



СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГИА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

г.Санкт-Петербург
2024

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КИМ ОГЭ

Экзаменационная работа представлена как единая работа
(без деления на части)

Работа содержит 24 задания

16 заданий с кратким ответом (одна цифра или последовательность цифр, или слово/словосочетание)

8 заданий с развёрнутым ответом (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение).

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут).

Общий первичный (максимальный) балл экзаменационной работы - 37

СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО БЛОКАМ



«Человек и общество», «Сферы духовной культуры» (задания 2-4 + задания 1,5,12,15, 19-24)



«Экономика » (задания 6-9 + задания 1 ,5,12,15, 19-24)



«Социальная сфера» (задания 10-11 + задания 1 ,5,12,15, 19-24)



«Сфера политики и социального управления» (задания 13-14 + задания 1,5,12,15, 19-24)



«Право» (задания 12-16 + задания 1,5,12,15, 19-24)

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ ОГЭ 2024

Правильное выполнение каждого из заданий 2–4, 7–11, 13, 14, 16–20 оценивается 1 баллом.

Ответ на задание 15 оценивается по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – допущено две и более ошибки.

Ответы на задания 1, 5, 6, 12, 21–24 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

За полное и правильное выполнение заданий 1, 6, 21, 22 и 24 выставляется по 2 балла, при неполном правильном ответе – по 1 баллу.

За полное и правильное выполнение каждого из заданий 5 и 23 выставляется 3 балла. При неполном выполнении, в зависимости от наличия требуемых компонентов ответа – 2 или 1 балл.

За полное и правильное выполнение задания 12 выставляется 4 балла. При неполном выполнении, в зависимости от представленности требуемых компонентов ответа – 3, 2 или 1 балл.

Многообразии заданий ОГЭ по обществознанию

**Задания с выбором одного ответа и записью
цифры, его обозначающей**

Задания ОГЭ по обществознанию 2024 (задания 2,3,7,8,10,13,16,17)

Задание на конкретизацию понятия, выявление примера, признака

7

Что из перечисленного относится к факторам (ресурсам) производства?

- 1) труд
- 2) прибыль
- 3) налоги
- 4) заработная плата

Ответ:

Задания ОГЭ по обществознанию 2024
(задания 2,3,7,8,10,13,16,17)

Задание на конкретизацию понятия, выявление примера, признака

7

Что из перечисленного относится к факторам (ресурсам) производства?

- 1) труд
- 2) прибыль
- 3) налоги
- 4) заработная плата

Ответ:

Ответ: 1

Задания ОГЭ по обществознанию 2024 (задания 2,3,7,8,10,13,16,17)

Задание на определение понятия по его признаку (в контексте)

8

В стране Z существует товарное производство и денежное обращение. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет рыночный характер?

- 1) Государство устанавливает размер заработной платы работникам.
- 2) Министерство финансов решает вопрос о том, как использовать полученную прибыль.
- 3) Несовершеннолетним работникам предоставлены льготные условия труда.
- 4) Производитель самостоятельно определяет, что и сколько производить.

Ответ:

Задания ОГЭ по обществознанию 2024 (задания 2,3,7,8,10,13,16,17)

Задание на определение понятия по его признаку (в контексте)

8

В стране Z существует товарное производство и денежное обращение. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет рыночный характер?

- 1) Государство устанавливает размер заработной платы работникам.
- 2) Министерство финансов решает вопрос о том, как использовать полученную прибыль.
- 3) Несовершеннолетним работникам предоставлены льготные условия труда.
- 4) Производитель самостоятельно определяет, что и сколько производить.

Ответ:

Ответ: 4

Задания ОГЭ по обществознанию 2024 (задания 2,3,7,8,10,13,16,17)

Задание на определение характеристики на основе интерпретации данных

3

Десятиклассница гимназии Виолетта победила на престижном детском конкурсе актёрского мастерства. Она также занимается в детской вокальной студии. На каком уровне образования находится Виолетта?

- 1) начальном общем
- 2) основном общем
- 3) среднем общем
- 4) среднем профессиональном

Ответ:

Задания ОГЭ по обществознанию 2024
(задания 2,3,7,8,10,13,16,17)

Задание на определение характеристики на основе интерпретации данных

3

Десятиклассница гимназии Виолетта победила на престижном детском конкурсе актёрского мастерства. Она также занимается в детской вокальной студии. На каком уровне образования находится Виолетта?

- 1) начальном общем
- 2) основном общем
- 3) среднем общем
- 4) среднем профессиональном

Ответ:

Ответ: 3

Задания ОГЭ по обществознанию 2024 (задания 2,3,7,8,10,13,16,17)



Задания с выбором одного ответа в пособии : примеры

2 На что способен человек в отличие от животного?

- 1) совершать привычные действия
- 2) предварительно обдумывать своё поведение
- 3) проявлять эмоции
- 4) заботиться о потомстве

Ответ:

8 В 2017 году в стране Z доходная часть бюджета составила 13 738,5 млрд. рублей, а расходная часть бюджета – 16 098,6 млрд. рублей. О чем свидетельствуют эти данные?

- 1) об увеличении налоговых поступлений
- 2) об устойчивом экономическом росте
- 3) о дефиците государственного бюджета
- 4) о девальвации национальной валюты

Ответ:

13 В государстве К. регулярно на конкурентной основе проводятся выборы, отсутствует цензура в средствах массовой информации. Вся деятельность государства направлена на обеспечение прав и свобод человека и гражданина. Какая форма государственного (политического) режима сложилась в государстве К.?

- 1) монархия
- 2) республика
- 3) демократия
- 4) федерация

Ответ:

Задания ОГЭ по обществознанию 2024 (задания 4,9,11,14,18)

Задание на установление верности суждений

4

Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?

А. Наука помогает человеку систематизировать знания об окружающем мире.

Б. Наука стремится к достоверности получаемых результатов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Задания ОГЭ по обществознанию 2024 (задания 4,9,11,14,18)

Задание на установление верности суждений

4

Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?

А. Наука помогает человеку систематизировать знания об окружающем мире.

Б. Наука стремится к достоверности получаемых результатов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответ: 3

Задания ОГЭ по обществознанию 2024 (задания 4,9,11,14,18)

Задание на установление верности суждений

18

Верны ли следующие суждения о противодействии коррупции в Российской Федерации?

Противодействие коррупции в Российской Федерации осуществляется на основе такого принципа, как

А. признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина.

