



Управление образования администрации города Березники  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1**

**ПРОТОКОЛ № 10**  
**заседания педагогического совета**

от 31.08.2022 г.

Присутствовало: 39 чел.

Повестка дня:

1. Поздравление Министра просвещения РФ Кравцова С.С.
2. Приветственное слово директора МАОУ СОШ №1 Днищенко С.Н.
3. Формирование единого образовательного пространства: магистральные проекты (из доклада министра образования и науки Пермского края Кассиной Р.А.)
4. МАОУ СОШ № 1: качественные изменения на пути к формированию единого образовательного пространства.
5. Рассмотрение основной образовательной программы основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 5-9 класс с приложениями.
6. Рассмотрение адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи с приложениями.
7. Рассмотрение адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития с приложениями.
8. Рассмотрение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи с приложениями.

9. Рассмотрение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития с приложениями.
10. Внесение изменений в основную образовательную программу основного общего образования МАОУ СОШ № 1.
11. Внесение изменений в рабочую программу воспитания МАОУ СОШ № 1.
12. Утверждение положения о Совете профилактики МАОУ СОШ № 1.
13. Разное.

По первому вопросу слушали

- Министра просвещения РФ Кравцова С.С., который отметил, что в рамках национального проекта образования поставлена цель, войти в десятку по качеству школьного образования стран мира. Отметил тенденции совершенствования качества образования, формирование единого образовательного пространства, обновление ФГОС с едиными образовательными программами, укрепление престижа педагогической профессии. Подчеркнул важность патриотического воспитания школьников через проект «Разговор о важном», а также поднятие флага и исполнение государственного гимна.

По второму вопросу слушали

- директора МАОУ СОШ №1 Днищенко С.Н., которая представила коллективу новых педагогов: Яманову Т.Н., учителя начальных классов, Шабалину А.Н., учителя истории и обществознания.

По третьему вопросу слушали

- заместителя директора по УР Трусову Н.А., которая ознакомила педагогический коллектив с докладом министра образования Пермского края Кассиной Р.А. «Формирование единого образовательного пространства: магистральные проекты».

Магистральные проекты подразделяются на 3 уровня:

1. Федеральные проекты
2. Региональные проекты и инициативы
3. Муниципальные мероприятия

Создание единого образовательного пространства обеспечивает все условия для получения качественного образования и развития каждого ребенка.

Единое образовательное пространство включает в себя такие понятия как:

1. Воспитание
2. Знание: качество и объективность
3. Здоровье
4. Творчество
5. Профориентация
6. Учитель
7. Условия: Цифровая образовательная среда

### **1. Приоритеты в системе воспитания:**

- Гражданское и патриотическое воспитание
- Создание детско-юношеских объединений
- Родительское просвещение
- Воспитание в цифровой среде
- Здоровьеориентированное и экологическое поведение
- Развитие потенциала системы дополнительного образования
- Безопасное поведение детей
- Развитие регионального туризма, краеведения и музейной деятельности
- Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей
- Организация деятельности советника директора ОО по воспитанию
- Развитие детско-взрослых сообществ

### **2. Знание: качество и объективность**

По результатам оценочных процедур качества образования создана Концепция поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Пермском крае до 2024 года.

Комплексная модель системы поддержки школ с низкими образовательными результатами реализуется на разных уровнях:

1. Федеральный уровень
  - Проект по организации методической поддержке ШНОР (500+)
2. Краевой уровень
  - Проект «Образовательный лифт: школы с низкими образовательными результатами» (ИРО)

- Научно-методическое сопровождение региональной модели сетевого взаимодействия инновационных школ и школ, имеющих низкие образовательные результаты (ПГГПУ)

### 3. Муниципальный уровень

- Муниципальные планы мероприятий (дорожные карты)
- Участие школ в краевых мероприятиях и проектах
- Диагностическое тестирование и повышение квалификации учителей-предметников

Реализующиеся проекты:

- Проект «Краевая сетевая онлайн-школа для учителей математики, физики, химии»
- Проект «Предуниверситетская сетевая школа для обучающихся по математике, физике и химии»

## **3. Здоровье**

Формирование здоровьесориентированного поведения реализуется через:

### 1. Модули

- Повышение физической активности
- Профилактика заболеваний костно-мышечной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем
- Профилактика заболеваний глаз
- Профилактика заболеваний ЖКТ

### 2. Методы и формы

- Физкультминутки на уроках
- Активности на перемене
- Гимнастика для глаз
- Здоровое питание

### 3. Мероприятия

- Акция к празднованию Всероссийского дня здоровья
- Краевой конкурс мини-проектов «Мое здоровое лето»
- Краевой фестиваль здоровья и лучших практик здоровьесбережения

## **4. Творчество**

Запись детей в возрасте 5-18 лет на программы дополнительного образования производится на портале Госуслуги по следующим направлениям:

- социально-гуманитарная направленность
- художественная направленность
- физкультурно-спортивная направленность
- естественнонаучная направленность
- техническая направленность
- туристско-краеведческая направленность

## **5. Профориентация**

Цель – создание образовательной среды как пространства возможностей для самореализации обучающихся.

Модель образовательной среды реализуется на разных уровнях:

### 1. Федеральный уровень

- Открытие и функционирование ЦОПП, проект «Профессионалитет»
- Центры дополнительного образования в рамках нацпроекта «Образования»
- Профессиональные инженерные, авиаклассы, профильные психолого-педагогические классы
- Проект «Билет в будущее»

### 2. Региональный уровень

- Электронная пермская образовательная система
- Профильные агроклассы, медицинские классы
- Проекты «Открытый университет», «Профильные школы при вузах»
- Технологическое образование детей

### 3. Муниципальный уровень

- Целевой набор на обучение
- Проект «Золотой резерв»
- Профессиональные пробы и практики на предприятиях

### 4. Институциональный уровень

- Профессиональные пробы. Дни открытых дверей.
- Профтестирование
- Профессиональные экскурсии, квесты

## **6. Учитель**

Реализуемые меры по привлечению и сохранению педагогических кадров:

- Федеральный проект «Земский учитель»
- Проект «Краевая онлайн-школа»
- Проект «Разъездной автомобиль»
- Меры социальной поддержки для молодых специалистов

2023г. объявлен годом педагога и наставника

Цель – повышение престижа педагогических профессий

#### 1. Региональные мероприятия

- Региональные премии лучшим учителям
- Губернаторский прием научной общественности Пермского края
- Торжественное мероприятие, посвященное Международному Дню учителя
- «Коворкинг-центр совета молодых педагогов «Старт в профессию»
- XI форум молодых педагогов Пермского края
- II Летняя педагогическая школа #НовоеПермское-2023
- Всероссийский форум о формировании ценностных ориентиров воспитания
- VI Зимняя экспедиционная школа молодых педагогов Пермского края

#### 2. Новые отраслевые награды

- Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»
- Почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»
- Медаль К.Д.Ушинского
- Нагрудный знак «За милосердие и благотворительность»
- Нагрудный знак «Почетный наставник»
- Нагрудный знак «За верность профессии»
- Нагрудный знак «Молодость и Профессионализм»

Задача для муниципальных органов образования: разработать и реализовать муниципальные инициативы для повышения статуса учителя

#### **7. Условия: Цифровая образовательная среда**

Цифровая образовательная среда (ЦОС) обеспечивает равные условия образования обучающихся вне зависимости от места их проживания,

использование цифрового образовательного контента и образовательных сервисов.

