Протокол №1
совещания при директоре
от 24 января 2024 года

Место проведения: МАОУ СОШ №1
Присутствовали: 9человек
Повестка дня совещания:
1) Совершение преступлений несовершеннолетними – заместитель по ВР Власова Ю.И.;
2) О проведении инструктажей по профилактике идеологии терроризма среди учащихся МАОУ СОШ №1. Профилактика идеологии терроризма и экстремизма – заместитель по безопасности Фадеев И.И.;
3) О заключении коллективного договора – директор МАОУ СОШ №1 Днищенко С.Н.;
4) Актуальные вопросы организации образовательной деятельности в МАОУ СОШ №1 – заместитель по учебной работе Трусова Н.А.;
5) Разное.
Решение:
1) Открытие совещания.
2) *Совершение преступлений несовершеннолетними*
МО классных руководителей:
а) информацию принять к сведению;
б) приглашать на классные часы сотрудников МВД по г. Березники с проф. беседой
3) *О проведении инструктажей по профилактике идеологии терроризма среди учащихся МАОУ СОШ №1. Профилактика идеологии терроризма и экстремизма*
Кл. руководителям ОО:
а) информацию принять к сведению
б) очно пройти инструктажи
в) усилить работу по профилактике идеологии терроризма и экстремизма, обеспечить неукоснительное исполнение плана мероприятий по профилактике идеологии терроризма и экстремизма с предоставлением отчетности по запросу в части касающейся.
4) *О заключении коллективного договора*
Заместителям руководителя ОО:
а) информацию принять к сведению.
5) *Актуальные вопросы организации образовательной деятельности*
Заместителям руководителя ОО:
а) Обсудить вопрос реализация Рабочих программ учебных предметов с учетом карантина и актированных дней с педагогическим коллективом образовательной организации. Принять меры по реализации рабочих программ учебных предметов к завершению 2023-2024 уч.г. в полном объеме.
б) Довести до сведения педагогических коллективов приказ Управления образования «Об организации контроля за выполнением СаНПиН в части организации мероприятий по выявлению и профилактике вирусных олеваний».
в) Провести разъяснительную работу с педагогическим коллективом в части соблюдения ст.48 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024).
г) Рассмотреть повторно на педагогических, методических совещаниях приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №196 от 24 марта 2023 г. «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в части п. 35 и п.36 (показатели, на основе которых педагогическим работникам присваивается первая или высшая квалификационная категория). Взять на контроль качество и содержание предоставляемых на аттестацию документов.
д) Довести до сведения педагогов и обучающихся 8-9 классов приказ МАОУ СОШ №1 «О проведении школьного конкурса «Конкурса проектов» для обучающихся 8-9 классов».
6) *Разное*
Заместителям руководителя ОО:
Проводить тренировки по антитеррористической защищенности в 2024 г. не реже двух раз в год согласно графику, утвержденного директором МАОУ СОШ №1 раннее, с отработкой действий при угрозе совершения или совершении террористического акта с использованием один раз в год тревожной кнопки «112».

Директор МАОУ СОШ №1 С.Н.Днищенко

документ создан в электронной форме. № 04-01-13-49 от 25.07.2024. Исполнитель: Кузнецова Е.В.

Протокол № 2
совещания при директоре
от 25 марта 2024года

Тема:«Опыт и перспективы гражданско–патриотического воспитания подростков».
Дата проведения «25» марта 2024г.
Присутствовали: 11 человек.
Рассмотрены следующие вопросы:
1. «Уроки мужества как эффективная форма патриотического воспитания в школе».
2. «Музей как средство гражданско – патриотического воспитания школьников».
3. Мастер-класс по изготовлению средств первой необходимости для воинов СВО.