Б. сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Задания ОГЭ по обществознанию 2024 (задания 4,9,11,14,18)

Задание на установление верности суждений

18

Верны ли следующие суждения о противодействии коррупции в Российской Федерации?

Противодействие коррупции в Российской Федерации осуществляется на основе такого принципа, как

А. признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина.

Б. сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответ: 3

Задания ОГЭ по обществознанию 2024 (задания 4,9,11,14,18)



Задание на установление верности суждений в пособиях : примеры

4) Верны ли следующие суждения о природе и обществе?

А. Природа по сравнению с обществом более изменчива, подвижна.

Б. Общество, в отличие от природы, система саморазвивающаяся.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11) Верны ли следующие суждения о международном сотрудничестве?

А. Международное сотрудничество способствует развитию национальной культуры.

Б. Международное сотрудничество способствует преодолению национальной ограниченности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

14) Верны ли следующие суждения о формах правления государств?

А. Монархия – форма правления, при которой верховная власть передаётся по наследству.

Б. Республика – форма правления, при которой власть полностью или частично принадлежит одному правителю.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Задания с записью последовательности цифр, букв, слова

Задания ОГЭ по обществознанию 2024 (задание 15)

Задание на установление соответствия

15

Установите соответствие между правами и свободами человека и гражданина и группами прав: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

- А) право на жизнь
- Б) право на участие в управлении делами государства
- В) свобода предпринимательской деятельности
- Г) свобода совести и вероисповедания
- Д) право избирать и быть избранным

ГРУППЫ ПРАВ

- 1) гражданские (личные)
- 2) политические
- 3) социально-экономические

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задания ОГЭ по обществознанию 2024 (задание 15)

Задание на установление соответствия

15

Установите соответствие между правами и свободами человека и гражданина и группами прав: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

- А) право на жизнь
- Б) право на участие в управлении делами государства
- В) свобода предпринимательской деятельности
- Г) свобода совести и вероисповедания
- Д) право избирать и быть избранным

ГРУППЫ ПРАВ

- 1) гражданские (личные)
- 2) политические
- 3) социально-экономические

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 12312

Задания ОГЭ по обществознанию 2024 (задание 15)



Задание на установление соответствия в пособии : примеры

- 15 Установите соответствие между правами и свободами человека и гражданина и группами прав: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

- А) право на свободу предпринимательской деятельности
Б) право на объединение, свободу союзов, партий
В) право на частную собственность
Г) право на защиту чести и достоинства
Д) право участие в управлении делами государства

ГРУППЫ ПРАВ

- 1) гражданские (личные)
2) политические
3) социально-экономические

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 15 Установите соответствие между правами и свободами человека и гражданина, его обязанностями и элементами статуса гражданина Российской Федерации: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВА, СВОБОДЫ И ОБЯЗАННОСТИ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

- А) получение доступа к культурным ценностям
Б) получение основного общего образования
В) выбор вероисповедания
Г) соблюдение Конституции и законов РФ
Д) выбор места жительства

ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ГРАЖДАНИНА РФ

- 1) права и свободы
2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задания ОГЭ по обществознанию 2024 (задание 19)

Задание на сравнение социальных объектов, выявление их общих черт и различий

19

Учитель, раскрывая сущность человека, охарактеризовал черты, которые являются схожими у человека и других живых существ, и черты, которые отличают человека от других живых существ.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) приспособление к условиям окружающей среды
- 2) способность к выдвижению целей и задач деятельности
- 3) инстинкты и рефлексы
- 4) сознание и речь

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

Задания ОГЭ по обществознанию 2024 (задание 19)

Задание на сравнение социальных объектов, выявление их общих черт и различий

19

Учитель, раскрывая сущность человека, охарактеризовал черты, которые являются схожими у человека и других живых существ, и черты, которые отличают человека от других живых существ.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) приспособление к условиям окружающей среды
- 2) способность к выдвижению целей и задач деятельности
- 3) инстинкты и рефлексы
- 4) сознание и речь

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

Ответ: 1324 или 3142 или 1342 или 3124

Задания ОГЭ по обществознанию 2024 (задание 19)



Задание на сравнение социальных объектов, выявление их общих черт и различий в пособии : примеры

19] Государство Z является монархией, государство N – республикой. Сравните эти две формы правления государств. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) органы власти избираются на определенный срок
- 2) верховная власть частично или полностью принадлежит единоличному правителю
- 3) в государстве работает парламент
- 4) исполнительную власть в государстве осуществляют министерства и ведомства

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

-----]

19] Сергей и Тимур – братья. Сергею уже 18 лет, Тимур недавно исполнилось 14, он получил паспорт. Сравните правовой статус братьев. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) Право лично вносить вклады в банки и распоряжаться ими.
- 2) Право самостоятельно осуществлять сделки с недвижимостью.
- 3) Право получить наследство от бабушки.
- 4) Право на трудоустройство без согласия родителей.

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

Задания ОГЭ по обществознанию 2024 (задание 20)

Задание на определение социальных объектов по их функциям (проявлениям)

20

Заполните пропуск в таблице.

Субъект государственной власти	Полномочия
... Российской Федерации	Разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет, обеспечивает его исполнение
Государственная Дума	Принимает законы Российской Федерации

Ответ: _____.

Задания ОГЭ по обществознанию 2024 (задание 20)

Задание на определение социальных объектов по их функциям (проявлениям)

20

Заполните пропуск в таблице.

Субъект государственной власти	Полномочия
... Российской Федерации	Разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет, обеспечивает его исполнение
Государственная Дума	Принимает законы Российской Федерации

Ответ: _____.

Ответ: Правительство

Задания ОГЭ по обществознанию 2024 (задание 20)



20 Заполните пропуск в таблице

Орган государственной власти	Полномочия
...	Подписание международных договоров РФ
Правительство РФ	Осуществление мер по обеспечению государственной безопасности и обороны страны

Ответ: _____

20 Заполните пропуск в таблице

Орган государственной власти	Полномочия
...	Утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
Президент РФ	Решение вопросов гражданства Российской Федерации

Ответ: _____

Для успешного выполнения требуется:

- 1) выявить область обществоведческого знания, понятие которое требуется определить (обратите внимание на название таблицы и отдельных столбцов);
- 2) проанализировать полностью заполненную строку таблицы;
- 3) выявить в условии существенные признаки искомого понятия;
- 4) привлекая обществоведческие знания, дать ответ.

