

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
5А	30	28	0	6	19	3	90	22
5Б	29	26	0	3	13	10	62	12
5В	26	16	0	3	11	4	75	19
5Г	26	19	0	1	10	8	58	6
всего	111	91	0	13	53	25	72	15

Статистика по отметкам						
Биология		15.03.2023				
Максимальный первичный балл: 29						
Группы участников		Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка		1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Пермский край		29230	14,58	44,75	33,29	7,38
Муниципальное образование "Город Березники"		1643	21,49	44,37	28,18	5,96
МАОУ СОШ № 1		91	27,47	59,34	13,19	0

История

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
5А	30	29	6	7	13	3	90	45
5Б	29	25	1	6	9	9	64	28
5В	26	23	10	6	4	3	87	70
5Г	26	24	0	4	12	8	67	14
всего	111	101	17	23	38	23	78	40

Статистика по отметкам					
История	15.03.2023				
Максимальный первичный балл: 15					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Пермский край	28871	11,4	43,84	33,14	11,63
Муниципальное образование "Город Березники"	1650	13,45	44,36	31,82	10,36
МАОУ СОШ № 1	101	21,78	39,6	22,77	15,84

6 класс по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию:

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	География
1	«2»	22/28	21/26	12/21	7/30	7/29	7/12
2	«3»	34/58	40/51	42/73	16/70	17/71	26/44
3	«4»	17/22	14/18	3/6	0/0	0/0	23/40
4	«5»	6/8	4/5	0/0	0/0	0/0	2/4
5	Всего	80	81	57	23	24	58

№	Предмет	Кол-во участников	Успеваемость	Качество
1	Русский язык	80	73	23
2	Математика	81	74	23
3	Биология	23	70	0
4	История	57	79	6
5	Обществознание	24	71	0
6	География	58	88	44

Русский язык

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
6А	32	32	5	12	9	6	82	54
6Б	27	22	0	0	8	13	41	0
6В	31	26	1	5	17	3	88,5	23
всего	90	80	6	17	34	22	73	23

Статистика по отметкам					
Русский язык	15.03.2023				
Максимальный первичный балл: 51					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Пермский край	28968	21,03	40,15	30,84	7,98
Муниципальное образование "Город Березники"	1600	16	40,69	34,69	8,63
МАОУ СОШ № 1	80	27,5	43,75	21,25	7,5

Математика

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
6А	32	29	3	9	13	3	90	42
6Б	27	24	0	0	11	13	45,8	0
6В	31	28	1	5	16	5	83	22
всего	90	80	4	14	40	21	74	23

Статистика по отметкам					
Математика					
Максимальный первичный балл: 16					
15.03.2023					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Пермский край	29100	20,01	49	26,3	4,69
Муниципальное образование "Город Березники"	1661	22,6	50,36	23,76	3,29
МАОУ СОШ № 1	80	26,25	51,25	17,5	5

История

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
6А	32	29	0	3	22	4	87	11
6В	31	28	0	0	20	8	72	0
всего	63	57	0	3	42	12	79	6

Статистика по отметкам					
История					
Максимальный первичный балл: 16					
15.03.2023					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Пермский край	14018	10,39	54,89	28,01	6,72
Муниципальное образование "Город Березники"	727	10,87	64,1	22,01	3,03
МАОУ СОШ № 1	57	21,05	73,68	5,26	0

Биология

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
6Б	27	23	0	0	16	7	70	0
всего	27	23	0	0	16	7	70	0

Статистика по отметкам					
Биология	15.03.2023				
Максимальный первичный балл: 24					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	350288	9,05	42,17	38,05	10,73
Пермский край	7154	18,77	49,48	26,68	5,08
Муниципальное образование "Город Березники"	369	29	52,85	17,89	0,27
МАОУ СОШ № 1	23	39,13	60,87	0	0

география

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
6А	32	29	1	16	9	3	90	59
6В	31	29	1	7	17	4	86	28
всего	62	58	2	23	26	7	88	44

