



Особенности выполнения заданий ЕГЭ по обществознанию в 2024 г.

Ст. преподаватель кафедры юриспруденции
Председатель предметной комиссии ЕГЭ по
обществознанию к.и.н. О.Ю. Слепцова

Основные документы

1. Демонстрация

2. Кодификатор

3. Спецификация

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ ЕГЭ

1. Перечень **проверяемых элементов содержания** составлен на базе федеральной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию.

Содержание экзаменационной работы - в совокупности задания охватывают **основные разделы курса**, базовые положения различных областей обществознания.

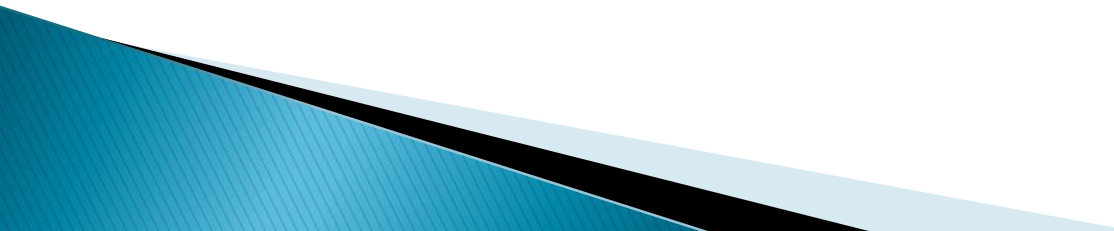


Таблица 2

*Распределение заданий экзаменационной работы по содержательным
разделам курса обществознания*

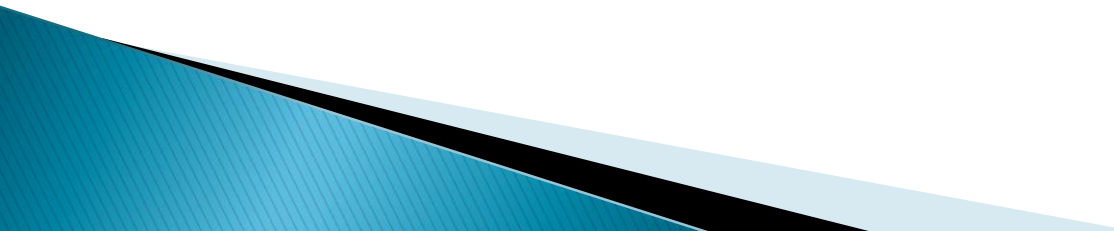
Содержательные разделы	Количество заданий		
	Вся работа	Часть 1	Часть 2
Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию	4 (8) ¹	3 (1) ²	1 (4)
Экономическая жизнь общества / Введение в экономику	4 (8)	3 (1)	1 (4)
Социальная сфера / Введение в социологию	3 (8)	2 (1)	1 (4)
Политическая сфера / Введение в политологию	3 (8)	2 (1)	1 (4)
Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации / Введение в правоведение	7 (1)	6	1 (4)
Итого	25	16	9

¹ В зависимости от содержания составного задания 17–20.

² В зависимости от содержания задания 1.

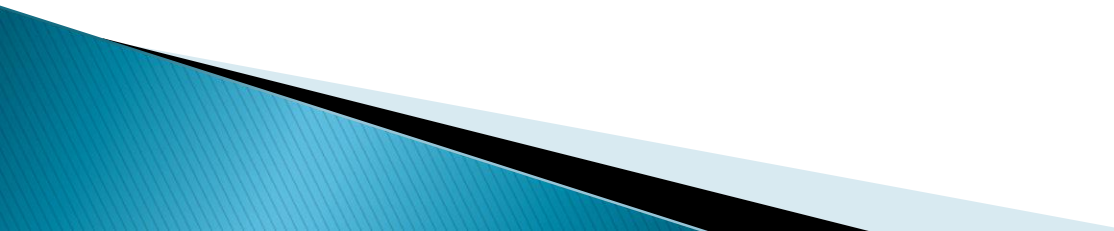
2. Включённые в КИМ ЕГЭ задания выявляют достижение **метапредметных, предметных и личностных результатов** освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

В основе модели экзаменационной работы - **деятельностный подход** — работа проверяет широкий спектр предметных умений, видов познавательной деятельности и знаний.