Задания с развёрнутым ответом

ПЯТЬ ПРАВИЛ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

- внимательно прочитать условия задания (*если нужно, то несколько раз*)
- выделить требование (что нужно сделать)
- обратить внимание на то, что конкретно нужно назвать или сформулировать – признаки, черты, примеры, аргументы
- обратить внимание на количество элементов, которое требуется привести в ответе;
- дать полный ответ

Задания ОГЭ по обществознанию 2024 (задание 1)

Задание на выявление и раскрытие смысла ключевых понятий курса

1

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Страта, доход, власть, демократия, собственность.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Задания ОГЭ по обществознанию 2024 (задание 1)

Задание на выявление и раскрытие смысла ключевых понятий курса

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>понятия</u> : власть, демократия; 2) <u>смысл понятия</u> , например: власть – возможность навязать свою волю, управлять или воздействовать на других людей / демократия – политический режим, при котором источником власти является сам народ. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)	
Правильно выписаны два верных понятия, раскрыт смысл любого одного из них	2
Наряду с верными понятиями выписано одно или несколько лишних понятий, раскрыт смысл верного понятия. ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия. ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл	1
Наряду с верными понятиями выписано одно или несколько лишних понятий, раскрыт только смысл лишнего понятия. ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано одно или несколько лишних понятий, смысл верного понятия не раскрыт или раскрыт неверно. ИЛИ Выписано только одно верное понятие. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Типичные ошибки:

- неправильное раскрытие смысла выбранного понятия;
- раскрытие смысла через родовую принадлежность;
- раскрытие смысла через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорию;
- при раскрытии понятия отсутствуют ключевые признаки, которые отличают его от других понятий

Задания ОГЭ по обществознанию 2024 (задание 1)



Задание на выявление и раскрытие смысла ключевых понятий курса в пособии : примеры

- 1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

Наука; образование; товары; обмен; политика.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

- 1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Государство; партии; производство; собственность; социализация.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

- 1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

Образование; политика; культура; собственность; прогресс.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Задания ОГЭ по обществознанию 2024 (задание 5)

Задание на выявление социальной информации по теме из фотоизображения, на оценку поведения с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

5

На фотографии изображена семья.



Какой вид экономической деятельности осуществляют члены семьи? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этой деятельности и кратко поясните каждое из правил. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Задания ОГЭ по обществознанию 2024 (задание 5)

Задание на выявление социальной информации по теме из фотоизображения, оценку поведения с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

Типичные ошибки:

- неверный ответ на вопрос (неверно называют ситуацию или вид деятельности, изображенный на иллюстрации);
- неумение оценивать поведение людей с точки зрения экономической рациональности, социальных норм, а также неумение давать объяснения.

Для успешного выполнения необходимо отнестись внимательно к первой части задания и поэтапно сформулировать корректные ответы на все поставленные вопросы

Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два правила (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: покупку продуктов питания / хозяйственно-бытовую / деятельность потребителя и т.п.; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.)</p> <p>2) <u>два правила с пояснениями</u>, допустим: – заранее спланировать и записать всё, что хотите купить, – составить список (иначе вероятность купить что-нибудь лишнее сильно возрастает. Кроме того, в суматохе можно забыть купить что-то действительно необходимое); – брать товар не на уровне глаз, а на полках выше или ниже (нередко все товары, размещённые на уровне глаз покупателя, дороже, чем аналогичные товары, лежащие на нижних или верхних полках. Прежде чем сделать выбор, целесообразно внимательно рассмотреть все полки с нужным продуктом и сравнить цены). (Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояснения.)</p>	

Задания ОГЭ по обществознанию 2024 (задание 5)



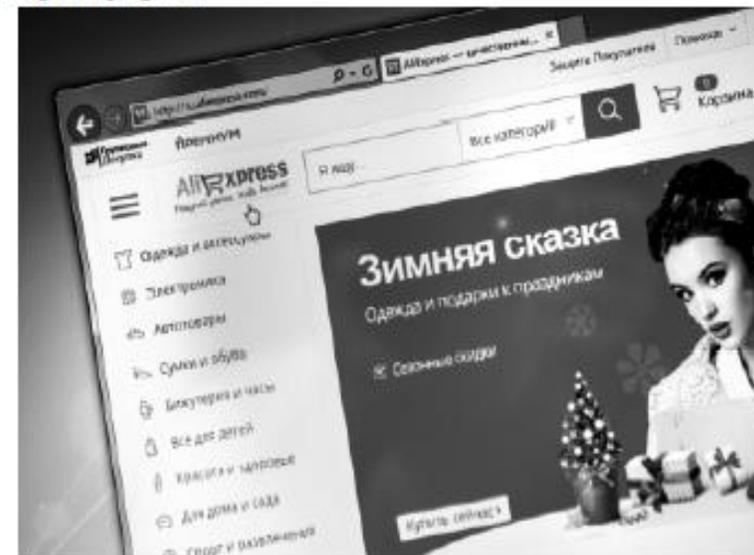
Задание на поиск социальной информации по теме из фотоизображения, оценку поведения с точки зрения социальных норм, экономической рациональности в пособии : примеры

5 Рассмотрите фотографию.



Какой вид экономической деятельности осуществляют люди, используя эту информацию? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этой деятельности и кратко поясните каждое из правил. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

5 Рассмотрите фотографию.



Какой вид экономической деятельности осуществляют люди с помощью этого магазина? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этой деятельности и кратко поясните каждое из правил. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Задания ОГЭ по обществознанию 2024 (задание 6)

Задание на решение практических и познавательных задач, отражающих типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (финансовая грамотность)

6

Совершеннолетнему Роману Р. пришло SMS-сообщение от неизвестного абонента: «Уважаемый клиент! Ваша карта заблокирована, была попытка несанкционированного снятия денег. Для возобновления пользования счётом сообщите по телефону *** данные по Вашей карте: № и PIN-код. В ближайшее время вопрос будет решён. Банк Д.».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Романа Р.? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Задания ОГЭ по обществознанию 2024 (задание 6)

Задание на решение практических и познавательных задач, отражающих типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (финансовая грамотность)

Типичная ошибка:
экзаменуемые дают односложный ответ, не раскрывая суть опасности ситуации для личных финансов, например: «это мошенники».
Необходимо давать развернутые ответы на вопросы.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: скорее всего это мошенники, которые планировали получить конфиденциальную информацию и снять со счёта все деньги; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: ни в коем случае не сообщать номер своего банковского счёта/карты и PIN-код; обратиться на «горячую линию» для клиентов и/или в службу безопасности банка. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>
	2

Задания ОГЭ по обществознанию 2024 (задание 6)



Задание на решение практических и познавательных задач, отражающих типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (финансовая грамотность) в пособии : примеры

- 6 Дмитрий исполнилось 14 лет, и он решил составить свой личный финансовый план. В чём состоит преимущество данного решения для личных финансов Дмитрия? Какие действия помогают следовать этому плану?
- 6 Роман недавно получил банковскую карту. Чтобы не забыть пин-код, он аккуратно записал его на листе бумаги и положил этот лист вместе с картой в кошелек. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Романа? Как ему в данной ситуации правильно поступить?
- 6 Кирилл накопил некоторую сумму денег и решил оформить вклад в банке на год. В чём состоят финансовые выгоды данной ситуации для личных финансов Кирилла? Какие условия ему необходимо учесть при выборе вклада?