Статистика по отметкам					
География					
Максимальный первичный балл: 33					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Пермский край	14823	4,97	45,43	41,06	8,54
Муниципальное образование "Город Березники"	812	5,05	50,12	39,29	5,54
МАОУ СОШ № 1	58	12,07	44,83	39,66	3,45

Обществознание

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
6Б	27	24	0	0	17	7	71	0
всего	27	24	0	0	17	7	71	0

Статистика по отметкам				
Обществознание				
Максимальный первичный балл: 21				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	6,42	39,54	39,66	14,38
Пермский край	9,76	45,14	36,27	8,83
Муниципальное образование "Город Березники"	11,15	50,43	33,87	4,55
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1	29,17	70,83	0	0

7 класс по русскому языку, математике, английскому языку, истории, биологии, географии, обществознанию, физике

№ п / п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	География	Англ. язык	Физика
1	«2»	21/29	15/21	6/24	6/28	7/27	6/27	29/44	12/26
2	«3»	54/71	51/72	19/76	14/67	12/47	15/68	31/47	32/69
3	«4»	0/0	3/5	0/0	1/5	7/27	1/5	6/8	2/5
4	«5»	0/0	1/2	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
5	Всего	70	70	25	21	26	22	66	46

№	Предмет	Кол-во участников	Успеваемость	Качество
1	Русский язык	75	72	0
2	Математика	70	79	6
3	Биология	21	72	5
4	История	25	76	0
5	Английский язык	66	56	8
6	География	22	73	4,5
7	Физика	46	74	5
8	Обществознание	26	73	27

Русский язык по классам:

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
7А	28	28	0	0	24	4	86	0
7Б	29	22	0	0	17	5	78	0
7В	28	25	0	0	13	12	52	0
всего	85	75	0	0	54	21	72	0

Статистика по отметкам					
Русский язык					
Максимальный первичный балл: 47					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Пермский край	26001	24,22	43,72	26,97	5,08
Муниципальное образование "Город Березники"	1584	22,1	46,54	27,05	4,31
МАОУ СОШ № 1	75	28	70,67	1,33	0

Математика по классам:

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
7А	28	23	1	3	16	3	87	18
7Б	29	25	0	0	19	6	76	0
7В	28	22	0	0	16	6	73	0
всего	85	70	1	3	51	15	79	6

Статистика по отметкам					
Математика					
Максимальный первичный балл: 19					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Пермский край	26740	19,04	51,04	23,78	6,14
Муниципальное образование "Город Березники"	1621	20,48	49,71	23,91	5,9
МАОУ СОШ № 1	70	21,43	72,86	4,29	1,43

Английский язык

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
7А	28	27	0	3	16	8	71	11
7Б	29	23	0	2	12	9	61	7
7В	28	16	0	1	3	12	25	5
всего	85	66	0	6	31	29	56	8

Статистика по отметкам					
Английский язык					
Максимальный первичный балл: 30					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Пермский край	24054	32,69	42,15	19,85	5,31
Муниципальное образование "Город Березники"	1544	41,13	41,84	13,34	3,69
МАОУ СОШ № 1	66	43,94	46,97	9,09	0

История

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
7Б	29	25	0	0	19	6	76	0
всего	29	25	0	0	19	6	76	0

Статистика по отметкам					
История					
Максимальный первичный балл: 17					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Пермский край	9080	12,78	51,7	26,63	8,9
Муниципальное образование "Город Березники"	550	13,09	62,18	20,91	3,82
МАОУ СОШ № 1	25	24	72	4	0

Биология

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
7А	28	21	0	1	14	6	72	5
всего	28	21	0	1	14	6	72	5

География

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
7В	28	22	0	1	15	6	73	4,5
всего	28	22	0	1	15	6	73	4,5

Статистика по отметкам					
География					
Максимальный первичный балл: 35					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Пермский край	8995	24,82	57,19	15,89	2,09
Муниципальное образование "Город Березники"	494	25,06	63,5	10,46	0,97
МАОУ СОШ № 1	22	27,27	68,18	4,55	0