Выступили:

По первому вопросу заместитель по ВР Власова Ю.И. раскрыла тему: «Уроки мужества как эффективная форма патриотического воспитания в школе». Гражданско – патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений работы каждой школы. Среди наиболее распространённых и эффективных форм патриотического воспитания в школе важное место занимают «Уроки мужества». В процессе подготовки «Уроков мужества» педагогам необходимо использовать все возможности для формирования ценной для общества гражданско-патриотической позиции обучающихся. Проведение такого рода мероприятий позволит обогатить ведущие стержневые свойства личности обучающегося, способствующие развитию её разносторонности, гармоничности, целостности. Для того чтобы во время проведения «Урока мужества» избежать негативных моментов, позволяющих внести какой-либо диссонанс на воспитательное воздействие обучающихся, педагогу необходимо выполнять следующие требования:

1. подготовка к «Уроку мужества» должна проходить таким образом, чтобы она позволила выработать у обучающихся положительное восприятие материала, который будет исследован входе этого мероприятия;

2.используемый материал должен учитывать интересы, возрастные особенности обучающихся, уровень самоподготовки, имеющиеся знания по предложенной тематике, умение отбирать и анализировать.

По 2 вопросу выступила Назарова О.В.. Она рассказала, как организована поисковая деятельность в школе и пригласила всех участников пройти в школьный музей. В музее была проведена экскурсия учениками школы. Ежегодно активистами музея проводится экскурсии и очень приятно, что после их прослушивания в книге отзывов остаются только добрые пожелания от благодарных слушателей. Члены кружка принимают активное участие в городских конкурсах, смотрах музеев.

По 3 вопросу выступила Игнатьева Л.С. учитель технологии. с мастер-классом по изготовлению блиндажных свечей. Игнатьева Л.С. рассказала, как проводилась школьная акция «Солдат, мы рядом», представила инструкции по изготовлению блиндажных свечей.

Решение (рекомендации):

1. Одобрить опыт работы заместителей директора: Власовой Ю.И., Назаровой О.В.., Игнатьевой Л.С. по направлению гражданско–патриотического воспитания подростков и молодежи».
2. Усилить работу по патриотическому воспитанию школьников: внедрить в практику новые технологии, формы, методы и приемы работы по данному направлению воспитания.
3. Обеспечить внедрение новых технологий взаимодействия с родительской общественностью, социальными партнерами по привлечению их в систему патриотического воспитания.
4. Обеспечить распространение позитивного педагогического опыта по реализации патриотического воспитания среди педагогов школы.

Директор МАОУ СОШ №1 С.Н.Диищенко

Протокол № 3
Совещание при директоре
по итогам проведения круглого стола
от 16.09.2024г

Тема заседания: *«Использование активных форм и методов в организации воспитательной работы в школе: самоуправление и наставничество».*

Дата проведения «16» сентября 2024г.
Присутствовали: 9 человек.
Рассмотрены следующие вопросы:

1. «Наставничество. Модель «Ученик – ученик»»..
2. Деловая игра "Дом самоуправления"

Выступили:

По первому вопросу выступила заместитель по учебной работе Кайгородова Г.С.., которая представила одну из форм *наставничества «ученик – ученик».* Целевая модель наставничества в разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов "Современная школа", "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" и "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование". С 1 сентября 2023 года внедрена форма наставничества «ученик-ученик», которая предполагает взаимодействие обучающихся, при котором один из обучающихся находится на более высоком уровне образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, лишенное, тем не менее, строгой субординации. Данная практика рассчитана на обучающихся 7-9 классов, привлечено к наставнической деятельности 72 ученика. В процессе деятельности базы наставников и наставляемых корректируются.
Количество учеников-наставников по каждой форме взаимодействия выглядит так:
«Успевающий – неуспевающий» – 39
«Лидер – пассивный» – 35
«Равный – равному» – 11
«Адаптированный – неадаптированный» –7
В этом учебном году, как и в прошлом, хорошие результаты получены в таких формах взаимодействия, как «Лидер – пассивный» и «Равный – равному», в основном при подготовке больших мероприятий разного уровня, когда способности детей взаимодополняют друг друга.

Для того, чтобы достичь результатов, заместитель по ВР Власова Ю.И. провела беседу, затем деловую игру «Я – наставник» среди 8-9 классов. Целью деловой игры является актуализация знаний в сфере наставничества у подростков возраста 14-15 лет и мотивация их к дальнейшему развитию и проявлению своего мастерства и инициативы в данной сфере. Новизна данной методической разработки заключается в формате работы: участники игры не получают заготовленные лекционные материалы по теме наставничества, а сами «добывают» их, в групповой и индивидуальной работе, актуализируя свои знания и находя новые пути развития себя в области наставничества.