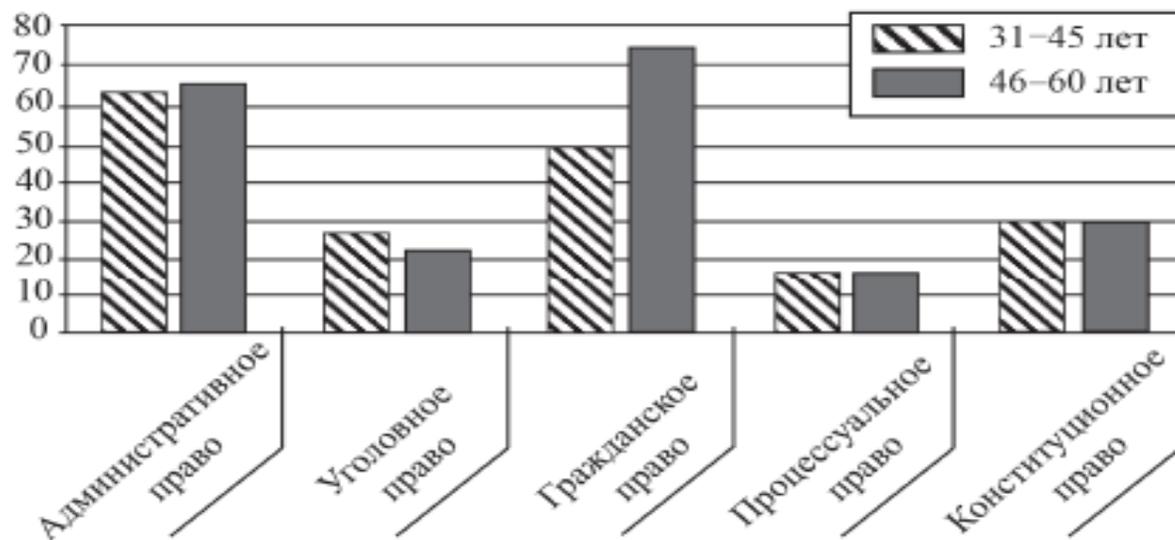
Задания ОГЭ по обществознанию 2024 (задание 12)

Задание на выявление социальной информации из диаграммы/ таблицы и ее интерпретацию

12

В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны Z им предложили определить, знание каких отраслей права больше всего нужно человеку (не юристу по специальности). (Можно было дать несколько ответов.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Задания ОГЭ по обществознанию 2024 (задание 12)

Задание на поиск социальной информации из диаграммы/ таблицы и ее интерпретацию

Типичные ошибки:

- непонимание обучающимися алгоритма выполнения задания;
- при формулировке выводов о сходстве и различии в ответах опрошенных, обучающиеся сравнивают не группы опрошенных, а ответы из одной группы опрошенных;
- при формулировке выводов о сходстве и различии в ответах опрошенных, обучающиеся не формулируют вывод, а выписывают название двух колонок из разных групп опрошенных;
- неверно высказывают предположения о том, чем объясняются указанные сходства и различия.
Необходимо научиться видеть группы опрошенных и формулировать доводы для объяснения сходств и различий.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть сформулированы <u>выводы</u> и высказаны <u>предположения</u> : а) <u>о сходстве</u> , например: граждане обеих возрастных групп в равной мере считают, что человеку нужно знать конституционное право (так как каждый гражданин должен знать свои права и обязанности, основы конституционного строя); б) <u>о различии</u> , например: граждане в возрасте 46–60 лет в большей мере, чем граждане 31–45 лет, считают, что человеку нужно знание гражданского права (так как гражданское право регулирует имущественные отношения, вопросы собственности, заключения договоров и т.п.; как правило, к этому возрасту многие владеют различной собственностью, потому вопросы владения, пользования и распоряжения волнуют их несколько больше, чем граждан более молодого возраста). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения	
Сформулировано по одному выводу о сходстве и различии, по каждому из них высказано уместное предположение	4
Сформулированы один-два вывода, только по одному любому из них высказано уместное предположение	3
Сформулированы только два вывода	2
Сформулирован только один вывод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4



Задание на поиск социальной информации из диаграммы/ таблицы и ее интерпретацию в пособии : примеры

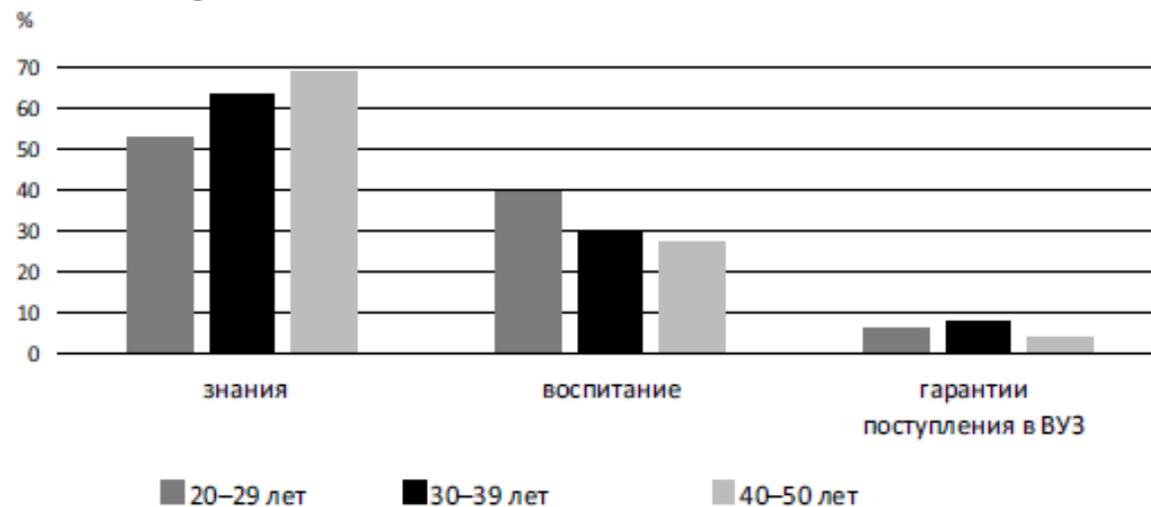
12 В странах У и Z был проведён опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, задавался вопрос: «Стало ли труднее добиваться жизненного успеха?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.

