РАССМОТРЕНО и РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению
на заседании педагогического совета
протокол № 2 от 14.03.25г

УТВЕРЖДЕНО
директор МАОУ СОШ №1
С.Н.Днищенко
Приказ № 71 от 20.03.25г

Отчет о самообследовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 за 2024 год

март 2025 год

Структура отчета о самообследовании:

1**.Аналитическая часть.**

1.1. Система управления МАОУ СОШ №1

1.2. Оценка образовательной деятельности.

1.3. Организация учебного процесса.

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся.

1.5. Востребованность выпускников.

1.6. Функционирование ВСОКО

1.7. Кадровое обеспечение.

1.8.Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.

1.9. Материально-техническое обеспечение.

2. Показатели деятельности образовательной организации

Самообследование МАОУ СОШ № 1 проводилось в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012№273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от20.12.2020 №Пр-2182;
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», (ред. от 14.12.2017);
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в августе администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

МАОУ СОШ № 1 ориентировано на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического; психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Система управления МАОУ СОШ №1

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 (МАОУ СОШ №1)
Руководитель	Днищенко Светлана Николаевна
Адрес организации	618400, Пермский край, г. Березники, переулок Школьный, дом 2, тел.8(3424)20-12-30 доб. 702, e-mai: sosh1-brz@sosh.permkrai.ru Сайт школы: http://1.berschool.ru/
Телефон, факс	8(3424)20-12-30 доб.701, 8(3424)20-12-30 доб.702
Учредитель	Муниципальное образование «Город Березники» в лице Управления образования администрации города Березники, kvo_berezn@edu.perm.ru
Дата создания	1932г
Лицензия	№ 4046, от 26 июня 2015 г., переоформление 11.09.2024г №02-07-304, срок действия лицензии – бессрочно, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 646 от 6 июля 2015 г., Приказ от 23.03.2022г № 26-01-06-252 «О внесении изменений в Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», выданное Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, срок действия бессрочно.
Устав МАОУ СОШ №1	Устав образовательного учреждения Утвержден приказом Управления образования администрации города Березники от 26.09.2023г № 04-01-03-1071

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

Программа развития МАОУ СОШ № 1на декабрь 2023 по декабрь 2028;
Положение о педагогическом совете МАОУ СОШ № 1;
Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МАОУ СОШ № 1;
Правила оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МАОУ СОШ № 1, обучающимися и родителями (законными представителями);
Положение о порядке образования и расходования внебюджетных средств;

Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ОУ;
Положение об организации питания учащихся в школе;
Положение о внутришкольном контроле;
Положение о классном руководстве;
Положение о платных дополнительных образовательных услугах;
Положение о подготовке детей к школе;
Положение о текущей и промежуточной аттестации и переводе обучающихся;
Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
Положение о приеме в школу;
Положение о порядке организации и проведении самообследования в школе;
Положение о совете профилактики правонарушений учащимися школы;
Положение о школьной службе примирения (школьной службе медиации);
Коллективный договор;
Правила внутреннего трудового распорядка;
Положение об официальном сайте МАОУ СОШ №1.
Деятельность МАОУ СОШ № 1 регламентируется также
«Основной образовательной программой ФГОС НОО МАОУ СОШ № 1»;
«Адаптированной образовательной программой ФГОС НОО МАОУ СОШ № 1»;
«Основной образовательной программой ФГОС ООО МАОУ СОШ № 1»;
«Адаптированной образовательной программой ФГОС ООО МАОУ СОШ №1»;
Должностными инструкциями сотрудников.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Отличительной чертой системы управления является ее государственно-общественный характер.
Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, организационно-педагогических, социально-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.
Административно-управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав:

- Директор – Днищенко С. Н.
- зам. директора по учебной работе – Кайгородова Г. С.
- зам. директора по учебной работе – Трусова Н. А.
- зам. директора по воспитательной работе – Власова Ю.И.
- зам. директора по безопасности – Фадеев И.И.
- заместитель директора – Котова Е.А.
- заведующая школьной библиотекой – Лытенкова Т.П.

Коллегиальное управление осуществляется Педагогическим и Наблюдательным советами школы. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 2 раза в год), при необходимости собираются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в августе при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

В 2024 году состоялось 13 заседаний педагогического совета:
- 26.03.2024 г., повестка «Функциональные возможности федеральной государственной информационной системы»; изменения в «Порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся»;
- 11.04.2024 г., повестка «Рассмотрение положения «Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» при осуществлении образовательной деятельности в МАОУ СОШ №1»; «Рассмотрение кандидатуры педагогов на участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям Пермского края за достижения в педагогической деятельности в 2024 году»;
- 08.05.2024 г., повестка «Допуск к государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов»;
- 21.05.2024 г., повестка «Перевод обучающихся 1-8 классов. Перевод учащихся, обучающихся на семейном образовании»;
- 28.05.2024 г., повестка «Результаты итоговой аттестации обучающихся, освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2024 году»,
- 30.05.2024 г., повестка «Перевод учащихся, обучающихся на семейном образовании»,
- 28.06.2024г., повестка «Итоги государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ в 9-х классах»;
- 08.06.2024 г., повестка «Итоги государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ в 9-х классах»;
- 30.08.2024 г., повестка «Реализация мероприятий в рамках проведения Года семьи в РФ. Суть изменений в структуре ФРП. Основные изменения законодательства. Планирование работы на 2024-2025 учебный год. Согласование ООП НОО, ООО; Утверждение Положения о выявлении детей группы риска социально опасного положения, детского и семейного неблагополучия в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №1»;
- 12.09.2024 г., повестка «Итоги государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9-х классах дополнительный период»;
- 23.09.2024 г., «Итоги государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9-х классах в дополнительный период»;
- 30.09.2024 г., повестка «Итоги государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9-х классах в дополнительный период. Итоги погашения академической задолженности в сентябре 2024 года за 2023-2024 учебный год»
- 24.10.2024 г. «Итоги погашения академической задолженности в октябре 2024 года за 2023-2024 учебный год».

Наблюдательный совет школы является центральной структурой школьного самоуправления и системы государственно-общественного управления школой, создан в 2012 году. В состав наблюдательного совета входят: представитель учредителя, представитель УИЗО, учитель, представители общественности. Деятельность Наблюдательного совета строится в соответствии с Уставом школы.

Главным органом ученического самоуправления является детское общественное объединение «Актив школы». К органам родительского самоуправления относятся классные родительские комитеты, родительские собрания.

К совещательным органам управления относится методический совет, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем. Для осуществления учебно-методической работы в школе функционируют 6 методических объединений:

- учителей филологических наук (руководитель Панова Ю.А., учитель высшей квалификационной категории);
- учителей математики, информатики, физики (руководитель Рожнева Л.В., учитель высшей квалификационной категории);
- учителей общественных наук (руководитель Казанцева В.А., учитель высшей квалификационной категории);
- учителей музыки, ИЗО, ФК, технологии (руководитель Кислицына И.Ф., учитель первой квалификационной категории);
- учителей начальных классов (руководитель Молчанова О.А., учитель высшей квалификационной категории);
- классных руководителей (руководитель Бабинцева Е.В., учитель высшей квалификационной категории).

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения, соответствуют Уставу МАОУ СОШ № 1.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

МАОУ СОШ № 1 - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

МАОУ СОШ № 1 реализует следующие программы:

- основную образовательную программу начального общего образования,
- основную образовательную программу основного общего образования,
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи,
- адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированную основную образовательную программу общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Все реализуемые программы размещены на официальном сайте организации в разделе «Сведения об образовательной организации» (Образование).

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие образовательным стандартам.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.

3.Поддержка и развитие способностей у детей с ограниченными возможностями.
4. Развитие учительского потенциала.
5. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
6. Современная инфраструктура.
7. Совершенствование материально-технической базы.
8. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

С конца 2023 года был создан и работает проект программы Развития школы с учетом положительных результатов реализации предыдущей Программы развития школы. Все участники образовательного процесса в равной степени были включены в реализацию проекта развития.

Программа МАОУ СОШ №1 «Школьной дорогой: думай, действуй, достигай» (далее – Программа»)– нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития школы, охватывающий изменения в структуре, технологиях образования, системе управления, организационных формах образовательной деятельности. Программа открыта для внесения изменений и дополнений, корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с приказами Учредителя, решениями педагогического совета, Совета старшеклассников школы, и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Данная редакция Программы утверждена на заседании Педагогического совета школы от 29.12.2023года, протокол № 3. Программа развития школы разработана всеми участниками образовательных отношений на период 2024-2027гг. В программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллектива, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе. В ходе реализации Программы необходимо создать максимальные возможности для того, чтобы образовательный процесс школы строился на основе выбора в сфере содержания образования, темпов, форм, методов и условий урочной и внеурочной деятельности, а учитель и ученик стали субъектами выбора сфер самореализации.

