

Приложение №
к основной образовательной программе
основного общего образования

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению на заседании
педагогического совета
от « 30 » 08 _____ 2024г.
протокол № 9 _____



УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 1
С.Н. Днищенко
приказ № _____
от « 30 » 08 _____ 2024

**План внеурочной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы № 1
г.Березники Пермского края
5-9 классы
на 2024-2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 1
на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 1 на 2024-2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом основной образовательной программы основного общего образования.

При составлении плана внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 1 руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
4. приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
6. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
7. приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
8. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
9. приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
10. приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
11. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
12. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

13. постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.2.3848 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

14. постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

15. письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;

16. Устав МАОУ СОШ № 1.

17. Основная образовательная программа основного общего образования, программа воспитания МАОУ СОШ № 1.

Организационно - педагогические условия.

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 1 на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9-х классов (до 1750 часов за пять лет обучения).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность учебного года для учащихся 5-9 классов – 34 учебные недели. В середине учебного дня (после основных уроков и перед занятиями внеурочной деятельностью) организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Занятия внеурочной деятельности реализуются, в том числе, в каникулярное время и в выходные дни. При организации внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ СОШ № 1 предусмотрена возможность использования ресурсов учреждений дополнительного образования, культуры.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса школы, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков,

секций, круглых столов, КВН, конференций, викторин, праздничных мероприятий, краеведческой работы, поисковых и краеведческих исследований, общественно-полезных практик классных часов, школьных научных сообществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Главная цель внеурочной деятельности: внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развития коммуникативных навыков, навыков взаимодействия и сотрудничества, расширение рамок общения с социумом;
- создание условий для эффективного профессионального самоопределения.

Модель плана внеурочной деятельности, реализуемой в 2023-2024 году - школьная: за счет оптимизации внутренних ресурсов педагогических сотрудников и ресурсов МАОУ СОШ № 1. Основными видами деятельности являются преобладание учебно-познавательной деятельности и педагогическая поддержка обучающихся.

Планируемые результаты реализации плана внеурочной деятельности

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, программы воспитания.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 1 использует психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как портфолио (дневник личных достижений).

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на двух уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося.

К предметным и метапредметным результатам освоения образовательных программ по программам внеурочной деятельности относятся:

- результаты участия в олимпиадах и иных интеллектуальных, профессиональных и творческих конкурсах;
- результаты участия в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;

- сдача норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне».

К личностным образовательным результатам относятся:

- полученный в процессе освоения образовательной программы опыт;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к учению и познанию
- толерантность в отношении других культур, народов, религий;
- самостоятельность в социально- и личностно значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли;
- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;
- участие в работе органов ученического самоуправления;
- осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по **основным направлениям развития личности**: внеурочная деятельность по учебным предметам, внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектной и исследовательской деятельности, внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку, внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, внеурочные занятия «Разговоры о важном», внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки обучающихся, внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность, формируемая участниками образовательных отношений в 5-9 классах, реализующих ФГОС ООО, представлена следующими занятиями:

Внеурочная деятельность по учебным предметам	Краеведение
	Юный математик, юный математик (кор.)
	Секреты орфографии, секреты орфографии (кор.)
	Цифровой мир
	Логопедические занятия (кор.)
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектной и исследовательской деятельности	Функциональная грамотность: учимся для жизни
	Мир деятельности
Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Билет в будущее
	Россия – мои горизонты
Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий,	Школа актива
	Я – ты – он - она
	Палитра талантов

деятельность ученических сообществ	Ралуга голосов
	Город мастеров
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Разговоры о важном
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки обучающихся	Развитие познавательных способностей
	Психологическая поддержка (кор.)
Внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Школа безопасности
	Юный МЧС
	НВП

Учащиеся получили возможность самостоятельного выбора области приложения своих способностей. Выбранные занятия внеурочной деятельности будут вестись учителями в течение учебного года. Посещение занятий для всех учащихся не ограничено учебным планом. Каждый ученик по необходимости и желанию может посещать занятия внеурочной деятельности. Результатами по итогам внеурочной деятельности у обучающихся станут творческие проекты, авторские альбомы песен и рисунков, изделия и поделки, творческие работы и т.д.

В рамках **внеурочной деятельности по учебным предметам** программы «Краеведение», «Юный математик», «Секреты орфографии», «Цифровой мир» предусмотрено интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

В рамках **внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности, проектной и исследовательской деятельности** программы «Функциональная грамотность: учимся для жизни» и «Мир деятельности» предусмотрено развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

В рамках **внеурочной деятельности, направленной на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку** программы «Билет в будущее» и «Россия – мои горизонты» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим.

Внеурочная деятельность по **организации педагогической поддержки обучающихся** (программы «Школа актива», «Я – ты – он – она», «Палитра талантов», «Радуга голосов», Город мастеров») направлена на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Программы внеурочной деятельности по **обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся** «Школы безопасности», «Юный МЧС», направлены на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Программа внеурочной деятельности «НВП» направлена на реализацию модулей предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.

Для обучающихся с ОВЗ (ТНР, ЗПР (вариант 7), УО, РАС) в рамках внеурочной деятельности предусмотрена коррекционно-развивающая область (5 часов). В рамках внеурочной деятельности будут реализованы коррекционные курсы:

1. Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные психологические («Психологическая поддержка» 1 час) в рамках «ВД по организации педагогической поддержки обучающихся»;
2. Коррекционный курс: «Логопедические занятия» (2 часа) в рамках «ВД по учебным предметам»;
3. Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)» программы в рамках «ВД по

учебным предметам» «Юный математик» (1 час), «Секреты орфографии» (1 час).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 547202938716807997915962127595569658521524720966

Владелец Днищенко Светлана Николаевна

Действителен с 24.04.2024 по 24.04.2025