Стало ли труднее добиваться жизненного успеха?



Сформулируйте по одному выводу а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется а) сходство и б) различие. Запишите развернутый ответ.

12 В стране Z был проведён опрос общественного мнения, посвящённый вопросам образования. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Что должна давать школа в первую очередь?». Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется а) сходство и б) различие. Запишите развернутый ответ.

Задания ОГЭ по обществознанию 2024

Работа с текстом (задания 21-24)

- Составление плана
- Выявление информации из текста
- Конкретизация (иллюстрация примерами) положений текста
- Аргументация положения текста

Задания ОГЭ по обществознанию 2024

Работа с текстом (задание 21)

Мы вступаем в век, в котором образование, знания, профессиональные навыки будут играть определяющую роль в судьбе человека. Без знания, кстати сказать, всё усложняющихся, просто нельзя будет работать, приносить пользу... Человек будет вносить новые идеи, думать над тем, над чем не сможет думать машина. А для этого всё больше нужна будет обобщенная интеллигентность человека, его способность создавать новое и, конечно, нравственная ответственность, которую никак не сможет нести машина... на человека ляжет тяжелейшая и сложнейшая задача быть человеком не просто, а человеком науки, человеком, нравственно отвечающим за всё, что происходит в век машин и роботов. Общее образование может создать человека будущего, человека творческого, создателя всего нового и нравственно отвечающего за всё, что будет создаваться.

21

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Типичные ошибки:

- неточные формулировки пунктов плана, не отражающие сути соответствующего фрагмента текста;
- неумение разбить текст на корректные смысловые фрагменты;
- неумение выбрать нужную информацию из большого массива текста.

Для успешного выполнения необходимо внимательно прочесть текст, уяснить его содержание, выявить основные идеи, понять, сколько именно нужно выделить смысловых фрагментов текста и сформулировать их названия.

самое малое
ко учили, но
не сможешь
и помнить, что
в молодости,
мчив.
который иногда
свой светлый
Берегите себя
о в молодости
ко же скучную
де же отдых,
спорт. Учение
обить учиться
также чему-то
тся в жизни...
(Д.С. Лихачёв)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) роль образования в XXI в.; 2) нравственная ответственность человека науки; 3) молодые годы – время учёбы; 4) уметь найти радость в учёбе. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделено более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующих фрагментов. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

Задания ОГЭ по обществознанию 2024

Работа с текстом (задание 22)

Мы вступаем в век, в котором образование, знания, профессиональные навыки будут играть определяющую роль в судьбе человека. Без знания стати сказать, всё усложняющихся, просто нельзя будет работать, приносить пользу... Человек будет вносить новые идеи, думать над тем, над

Типичные ошибки :

- невнимательное прочтение условия задания, следовательно, непонимание требований;
 - недостаток внимания на то, что нужно назвать/указать/сформулировать признаки/причины/аргументы/примеры, а также на количество данных элементов, которые надо привести (один, два, три и т.д.);
 - неумение работать с текстом, находить в тексте правильный фрагмент (цитату), являющийся ответом на вопрос.
- Для успешного выполнения необходимо внимательно прочитать задание, понять количество вопросов (при необходимости прочитать задание несколько раз)

22

Как автор описывает роль человека в производстве в XXI в.? Какие качества, по его мнению, будут необходимы человеку? (Укажите любые два качества.) Почему, по мнению автора, молодому человеку необходимо учиться с самого раннего возраста? (Используя текст, укажите две причины.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: человек будет вносить новые идеи, думать над тем, над чем не сможет думать машина; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: – общая интеллигентность человека; – способность создавать новое; – нравственная ответственность; (<i>Ответ на второй вопрос засчитывается только в случае указания двух или более качеств из упомянутых в тексте.</i>) 3) <u>ответ на третий вопрос</u> , например: – знания всё растут и усложняются; – именно в молодости ум человека наиболее восприимчив. (<i>Ответ на третий вопрос засчитывается только в случае указания двух причин.</i>) Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы только на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задания ОГЭ по обществознанию 2024

Работа с текстом (задание 23)

Мы вступаем в век, в котором образование, знания, профессиональные навыки будут играть определяющую роль в судьбе человека. Без знаний, кстати сказать, всё усложняющихся, просто нельзя будет работать, приносить пользу... Человек будет вносить новые идеи, думать над тем, над чем не сможет думать машина. А для этого всё больше нужна будет общая интеллигентность человека, его способность создавать новое и, конечно, нравственная ответственность, которую никак не сможет нести машина... на человека ляжет тяжелейшая и сложнейшая задача быть человеком не просто, а человеком науки, человеком, нравственно отвечающим за всё, что происходит в век машин и роботов. Общее образование может создать человека будущего, человека творческого, создателя всего нового и нравственно отвечающего за всё, что будет создаваться.

Учение – вот что сейчас нужно молодому человеку с самого малого возраста. Учиться нужно всегда. До конца жизни не только учили, но и учились все крупнейшие учёные. Перестанешь учиться – не сможешь и учить. Ибо знания всё растут и усложняются. Нужно при этом помнить, что самое благоприятное время для учения – молодость. Именно в молодости

23

Какие формы отдыха и развлечений автор рекомендует молодёжи? Приведите два примера таких форм; в каждом случае укажите, какие качества развивает данная форма.