Программа развития МАОУ СОШ № 1 на декабрь 2023 по декабрь 2028 г

Наименование Программы	«Школьной дорогой: думай, действуй, достигай»
Кем принята Программа	Педагогическим советом, протокол заседания от 29.12.23г., с учётом мнения Совета обучающихся школы, протокол от 28.12.2023г
Заказчик Программы	Педагогический коллектив МАОУ СОШ №1 и родительская общественность.
Разработчики Программы	Администрация школы: Днищенко С.Н., директор школы; Трусова Н.А., зам. директора по УР; Власова Ю.И., зам. директора по ВР; руководители ШМО, педагогический коллектив, педагог-психолог, представители родительской общественности.

Исполнители и соисполнители Программы	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители), персонал школы, социальные партнеры, заинтересованные учреждения и ведомства.
Основание для разработки Программы	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; Национальная доктрина образования в РФ до 2025 года. Конвенция о правах ребёнка; Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189; Закон Пермского края «Об образовании в Пермском крае» Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 Локальные акты школы.
Цель Программы	Совершенствование образовательного пространства современной школы через реализацию приоритетных стратегий развития, обеспечивающих эффективное и качественное образование школьников, способствующее раскрытию и воспитанию любых талантов у обучающихся, формирующее образованную и развитую личность, способную к осознанному профессиональному выбору в условиях современного информационного общества, обладающую коммуникативной культурой, несущую ответственность за свое здоровье.
Задачи Программы	1. Создать условия для эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, профессиональных стандартов. 2. Обеспечить эффективное использование школьной инфраструктуры в соответствии с современным государственным и социальным заказами через совершенствование информационно-образовательной среды, расширение образовательного пространства для формирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. 3. Развивать условия для организации и выполнения работы по выявлению, поддержке и систематическому сопровождению одаренности обучающихся в школе. 4. Создать инновационное информационно-методическое пространство в школе, обеспечивающее повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе собственной педагогической деятельности. 5. Создать условия для обеспечения безопасной психологически–комфортной образовательной среды всех участников образовательного процесса. Обеспечить приоритет здорового и безопасного образа жизни обучающихся, сформировать негативное отношение к факторам риска здоровья, проявлению суицидальных наклонностей при осуществлении образовательной деятельности. 6. Посредством различных форм и методов музейно - педагогической работы формировать у учащихся любовь и уважение к Родине, народу, семье, коллективу, активную жизненную позицию через включение школьников в многообразную деятельность школьного музея. 7. Формировать в молодёжной среде мировоззрение и духовно-нравственную атмосферу взаимоуважения, основанную на принципах

	прав и свободы человека, стремление к согласию, готовности к диалогу.
Сроки и этапы реализации Программы	1 этап: 2024 год — планово-прогностический 2 этап: 2025 год — 2026 год – практический, основной 3 этап: 2027 год — 2028 год итоговый
Источники финансирования Программы	1. Бюджетное финансирование 2. Спонсорская помощь
Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Обновленное содержание образования (образовательные программы начального, основного, среднего общего образования реализуются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивается преемственность всех уровней общего образования.) 2. Высокое качество образования и повышение его доступности (повышение качества образования каждого выпускника школы, уровня учебной мотивации учащихся, сформированности УУД, повышение качества знаний по школе до 50%, увеличение численности школьников, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам, увеличение показателей среднего балла на государственной итоговой аттестации по учебным предметам. 3. Реализована единая внутришкольная система мониторинга развития УУД у обучающихся на уровнях начального, основного общего образования, контроля результатов обучения на всех уровнях общего образования, оценки и управления качеством образования. 4. Материально-техническая база школы эффективно используется для реализации в полном объеме требований к современному качеству образования и запросов потребителей (обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников), 100% охват информатизацией всех направлений деятельности школы. 5. Эффективная реализация системы выявления и поддержки одарённых и талантливых детей (увеличение числа обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях разного уровня, до 20 %, увеличение числа победителей и призеров олимпиад и конкурсов; не менее 5 % от общей численности обучающихся школы представляют результаты собственной проектно-исследовательской деятельности на конкурсах различной направленности). 6. Положительная динамика показателей здоровья обучающихся и педагогических работников школы за счет эффективного использования здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности, психологическая безопасность образовательной среды. 7. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников (100 % педагогических работников соответствуют требованиям профессионального стандарта, проходят не реже одного раза в три года курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС (по современному содержанию образования, ИКТ и инновационным технологиям), увеличение числа педагогов, аттестованных на квалификационные категории, реализующих индивидуальные инновационные педагогические проекты, обобщающих собственный педагогический опыт на различных форумах, конференциях, семинарах, разрабатывающих и

	публикующих методические и научно-практические педагогические разработки и рекомендации). 8. Повышение эффективности воспитательной работы (повышение роли ученического самоуправления в принятии управленческих решений, позитивная социализация каждого ребенка, развитие творческих способностей обучающихся, вовлечение не менее 90 % обучающихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование, отсутствие правонарушений, формирование здорового и безопасного образа жизни школьников). 9. Достижение положительных результатов в воспитании и формировании личности учащихся при помощи музея истории школы, сохранение исторической памяти и наследия, пополнение и обновление экспозиций музея, развитие у учащихся интереса к истории, исследованиям, к научно-познавательной деятельности, привлечение к проекту родителей (законных представителей) учащихся, общественности. 10. Расширение круга взаимодействия школы с внешним образовательным пространством, организация эффективного социального партнерства, вовлечение внешних субъектов в развитие.
Управление и контроль над выполнением Программы	Управление Программой осуществляет директор школы через своих заместителей по учебной и воспитательной работе. Контроль над исполнением Программы осуществляет общественность.

Для эффективной организации образовательной деятельности МАОУ СОШ №1 был проведен мониторинг технической обеспеченности обучающихся школы. Для более эффективной работы с учениками, имеющими технические средства и выход в Интернет педагоги школы организовали дополнительные занятия со слабо успевающими детьми с использованием электронных ресурсов: платформа Учи.ру, «Моя Школа», ресурсы информационно-образовательной среды «Российская электронная школа»; электронная тетрадь Skysmart, через сайт образовательной организации МАОУ СОШ №1 и другие. Для учащихся, не имеющих возможность выхода Интернет была организована работа в школе после основных занятий. Индивидуальный подход к возможностям семей обучающихся позволил педагогам Школы достичь неплохих результатов образовательной деятельности (повышение успеваемости обучающихся на 3 %).

1.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Начало учебного года – 01.09.2024г., окончание учебного года для обучающихся 1-8 классов – 29.05.2025 г.

Для обучающихся 9 классов учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебным планом.
Продолжительность учебного года: для учащихся 1 класса – 33 учебные недели; для учащихся 2-9 классов – 34 учебные недели.
Продолжительность учебной недели: 1-8 классы – пятидневная учебная неделя; 9 классы – шестидневная учебная неделя.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	32	32	36

Обучение в 1, 4- 9 классов осуществляется в одну смену, во 2 классах в две смены.
Начало занятий 1-й смены в 08 часов 15 минут, 2-й смены – в 13 часов 15 минут.
Продолжительность уроков – 40 минут.
Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:
для обучающихся 1 классов в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 30 минут каждый, остальное время занято целевыми прогулками, экскурсиями, театрализованными представлениями, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков;
для обучающихся 5-7 классов не более 6 уроков;
для обучающихся 8-9 классов не более 7 уроков.
Промежуточная аттестация в 2024 году проводилась в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся с 06 мая по 18 мая 2024 года, без прекращения образовательного процесса.
Сроки ликвидации академической задолженности за 2023-2024 учебный год:
С 17.09.2024 по 26.09.2024г.
2. С 07.10.2024 по 16.10.2024г.
По итогам учебного года в 1-9 классах в соответствии с Положением школы о текущей и промежуточной аттестации и переводе обучающихся по всем предметам учебного плана проводится промежуточная аттестация, устанавливающая соответствие знаний, умений, навыков учащихся по итогам учебного периода требованиям учебных программ по предметам и государственным стандартам. Промежуточная аттестация может проводиться в форме тестовой работы, контрольной работы, проектной работы, реферата (в соответствии с Календарным графиком учреждения).

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования - обеспечение выполнения требований стандарта. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач, поставленных перед учителями начальных классов:
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное, интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускниками целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и

компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности и неповторимости;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся;
- участие обучающихся, их родителей в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- создание положительной мотивации к учёбе;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего образования;
- создание комфортных условий для организации внеурочной деятельности учащихся.

Главное для учителя в новой системе образования - это управлять процессом обучения, формировать у ребенка интерес к самопознанию и развитию, к применению знаний в жизни, а не просто транслировать знания ученикам.

Учебный план для 1-4 классов начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, обеспечивает состав и структуру предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта, распределяет учебное время между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений образовательного учреждения, определяет перечень направлений внеурочной деятельности**.**

Начальное общее образование реализуется в режиме пятидневной учебной недели. Во всех классах начальной школы реализуется УМК «Школа России». В комплекте все подчинено формированию системы продуктивных заданий по развитию познавательных, коммуникативных, регулятивных универсальных учебных действий и личностных качеств, созданию образовательного пространства, в рамках которого возможен учет индивидуального темпа развития ребенка и построение его личной траектории движения, отвечающей его интересам, потребностям и возможностям.