Физика

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
7Б	29	22	0	2	15	5	77,2	9
7В	28	24	0	0	17	7	70,1	0
всего	57	44	0	2	32	12	74	5

Статистика по отметкам					
Физика					
Максимальный первичный балл: 18					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Пермский край	13396	20,8	47,5	23,86	7,83
Муниципальное образование "Город Березники"	835	30,78	46,11	18,08	5,03
МАОУ СОШ № 1	44	27,27	68,18	4,55	0

Обществознание

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
7А	28	26	0	7	12	7	73	27
всего	28	26	0	7	12	7	73	27

Статистика по отметкам					
Обществознание					
Максимальный первичный балл: 21					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	457978	9,87	41,95	37,85	10,33
Пермский край	8963	18,43	44,73	31,59	5,25
Муниципальное образование "Город Березники"	533	17,26	45,78	31,33	5,63
МАОУ СОШ № 1	26	26,92	38,46	34,62	0

8 класс по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	География	Физика	Химия
1	«2»	17/27	19/29	5/26	4/17	6/28	4/15	6/28	4/25
2	«3»	36/57	28/66,4	14/74	18/79	14/72	11/54	13/62	9/56
3	«4»	7/12	3/4,6	0/0	1/4	1/5	8/31	2/10	3/19
4	«5»	2/4	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
5	Всего	62	56	19	23	21	26	21	16

№	Предмет	Кол-во участников	Успеваемость	Качество
1	Русский язык	62	73	15
2	Математикб	66	71	4,6
3	История	19	74	0
4	Биология	23	83	4
5	География	26	85	31

6	Обществознание	21	72	5
7	Химия	16	75	19
8	Физика	21	72	10

русский язык

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
8А	26	22	2	4	11	5	77,3	23
8Б	26	18	0	1	13	4	77,7	5,5
8В	23	22	0	2	12	8	55	9
всего	75	62	2	7	36	17	73	15

Статистика по отметкам				
Русский язык				
Максимальный первичный балл: 51				
15.03.2023				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	15,57	37,8	37,95	8,67
Пермский край	28,31	33,19	31,39	7,11
Муниципальное образование "Город Березники"	30,51	35,69	27,92	5,88
МАОУ СОШ № 1	29,03	56,45	11,29	3,23

математика

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
8А	26	24	0	3	17	4	83	12,5
8Б	26	24	0	0	13	11	54	0
8В	23	18	0	0	14	4	77,7	0
всего	75	66	0	3	44	19	71	4,6

Статистика по отметкам					
Математика					
Максимальный первичный балл: 25					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Пермский край	25953	18,14	62,25	18,24	1,37
Муниципальное образование "Город Березники"	1624	23,02	59,79	16,05	1,15
МАОУ СОШ № 1	66	28,79	66,67	4,55	0

История

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
8В	23	19	0	0	14	5	74	0
всего	23	19	0	0	14	5	74	0

Статистика по отметкам					
История					
Максимальный первичный балл: 17					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	437998	5,66	41,6	38,66	14,09
Пермский край	8807	11,01	49,36	30,62	9
Муниципальное образование "Город Березники"	589	18,85	52,29	24,45	4,41
МАОУ СОШ № 1	19	26,32	73,68	0	0

Биология

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
8А	26	23	0	1	18	4	83	5
всего	26	23	0	1	18	4	83	5

Статистика по отметкам					
Биология (профильная)					
Максимальный первичный балл: 29					
15.03.2023					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	293478	5,5	48,48	37,33	8,7
Пермский край	6318	9,72	59,31	26,62	4,35
Муниципальное образование "Город Березники"	338	10,95	59,76	26,33	2,96
МАОУ СОШ № 1	23	17,39	78,26	4,35	0

География

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
8А	26	26	0	8	14	4	85	31
всего	26	26	0	8	14	4	85	31