3. Задания КИМ различаются по характеру и уровню сложности, который определяется **способом познавательной деятельности**, необходимым для выполнения задания.

Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от базовых, предусматривают, как правило, **комплексную по своему характеру познавательную деятельность**.



4. В КИМ ЕГЭ при отборе материала для составления заданий акцент сделан на **преобладании российского контекста в содержании:**

В части 1

- самостоятельный блок заданий с кратким ответом по российскому законодательству.

В части 2

- задание 23 требует развёрнутого ответа по Конституции Российской Федерации.

- задания 24-25 - при ответе могут потребоваться знания о различных областях общественной жизни России (политика, экономика, социальные отношения и т.д.)

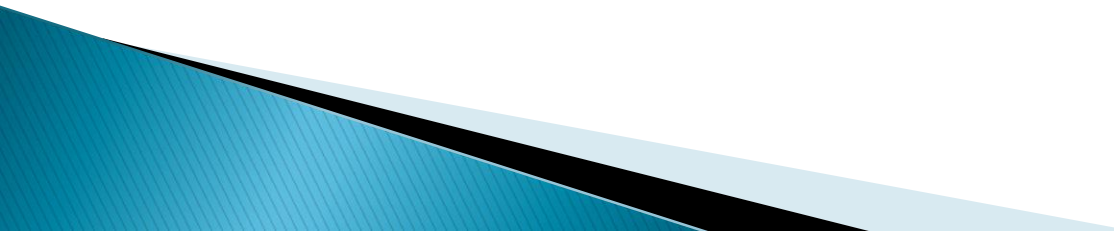
ПОЗИЦИИ В КОДИФИКАТОРЕ

- Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.
 - Духовные ценности российского общества. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.
 - Гражданственность. Патриотизм.
 - Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации.
 - Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации
 - Достижения современного российского искусства
- 

ПОЗИЦИИ В КОДИФИКАТОРЕ

- Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации.
 - Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.
 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
 - Порядок приёма на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования.
 - Порядок оказания платных образовательных услуг
- 

ПОЗИЦИИ В КОДИФИКАТОРЕ

- Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики.
 - Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.
 - Государственная политика Российской Федерации в области занятости.
 - Потребности современного рынка труда в Российской Федерации.
 - Государственная поддержка социально незащищённых слоёв общества в Российской Федерации.
- 

ПОЗИЦИИ В КОДИФИКАТОРЕ

- Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.
- Проблемы молодёжи в современной России. Государственная молодёжная политика Российской Федерации
- Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе
- Государственная служба и статус государственного служащего.
- Опасность коррупции. антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции.
- Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации.
- Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.

НА ЧТО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ:

- 1. Ознакомиться с проверяемыми требованиями к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения программы (КОДИФИКАТОР КИМ ЕГЭ)**
 - 2. Ознакомиться с перечнем проверяемых элементов содержания по каждому разделу (КОДИФИКАТОР КИМ ЕГЭ)**
 - 3. Ознакомиться с перечнем рекомендованных нормативных правовых актов (перечень содержится в СПЕЦИФИКАЦИИ КИМ ЕГЭ)**
- 

Приложение 2

Краткий перечень нормативных правовых актов,
которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в кодификаторе элементов
содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных
организаций для проведения единого государственного экзамена
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