Типичные ошибки:

- 1) замена или подмена развёрнутого ответа кратким (одно-два слова);
- 2) непонимание разницы между пояснением и примером;
- 3) вместо корректных примеров приводятся объяснения или общие положения;
- 4) обучающиеся не формулируют необходимое количество элементов, названное в условиях задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : автор рекомендует «умные» формы отдыха и развлечений, способные также чему-то научить, развить в нас способности, которые понадобятся в жизни; (Ответ на вопрос может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.) 2) <u>два примера с указанием качеств</u> , допустим: – занятия в спортивной секции развивают силу, ловкость, волевые качества, умение взаимодействовать с партнёрами и соперниками; – чтение художественных произведений развивает воображение, чувство сопереживания, расширяет представления о мире и человеке. (При оценивании засчитываются только уместные примеры с указанием соответствующих качеств, т.е. примеры без указания качеств не засчитываются при оценивании.) Могут быть приведены другие примеры, указаны другие качества	
Дан ответ на вопрос, приведены два примера, в каждом случае указаны качества (всего пять позиций)	3
Правильно приведены любые четыре позиции	2
Правильно приведены любые две-три позиции	1
Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Задания ОГЭ по обществознанию 2024

Работа с текстом (задание 24)

Мы вступаем в век, в котором образование, знания, профессиональные навыки будут играть определяющую роль в судьбе человека. Без этого невозможно сказать, всё усложняющихся, просто нельзя будет работать, приносить пользу... Человек будет вносить новые идеи, думать над тем, на что не сможет думать машина. А для этого всё больше нужна будет интеллигентность человека, его способность создавать новое и, кроме нравственной ответственности, которую никак не сможет нести машина: человека ляжет тяжелейшая и сложнейшая задача быть человеком не только, а человеком науки, человеком, нравственно отвечающим за всё, что происходит в век машин и роботов. Общее образование может создать человека будущего, человека творческого, создателя всего нового и нравственно отвечающего за всё, что будет создаваться.

Учение – вот что сейчас нужно молодому человеку с самого малого возраста. Учиться нужно всегда. До конца жизни не только учились, и учились все крупнейшие учёные. Перестанешь учиться – не сможешь и учить. Ибо знания всё растут и усложняются. Нужно при этом помнить, что самое благоприятное время для учения – молодость. Именно в молодости, в детстве, в отрочестве, в юности ум человека наиболее восприимчив.

Умейте не терять времени на пустяки, на «отдых», который иногда

24

Автор полагает, что «учиться нужно всегда». Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) необходимость непрерывного образования на протяжении всей жизни человека.

утом
разум
для у
вы ос

жизн
развл

тяже
и фо
науч

Типичные ошибки :

- недостаточно аргументированное пояснение своего мнения, чаще всего ответы формулируются или очень сжато, в виде 1-2 слов, или не по существу вопроса;
- не всегда приводятся собственные обоснования, вместо них цитируется текст.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие аргументы (объяснения): 1) в современном мире знания очень быстро устаревают, поэтому приходится их постоянно пополнять, корректировать; 2) современные люди часто меняют работу, поэтому приходится постоянно осваивать новую информацию, другие виды деятельности. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)	
Приведены два аргумента (объяснения)	2
Приведён только один аргумент (объяснение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	Максимальный балл
	2

Задания ОГЭ по обществознанию 2024 (задание 21)



Работа с текстом в пособии : пример

Международное гуманитарное право состоит из двух разделов, именуемых «правом Гааги» и «правом Женевы».

Исторически первым является «право Гааги» или «право войны», которое устанавливает права и обязанности воюющих сторон при проведении боевых операций и ограничивает методы и средства нанесения ущерба противнику во избежание чрезмерных страданий, излишних, а равно и неоправданных военной необходимостью человеческих жертв и разрушений.

Новый этап в развитии международного гуманитарного права, в основы которого были положены принципы и нормы человеческого измерения, наступил после принятия Устава ООН, поставившего войну вне закона. Развитие женевского права обычно связывают с при-

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

75

нятием Женевской конвенции 1864 года об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях во время сухопутной войны. Этим документом в международное право того времени вводился новый и очень важный принцип: медицинская помощь должна оказываться всем пострадавшим участникам военных действий, независимо от того, на чьей стороне они воевали.

В современном виде гуманитарное право представляет собой систему принципов и норм, прямо направленных на защиту индивида в условиях вооружённых конфликтов международного и внутреннего характера.

Международное гуманитарное право предоставляет защиту тем, кто не принимает участия в военных действиях, то есть гражданскому населению и медицинскому персоналу. Под его защитой также находятся те, кто прекратил участие в боевых действиях, а именно: раненые, потерпевшие кораблекрушение, больные и пленные. Современное международное гуманитарное право запрещает нападать на объекты, необходимые для выживания гражданского населения; использовать определённые средства ведения войны, уничтожать исторические памятники и произведения искусства.

Основная цель международного гуманитарного права – минимизировать бедствия, причиняемые вооружёнными действиями, и защитить человека от произвола и насилия.

(По И.А. Ледях)



Работа с текстом (задание 22)

Международное гуманитарное право состоит из двух разделов, именуемых «правом Гааги» и «правом Женевы».

Исторически первым является «право Гааги» или «право войны», которое устанавливает права и обязанности воюющих сторон при проведении боевых операций и ограничивает методы и средства нанесения ущерба противнику во избежание чрезмерных страданий, излишних, а равно и неоправданных военной необходимостью человеческих жертв и разрушений.

Новый этап в развитии международного гуманитарного права, в основы которого были положены принципы и нормы человеческого измерения, наступил после принятия Устава ООН, поставившего войну вне закона. Развитие женевского права обычно связывают с при-

75

22 Какие два раздела международного гуманитарного права называет автор? Какую цель преследует международное гуманитарное право?

нятием Женевской конвенции 1864 года об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях во время сухопутной войны. Этим документом в международное право того времени вводился новый и очень важный принцип: медицинская помощь должна оказываться всем пострадавшим участникам военных действий, независимо от того, на чьей стороне они воевали.

В современном виде гуманитарное право представляет собой систему принципов и норм, прямо направленных на защиту индивида в условиях вооружённых конфликтов международного и внутреннего характера.

Международное гуманитарное право предоставляет защиту тем, кто не принимает участия в военных действиях, то есть гражданскому населению и медицинскому персоналу. Под его защитой также находятся те, кто прекратил участие в боевых действиях, а именно: раненые, потерпевшие кораблекрушение, больные и пленные. Современное международное гуманитарное право запрещает нападать на объекты, необходимые для выживания гражданского населения; использовать определённые средства ведения войны, уничтожать исторические памятники и произведения искусства.

Основная цель международного гуманитарного права – минимизировать бедствия, причиняемые вооружёнными действиями, и защитить человека от произвола и насилия.



Работа с текстом (задание 23)

Международное гуманитарное право состоит из двух разделов, именуемых «правом Гааги» и «правом Женевы».