В 1-4 классах в обязательной части учебного плана находятся обязательные для всех учащихся занятия, которые обеспечивают освоение ими учебного материала в соответствии с ФГОС НОО.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:
- русский язык и литература (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (английский язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);

- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура);
-технология (технология);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики).

В учебный план 4 класса включён 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Предмет представлен реализацией модулей «Основы православной культуры» и «Основы мировых религиозных культур» на основании выбора родителями из шести предложенных модулей (основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики) на общешкольном родительском собрании (протокол № 6 от 21.03.2024).

Формирование ИКТ - компетентности обучающихся реализуется на основе всех предметов начальной школы (особое значение имеют образовательные области «Математика и информатика», «Технология» и организации внеурочной деятельности в рамках ООП НОО школы.

Гражданское образование находит отражение в тематическом планировании учителей по предметам: литературное чтение, окружающий мир, искусство, технология, русский язык.

Такая структура организации подачи изучаемого материала даёт возможность осуществлять дифференцированный подход в классах, где обучаются дети с разным уровнем подготовки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. На основании заявлений родителей обучающихся время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: 1 час в неделю (33 часа в год) в первом классе, (34 часа в год) во 2-3 классах на изучение учебного предмета «Математика» с целью, достижения обучающимися планируемых результатов освоения математики в соответствии с ФГОС НОО.

По итогам учебного года в 1-4 классах в соответствии с положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана проводится промежуточная аттестация, устанавливающая соответствие знаний, умений, навыков учащихся по итогам учебного периода, требованиям учебных программ по предметам и государственным стандартам. Промежуточная аттестация проводится в форме тестовых работ, контрольных работ, контрольных диктантов, комплексной или проектной работы. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводилась в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся с 06 мая по 22 мая 2024 года.

Внеурочная деятельность.

Задачи внеурочной деятельности:

-поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

-совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных

умений в разновозрастной школьной среде;

-формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

-повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

-развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

-поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

-формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, создает условий для развития творческих интересов и включает их в художественную, спортивную деятельность.

В рамках ФГОС начального общего образования выделены основные направления внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное, социальное, духовно – нравственное, общекультурное, спортивно - оздоровительное.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы. Реализуются возможности образовательных учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спорта, классное руководство (экскурсии, соревнования, праздники).

План внеурочной деятельности (начальное общее образование)

Направления	Название программы (кружка)
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность» «В мире информации»
	«Юный исследователь»
	«Учение с увлечением»
	«Удивительный русский язык»
Социальное	«Путешествие в Солнечный город»
	«Умелые ручки»
	«Разговоры о важном»
Духовно-нравственное	«Чтение с увлечением»
	«Краеведение», «От истоков к современности»
Общекультурное	«Вокальная студия»
	«Пластилиновая сказка»
	«Давай раскрасим мир»
Спортивно-оздоровительное	«Основы безопасности»

	«Я играю в шахматы»

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных сообществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся организаторские, творческие, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в творческом развитии подростков. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Внеурочная деятельность организуется по расписанию. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Внеурочные занятия: «Юный исследователь», Краеведение – экскурсии в историю города, предусматривают экскурсии, походы, путешествия по Пермскому краю в каникулярное время и субботние дни, подготовку и участие в городских интеллектуальных марафонах, краеведческих КВЭСТах, выход на природу в каникулярное время. Эти внеурочные занятия внесены в программы воспитательной работы каждого отдельного класса.

«Учение с увлечением» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Спортивно – оздоровительное направление реализуется в течение учебного дня: игровые переменки, «Я играю в шахматы», «Основы безопасности». Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Общекультурное направление реализуется через внеурочные занятия «Вокальная студия», «Пластилиновая сказка» для учащихся 1 и 2 классов, «Давай раскрасим мир» для учащихся 3-4 классов. Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

В социальном направлении для 1-4 классов организованы занятия «Разговоры о важном», один раз в неделю. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей

родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия: «В мире информации», «Функциональная грамотность». предназначены помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Социальное направление представлено занятиями «Путешествие в Солнечный город», «Умелые ручки». Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются педагогическим советом ОУ. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, обсуждается с родителями на родительских собраниях в начале учебного года и составляется по результатам анкетирования родителей Учебный план МАОУ СОШ №1 для обучающихся основного общего образования включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной учебным планом.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной учебным планом. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей **в 5-6 классах**:

- русский язык и литература («Русский язык», «Литература»);
- иностранные языки («Английский язык»);
- математика и информатика («Математика»)
- общественно-научные предметы («История», «Обществознание», «География»);
- естественнонаучные предметы («Биология», «Физика», «Химия»);
- основы духовно-нравственной культуры народов России («ОДНКНР»);
- искусство («Музыка», «Изобразительное искусство»);
- физическая культура и основы безопасности («Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»);
-технология («Технология»).

Учебные предметы представлены в полном объеме.

Обязательная часть учебного плана **для 7 классов** определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература («Русский язык», «Литература»);
- иностранный язык («Английский язык»);
- математика и информатика («Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Вероятность и статистика»);
- общественно-научные предметы («История», «Обществознание», «География»);
- естественнонаучные предметы («Биология», «Физика», «Химия»);
- искусство («Изобразительное искусство», «Музыка»;
- технология («Технология»);
- физическая культура и основы безопасности («Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей **в 8 классах**:

- русский язык и литература («Русский язык», «Литература»);
- иностранный язык («Английский язык»);
-математика и информатика («Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Вероятность и статистика» реализуется модульно в предмете «Алгебра»);
- общественно-научные предметы («Всеобщая история», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»);
- естественнонаучные предметы («Биология», «Физика», «Химия»);
- искусство («Музыка», «Изобразительное искусство»);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности («Физическая культура», «ОБЖ»);
-технология («Технология»).

Учебные предметы представлены в полном объеме.

Обязательная часть учебного плана **для 9 классов** определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература («Русский язык», «Литература»);
- иностранный язык («Английский язык», «Немецкий язык»);
- математика и информатика («Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Вероятность и статистика» реализуется модульно в предмете «Алгебра»);
- общественно-научные предметы («История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»). Модуль «Введение в новейшую историю России» (17 часов) реализуется в предмете «История России. Всеобщая история»;

- естественнонаучные предметы («Биология», «Физика», «Химия»);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности («Физическая культура», «ОБЖ»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. При формировании учебного плана учитываются результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей. Выбор учебных предметов обусловлен анализом уровня обученности, учетом потребностей учащихся и запросов родителей (согласно заявлениям родителей).

В связи с тем, что 5А класс открыт как «Класс МЧС» часы распределены на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения учебных предметов обязательной части: 1 час – ОБЖ, 1 час – физическая культура. Дополнительно для реализации программы в «Классе МЧС» предусмотрены занятия внеурочной деятельности в рамках сетевого сотрудничества с другими учреждениями и организациями города Березники.

В 5Б,В классах часы распределены на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения учебных предметов обязательной части: 1 час – русский язык на развитие языковой, лингвистической, коммуникативной компетенций, 1 час - математика, в целях успешного освоения нового материала по предметам.

В 6-х классах часы распределены на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения учебных предметов обязательной части: 1 час – математика в целях успешного освоения нового материала по предметам.

В 7-х классах часы распределены на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения учебных предметов обязательной части: 1 час – информатика, 1 час - биология в целях успешного освоения нового материала по предметам. Выбор данных предметов обусловлен высоким процентом выбора обучающимися экзаменов по данным предметам в 9 классе в рамках ГИА.

В 8-х классах часы распределены на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения учебных предметов обязательной части: 1 час – геометрия в целях успешного освоения нового материала по предмету.

В 9-х классах часы распределены на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения учебных предметов обязательной части: 1 час – геометрия, в целях успешного освоения нового материала по предметам.

Предпрофильная подготовка в 8-9х классах реализуется через внеурочную деятельность.

План внеурочный деятельности(5-9 классы)

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность учебного года для учащихся 5-9 классов – 34 учебные недели. В середине учебного дня (после основных уроков и перед занятиями внеурочной деятельностью) организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Занятия внеурочной деятельности реализуются, в том числе, в каникулярное время и в выходные дни. При организации внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ СОШ № 1 используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса школы, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВН, конференций, викторин, праздничных мероприятий, краеведческой работы, поисковых и краеведческих исследований, общественно-полезных практик классных часов, школьных научных сообществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Главная цель внеурочной деятельности: внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развития коммуникативных навыков, навыков взаимодействия и сотрудничества, расширение рамок общения с социумом;
- создание условий для эффективного профессионального самоопределения.

Планируемые результаты реализации плана внеурочной деятельности

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, программы воспитания.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 1 использует психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как портфолио (дневник личных достижений).

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на двух уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося.

К предметным и метапредметным результатам освоения образовательных программ по программам внеурочной деятельности относятся:

- результаты участия в олимпиадах и иных конкурсах;
- результаты участия в физкультурно-оздоровительных мероприятиях;
- сдача норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне».