КЭС	Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ	Нормативный правовой акт	Комментарий (обратить внимание)
Человек и общество			
1.12	Образование, его значение для личности и общества	Федеральный закон «Об образо- вании в Российской Федерации»	Главы 1, 2, 4 (ст. 33, 34, 43–45)
Экономика			
2.6	Финансовые институты. Банковская система	Федеральный закон «О Цент- ральном банке Российской Феде- рации (Банке России)»	Ст. 3, 4
2.8	Ценные бумаги	Гражданский кодекс РФ (часть первая)	Глава 7, § 1
2.13	Налоги	Налоговый кодекс РФ	Ст. 13–15
Политика			
4.14	Органы государственной власти Российской Феде- рации	Конституция РФ	Главы 4–6
4.15	Федеративное устройство Российской Федерации	Конституция РФ	Глава 3

ЗАДАНИЯ ЧАСТИ 1

Задание 1 – **разные элементы** содержания

Задания 2–4 – Человек в обществе. Духовная культура» / «Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию»

Задания 5–7 – «Экономическая жизнь общества» / «Введение в экономику»

Задания 8,9 – «Социальная сфера» / «Введение в социологию»

Задания 10, 11, 13 – «Политическая сфера» / «Введение в политологию»

Задания 12, 14–16 «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации» / «Введение в правоведение».

Во всех вариантах:

Задание 12 проверяет знание основ конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина

Задание 13 проверяет знание федеративного устройства российского государства и субъектов государственной власти Российской Федерации

Задание 1. Количество правильных ответов фиксировано

1 Ниже приведён перечень признаков. Все они, за исключением двух, характеризуют динамичный характер общества.

1) *связь с природой*; 2) *изменение общественных отношений*; 3) *социальная мобильность*; 4) *отмена устаревших норм*; 5) *совершенствование социальной организации*; 6) *наличие социальных институтов*.

Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

Количество правильных ответов в формулировках заданий 2, 4, 5, 7-12, 14, 16 **не фиксируется**, их количество может быть от двух до четырёх. Порядок записи цифр ответа **не имеет значения**.

Например:

Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) уплата налогов и сборов
- 2) участие в выборах органов государственной власти и местного самоуправления
- 3) сохранение исторического и культурного наследия
- 4) участие в культурной жизни
- 5) защита Отечества

Ответ: 135

В заданиях на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах (задания 3, 6, 13, 15), **порядок записи цифр в ответе имеет принципиальное значение.** Например:

Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: **к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца**

ВОПРОСЫ

- А) судостроительство
- Б) денежная эмиссия
- В) оборона и безопасность
- Г) разграничение государственной собственности
- Д) адвокатура, нотариат

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ

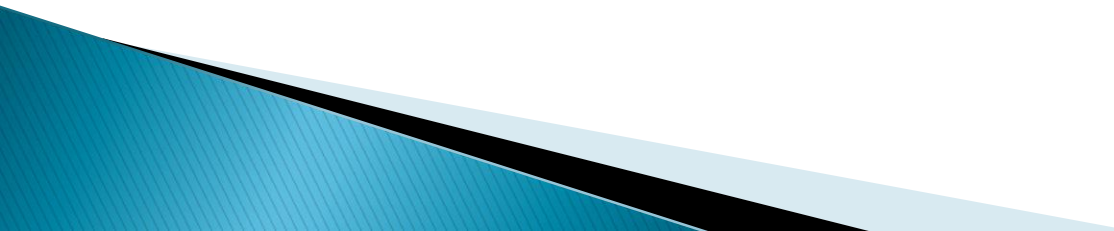
- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

Ответ

А	Б	В	Г	Д
1	1	1	2	2

НА ЧТО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ ПРИ
ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ ЧАСТИ 2

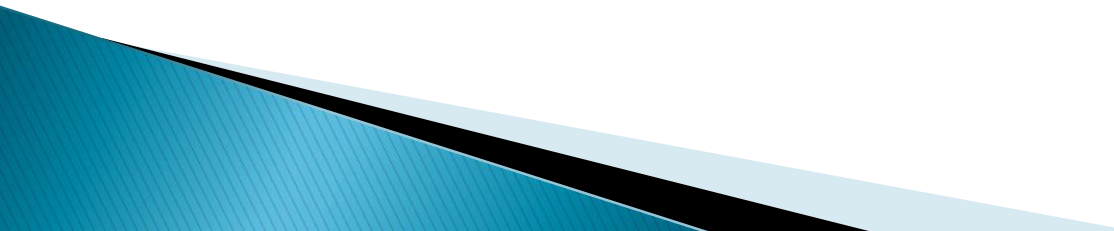
1. Какие элементы ответа оцениваются:

- авторская цитата,
 - собственное мнение, суждение,
 - характеристики (сущностные признаки) понятия,
 - аргументы,
 - пояснения,
 - обоснование,
 - предположение,
 - примеры.
- 

2. Какое количество элементов ответа требуется привести и какой должна быть структура ответа, например:

- три признака государства,
- два социальных института,
- не менее пяти видов ...,
- два аргумента за и два аргумента против,
- еще две любые функции семьи, не указанные в тексте задания,
- предположение и три пояснения,
- три направления деятельности партии и каждое проиллюстрировать примером

3. Примеры, аргументы, пояснения, суждения должны приводиться в развернутом виде:

- задание 18
 - задание 19
 - задание 20
 - задание 21
 - задание 22 (при необходимости)
 - задание 23
 - задание 25
- 

4. Не следует в развёрнутом ответе приводить больше позиций, чем требуется в задании.

В инструкцию второй части добавлено положение о том, что неточности и ошибки в дополнительных (сверх требуемого количества) элементах ответа **могут привести к снижению балла за выполнение задания** (19, 20, 21)

Указания по оцениванию

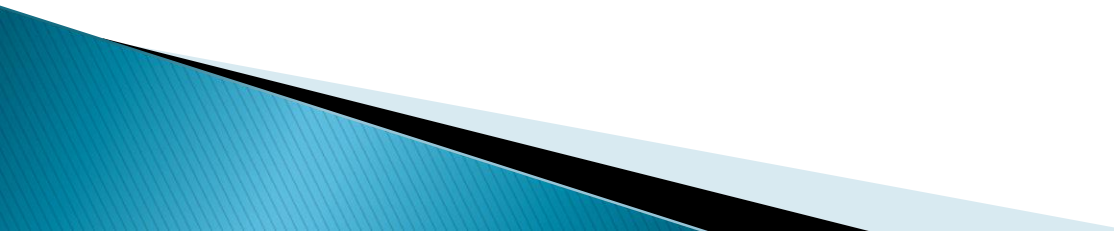
Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов (примеров и соответствующих отраслей) приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:

- если таких элементов два или более, то за ответ выставляется 0 баллов;*
- если такой элемент один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*

Задание 17-20 – составное задание с фрагментом текста.

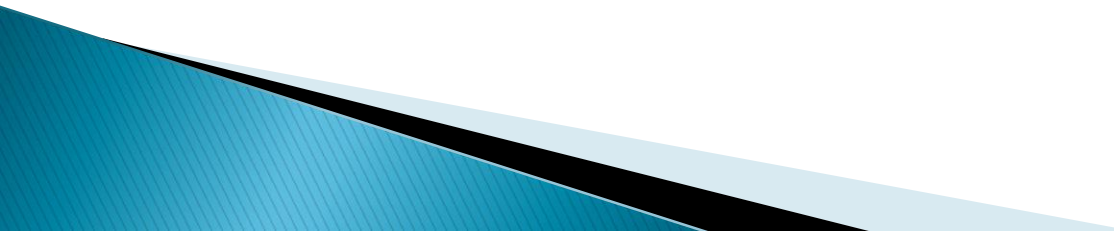
Задание 17 направлено преимущественно на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде.

Ответом могут быть отдельные положения текста. Их можно приводить как дословные цитаты или переформулировать близко к тексту, чтобы сохранить основную мысль. За полное и правильное выполнение задания выставляется 2 балла



Пример задания 17

В чём, по мнению автора, заключается отличие предприятия (фирмы) от домашних хозяйств? Как в тексте сформулирована основная задача некоммерческих организаций? Какие мотивы принятия решений предприятиями (фирмами) отметил автор? (Укажите любые три мотива.)