Статистика по отметкам				
География				
Максимальный первичный балл: 33				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	8,93	48,62	34,34	8,12
Пермский край	19,91	54,55	21,54	4
Муниципальное образование "Город Березники"	22,5	55,97	18,79	2,74
МАОУ СОШ № 1	15,38	53,85	30,77	0

Обществознание

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
8Б	26	21	0	1	14	6	72	5
всего	26	21	0	1	14	6	72	5

Статистика по отметкам					
Обществознание					
Максимальный первичный балл: 22					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Пермский край	8686	16,27	50,02	27,02	6,69
Муниципальное образование "Город Березники"	502	14,91	51,1	28,07	5,92
МАОУ СОШ № 1	21	28,57	66,67	4,76	0

Физика

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
8Б	26	21	0	2	13	6	72	0
всего	26	21	0	2	13	6	72	10

Статистика по отметкам					
Физика					
Максимальный первичный балл: 18					
15.03.2023					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Пермский край	8464	21,57	51,18	21,86	5,38
Муниципальное образование "Город Березники"	518	33,78	45,75	17,18	3,28
МАОУ СОШ № 1	21	28,57	57,14	14,29	0

Химия

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
8В	23	16	0	3	9	4	75	19
всего	23	166	0	3	9	4	75	19

Статистика по отметкам					
Химия					
Максимальный первичный балл: 36					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Пермский край	8958	8,05	36,11	38,59	17,24
Муниципальное образование "Город Березники"	600	11	38,83	37,33	12,83
МАОУ СОШ № 1	16	25	56,25	18,75	0

Результаты мониторинговых обследований мониторинговых обследований уровня подготовки по математике в 7-8 классах, уровня сформированности метапредметных компетенций в 9 классах

В 2023 году в соответствии с приказом УО от 09.11.2022 г. № 04-01-03-1210 «О проведении диагностики уровня **математической грамотности** обучающихся в формате онлайн-тестирования» в МАОУ СОШ № 1 был проведен мониторинг по математической грамотности в 7-8 классах. Обучающиеся показали следующие результаты:

№	Предмет	Клас с	Кол- во	Ср. балл	Тестов ый балл	Уровень			
						Низкий	Ниже среднег о	Средний	Высокий
1	Математика	7	74	4,47	46,01	10	22	30	12
2	Математика	8	54	17,87	67,20	0	3	19	32
			128	11,17	56,6	10	25	49	44

В 2023 году в соответствии с приказом УО от 10.11.2022 г. № 04-01-03-1221 «О проведении диагностики уровня освоения **метапредметных результатов** в формате онлайн-тестирования» в МАОУ СОШ № 1 был проведен мониторинг метапредметных результатов в 9 классах. Учащиеся показали следующие результаты:

Предмет	Класс	Кол- во	Ср. балл	Тестовый балл	Уровень			
					Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
Метапредмет	9	46	24,93	49,07	0	18	23	5

В феврале 2023 года в соответствии с приказом УО от 25.01.2023 г. № 04-01-03-55 «О проведении мониторинга **функциональной грамотности** учащихся 7-8 классов» в МАОУ СОШ № 1 был проведен мониторинг финансовой грамотности в 7 классах. Обучающиеся показали следующие результаты:

Предмет	Кл асс	Кол- во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Уровень			
						Низ кий	Ниже среднег о	Средни й	Высокий
Финансовая грамотность	7	63	7,71	43,62	0	8	21	30	4
		63	7,71	43,62	0	8	21	30	4

Предмет	кл	Кол- во	Ср. балл	Тестовы й балл	Кол- во 100	Уровень			
						Низк ий	Ниже среднего	Средний	Высо кий
Читательская грамотность	8	61	6,56	50,36	0	4	20	27	10

В целом, представленные результаты мониторингов обнаруживают, в основном, средний уровень подготовки обучающихся 7-9 классов.

На уровне основного общего образования (5-9 классы) внутренний мониторинг качества знаний проводится и использованием контрольно-измерительных материалов и демоверсий ГИА ОГЭ. Администрацией школы по итогам мониторинга приняты управленческие решения. Анализ данных внутренней системы оценки качества образования позволяет установить причины, влияющие на качество подготовки обучающихся.