Исторически первым является «право Гааги» или «право войны», которое устанавливает права и обязанности воюющих сторон при проведении боевых операций и ограничивает методы и средства нанесения ущерба противнику во избежание чрезмерных страданий, излишних, а равно и неоправданных военной необходимостью человеческих жертв и разрушений.

Новый этап в развитии международного гуманитарного права, в основы которого были положены принципы и нормы человеческого измерения, наступил после принятия Устава ООН, поставившего войну вне закона. Развитие женевского права обычно связывают с при-

75

23 Какие три запрета, установленных международным гуманитарным правом, называет автор? Приведите по одному примеру действия установленных запретов.

нятием Женевской конвенции 1864 года об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях во время сухопутной войны. Этим документом в международное право того времени вводился новый и очень важный принцип: медицинская помощь должна оказываться всем пострадавшим участникам военных действий, независимо от того, на чьей стороне они воевали.

В современном виде гуманитарное право представляет собой систему принципов и норм, прямо направленных на защиту индивида в условиях вооружённых конфликтов международного и внутреннего характера.

Международное гуманитарное право предоставляет защиту тем, кто не принимает участия в военных действиях, то есть гражданскому населению и медицинскому персоналу. Под его защитой также находятся те, кто прекратил участие в боевых действиях, а именно: раненые, потерпевшие кораблекрушение, больные и пленные. Современное международное гуманитарное право запрещает нападать на объекты, необходимые для выживания гражданского населения; использовать определённые средства ведения войны, уничтожать исторические памятники и произведения искусства.

Основная цель международного гуманитарного права – минимизировать бедствия, причиняемые вооружёнными действиями, и защитить человека от произвола и насилия.



Работа с текстом (задание 24)

Международное гуманитарное право состоит из двух разделов, именуемых «правом Гааги» и «правом Женевы».

Исторически первым является «право Гааги» или «право войны», которое устанавливает права и обязанности воюющих сторон при проведении боевых операций и ограничивает методы и средства нанесения ущерба противнику во избежание чрезмерных страданий, излишних, а равно и неоправданных военной необходимостью человеческих жертв и разрушений.

Новый этап в развитии международного гуманитарного права, в основы которого были положены принципы и нормы человеческого измерения, наступил после принятия Устава ООН, поставившего войну вне закона. Развитие женевского права обычно связывают с при-

75

нятием Женевской конвенции 1864 года об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях во время сухопутной войны. Этим документом в международное право того времени вводился новый и очень важный принцип: медицинская помощь должна оказываться всем пострадавшим участникам военных действий, независимо от того, на чьей стороне они воевали.

В современном виде гуманитарное право представляет собой систему принципов и норм, прямо направленных на защиту индивида в условиях вооружённых конфликтов международного и внутреннего характера.

Международное гуманитарное право предоставляет защиту тем, кто не принимает участия в военных действиях, то есть гражданскому населению и медицинскому персоналу. Под его защитой также находятся те, кто прекратил участие в боевых действиях, а именно: раненые, потерпевшие кораблекрушение, больные и пленные. Современное международное гуманитарное право запрещает нападать на объекты, необходимые для выживания гражданского населения; использовать определённые средства ведения войны, уничтожать исторические памятники и произведения искусства.

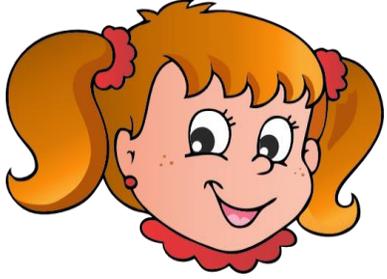
Основная цель международного гуманитарного права – минимизировать бедствия, причиняемые вооружёнными действиями, и защитить человека от произвола и насилия.

(По И.А. Ледях)

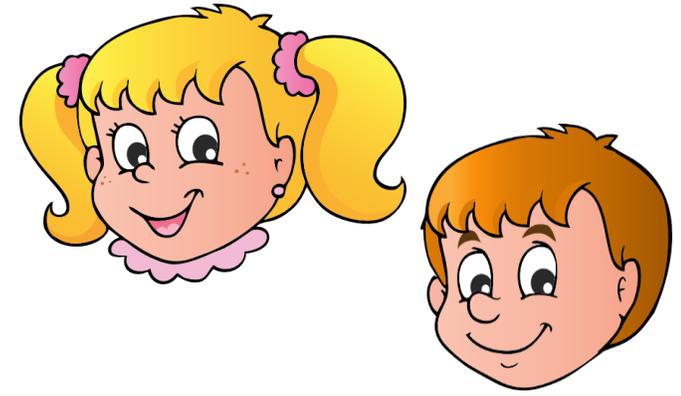
- 24** Автор считает, что в основу нового этапа развития международного гуманитарного права были положены «принципы и нормы человеческого измерения». Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) данное утверждение.

Формирующее оценивание.

**Как помочь ученику понять требования
Государственной аттестации**



Попробуем помочь...



1. Систематическая подготовка в несколько этапов.

- ЗНАКОМСТВО с вариантом ОГЭ (ДемOVERсия)
- Тематическое повторение
- Выполнение типовых вариантов с самопроверкой, взаимопроверкой и проверкой, самостоятельным моделированием заданий.



2. Ориентация на формирующее оценивание

- ПОНИМАНИЕ требований и критериев оценки

3. Работаем на ученика:

- Отчуждаемые ошибки - учимся на ошибках друг друга
- Ценность ошибок: «я могу тебе помочь разобраться»
 - Ценность СОБИРАЕМЫХ баллов



Возможное использование пособия



Формирующее оценивание

Планирование работы учителя. От простого – к сложному

Алгоритмы выполнения заданий

Формы организации работы с обучающимися



Структура пособия

Тематические материалы

РАЗДЕЛ 1. ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПОДБОРКА ЗАДАНИЙ	8
Содержательная линия «Общество»	8
Содержательная линия «Человек»	14
Содержательная линия «Сфера духовной культуры»	20
Содержательная линия «Экономика»	26
Содержательная линия «Социальная сфера»	33
Содержательная линия «Сфера политики и социального управления»	39
Содержательная линия «Право»	45

Типовые варианты

РАЗДЕЛ 2. ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ВАРИАНТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА 2021 г.	52
Инструкция по выполнению работы	52
Вариант 1	53
Вариант 2	59
Вариант 3	65
Вариант 4	71
Вариант 5	77

Планирование работы учителя

От простого – к сложному

Добиваемся от ученика понимания:
про **что** вопрос и **как** отвечать!