К личностным образовательным результатам относятся:

- полученный в процессе освоения образовательной программы опыт;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к учению и познанию
- толерантность в отношении других культур, народов, религий;
- самостоятельность в социально- и личностно значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли;
- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;
- участие в работе органов ученического самоуправления;
- осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по **основным направлениям развития личности**: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность, формируемая участниками образовательных отношений в 5-9 классах, реализующих ФГОС ООО, представлена следующими занятиями:

Внеурочная деятельность по учебным предметам	Краеведение
	Юный математик
	Секреты орфографии
	Цифровой мир
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектной и исследовательской деятельности	Функциональная грамотность: учимся для жизни
	Мир деятельности
Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Билет в будущее
	Россия – мои горизонты
Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ	Школа актива
	Я – ты –он - она
	Палитра талантов
	Ралуга голосов
	Город мастеров
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Разговоры о важном

Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки обучающихся	Развитие познавательных способностей
	МногогранникУМ
Внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Школа безопасности
	Быстрее, выше, сильнее!

Учащиеся получили возможность самостоятельного выбора области приложения своих способностей. Выбранные занятия внеурочной деятельности будут вестись учителями в течение учебного года. Посещение занятий для всех учащихся не ограничено учебным планом. Каждый ученик по необходимости и желанию может посещать занятия внеурочной деятельности. Результатами по итогам внеурочной деятельности у обучающихся станут творческие проекты, авторские альбомы песен и рисунков, изделия и поделки, творческие работы и т.д.

В рамках **внеурочной деятельности по учебным предметам** программы «Краеведение», «Юный математик», «Секреты орфографии», «Цифровой мир» предусмотрено предусмотрено интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

В рамках **внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности, проектной и исследовательской деятельности** программы «Функциональная грамотность: учимся для жизни» и «Мир деятельности» предусмотрено развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

В рамках **внеурочной деятельности, направленной на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку** программы «Билет в будущее» и «Россия – мои горизонты» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков.

Внеурочные занятии «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим.

Внеурочная деятельность по **организации педагогической поддержки обучающихся** (программы «Школа актива», «Я – ты –он –она», «Палитра талантов», «Радуга голосов», Город мастеров») направлена на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Программы внеурочной деятельности **по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся** «Школы безопасности» и «Быстрее, выше, сильнее!» направлены на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.

Для организации определенного вида платных образовательных дополнительных услуг изучается спрос на дополнительные услуги (анкеты для родителей, учащихся).

Условия для предоставления платных образовательных услуг создаются в школе с учетом требований по охране и безопасности здоровья учащихся.

Оказываются платные дополнительные образовательные услуги потребителям только по их желанию.

Условия предоставления платных дополнительных образовательных услуг определяются договором, заключаемым между школой и заказчиком (родителем ребенка). Договор является основанием для взимания платы за обучение. В договоре предусматривается характер оказываемых услуг, срок действия договора, размер и условия оплаты предоставляемых услуг (возможны другие условия по согласованию сторон).

Школа предоставляет потребителям перечень планируемых платных дополнительных образовательных услуг.

Школа обеспечивает реализацию платных дополнительных образовательных услуг квалифицированными кадрами.

Школа заключает соглашения (договор) с внешними специалистами на выполнение платных образовательных услуг или обеспечивает внутреннее

совмещение с работниками, занятыми представлением платных дополнительных образовательных услуг.

Школа организует контроль за качеством платных дополнительных образовательных услуг.

На основании вышеперечисленного директор школы издает приказ об организации конкретных платных дополнительных образовательных услуг. В приказе предусматривается состав участников, утверждение сметы, график работы специалистов, сетка занятий, расписание, учебные планы, а также прошедшие экспертизу Школьного методического совета образовательные программы.

Дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся и во время каникул в том числе, содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени. Активное участие обучающихся в досуговых программах способствует не только сплочению классного, школьного коллектива, но и способствует укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

В настоящее время в школа предлагает дополнительные образовательные программы для детей и взрослых:

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы
1.	Художественно – эстетическая направленность - «Зарубежная литература»
2.	Физкультурно – спортивная направленность - «Школа здоровья»
3.	Научно – техническая направленность - «Увлекательная астрономия»
4.	Курсы по подготовке к ЕГЭ (с учащимися других учебных заведений)
5.	Подготовка детей к школе

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся проводится мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Статистика показателей

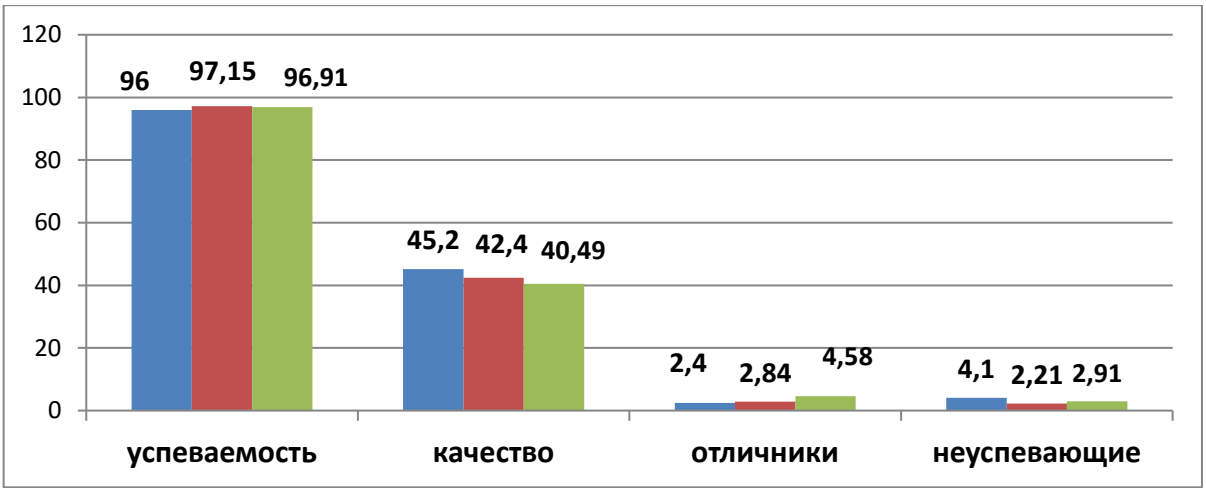
№	Параметры статистики	2021	2022	2023
1	Количество обучающихся на конец учебного года	817	814	774
	Начальная школа	407	407	356
	Основная школа	410	407	418
	Средняя школа	0	0	0
2	Количество оставленных на повторное обучение	7	6	21
	Начальная школа	2	4	12
	Основная школа	5	2	9

3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	2	0

Результаты обучения за 2024 г

Классы	Всего обучающихся	Кол -во отличников	%отличников	Кол -во обучающихся на "4" и "5"	% качества	Не успевают	Из них переведенных с академ.задолжность ю в прошлом учебном году	% успеваемости	Кол -во обучающихся, переведенных с академической	Кол-во обучающихся оставленных на повторное обучение
1кл.	88	х	х	х	х	х	х	х	х	х
2-4кл.	263	12	4,56	98	41,80	9	0	96,50	0	9
4кл.	88	5	5,68	32	36,30	9	0	89,70	0	9
5-9кл.	439	6	1,37	85	20,73	16	6	96,36	26	16
9кл.	71	1	1,41	11	16,90	5	0	92,96	0	5
2 -9кл.	702	18	2,56	183	28,63	25	6	96,44	26	25

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю успеваемость и качество
Начальное общее образование



По сравнению с 2023 учебным годом в 2024 учебном году на уровне начального общего образования понизилась успеваемость на 0,41%, качество повысилось на 1,31%. Неуспевающих – 9 обучающихся 4-х классов. По решению городской комиссии ПМПК 6 человек оставлены на повторное обучение, 3 человека по заявлению родителей остались продолжать обучение в 4 классе.

Основное общее образование

Успеваемость %	2022	2023	2024
5-9 классы	95,87	92,34	96,36

Качество %	2022	2023	2024
5-9 классы	17,9	22,01	20,7

На «4» и «5» в 2023 учебном году закончили школу 85 человек – 20,7%. Общая успеваемость 96,36%. Неуспевающими являются 42 человека (16 оставлены на повторное обучение). В 2023 году успеваемость 92,34%. В 2024 году

повышение успеваемости на 3%. Анализируя такой показатель как качество знаний, необходимо отметить снижение на 1,3% в 2024 году по сравнению с предыдущим.