Задание 18.

Проверяет владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать **существенные и несущественные признаки** ключевых обществоведческих понятий, **объяснять существующие между ними связи.**

За полное и правильное выполнение задания выставляется 2 балла.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!!!

Ответ не должен повторять условие задания



Пример

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,

-укажите не менее трёх основных признаков налога как законно установленного платежа физических и юридических лиц;

КАКОЙ ПРИЗНАК УЖЕ УКАЗАН В УСЛОВИИ ЗАДАНИЯ?

- объясните связь любой из указанных автором основных функций государства с достижением долговременного экономического роста. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

Задание 19 - задание нацеливает на применение полученных знаний, в том числе выявление связей социальных объектов, процессов и конкретизацию (иллюстрацию и т.п.) примерами отдельных положений текста с опорой на контекстные обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт.

За полное и правильное выполнение задания выставляется 3 балла

Что такое пример?

- Конкретны факт, явление или действие.
- Реальные или смоделированные в контексте задания ситуации.

Пример не должен противоречить здравому смыслу!

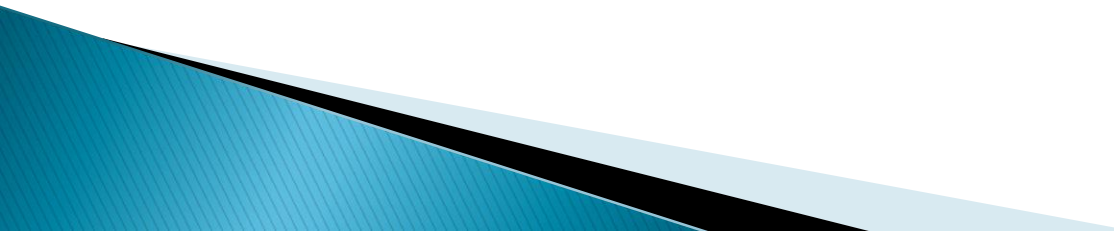
НА ЧТО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ:

- Структура ответа должна соответствовать заданию
- Каждый пример должен быть **сформулирован развернуто**

Пример 1

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами предоставление домохозяйствами **любых трёх** факторов производства другим экономическим агентам.

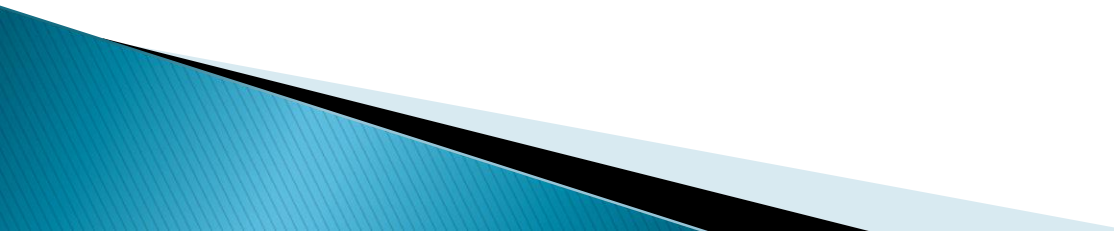
*(В каждом случае **сначала** приведите пример, **затем** укажите фактор производства. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*



Пример 2

Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, **проиллюстрируйте двумя примерами** деятельности семьи по обеспечению других социальных институтов статусно-ролевыми исполнителями и **кратко объясните каждый свой пример.**

(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)



Задание 20 - задание предполагает использование информации из текста в другой познавательной ситуации и привлечение контекстных обществоведческих знаний, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста.