Федеральный проект «Школа минпросвещения России»

Направления:

- Знание: единые учебники, рабочие программы, внеурочная деятельность, система оценки (ВПР), инклюзивная образовательная среда
- Воспитание: единые рабочие программы воспитания, советник по воспитанию, государственная символика, центры детских инициатив
- Творчество: школа полного дня, школьные хор, театр, музыкальный коллектив, пресс-центр, музей
- Здоровье: среда без ПАВ, психолого-педагогическая служба, единое меню питания, ГТО
- Профориентация: система профпроб, взаимодействие профессиональных сообществ и бизнеса, курс «Технология», «Билет в будущее»
- Учитель: единое штатное расписание, развитие и повышение квалификации, школьная команда, наставничество, конкурсы, система стимулирования
- Создание условий: ЦОС, Кванториум, Точка роста, зоны отдыха, кафе, сцена, единое штатное расписание, комплексная безопасность, белый интернет

Региональный оператор – Институт развития образования Пермского края

Задачи муниципальных органов образования:

- Проанализировать результаты самодиагностики на соответствие эталонной модели
- Разработать «дорожные карты» по повышению уровня соответствия модели
- Обсудить пути актуализации программы развития образовательных организаций в контексте дальнейшей реализации проекта
- Организовать обсуждение системы критериев проекта по каждому из основных направлений деятельности

**Профессиональное образование**

- Специальности, востребованные у абитуриентов:
- Информационные системы и программирование
- Компьютерные системы и комплексы
- Туризм
- Прикладная геодезия
- Технология машиностроения
- Преподавание в начальных классах
- Архитектура

Развитие новых профессиональных компетенций происходит в рамках сетевого взаимодействия с ведущими вузами РФ:

- Переход на обновленные ФГОС (ОО, СПО, Профессионалитет)
- Организация деятельности советников по воспитанию
- Создание условий для развития детских и молодежных объединений
- Усиление просветительской и воспитательной работы
- Перезагрузка профессионального самоопределения и профильного обучения
- Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования
- Трансформация методической службы
- Повышение статуса учителя
- Апробация и внедрение ФГИС «Моя школа»
- Строительство школ и обновление материально-технической базы школ и СПО
- Переход 100% профессий и специальностей СПО на итоговую аттестацию в форме демэкзаменов
- Усиление работы по взаимодействию СПО с ведущими предприятиями Пермского края
- Повышение доли студентов вузов, обучающихся по договорам целевого обучения
- Проектирование студенческого кампуса

По четвертому вопросу слушали



- заместителя директора по УР Трусову Н.А., которая ознакомила педагогический коллектив с методической темой работы МАОУ СОШ №1 на 2022-2026гг.

**Тема: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»**

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения

Задачи:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание).
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР- «Национальная система учительского роста»).
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов через создание и реализацию ИОМ.
5. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
6. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
7. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

В целях повышения эффективности работы школы по данной методической теме мероприятия «разбиты» на «пять шагов к цели»:

- Шаг первый

Методическая тема на 2022-2023 учебный год: **«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»**

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока, в том числе по адаптированным программам начального и основного общего образования.

Задачи:

1. Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку.
2. Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов.
3. Расширять область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски.
4. Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе.
5. Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися.
6. Продолжить работу по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.

- Шаг второй

Методическая тема на 2023-2024 учебный год: **«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»**

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

1. Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по

квалификации с учётом современных требований, в том числе работа в рамках индивидуального образовательного маршрута.

2. Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
3. Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
4. Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
5. Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
6. Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
7. Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
8. Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

- Шаг третий

Методическая тема на 2024-2025 учебный год: **«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся»**

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности учащихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

1. Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения.
2. Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения.
3. Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и основного общего образования.
4. Содействовать полной реализации основных образовательных образовательных программ на основе стандартов нового поколения.

- Шаг четвертый

Методическая тема школы на 2025-2026 учебный год: **«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»**

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

Задачи:

1. Реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании.
2. Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей.
3. Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии.
4. Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей.
5. Совершенствовать предпрофильную подготовку учащихся.
6. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.

7. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Достижение результатов предполагается через применение таких форм методической работы: работа педагогического совета школы; работа методического совета школы; работа педагогов над темами самообразования (создание эффективных ИОМ); открытые уроки с применением современных технологий по обмену опытом; обобщение передового педагогического опыта учителей; внеклассная работа по предмету; проведение предметных декад; аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях.