Задания ОГЭ по обществознанию 2024 (задание 19)

Задание на сравнение социальных объектов, выявление их общих черт и различий

19

Учитель, раскрывая сущность человека, охарактеризовал черты, которые являются схожими у человека и других живых существ, и черты, которые отличают человека от других живых существ.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) приспособление к условиям окружающей среды
- 2) способность к выдвижению целей и задач деятельности
- 3) инстинкты и рефлексы
- 4) сознание и речь

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

Отработка «общего»/ «различного»

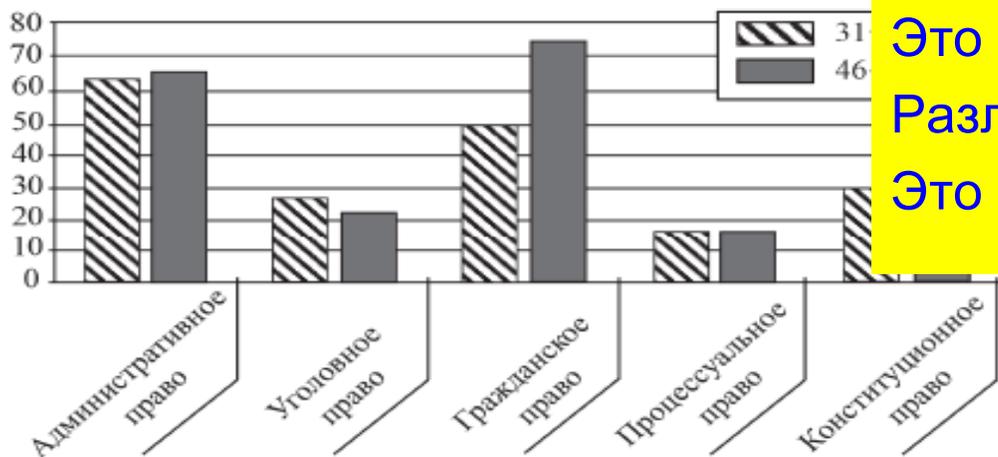
Задания ОГЭ по обществознанию 2024 (задание 12)

Задание на поиск социальной информации из диаграммы/ таблицы и ее интерпретацию

12

В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны Z им предложили определить, знание каких отраслей права больше всего нужно человеку (не юристу по специальности). (Можно было дать несколько ответов.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на графике.



Сходство: _____

Это сходство можно объяснить тем, что _____

Различие: _____

Это различие можно объяснить тем, что _____

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Задания ОГЭ по обществознанию 2024 (задание 20)

Задание на объяснение социальных объектов

20

Заполните пропуск в таблице.

Субъект государственной власти	Полномочия
... Российской Федерации	Разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет, обеспечивает его исполнение
Государственная Дума	Принимает законы Российской Федерации

Ответ: _____.

Работа с понятийным аппаратом:
«узнавание» термина

Задания ОГЭ по обществознанию 2024 (задание 1)

Задание на выявление и раскрытие смысла ключевых понятий курса

1

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Страта, доход, власть, демократия, собственность.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Работа с понятийным аппаратом:

Воспроизведение смысла (определения) термина

Задания ОГЭ по обществознанию 2024 (задание 5)

Задание на поиск социальной информации по теме из фотоизображения, оценку поведения с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

5

На фотографии изображена семья.



Какой вид экономической деятельности осуществляют члены семьи? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этой деятельности и кратко поясните каждое из правил. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

В материалах экзамена внимание к разным видам деятельности:

- общение с другими людьми, (неформальные, деловые отношения, конфликт/ссора)
- познание мира / образование/наука
- музей/искусство/библиотека
- производство
- торговля
- факторы производства (земля, труд, капитал...)
- традиции

Задания ОГЭ по обществознанию 2024 (задание 6)

Задание на решение практических и познавательных задач, отражающих типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (финансовая грамотность)

Типичные роли:
пользователь карты,
вкладчик.
пользователь рекламы
потребитель товаров и услуг (в т.ч. финансовых)
**ЧАСТО – через роль «мишени» для
МОШЕННИКОВ**

6

Совершеннолетнему Роману Р. пришло SMS-сообщение от неизвестного абонента: «Уважаемый клиент! Ваша карта заблокирована, была похищена при несанкционированном снятии денег. Для возобновления пользования сообщите по телефону *** данные по Вашей карте: № и ПИН-код. В ближайшее время вопрос будет решён. Банк Д».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Романа Р.?
Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Учимся быть уверенными

- Тематическое повторение
- Решение заданий тематических вариантов
- Оформление бланков
- Проверка на примере «чужих» ошибок *Я-эксперт*
- Объяснение другим (алгоритмы выполнения) *Я – учитель*
- Коллективный сбор и использование «копилки примеров» по темам, в том числе из истории, географии, литературы и других предметов
- Фиксация собственных достижений



Фиксируем результаты...

Сводная таблица ОГЭ 2023

вар	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Балл	%
	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	4	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	3	2	37	100
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										

Мониторинг УСПЕХА!!!!

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Начните с чтения учебника по обществознанию. Уделите особое внимание части параграфа, посвященной терминологии и ключевым понятиям. Отмечайте важные моменты и отвечайте письменно на вопросы и задания после параграфов.
- Ведите свой собственный словарь определений и объяснения терминов. Это поможет систематизировать знания и быстро освежать память перед экзаменом.
- Изучайте дополнительные материалы (статьи, видеоуроки, TV-передачи) – это поможет более глубоко понять ключевые понятия. Разнообразие источников информации поможет лучше усвоить материал, укрепить знания и приводить примеры.
- Выполняйте практические задания, которые помогут вам проверить свои знания и улучшить понимание терминологии и ключевых понятий. Можно использовать учебники с заданиями или обращаться к онлайн-ресурсам, где предлагаются тесты и упражнения.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

Проводить работу с текстами, направленную на выделение главного содержания и формулирования заголовков плана в виде обобщающих предложений.

Организовывать на уроках работу по выполнению различных практических заданий, связанных с курсом обществознания.

Внедрять активные формы организации самостоятельной деятельности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности (дискуссии, семинары, практические занятия, деловые игры), позволяющие достигнуть более высокого уровня обобщения обществоведческого материала.

Использовать метапредметные связи с историей, географией, литературой для формирования целостного представления процесса общественного развития.

Спасибо за внимание!