Чтобы поддержать повышение качества обучения, в МАОУ СОШ №1 организуется повышение систематическое квалификации педагогов, анализируется выполнение рабочих программ учебных предметов, приводится в соответствие с требованиями адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле, частично упрощена промежуточная аттестация (по таким предметам как ИЗО, музыка, технология, физическая культура). Руководители школьных методических объединений на заседаниях ШМО анализируют ситуацию, организуют взаимопосещение занятий урочной деятельности и взаимообучение педагогов, которые добиваются стабильно высоких результатов. Налажена индивидуальная работа с обучающимися.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования (9 классы)

Учебные предметы	2022 учебный год			2023 учебный год			2024 учебный год		
	Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся		Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся		Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся	
		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат		не справившихся	не получивших аттестат		не справившихся	не получивших аттестат
Русский язык	68/100	0/0	0/0	55/100	0	0/0	70/100	0	7%
Математика	68/100	0/0	0/0	55/100	1/1,8	1/1,8	70/100	3	
Литература	1/2	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	1/2	0	0	2/3,7	0	0	1/1,6	0	0
Химия	0/0	0	0	0	0	0	2/3,2	0	0
Биология	48/71	0	0	33/62,3	0	0	20/32,3	2	3,2%
География	30/45	1	1	20/37,7	0	0	23/37,1	1	1,6%
История	0/0	0	0	0	0	0	1/1,6	0	0
Обществознание	14/21	1	1	12/22,6	0	0	26/41,93	1	1,6%
Английский язык	4/6	0	0	2/3,7	0	0	1/1,6	0	0
Информатика	38/55,89	0	0	35/66	0	0	50/80,64	3	4,8%

№	Предмет				Не преодолели минимальный порог

		Средний балл по предмету 2022	Средний балл по предмету 2023	Средний балл по предмету 2024	Кол-во учащихся	% не справившихся от числа сдававших экзамен
1	Русский язык	52,4	53,2	47,2	0	0
2	Математика	48,6	48,6	46,37	3	0

Средний тестовый балл									
предмет	2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год			2023/2024 учебный год		
	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК
Русский язык	52,4	55,47	57,69	53,16	57,5	58,4	48,45	53,4	56,24
Математика	48,6	50,07	51, 25	48,6	50,3	50,7	46,37	49,2	51,93
Физика	53	45,83	50,87	58,5	47,3	49,8	59	47,5	51,01
Химия	-	55,17	60,62	-	60,5	61,3	35	61,1	63,28
Биология	42,2	4546	51,05	40,9	47,3	50,4	39,85	45,3	51,06
Обществознание	43,1	50,76	51,86	47,08	49,3	49,1	41,46	47,6	50,48
История	-	50,36	51,42	-	49,5	50,7	59	56,8	50,96
География	48	47,11	51,89	47,5	51,2	51,6	52,95	49,4	51,67
Литература	69	68,66	68,54	-	67	67,6	-	72,5	74,61
Английский яз.	59	59,37	58,95	69,5	74,7	78,9	91	76,5	80,95
ИКТ	49,3	55,01	57,93	45,95	55,7	55,6	43,3	50,7	53,69

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам начального общего образования (4 классы)

№	Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Количество и доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по обязательным предметам:	106уч.-98%	117 уч.-97,4%	97 уч.-96,9%	88 уч.-93,75%
1.1.	Русский язык	106уч.-98%	117 уч.-97,4%	97уч.-97,9%	88уч-93,2%
1.2.	Математика	106уч.-98%	117 уч.-97,4%	97 уч. – 97,9%	88уч.-94,3%
2	Количество и доля обучающихся на «4» и «5»	44 уч.-41%	67 уч.-57%	34 уч.-35%	32 уч.-36,3%

1.5.Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в СПО (НПО)	Оставлены на повторный год
2022	68	20	46	2
2023	57	9	45	3
2024	71	11	53	5

Число выпускников 9х классов, которые продолжили обучение в 10 классе других общеобразовательных организациях города, постоянно меняется. Так, в 2024 году 15% выпускников 9х классов продолжили обучение в 10х классах школ города, в 2023 году - 17% выпускников 9х классов, в 2022 году – 28%. Анализ поступления в учреждения СПО показывает, что количество обучающихся, поступивших на

отделение СПО - 53 человека, из них количество обучающихся, поступивших на отделение НПО - 16 человек, 2 человека – не охвачены.

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней школьной системы оценки качества образования осуществляется на основе Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Рассмотрено и рекомендовано на заседании педагогического совета, протокол №5 от 11.09.2021г, утверждено приказом МАОУ СОШ № 1 № 169 от 18.09.2021г.).

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

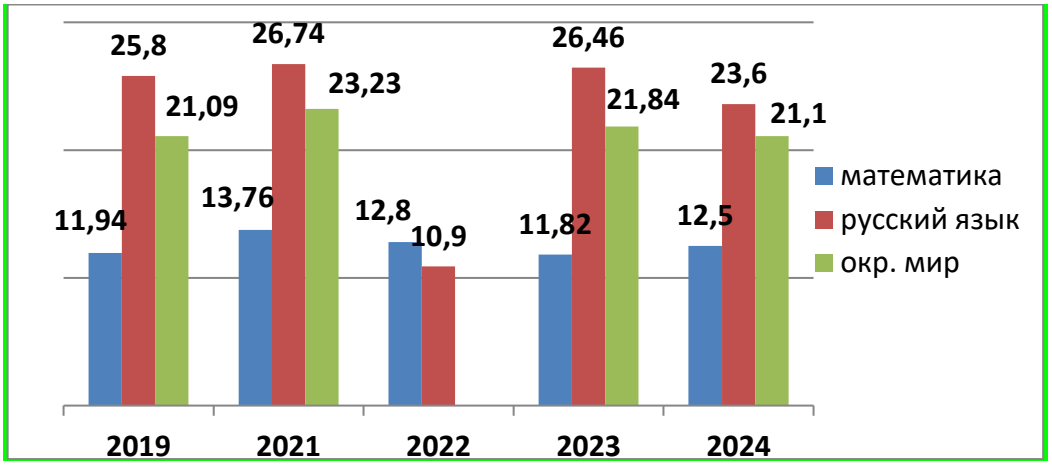
качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации; воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы; состояние здоровья обучающихся.

Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики: «Оценка условий реализации ООП», «Оценка содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса)»; «Оценка достижения предметных результатов освоения ООП»; «Оценка метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы»; «Оценка личностных результатов освоения учащимися основной образовательной программы»).

В целях контроля качества обучения, отслеживания результатов в динамике в школе сформирована внутренняя система оценки качества образования, позволяющая оценить продвижение обучающихся и деятельность педагогов. В систему оценки качества входят внутренний и внешний мониторинг качества обучения на всех уровнях. Особо значимы для оценки образовательной деятельности школы внешние диагностики: всероссийские проверочные работы.

Результаты Всероссийских проверочных работ (4 классы)



Русский язык

ВПР 2024 Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Пермский край	423	30788	3,93	26,95	49,23	19,88
г. Березники	14	1450	4,34	26,34	53,45	15,86
МАОУ СОШ № 1		70	8,57	41,43	35,71	14,29

Математика

ВПР 2024 Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Пермский край	421	30894	1,54	16,66	43,52	38,29
г. Березники	14	1422	2,32	20,25	44,51	32,91
МАОУ СОШ № 1		73	2,74	32,88	28,77	35,62,

Окружающий мир

ВПР 2024 Окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Пермский край	420	30768	0,25	11,51	57,36	30,89
Березники	14	1427	0,28	13,03	60,55	26,14
МАОУ СОШ № 1		70	0	21,43	68,57	10

Успеваемость и качество знаний по школе

№	Предмет	Кол-во участников	Успеваемость	Качество
1	Русский язык	70	91,4%	50,0%
2	Математика	73	97,2%	64,3%
3	Окружающий мир	70	100%	78,5%

Статистика по отметкам (2024)

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	Окружающий мир
1	«2»	6 /8,57	2 /2,74	0 /0
2	«3»	29/41,43	24/32,88	15/21,43
3	«4»	25/35,71	21/28,77	48/68,57
4	«5»	10/14,29	26/35,62	7/10
5	Всего	70	73	70

Результаты Всероссийских проверочных работ (5-9 классы)
5 класс по русскому языку, математике, биологии, истории:

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	Биология	История
1	«2»	8/10,8	9/9,7	12/16,7	6/9
2	«3»	39/53	22/33,3	33/44,4	20/28,8
3	«4»	23/31	33/48,6	24/31,9	26/39,4
4	«5»	5/5,2	6/8,4	5/7	15/22,8
5	Всего	74	72	72	67

№	Предмет	Кол-во участников	Успеваемость	Качество
1	Русский язык	74	89	38
2	Математика	88	88	54,2
3	Биология	72	84	44
4	История	67	90	61

Русский язык

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
5А	29	28	5	13	9	1	96	64
5Б	29	27	0	6	18	4	85	22
5В	30	19	0	4	12	3	84	21
всего	**88**	**74**	**5**	**23**	**39**	**8**	**89**	**38**

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	45					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**

Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Пермский край	420	30877	15,91	40,54	30,96	12,59
"Город Березники"	14	1656	15,88	40,04	32,25	11,84
школа № 1		74	10,81	51,35	31,08	6,76

Математика

класс	**Кол-во**	**писали**	**5**	**4**	**3**	**2**	**усп**	**кач**
5А	29	29	6	15	6	2	9	72
5Б	29	24	0	11	8	3	87,5	45,8
5В	30	19	0	7	8	4	78,9	36,8
всего	**88**	**72**	**6**	**33**	**22**	**9**	**88**	**54,2**