#### Приоритетные направления методической работы школы:

##### 1. Организационное обеспечение:

- Работа по образовательным программам школы.
- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.
- Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.
- Непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

##### 2. Технологическое обеспечение:

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.

##### 3. Информационное обеспечение:

- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

- Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, ЦОР.

#### 4. Создание условий для развития личности ребенка:

- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

- Организация УВР, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.

- Педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

- Изучение особенностей индивидуального развития детей.

- Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.

- Развитие ученического самоуправления.

#### 5. Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- Отслеживание динамики здоровья учащихся.

- Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровье сберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

- Совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

6. Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности: контроль за качеством знаний учащихся, совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся, совершенствование у учащихся универсальных учебных действий, диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования внеурочной деятельности.

#### По пятому-девятому вопросам слушали

заместителей директора по УР Трусову Н.А., Кайгородову Г.С., которые предоставили на рассмотрение следующие образовательные программы:

- основную образовательную программу основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 5-9 класс;
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

По десятому вопросу слушали:

заместителя директора по УР Трусову Н.А., которая сообщила о внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования МАОУ СОШ № 1.

По одиннадцатому по вопросу слушали

заместителя директора по воспитательной работе Власову Ю.А., которая сообщила об изменениях в рабочей программе воспитания МАОУ СОШ № 1, которые внесены согласно методическим рекомендациям.

По двенадцатому вопросу слушали

заместителя директора по воспитательной работе Власову Ю.И., которая познакомила сотрудников с Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 28.07.2022 № 26-01-06-714 «Об утверждении Типового положения о коллегиальном органе образовательной организации по решению вопросов коррекции детского и семейного неблагополучия», с содержанием Типового положения о коллегиальном органе образовательной организации по решению вопросов коррекции детского и семейного неблагополучия, с проектом положения о Совете профилактики МАОУ СОШ № 1. Вопросов, замечаний и предложений от сотрудников не поступило, Власова Ю.И. предложила предоставить на утверждение директору школы проект положения о Совете профилактики МАОУ СОШ № 1.

По тринадцатому вопросу слушали

заместителя директора по УР Трусову Н.А., которая сообщила

- об объединении ШМО учителей русского языка и английского языка в ШМО учителей филологии,
- необходимости активизации работы среди учащихся, достигших 14 лет, на получение «Пушкинской карты»,
- усилении индивидуального подхода при реализации адаптированных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ: ТНР, ЗПР, УО.

Решение педагогического совета:

1. Принять к сведению информацию о региональных магистральных проектах.
2. Утвердить методическую тему школы на 2022-2026 гг. с учетом плана работы на отдельные учебные годы.
3. Школьному методическому совету вести сопровождение педагогов в реализации работы по методической теме, детализировать план работы в соответствии с темой на указанные учебные годы.
4. Педагогическому коллективу продолжить работу в 2022-2023 учебном году по обновленным ФГОС НОО и ООО в 1 и 5 классах.
5. Утвердить основную образовательную программу основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 5-9 класс с приложениями.
6. Утвердить адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи с приложениями.
7. Утвердить адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития с приложениями.
8. Утвердить адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи с приложениями.
9. Утвердить адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития с приложениями.



10. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования МАОУ СОШ № 1.
11. Внести изменения в рабочую программу воспитания МАОУ СОШ № 1.
12. Утвердить положение о Совете профилактики МАОУ СОШ № 1.
13. Усилить индивидуальный и дифференцированный подход при реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ: ТНР, ЗПР, УО.
14. Объединить ШМО учителей русского языка и английского языка в ШМО учителей филологии.
15. Активизировать работу среди учащихся, достигших 14 лет, на получение «Пушкинской карты».

Решения приняты единогласно.

Председатель

С.Н. Днищенко

Секретарь

О.Е. Гаврилова