За полное и правильное выполнение задания выставляется 3 балла

НА ЧТО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ:

- Какие указаны в задании **источники информации** (обществоведческий курс, знания из других учебных предметов, факты общественной жизни, личный социальный опыт)
- **Какие действия** следует выполнить (предположить, пояснить, обосновать, сформулировать и т.п.)
- **Какое количество элементов** ответа требует задание.

Примеры задания 20

- 1) Используя **обществоведческие знания**, приведите три аргумента, подтверждающих необходимость активного вмешательства государства в экономику. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)
- 2) Опираясь на **обществоведческие знания и факты общественной жизни**, сформулируйте три суждения о роли права в жизни государства.
- 3) В социализации индивидов любого возраста определённую роль играет государство. Используя **обществоведческие знания и факты общественной жизни**, укажите любые три задачи, которые может решать демократическое государство как агент социализации, и соответствующие средства, которые оно использует.

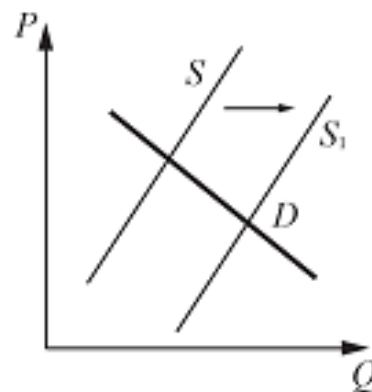
4) Опираясь на обществоведческие знания, **назовите** любые два **не упомянутых в тексте** экономических инструмента государственного регулирования рынка и **объясните** влияние каждого из них на экономические процессы. *(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

5) **Предположите**, от чего зависит выбор человеком своего главного статуса. Используя текст и факты общественной жизни, **выскажите два предположения** и кратко **объясните** каждое из них.

Задание 21 (анализ графического изображения) задание состоит из трех элементов, ответ на второй вопрос необходимо дать **в развернутом** виде.

За полное и правильное выполнение задания выставляется 3 балла

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке легковых автомобилей в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор)

и объясните его влияние на предложение. *(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)*

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастут доходы населения при прочих равных условиях?

ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ:

- 1. Действие неценовых факторов спроса**
- 2. Действие неценовых факторов предложения**

НЕЦЕНОВЫЕ ФАКТОРЫ СПРОСА

1. доходы населения;
2. цены благ-субститутов (взаимозаменяемых благ);
3. цены комплементарных благ;
4. ожидаемое изменение цен (инфляционные ожидания)
5. динамика численности населения;
6. структура населения;
7. сезон;
8. мода;
9. вкусы и предпочтения потребителей;
10. экономическая политика государства;
11. условия кредитования;
12. реклама

НЕЦЕНОВЫЕ ФАКТОРЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. размер отрасли (число продавцов на рынке);
2. цены на используемые ресурсы;
3. изменение технологий производства;
4. цены на альтернативную продукцию;
5. налоги и дотации;
6. условия кредитования;
7. ожидания изменения цен;
8. внешние условия – войны, забастовки, стихийные бедствия

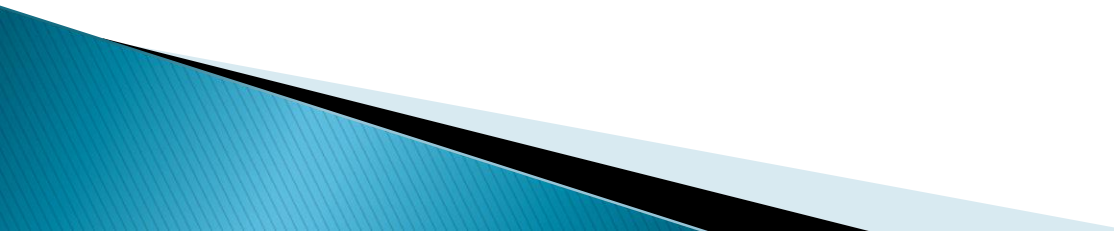
Структура ответа на задание 21:

- ответ на первый вопрос: **однозначное** указание на характер изменения равновесной цены,
- ответ на второй вопрос состоит из 2 элементов: необходимо **указать фактор** и **объяснить** его влияние применительно к рынку, указанному в задании,
- ответ на второй вопрос состоит из 2 элементов: необходимо указать на **изменение предложения/спроса** (в зависимости от условий задания) и **изменение равновесной цены**

Задание 22 – задание-задача, которое требует комплексного анализа конкретной ситуации и ответа на четыре вопроса.

