

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
педагогического совета
протокол № 9
от 30.08.2024



Утверждено:
Директор МАОУ СОШ № 1
С.Н.Днищенко
Приказ № 197
от 30.08.2024

**Учебный план
для обучающихся 1'-4 классов
в соответствии с ФАООП, ФГОС начального общего образования
обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
муниципального автономного
общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы № 1
на 2024-2025 учебный год**

г. Березники

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ СОШ № 1 реализующей АООП НОО обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Нормативными основаниями для конструирования и реализации учебного плана начальной школы являются следующие документы:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 (далее – ФГОС УО (ИН));
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями и дополнениями 11 февраля, 7 октября, 5 декабря 2022 г., 3 августа, 29 сентября 2023 г.);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 года № 858;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1023 (далее – ФАОП НОО ОВЗ);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1026 (далее – ФАОП УО(ИН));
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения

Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее - СП 2.4.3648-20) «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»». Согласно статье 79 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

- Уставом МАОУ СОШ № 1;

- Основная ООП обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году в 3-4 классах. Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс).

Учебный план состоит из двух частей:

1. Обязательной части, которая включает 6 образовательных областей, представленных 9 учебными предметами, коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем.

2. И части, формируемой участниками образовательных отношений, которая включает коррекционные курсы, проводимые различными специалистами, внеурочные мероприятия.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах.

Логопедические занятия. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности.

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

**Учебный план реализации АООП образования обучающихся с
лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) IV класс (вариант I)
на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области		Учебные предметы	Всего	
			4класс	
I. Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык		3(102)	3(102)
	Чтение		4 (136)	4 (136)
	Речевая практика		2(68)	2(68)
2. Математика	Математика		4 (136)	4 (136)
3. Естествознание	Мир природы и человека		1 (34)	1 (34)
4. Искусство	Музыка		1 (34)	1 (34)
	Рисование (изобразительное искусство)		1 (34)	1 (34)
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура		3 (102)	3 (102)
6. Технология	Труд (технология)		1 (34)	1 (34)
Итого:			20 (646)	20 (646)
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3 (102)	3 (102)
Русский язык			1 (34)	1 (34)
Математика			1 (34)	1 (34)
Труд (технология)			1 (34)	1 (34)
Максимально допустимая недельная нагрузка			23 (748)	23 (748)
Коррекционно-развивающая область:			6 (204)	6 (204)
1. Логопедические занятия			2 (68)	2 (68)
2. Развитие психомоторики и сенсорных процессов			3 (102)	3 (102)
3. Ритмика			1(34)	1(34)
Внеурочная деятельность:			4 (136)	4 (136)
1. Духовно-нравственное направление			2 (68)	2 (68)
2. Спортивно-оздоровительное направление			1 (34)	1 (34)
3. Общекультурное направление			1 (34)	1 (34)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 547202938716807997915962127595569658521524720966

Владелец Днищенко Светлана Николаевна

Действителен с 24.04.2024 по 24.04.2025