



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ МАОУ СОШ № 1  
(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

В 2024–2025 учебном году образовательный процесс остается личностно-ориентированным, он направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

Учебный план разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для детей с ОВЗ с учетом особенностей обучающихся 2 вариантов:

Вариант 7.1.

– для образования обучающихся с ОВЗ, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки. (1-4 классы). Одним из важнейших условий является устойчивость форм адаптивного поведения. Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Вариант 7.2.

- предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения.

ФАОП НОО (вариант 7.2) предусматривает обеспечение коррекционной направленности всего образовательного процесса при его особой организации: пролонгированные сроки обучения, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции.

В основе формирования учебного плана начального общего образования для обучающихся с ОВЗ использована нормативно-правовая база:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.02.2014 №1598 (с последующими изменениями));

- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023);

- ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ, утвержденная приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025;

- СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21, утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

-Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 N АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

- Письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 N АБ-3569/07 "О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч. г." (вместе с "Методическими рекомендациями по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ");

- Устав МАОУ СОШ № 1;

-Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.

**Цель** общего образования детей с выраженным интеллектуальным недоразвитием - реализация конституционного права на образование.

**Задачи:**

- привитие необходимых для жизни навыков социального поведения и общения с окружающими;
- обеспечение уровня образования, адекватного их возможностям;
- коррекция грубых нарушений психофизического развития, реабилитация этих детей в обществе.

Цели и задачи образовательного процесса реализуются в двух направлениях:

1. Коррекционная направленность обучения;
2. Освоение общеобразовательных предметов.

Учебный план предусматривает в начальной школе развитие знаний об окружающем мире, познавательных процессов и речи обучающихся, сочетается с обучением элементарным навыкам письма, чтения, счета, развитием речи, привитием навыков самообслуживания, ручного труда.

Образовательный процесс организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план включает учебные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям категории детей вариантов 7.1.,7.2. ФГОС ОВЗ, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план МАОУ СОШ №1, реализующей АООП НОО ЗПР (варианты 7.1., 7.2) (далее – учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с ОВЗ:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность учащихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования; формирование основ нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися с ОВЗ учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки учащихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» направлена на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предметной области «Математика и информатика» направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебный предмет «Иностранный язык» в начальной школе изучается со 2 класса (вариант 7.1).

Направлен на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе

нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Изучение предметной области «Искусство» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Труд» (технология) направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православных культур» является обязательным для изучения только в 4 классе в количестве 34 часов.

Количество учебных занятий за 4 учебных года (вариант 7.1) не может составлять более 3039 часов. Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего образования составляет до 1350 часов, из них 675 часов приходится на коррекционно-развивающееся направление.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет (вариант 7.2) не может составлять более 3732 часов. Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения. Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Учебный год в МАОУ СОШ № 1 начинается 01.09.2024 и заканчивается 23.05.2025 (2-4 классы) и 30.05.2025 (1 классы).

По варианту 7.2. В соответствии с учебным планом для образовательных организаций, реализующих АООП вариант 7.2. и использующих УМК «Школа России», курс «Обучение

грамоте», изучается в 1 классе. Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык» в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» составляет 165 часов (по 5 часов в неделю при 33 учебных неделях). Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Литературное чтение» в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» составляет 132 часа (по 4 часа в неделю при 33 учебных неделях) в 1 дополнительном классе. Всего 297 часов.

В предметную область «Иностранный язык» введен учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)», в результате изучения которого у учащихся с ОВЗ будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Учащиеся с ОВЗ приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. МАОУ СОШ № 1 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ. В соответствии с ФГОС ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю (не более 20% от общей нагрузки на ученика) в зависимости от его потребностей:

- занятия с педагогом-психологом по коррекции и развитию компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитию произвольной регуляции деятельности и поведения, коррекции и развитие пространственно-временных представлений, формированию и развитию учебной мотивации, развитие продуктивного взаимодействия;
- занятия с учителем – логопедом по коррекции дефектов звукопроизношения, развитие фонематических процессов, коррекция и развитие всех компонентов речи, профилактика нарушений письма и чтения;
- занятия с учителем-дефектологом по коррекции и развитию познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала.

Ведущим принципом обучения является - коррекционная направленность обучения. Общая коррекционная работа дополняется коррекцией недостатков, характерных для отдельных групп учащихся. Эта коррекционная работа реализуется в процессе дифференцированного подхода к учащимся. Все индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как в 1, так и во 2 половине дня. Их продолжительность 25-30 мин. Учащиеся могут быть объединены в группы по схожим потребностям.

Только результаты диагностики специалистов ПМПК служат основанием для разработки индивидуальных учебных планов. Вариативность учебных планов

выстраивается с учетом образовательных перспектив ребенка. На основании данных наблюдений, диагностического обследования уровня развития ребенка определяется форма включения детей с ОВЗ в общеобразовательные классы.