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	15					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35278		7,82	36	39,46	16,7
Пермский край	419		10,71	35,1	37,46	16,73
"Город Березники"	14	1618	10,69	36,6	38,2	14,52
школа № 1		72	9,72	33,3	48,61	8,33

Биология:

класс	**Кол-во**	**писали**	**5**	**4**	**3**	**2**	**усп**	**кач**
5А	29	29	5	16	8	0	100	73
5Б	29	25	0	5	15	6	80	20
5В	28	18	0	3	10	6	73	17
всего	**86**	**72**	**5**	**24**	**33**	**12**	**84**	**44**

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	29					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Пермский край	418	30539	12,3	41,91	35,79	10
"Город Березники"	14	1616	14,29	43,32	35,09	7,3
школа № 1		72	16,67	44,44	31,94	6,94

История

класс	**Кол-во**	**писали**	**5**	**4**	**3**	**2**	**усп**	**кач**
5А	29	26	12	13	0	1	96	96
5Б	29	22	1	10	8	3	86	50
5В	28	19	2	3	12	2	89	26
всего	**86**	**67**	**15**	**26**	**20**	**6**	**90**	**61**

Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86

Пермский край	421	30836	10,11	41,14	34,54	14,2
"Город Березники"	14	1608	11,63	46,02	30,41	11,94
школа № 1		66	9,09	28,79	39,39	22,73

6 класс по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию:

№ п/п	Кол-во обуч., получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	География
1	«2»	22/27,5	14/14,9	4/7,4	9/16	7/24	1/4
2	«3»	34/43,7	32/47,1	32/59,3	38/70	11/38	9/36
3	«4»	17/21,2	26/31	17/31,5	9/14	5/24	12/48
4	«5»	10/7,6	5/7	1/1,8	0/0	6/14	3/12
5	Всего	80	87	54	56	29	25

№	**Предмет**	**Кол-во участников**	**Успеваемость**	**Качество**
1	Русский язык	80	73	23
2	Математика	87	84	37
3	Биология	56	83,9	16
4	История	54	68	31
5	Обществознание	29	76	40
6	География	25	96	60

Русский язык

класс	**Кол-во**	**писали**	**5**	**4**	**3**	**2**	**усп**	**кач**
6А	31	29	4	20	6	0	100	80
6В	28	25	0	7	11	7	72	28
6В	31	26	1	5	17	3	88,5	23
всего	**90**	**80**	**6**	**17**	**34**	**10**	**88**	**29**

Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Пермский край	427	28676	18,98	40,17	32,01	8,84
"Город Березники"	14	1479	16,97	46,38	29,28	7,37
школа № 1		85	24,71	34,12	36,47	4,71

Математика

класс	**Кол-во**	**писали**	**5**	**4**	**3**	**2**	**усп**	**кач**
6А	31	30	5	16	7	2	93	70
6В	28	26	0	5	15	6	80	19
6Г	32	31	1	5	10	6	84	19
всего	**91**	**87**	**6**	**26**	**32**	**14**	**84**	**37**

Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Пермский край	427	28783	17,14	49,95	27,19	5,73
"Город Березники"	15	1635	18,1	50,46	25,63	5,81
школа № 1		87	14,94	47,13	31,03	6,9

История

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
6А	31	29	0	10	18	1	97	34
6В	28	25	1	7	14	3	88	69
всего	**59**	**54**	**1**	**17**	**32**	**4**	**68**	**31**

Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
Пермский край	367	14389	8,92	54,28	29,89	6,91
"Город Березники"	15	865	10,87	56,65	27,4	5,09
школа № 1		54	7,41	59,26	31,48	1,85

Биология

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
6А	31	28	0	7	18	3	90	25
6Г	32	28	0	2	20	6	79	8
всего	**63**	**56**	**0**	**9**	**38**	**9**	**83,9**	**16**

Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	21951	609198	8,38	41,42	38,85	11,36
Пермский край	294	11297	17,41	48,83	28,86	4,9
"Город Березники"	13	727	14,86	51,86	28,34	4,95
школа № 1		56	16,07	69,64	14,29	0

география

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
6А	28	25	3	12	9	1	96	60
всего	**28**	**25**	**3**	**12**	**9**	**1**	**96**	**60**

Статистика по отметках						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21

Пермский край	368	14562	4,11	44,55	43,15	8,19
"Город Березники"	15	847	5,55	48,64	39,79	6,02
школа № 1		25	4	36	48	12

Обществознание

класс	**Кол-во**	**писали**	**5**	**4**	**3**	**2**	**усп**	**кач**
6Г	32	29	6	5	11	7	76	40
всего	**32**	**29**	**6**	**5**	**11**	**7**	**76**	**40**

Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Пермский край	369	14270	7,27	41,77	39,42	11,54
"Город Березники"	14	731	11,63	42	33,24	13,13
школа № 1		29	24,14	37,93	24,14	13,79

7 класс по русскому языку, математике, английскому языку, истории, биологии, географии, обществознанию, физике

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	География	Физика
1	«2»	21/29	8/11,2	3/12,5	11/27,5	2/9	3/20	5/21
2	«3»	41/56	50/59,7	11/45,8	24/67,5	15/61	11/67	18/55
3	«4»	11/14	14/20,8	9/37,5	2/5	5/22	2/13	6/24
4	«5»	1/1	6/8,3	1/4,2	0/0	2/8	0/0	0/0
5	Всего	7	72	24	42	24	16	29

№	**Предмет**	**Кол-во участников**	**Успеваемость**	**Качество**
1	Русский язык	74	72	16
2	Математика	72	89	28
3	Биология	42	72	5
4	История	24	87	42
6	География	16	66	12,5
7	Физика	29	83	21
8	Обществознание	24	91	29

Русский язык по классам:

класс	**Кол-во**	**писали**	**5**	**4**	**3**	**2**	**усп**	**кач**
7А	29	26	0	5	14	7	73	19
7Б	26	17	0	2	10	5	71	12
7В	32	31	1	4	17	9	71	16
всего	**87**	**74**	**1**	**11**	**41**	**21**	**72**	**16**

Статистика по отметкам						

Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Пермский край	430	28302	19,98	45,16	28,85	6
"Город Березники"	16	1615	15,92	47,54	32,18	4,37
школа № 1		73	28,77	56,16	13,7	1,37

Математика по классам:

класс	**Кол-во**	**писали**	**5**	**4**	**3**	**2**	**усп**	**кач**
7А	29	25	2	11	11	1	96	52
7Б	26	17	0	0	17	6	65	0
7В	31	30	4	3	22	1	97	23
всего	**86**	**72**	**6**	**14**	**50**	**8**	**89**	**28**

Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Пермский край	427	27654	14,81	51,3	26,61	7,28
"Город Березники"	16	1530	14,9	55,82	23,92	5,36
школа № 1		72	11,11	59,72	20,83	8,33

История

класс	**Кол-во**	**писали**	**5**	**4**	**3**	**2**	**усп**	**кач**
7А	29	24	1	9	11	3	87	42
всего	**29**	**24**	**1**	**9**	**11**	**3**	**87**	**42**

Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	21608	479710	5,39	40,87	37,96	15,77
Пермский край	337	9609	10,9	50,42	28,55	10,14
"Город Березники"	15	537	11,17	52,33	30,54	5,96
школа № 1		24	12,5	45,83	37,5	4,17

Биология

класс	**Кол-во**	**писали**	**5**	**4**	**3**	**2**	**усп**	**кач**
7А	29	24	0	2	15	4	72	5
7Б	26	18	0	0	9	7	61	0
всего	**55**	**42**	**0**	**2**	**24**	**11**	**72**	**5**

Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	20333	540602	7,42	41,31	36,27	15
Пермский край	308	11239	13,91	47,5	28,61	9,97
"Город Березники"	16	802	18,45	56,36	20,57	4,61
школа № 1		40	27,5	67,5	5	0

География

класс	**Кол-во**	**писали**	**5**	**4**	**3**	**2**	**усп**	**кач**
7Б	26	16	0	2	11	3	66	12,5
всего	**26**	**16**	**0**	**2**	**11**	**3**	**66**	**12,5**

Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	20967	466884	10	50,33	31,57	8,11
Пермский край	327	9234	21,06	57,92	18,34	2,68
"Город Березники"	15	520	20,77	60,96	15,19	3,08
школа № 1		15	20	66,67	13,33	0

Физика

класс	**Кол-во**	**писали**	**5**	**4**	**3**	**2**	**усп**	**кач**
7В	31	29	0	6	18	5	83	21
всего	31	29	0	6	18	5	83	21

Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
Пермский край	364	13776	16,13	49,52	26,42	7,93
"Город Березники"	15	799	14,39	56,2	23,15	6,26
школа № 1		29	20,69	55,17	24,14	0

Обществознание

класс	**Кол-во**	**писали**	**5**	**4**	**3**	**2**	**усп**	**кач**
7В	31	24	2	5	15	2	91	29
всего	**31**	**24**	**2**	**5**	**15**	**2**	**91**	**29**

Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21654	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
Пермский край	326	9448	13,36	43,94	35,26	7,44
"Город Березники"	15	529	15,5	47,64	30,81	6,05
школа № 1		23	8,7	60,87	21,74	8,7