По второму вопросу Леонтьева Е.Р. провела деловую игру «Дом самоуправления». Целями и задачами деловой игры были поддержка и развитие школьных самоуправленческих объединений, формирование навыков коллективной деятельности, бесконфликтного межличностного общения, создание творческой атмосферы и взаимопонимания в процессе коллективной деятельности.
Во время проведение игры состоялась активная дискуссия по определению понятия «самоуправление», затем участники игры – заместители директора – были распределены на группы. Каждая группа разрабатывала свой проект «Дом самоуправления», предлагала форму создания благоприятных условий и возможностей для успешного самоуправления учащихся и организации эффективной деятельности.
Решение (рекомендации):

5. Одобрить опыт работы заместителя директора Власовой Ю.И. и советника по воспитанию Леонтьевой Е.Р. в организации воспитательной работы в школе: самоуправление и наставничество.
6. Продолжать работу школьного самоуправления и реализацию целевой модели наставничества в образовательных организациях.

Директор МАОУ СОШ №1 С.Н. Днищенко

Протокол № 4
Совещание при директоре

от 06.11.2024г

от 06 ноября 2024 года
Присутствовали 6 человек
1. Подготовка и обсуждение предварительных итогов за I полугодие 2024 учебного года.
2. Участие школы в муниципальном туре олимпиад школьников.
3. Итоги тематического педагогического совета « Особенности итогового сочинения, собеседования и изменения в документах».
4. Итоги предметных олимпиад (школьный этап)

Ход заседания.
1.По первому вопросу прошло обсуждение плана проведения контрольных работ за 1 полугодие 2024 - 2025учебного года, В 9 классах по графику текущей аттестации по математике и по русскому языку будут проведены тренировочные ОГЭ, используя бланки для заполнения ответов. Заместителю директора по УР Трусовой Н.А. необходимо подготовить тексты работ по математике и по русскому языку, используя открытый б : на сайте ФИПИ для подготовки к ГИА и бланки для ответов для каждого учащегося. Классным руководителям 9 классов рекомендовано подготовить для учащихся чёрные капиллярные ручки для написания тренировочных работ в форме ОГЭ. Трусова Н.А. напомнила о проведении тренировочного ОГЭ в 9 классах по русскому языку, которые будут организованы и проведены Управлением образования в январе 2025 года с привлечением независимых экспертов.
2. По второму вопросу слушали заместителя директора по УР Трусову Н.А. Она познакомила коллег с приказом Управления образования «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году и формах отчетности», с результатами проведения школьного тура олимпиад , с заявкой на участие в городских предметных олимпиадах. Были рассмотрены и обсуждены тексты школьных предметных олимпиад, которые были разработаны ГМО, на основании рекомендаций по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Трусова Н.А. обратила внимание на необходимость активизировать подготовку учащихся во внеурочное время к участию в муниципальных предметных олимпиадах.
3. По третьему вопросу слушали руководителя МО начальных классов Молчанова О.А. Она познакомила присутствующих с планом проведения предметной недели, проект которого был обсужден, принят за основу и рекомендован к утверждению директором школы на заседании МО.
4. По четвертому вопросу прошло обсуждение прошедшего 31.10.2024 года тематического педагогического совета «Особенности итогового сочинения, собеседования и изменения в документах». Каждый из присутствующих руководителей МО, директор школы С.Н.Днищенко высказали свое мнение о подготовке совета, об актуальности выбранной темы.
5. По пятому вопросу слушали заместителя директора по УР Трусова Н.А. Она познакомила коллег с содержанием аналитической справкой «Итоги предметных олимпиад (школьный этап)» от 26.10.2024 г.

Решили:
1. Продолжить обобщать аналитические материалы в таблицы, составлять графики для изучения состояния образовательного процесса в школе.
2. Проведение тематического педагогического совета 31 октября 2024 года считать удовлетворительным.
3. Подготовить и провести предметную неделю МО начальных классов с 13 по 17 ноября 2024 года и методическую пятницу в рамках предметной недели.
4. Подготовить учащихся к участию в муниципальном туре предметных олимпиад.
5. Принять участие в муниципальном туре предметных олимпиад согласно срокам проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.

Директор МАОУ СОШ №1 С.Н.Днищенко

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678583232315199735689938579576386585277328464999

Владелец Днищенко Светлана Николаевна

Действителен С 03.06.2025 по 03.06.2026