Один из наиболее важных показателей – это состояние здоровья обучающихся. В школе ведется мониторинг заболеваемости учащихся по различным показателям.

Сравнительный анализ состояния здоровья обучающихся за 3 года

Группы здоровья			
	2021	2022	2023
Основная	664	663	634
Подготовительная	158	131	116
Специальная	18	20	24

Ежегодно в школе проводится диагностика степени удовлетворенности обучающихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью образовательного учреждения.

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) обучающихся МАОУ СОШ № 1, в целом, они удовлетворены качеством образования.

96% родителей удовлетворены эмоциональной атмосферой в школе; 90% родителей удовлетворены качеством условий обучения, 80% удовлетворены качеством школьного питания.

По сравнению с прошлым годом доля родителей, удовлетворенных качеством образования, сохранилась и составила 92% (в прошлом году (92,5%),

Количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом в 4-9 классах также сохранилось (82%).

1.7. Качество кадрового обеспечения

В МАОУ СОШ № 1 укомплектованность кадрами составляет 100%.

В школе работает 36 педагогических работника. Педагогический коллектив отличается стабильностью, текучести кадров нет, но средний возраст педагогов высокий.

Анализ педагогического состава по образованию

образование	2023	
	количество	процент
высшее	29	80,5%
среднее специальное	7	19,5%

Квалификационные категории педагогов

квалификационная категория	2023	
	количество	процент
высшая	10	28%
I квалификационная категория	5	15%

соответствие занимаемой должности	17	47%
нет категории	4 (молодые специалисты, вновь прибывшие учителя)	10%

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу (%)

педагогический стаж	Количество	%
от 0 до 5 лет	4	12
от 5 до 10 лет	1	3
от 10 до 15 лет	2	6
от 15 до 20 лет	6	17
от 20 и более	21	62

Награды, грамоты, звания, отраслевые награды

№ п/п	ФИО учителя	Название награды, звание
	<u>Знак «Учитель. Общественное признание»</u>	
	Бабинцева Е.В.	16.12.11г.
	<u>Благодарственное письмо Управления образования</u>	
	Ахметгареева Е.Д.	2022г.
	Бондарева Е.В.	2022г.
	Власова Ю.И.	2022г.
	Игнатъева Л.С.	2022г.
	Еремкин Г.А.	2022г.
	Казанцева В.А.	2022г.
	Липай В.В.	2022г.
	Пастернак Л.В.	2022г.
	Провоторова В.И.	2022г.
	Петухова Ю.Н.	2022г.
	Рожнева Л.В.	2022г.
	Федосеева Н.В.	2022г.
	Федюков А.А.	2022г.
	Язева Л.Ф.	2022г.
	<u>Почётная грамота Управления образования</u>	
	Днищенко С.Н.	2022г.
	Трусова Н.А.	2022г.
	Бабинцева Е.В.	2022г.
	Кайгородова Г.С.	2022г.
	Кислицына И.Ф.	2022г.
	Молчанова О.А.	2022г.
	Юдина Л.В.	2022г.
	Гаврилова О.Е.	2022г.
	<u>Выставление кандидатуры на Почетную доску города</u>	
	Молчанова О.А.	2023г.
	<u>Грамота Министерства образования</u>	
	Кайгородова Г.С.	1990г.
	Молчанова О.А.	2023г.
	<u>Знак «Отличник народного просвещения»</u>	
	Еремкин Г.А.	№249761 от 18.08.1983г.
	<u>Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»</u>	
	Кайгородова Г.С.	уд. №165617 (приказ № 680/к-н от 09.08.2010 г.)

Одним из основных направлений в работе школы является повышение уровня методической грамотности педагогов. С этой целью в школе эффективно работает система повышения квалификации. В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. В 2023 году 26 педагогов школы повысили свой профессиональный уровень. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают школьные методические объединения, творческие группы. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, принимая активное участие в работе городских педагогических сообществ.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2023 года остаются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий. Особое внимание было уделено участию в краевом проекте «Цифровые технологии в образовательном процессе» в целях подготовки к полному переходу на электронный учет успеваемости обучающихся».