8 класс по русскому языку, математике, истории, географии, физике, химии

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	История	География	Физика	Химия
1	«2»	10/21	12/24	0/0	6/25	6/25	7/27
2	«3»	26/48	33/66	15/59	16/67	15/58	14/54
3	«4»	14/27	5/10	12/41	2/8	4/17	5/19
4	«5»	2/4	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
5	Всего	52	50	27	24	25	25

№	Предмет	Кол-во участников	Успеваемость	Качество
1	Русский язык	52	81	31
2	Математика	50	76	10
3	История	27	100	45
4	География	23	74	8,7
5	Химия	25	73,1	19,2
6	Физика	25	76	16

русский язык

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
8А	30	24	2	13	7	2	92	63
8Б	30	28	0	1	19	8	72	3,6
всего	**60**	**52**	**2**	**14**	**26**	**10**	**81**	**31**

Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Пермский край	431	26257	25,75	34,02	32,99	7,25
"Город Березники"	16	1474	20,08	34,94	37,72	7,26
школа № 1		52	21,15	48,08	26,92	3,85

математика

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
8А	30	23	0	4	14	5	78	17
8Б	31	27	0	1	19	7	74	4
всего	**61**	**50**	**0**	**5**	**33**	**12**	**76**	**10**

Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Пермский край	428	25561	16,77	61,8	19,87	1,55
"Город Березники"	16	1450	16,83	63,93	17,66	1,59
школа № 1		50	24	66	10	0

История

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
8А	30	27	0	12	15	0	100	45
всего	30	27	0	12	15	0	100	45

Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
Пермский край	319	8739	9,69	48,17	32,76	9,37
"Город Березники"	15	464	13,58	52,37	26,72	7,33
школа № 1		27	0	59,26	40,74	0

География

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
8Б	30	23	0	2	16	6	74	8,7
всего	**30**	**23**	**0**	**2**	**16**	**6**	**74**	**8,7**

Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20990	451530	8,68	47,53	34,85	8,94
Пермский край	332	8777	18,21	54,71	22,54	4,54
"Город Березники"	15	523	21,61	52,01	21,61	4,78
школа № 1		24	25	66,67	8,33	0

Физика

класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач
8А	30	25	0	4	15	6	76	16
всего	**30**	**25**	**0**	**4**	**15**	**6**	**76**	**16**

Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21373	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
Пермский край	323	8701	18,2	51,23	24,53	6,05
"Город Березники"	14	477	18,38	59,31	19,36	2,94

школа № 1		24	25	58,33	16,67		0

Химия

класс	**Кол-во**	**писали**	**5**	**4**	**3**	**2**	**усп**	**кач**
8В	30	25	0	5	14	7	73,1	19,2
всего	**25**	**25**	**0**	**5**	**14**	**7**	**73,1**	**19,2**

Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	21358	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
Пермский край	323	8642	7,71	35,28	39,15	17,86
"Город Березники"	16	594	9,6	43,27	33	14,14
школа № 1		26	26,92	53,85	19,23	0

Результаты мониторинговых обследований мониторинговых обследований уровня подготовки по математике в 7-8 классах, уровня сформированности метапредметных компетенций в 9 классах

В феврале 2024 года в соответствии с приказом УО от 30.01.2024 г. № 04-01-03-58 «О проведении мониторинга функциональной грамотности учащихся 7-8 классов» в МАОУ СОШ № 1 был проведен мониторинг естественнонаучной грамотности в 7 классах, финансовой грамотности в 8 классах. Обучающиеся показали следующие результаты:

№	**Предмет**	**Класс**	**Кол-во**	**Ср. балл**	**Тестовый балл**	**Кол-во 100**	**Низкий**	**Ниже среднего**	**Средний**	**Высокий**
1	Естественно-научная грамотность	7	72	4,00	43,85	0	7	22	41	2
2	Финансовая грамотность	8	66	7,45	45,00	0	7	26	29	4
			138	**5,65**	**44,40**	**0**	**14**	**48**	**70**	**6**

Результаты 7 класс

Класс	**Сдавали**	**Высокий**	**Средний**	**Ниже среднего**	**Низкий**	**Качество**	**Усп-ть**
7А	27	2	20	4	1	81,5	96,3
7Б	19	0	8	7	4	42,1	78,9
7В	26	0	13	11	2	50	92,3
Всего	**72**	**2**	**41**	**22**	**7**	**59,7**	**90,3**

Результаты 8 класс

Класс	**Сдавали**	**Высокий**	**Средний**	**Ниже среднего**	**Низкий**	**Качество**	**Усп-ть**
8А	28	4	14	8	2	64,3	92,9
8Б	23	0	8	14	1	34,8	95,7
8В	15	0	5	6	4	33,3	73,3
Всего	**66**	**4**	**27**	**28**	**7**	**46,9**	**89,4**

В целом, представленные результаты мониторингов обнаруживают, в основном, средний уровень подготовки обучающихся 7-8 классов.

На уровне основного общего образования (5-9 классы) внутренний мониторинг качества знаний проводится и использованием контрольно-измерительных материалов и демоверсий ГИА ОГЭ. Администрацией школы по итогам мониторинга приняты управленческие решения. Анализ данных внутренней системы оценки качества образования позволяет установить причины, влияющие на качество подготовки обучающихся.

Один из наиболее важных показателей – это состояние здоровья обучающихся. В школе ведется мониторинг заболеваемости учащихся по различным показателям.

Сравнительный анализ состояния здоровья обучающихся за 3 года

Группы здоровья			
	2022	2023	2024 ст
Основная	663	634	346
Подготовительная	131	116	75
Специальная	20	24	18

Ежегодно в школе проводится диагностика степени удовлетворенности обучающихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью образовательного учреждения.

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) обучающихся МАОУ СОШ № 1, в целом, они удовлетворены качеством образования.

98% родителей удовлетворены эмоциональной атмосферой в школе; 82% родителей удовлетворены качеством условий обучения, 80% удовлетворены качеством школьного питания.

По сравнению с прошлым годом доля родителей, удовлетворенных качеством образования, повысилась и составила 98% (в прошлом году (92%),

Количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом в 4-9 классах также сохранилось (82%).

1.7. Качество кадрового обеспечения

В МАОУ СОШ № 1 укомплектованность кадрами составляет 100%.

В школе работает 30 педагогических работников. Педагогический коллектив отличается стабильностью, текучести кадров нет, но средний возраст педагогов высокий.

Анализ педагогического состава по образованию

образование	2024	
высшее	24	80%
среднее специальное	6	20%

Квалификационные категории педагогов

квалификационная категория	2024	
высшая	11	37%
I квалификационная категория	4	13%
соответствие занимаемой должности	11	37%
нет категории	3 (молодые специалисты, вновь прибывшие учителя)	13%

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу (%)

педагогический стаж	Количество	%
от 0 до 5 лет	2	7
от 5 до 10 лет	4	14
от 10 до 15 лет	2	7
от 15 до 20 лет	3	10
от 20 и более	19	62

Награды, грамоты, звания, отраслевые награды

№ п/п	ФИО учителя	Название награды, звание
	Знак «Учитель. Общественное признание»	
	Бабинцева Е.В.	16.12.11г.
	Благодарственное письмо Управления образования	
	Ахметгареева Е.Д.	2022г.
	Бондарева Е.В.	2022г.
	Власова Ю.И.	2022г.
	Игнатьева Л.С.	2022г.
	Еремкин Г.А.	2022г.
	Казанцева В.А.	2022г.
	Липай В.В.	2022г.
	Пастернак Л.В.	2022г.
	Провоторова В.И.	2022г.
	Петухова Ю.Н.	2022г.
	Рожнева Л.В.	2022г.
	Федосеева Н.В.	2022г.
	Федюков А.А.	2022г.
	Язева Л.Ф.	2022г.
	Почётная грамота Управления образования	
	Днищенко С.Н.	2023г.
	Трусова Н.А.	2023г.
	Бабинцева Е.В.	2022г.
	Кайгородова Г.С.	2022г.
	Кислицына И.Ф.	2022г.
	Молчанова О.А.	2022г.
	Юдина Л.В.	2022г.
	Гаврилова О.Е.	2022г.
	Выставление кандидатуры на Почетную доску города	
	Молчанова О.А.	2023г.
	Грамота Министерства образования	
	Кайгородова Г.С.	1990г.
	Молчанова О.А.	2023г.
	Благодарственное письмо Министерства образования ПК	
	Трусова Н.А.	2024
	Знак «Отличник народного просвещения»	
	Еремкин Г.А.	№249761 от 18.08.1983г.
	Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	
	Кайгородова Г.С.	уд. №165617 (приказ № 680/к-н от 09.08.2010 г.)

Одним из основных направлений в работе школы является повышение уровня методической грамотности педагогов. С этой целью в школе эффективно работает система повышения квалификации. В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. В 2024 году 18 педагогов школы повысили свой профессиональный

уровень. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают школьные методические объединения, творческие группы. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, принимая активное участие в работе городских педагогических сообществ.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2024 года остаются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий. Особое внимание было уделено участию в краевом проекте «Цифровые технологии в образовательном процессе» в целях подготовки к полному переходу на электронный учет успеваемости обучающихся».