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся время, отводимое на часть формируемую участниками образовательных отношений, использовано на усиление часов обязательной части предмета «Физическая культура» в 1-3 классах (протокол № 5 от 22.05.2024).

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах – 33 недели. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – пять дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Начало учебного года, сроки, продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным календарным графиком. Недельная нагрузка рассчитана в соответствии с возрастными и психофизическими возможностями детей.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов (вариант 7.1) проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ СОШ №1, системе оценивания знаний, компетенций обучающихся в сроки, установленные календарным учебным графиком школы. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Годовая отметка во 2-4 классах выставляется на основе четвертных отметок с учетом отметки, полученной за годовую контрольную работу (тестирование). В 1 классе – безотметочное обучение. Определены следующие формы промежуточной аттестации:

Учебный предмет	Класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	2-3 классы	Среднее арифметическое результатов четвертных отметок и итоговой контрольной работы
	4 класс	Среднее арифметическое результатов четвертных отметок и Всероссийской проверочной работы
Литературное чтение	2-4 классы	Среднее арифметическое результатов четвертных отметок и итоговой

		контрольной работы
Иностранный (английский язык) язык	2 -4 классы	Среднее арифметическое результатов четвертных отметок и итоговой контрольной работы
Математика	2-3 классы	Среднее арифметическое результатов четвертных отметок и итоговой контрольной работы
	4 класс	Среднее арифметическое результатов четвертных отметок и Всероссийской проверочной работы
Окружающий мир	2-3 классы	Среднее арифметическое результатов четвертных отметок и итоговой контрольной работы
	4 класс	Среднее арифметическое результатов четвертных отметок и Всероссийской проверочной работы
Основы религиозных культур и светской этики	4 класс	Зачёт с отметкой «зачтено»
Изобразительное искусство	2-4 классы	Среднее арифметическое результатов четвертных отметок и итоговой контрольной работы
Музыка	2-4 классы	Среднее арифметическое результатов четвертных отметок и итоговой контрольной работы
Физическая культура	2-4 классы	Среднее арифметическое результатов четвертных отметок и итоговой контрольной работы
Труд (технология)	2-4 классы	Среднее арифметическое результатов четвертных отметок и итоговой контрольной работы



Освоение адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (вариант 7.2) завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП НОО (вариант 7.2) составляет 5 лет (с обязательным 1 дополнительным классом).

Обучение детей ОВЗ предполагает включение одного-шести детей с ОВЗ в обычный класс и отработку индивидуального подхода к обучению. Реализация учебного плана осуществляется в очной форме в общеобразовательных классах наполняемостью в соответствии с нормативами. Создание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации образовательного процесса, описываются в АООП НОО ЗПР.

Для реализации общеобразовательных программ используются учебные пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ в федеральном перечне учебников на 2024-2025 учебный год.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, соответствующими работе с категорией детей вариантов 7.1, 7.2 ФГОС ОВЗ. Материально-техническая база позволяет реализовывать настоящий учебный план в полном объеме.

**Недельный учебный план МАОУ СОШ № 1  
для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1)  
на 2024-2025 учебный год  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть учебного плана</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык(английский )		2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1/34	1/34
<b>Итого:</b>		20/660	22/748	22/748	23/782	<b>87/2938</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Физическая культура		1/33	1/34	1/34	0	3/101
<b>ИТОГО:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>ИТОГО:</b>						<b>3039</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		10	10	10	10	40
<b>Коррекционно-развивающая область (Коррекционно-развивающие занятия)</b>		6	6	5	5	20
Логопедические занятия		2	2	2	2	8
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	8
Ритмика		1	1			2
Педагогическая коррекция		1	1	1	1	4
<b>ИТОГО:</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	

**Недельный учебный план МАОУ СОШ № 1  
для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2)  
на 2024-2025 учебный год  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1доп.	2	3	4	
<b>Обязательная часть учебного плана</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык(английский )	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
<b>Итого:</b>		20	20	20	20	20	100
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Физическая культура		1	1	1	1	1	5
Русский язык					1	1	2
Иностранный язык (английский)				2	1	1	4
<b>ИТОГО:</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		10	10	10	10	10	50
<b>Коррекционно-развивающая область (Коррекционно-развивающие занятия)</b>		5	5	5	5	5	25
<b>Логопедические занятия</b>		2	2	2	2	2	10
<b>Психокоррекционные занятия</b>		2	2	2	2	2	10
<b>Ритмика</b>		1	1	1	1	1	5
<b>Внеурочная деятельность</b>		4	4	4	4	4	20
<b>ИТОГО:</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 547202938716807997915962127595569658521524720966

Владелец Днищенко Светлана Николаевна

Действителен с 24.04.2024 по 24.04.2025