Результаты участия в городских, краевых и всероссийских конкурсах 2023 г.

№	Название	Результат
Всероссийский уровень		
1.	Всероссийский творческий конкурс «Моя сказка»	1 работа (участие)
2.	VII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	1 работа (участие)
3. Региональный уровень		
4.	Краевой молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы	7 работ (участие)
4. Краевой уровень		
1.	III открытый краевой дистанционный конкурс исполнителей патриотической песни «Не могу не петь я о России! »	ансамбль (2 место)
2.	Краевой конкурс-игра «Знатоки-музыки»	1 команда (победители)
3.	XII краевой конкурс творческих работ «Безопасный интернет»	12 работ (участие)
4.	Краевой конкурс по теории решения изобретательных задач «Время творить и изобретать!»	4 работы (участие)
5.	Краевой конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	7 работ (участие)
6.	VI Пермский краевой детский фестиваль «Автомат и гитара»	1 участник (участие)

7.	Краевой конкурс творческих проектов «Жемчужное ожерелье Прикамья»	1 работа (участие)
8.	Региональный конкурс «Будущие законодатели Пермского края»	1 работа (участие)
Муниципальный уровень		
1.	Городской конкурс чтецов «Все профессии важны»	1 работа (участие)
2.	Городской конкурс театрального искусства «Виват-театр»	8 работ (участие)
3.	Городской конкурс медиацентров (медиа-образований) среди образовательных учреждений муниципального образования «Город Березники»	1 команда (победители)
4.	Открытый городской конкурс творческих работ «Весна в Березниках»	13 участников (11 призеров)
5.	Городской конкурс рисунков «Я в строители пошел»	13 участников (2 призера)
6.	VI открытая межмуниципальная олимпиада по изобразительному искусству «Живописный экспромт»	4 участника (1 призер)
7.	Городская акция-конкурс «Будущее-здоровое-наше!»	1 место
8.	Муниципальный этап краевого конкурса «Чистая вода» среди обучающихся муниципального образования «Город Березники»	1 участник (победитель)
9.	Творческий конкурс «Голос ЮИД»	1 команда (победитель)
10.	Городской конкурс детского и юношеского творчества «Обитатели природных экосистем»	2 работы (участие)
11.	Городской фестиваль искусств «Да здравствуют каникулы»	1 работы (участие)
12.	Открытая выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Малая Родина в великой России»	2 участника (1 призер)
13.	Городской этап Всероссийских соревнований по спортивному туризму «Туристическая среда шагает по стране»	1 участник (1 призер)
14.	Городской этап всероссийских соревнований по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	1 участник (участие)
15.	Городской конкурс «Дорожные знаки»	4 работы (участие)
16.	Городской Хакатон «IT-ИДЕЯ»	1 команда (участие)
17.	Открытый онлайн фото-конкурс «Четкий кадр»	3 работы (3 призера)

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

1. Наличие в библиотеке – 19551 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 40441, справочный материал – 23200. Читальный зал на 12 мест. В библиотеке есть Интернет. Кроме того библиотека оснащена планшетными компьютерами в количестве 5 штук, а также автоматизированным местом библиотекаря.

2. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.
3. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.
4. Школьная библиотека имеет 2 компьютера, ежегодно пополняется учебной, методической, справочной литературой, электронными учебниками и программами.

1.9. Материально-техническая база

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 старейшая школа г. Березники. Она существует с 1932 года и является ровесницей города.

Пришкольная территория составляет 15223 кв. метров, общая площадь всех помещений составляет 7334,4 кв. м. Материально-техническая база оценивается как удовлетворительная.