Результаты участия в городских, краевых и всероссийских конкурсах 2024 г.

№	Название	Результат
Всероссийский уровень		
1.	Всероссийский конкурс «Новые идеи для детского туризма будущего»	1 работа (участие)
2.	VI Всероссийский конкурс «Россия в стихах»	1 работа (участие)
Региональный уровень		
1.	Первый этап Краевого конкурса рисунков, посвященных 375-летию Пожарной охраны России	11 работ (участие)
2.	Краевой конкурс творческих проектов «Жемчужное ожерелье Прикамья»	1 работа (лауреат)
3.	VI Краевой конкурс чтецов «О Родине, о подвиге, о славе»	4 работы (участие)
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе!»	3 работы (участие)
5.	Краевой конкурс-игра «Знатоки-музыки»	1 команда (победители)
6.	VI Пермский краевой детский фестиваль «Автомат и гитара»	1 участник (участие)
7.	Краевой конкурс творческих проектов «Жемчужное ожерелье Прикамья»	1 работа (участие)
8.	Региональный конкурс «Будущие законодатели Пермского края»	1 работа (участие)
Муниципальный уровень		
1.	IV открытый блиц-конкурс по скульптуре среди учащихся образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования «КреаМы»	6 работ (3 призера)
2.	Конкурс «Моё профессиональное будущее в Пермском крае»	9 работ (2 призера)
3.	Открытый межмуниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Ай, да Масленица»	3 работы (2 призера)
4.	Открытый городской дистанционный конкурс детского художественного творчества «Мифы и легенды Пермского края»	3 участника (участие)

5.	Городской конкурс театрального искусства «Виват-театр», посвященный Году семьи	1 работа (участие)
6.	Городской фестиваль искусств «Да здравствуют каникулы»	1 команда (участие)
7.	34 городской туристический слёт школьников, посвященный Году семьи и 35-летию МАУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий»	1 команда (призер)
8.	Городской конкурс социальной рекламы «Дорожная безопасность глазами детей»	6 работ (6 призеров)
9.	Городской фестиваль технического творчества «ГеоФест»	2 команды (1 победитель)
10.	II городской смотр-конкурс чтецов «Живое слово»	1 участник (победитель)
11.	Муниципальный этап краевых соревнований «Школа безопасности-2024»	1 команда (участие)
12.	Летний Фестиваль ВФСК ГТО	1 команда (участие)
13.	Городской фестиваль визуализации звука "Уральские сказы"	1 работа (участие)
14.	Профиквест «Ti_нейджер» - 2024 для старшеклассников школ г. Березники	1 команда (участие)
15.	Городской Конкурс отрядов ЮИД	1 команда (2 призовых места)
16.	Открытый городской театральный фестиваль спектаклей на английском и немецком языка	1 команда (победитель)
17.	Городские соревнования по ориентированию «Осенний кросс»	1 команда (участие)
18.	Городской краеведческий фестиваль «Наш Пермский край»	1 команда (участие)
19.	Городской Хакатон «IT-ИДЕЯ»	1 команда (участие)

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

1. Наличие в библиотеке – 19551 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 30749, справочный материал – 23200. Читальный зал на 12 мест. В библиотеке есть Интернет. Кроме того библиотека оснащена планшетными компьютерами в количестве 5 штук, а также автоматизированным местом библиотекаря.
2. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.
3. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.
4. Школьная библиотека имеет 2 компьютера, ежегодно пополняется учебной, методической, справочной литературой, электронными учебниками и программами.

1.9. Материально-техническая база

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 старейшая школа г. Березники. Она существует с 1932 года и является ровесницей города.

Пришкольная территория составляет 15223 кв. метров, общая площадь всех помещений составляет 7334,4 кв. м. Материально-техническая база оценивается как удовлетворительная.

Вид права: оперативное управление.

Современный учебный процесс невозможен без соответствующей материально-технической базы. За последние три года значительно увеличилось оснащение школы учебным оборудованием.

В школе 38 учебных кабинетов, все соответствуют санитарным нормам. Занятия в школе проходят в две смены (во вторую смену обучаются учащиеся 2,3-х классов). Учебные кабинеты укомплектованы двухместными столами. Расстановка столов трёхрядная. Учебная мебель имеет устройства, позволяющие регулировать высоту, учитывая рост учащихся. В школе кабинетная система обучения. Уровень материально-технического обеспечения кабинетов соответствует нормативам.

Приоритетными направлениями совершенствования материально-технической базы за три года были: приобретение и обновление компьютерной техники, школьной мебели, фонда учебной литературы.

Существующая материально-техническая база школы соответствует современным требованиям.

На данный момент школа оборудована техническими средствами

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных
Телевизор	16	14
Видеомагнитофон	9	9
DVD-плеер	1	1
Ноутбук	118	115
Мобильный класс	2	2
Музыкальный центр	3	3
Медиапроектор	34	31
Компьютер	40	39
Планшетный компьютер	40	40
Интерактивная доска	12	12
Копир	2	2
Многофункциональное устройство (принтер+сканер+копир)	9	9
Принтер	59	58
Графический планшет	2	2
Документ-камера	4	4
Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов	18	18
Моноблоки	3	3
Сканеры	27	27
Активная акустическая система	1	1

Для решения задач здоровьесбережения, организации занятий спортом в школе функционируют большой и малый спортивные залы; залы укомплектованы спортивным инвентарем, что дает возможность полностью выполнять программу по физической культуре. На территории школы оборудована спортивная площадка.

В 2024 году был проведен капитальный ремонт мастерских у мальчиков и кабинета ОБЗР.

Обновлённый кабинет Технологии разделён на три уникальные зоны, каждая из которых наполнена возможностями для творчества и образования. Первое помещение — столярная мастерская со станками: лазерная резка «ЮМ-Лазер», токарный станок «ЮМ-Т», и деревянный токарный станок с защитным экраном. Школьники смогут мастерить из дерева и металла, а также гравировать на стекле и картоне. Второй обновленный кабинет — теоретическая зона с новыми партами и ЖК-панелью с медиаплеером. Здесь юные мастера будут изучать модуль «Компьютерная графика. Черчение», развивая свои навыки и креативность. И слесарная мастерская с новейшими верстаками и станками. Она создана для практических занятий и развития технических навыков. Школа №1 – одна из 15 школ в Пермском крае, которая одержала победу в конкурсном отборе и получила 3,5 миллиона из регионального бюджета на оборудование слесарной мастерской. Ещё 3 миллиона выделила администрация города на ремонт помещений. Теперь кабинет открывает двери для обучающихся других школ города.

2. Показатели деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах образования и здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно- коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети. В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- выявлены противоречия между ориентацией и содержанием школьного образования на воспроизведение готовых знаний, отсутствие творческой активности, нежелание принимать самостоятельные решения, неготовность к профессиональному самоопределению;
- Требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя для этого очную форму.

Выводы:

1. Учебный план в 2024 учебном году выполнен. Программа пройдена в полном объеме.
2. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.
3. Уровень компетентности и методической подготовленности педагогического коллектива и администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, поставленным педагогическим коллективом школы на учебный год.

Основной **целью** на предстоящий период коллектив учреждения считает продолжение внедрение Федерального государственного стандарта образования, предоставление качественных образовательных услуг, проведение на высоком уровне государственной итоговой аттестации выпускников.

В связи с этим план работы школы будет направлен на решение следующих задач:

1. Оснащение учебных кабинетов современными средствами обученияи новой мебелью.
3. Активное использование новых форм обучения как для учащихся, так и для педагогов школы в целях прохождения курсовой подготовки.
4. Обеспечение равных возможностей получения образования для детей с ограниченными возможностями. Обеспечение доступности среды образования.
5. Развитие системы внеурочной работы с учетом возможностей школы и интересов учащихся и родителей
6. Работа с одаренными детьми по разным направлениям образовательной деятельности.
7. Реализация общественно-государственного управления образованием.
8. Выстраивание более совершенной системы самоуправления в учреждении через заинтересованных детей и родителей.

На основании вышеизложенного коллектив учреждения активно будет принимать участие во Всероссийских, краевых и муниципальных проектах, конкурсах и мероприятиях, направленных на развитие системы образования в г. Березники.

директор МАОУ СОШ № 1 С.Н. Днищенко

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 1 ЗА 2024 ГОД

N п/п	Показатели	Единица измерения	результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	790
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	351
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	439
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	223/30,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	48,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	46,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	659/81%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	211/28
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	32/4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	27/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/50%
1.29.1	Высшая	человек/%	12/38%
1.29.2	Первая	человек/%	4/13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/7%
1.30.2	Свыше 20 лет	человек/%	19/62%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	21/52%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административных работников	человек/%	31/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административных работников	человек/%	31/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,85

директор МАОУ СОШ № 1 С.Н. Днищенко

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678583232315199735689938579576386585277328464999

Владелец Днищенко Светлана Николаевна

Действителен С 03.06.2025 по 03.06.2026