1. Вид права: оперативное управление.
2. Современный учебный процесс невозможен без соответствующей материально-технической базы. За последние три года значительно увеличилось оснащение школы учебным оборудованием.
3. В школе 38 учебных кабинетов, все соответствуют санитарным нормам. Занятия в школе проходят в две смены (во вторую смену обучаются учащиеся 2,3-х классов). Учебные кабинеты укомплектованы двухместными столами. Расстановка столов трёхрядная. Учебная мебель имеет устройства, позволяющие регулировать высоту, учитывая рост учащихся. В школе кабинетная система обучения. Уровень материально-технического обеспечения кабинетов соответствует нормативам.
4. Приоритетными направлениями совершенствования материально-технической базы за три года были: приобретение и обновление компьютерной техники, школьной мебели, фонда учебной литературы.
5. Существующая материально-техническая база школы соответствует современным требованиям.

На данный момент школа оборудована техническими средствами

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных
Телевизор	16	14
Видеомагнитофон	9	9
DVD-плеер	1	1
Ноутбук	118	115
Мобильный класс	2	2
Музыкальный центр	3	3
Медиапроектор	34	31
Компьютер	40	39
Планшетный компьютер	40	40

Интерактивная доска	12	12
Копир	2	2
Многофункциональное устройство (принтер+сканер+копир)	9	9
Принтер	59	58
Графический планшет	2	2
Документ-камера	4	4
Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов	18	18
Моноблоки	3	3
Сканеры	27	27
Активная акустическая система	1	1

Для решения задач здоровьесбережения, организации занятий спортом в школе функционируют большой и малый спортивные залы; залы укомплектованы спортивным инвентарем, что дает возможность полностью выполнять программу по физической культуре. На территории школы оборудована спортивная площадка.

2. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах образования и здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети. В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- выявлены противоречия между ориентацией и содержанием школьного образования на воспроизведение готовых знаний, отсутствие творческой активности, нежелание принимать самостоятельные решения, неготовность к профессиональному самоопределению;
- Требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя для этого очную форму.

Выводы:

1. Учебный план в 2023 учебном году выполнен. Программа пройдена в полном объеме.
2. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.
3. Уровень компетентности и методической подготовленности педагогического коллектива и администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, поставленным педагогическим коллективом школы на учебный год.

Основной **целью** на предстоящий период коллектив учреждения считает продолжение внедрение Федерального государственного стандарта образования, предоставление качественных образовательных услуг, проведение на высоком уровне государственной итоговой аттестации выпускников.

В связи с этим план работы школы будет направлен на решение следующих задач:

1. Обновление нормативно-правовых документов, регулирующих образовательную деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».
2. Оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения с использованием ИКТ.
3. Активное использование новых форм дистанционного обучения как для учащихся, так и для педагогов школы в целях прохождения курсовой подготовки.
4. Обеспечение равных возможностей получения образования для детей с ограниченными возможностями. Обеспечение доступности среды образования.
5. Развитие системы внеурочной работы с учетом возможностей школы и интересов учащихся и родителей
6. Работа с одаренными детьми по разным направлениям образовательной деятельности.
7. Реализация общественно-государственного управления образованием.
8. Выстраивание более совершенной системы самоуправления в учреждении через заинтересованных детей и родителей.

На основании вышеизложенного коллектив учреждения активно будет принимать участие во Всероссийских, краевых и муниципальных проектах, конкурсах и мероприятиях, направленных на развитие системы образования в г. Березники.

директор МАОУ СОШ № 1

С.Н. Днищенко

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 1 ЗА 2023 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	812
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	356
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	418
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	223/30,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	53,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	48,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	629/81%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	171/22
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	32/4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/80,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	29/80,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/19,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/19,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/42%
1.29.1	Высшая	человек/%	10/28%
1.29.2	Первая	человек/%	5/15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/12%
1.30.2	Свыше 20 лет	человек/%	21/62%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16/45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административных работников	человек/%	36/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административных работников	человек/%	36/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,85

директор МАОУ СОШ № 1

С.Н. Днищенко

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022452

Владелец Днищенко Светлана Николаевна

Действителен с 21.04.2023 по 20.04.2024