Это задание базового уровня сложности, которое проверяет **умение применять обществоведческие знания в решении познавательных задач по актуальным социальным проблемам**.

За полное и правильное выполнение задания выставляется 4 балла.



НА ЧТО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ:

- Необходимы **максимально точные формулировки** ответа, например точное указание на вид понятия: вертикальная мобильность, президентская республика, нуклеарный тип семьи, экстенсивный рост и т.п.
- Количество элементов в ответе.
- Пояснения, обоснования должны приводиться в развернутом виде.

Пример 1

Граждане Российской Федерации Марианна К. и Вениамин Н. накануне регистрации брака решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты о правах и обязанностях в отношении своих будущих детей, о своих правах и обязанностях по взаимному содержанию, о порядке несения каждым супругом семейных расходов, а также пункт об обязанности супругов согласовывать друг с другом все вопросы, связанные с участием каждого из них в политической жизни страны. Нотариус, к которому они обратились за удостоверением брачного договора, указал на необходимость исключить два пункта.

О каких пунктах из перечисленных выше идёт речь? Свой ответ объясните. Какое условие необходимо, чтобы составленный в письменной форме и удостоверенный у нотариуса брачный договор вступил в силу? Какие ещё права/полномочия есть у нотариуса? (Назовите любые два таких права/ полномочия.)

Пример 2

Конституция государства Z закрепляет приоритет прав и свобод человека и гражданина, механизмы их защиты. В государстве Z существует свободная конкуренция политических партий, принцип разделения властей реализован в построении государственного аппарата. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Абсолютное большинство мест в парламенте государства Z принадлежит партии, которая провозглашает священность и неотчуждаемость естественных прав личности, равноправие всех граждан, ценность свободной рыночной экономики, неприкосновенность частной собственности, свободу предпринимательства. Гражданин N. был избран руководителем регионального отделения данной партии. Он уделяет большое внимание работе с избирателями, и за время его руководства региональным отделением число сторонников партии в регионе увеличилось в 5 раз. Какова форма правления государства Z? (Дайте полное название.) Какой политический режим установился в стране Z? Какой идеологии придерживаются сторонники партии, имеющей абсолютное большинство мест в парламенте государства Z? К какому типу в зависимости от способа легитимации (узаконения) власти можно отнести лидерство гражданина N.?

Задание 23 - проверяет знание и понимание ценностей, закреплённых Конституцией Российской Федерации.

За полное и правильное выполнение задания выставляется 3 балла.

- каждое объяснение (подтверждение) должно быть сформулировано **как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации;**

- правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.

Модели задания 23.

1. Характеристика (условие задания) и три объяснения (подтверждения) данной характеристики (требование задания.)

Конституция Российской Федерации закрепляет возможности человека реализовывать свой потенциал **в политической сфере**.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики.

2. Три характеристики нашего государства (условие задания) и по одному подтверждению каждой характеристики (требование задания.)

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: **1) федеративное государство; 2) республиканская форма правления; 3) суверенное государство**? Сформулируйте по одному объяснению каждой характеристики.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Могут быть приведены такие объяснения:

- 1) **федеративное государство**, например: Российская Федерация состоит из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов – **равноправных субъектов Российской Федерации**;
- 2) **республиканская форма правления**, например: глава государства – Президент Российской Федерации – избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании; представительным и законодательным органом Российской Федерации является Федеральное Собрание;
- 3) **суверенное государство**, например: суверенитет Российской Федерации распространяется на всю её территорию / Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство на всей территории Российской Федерации / Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.

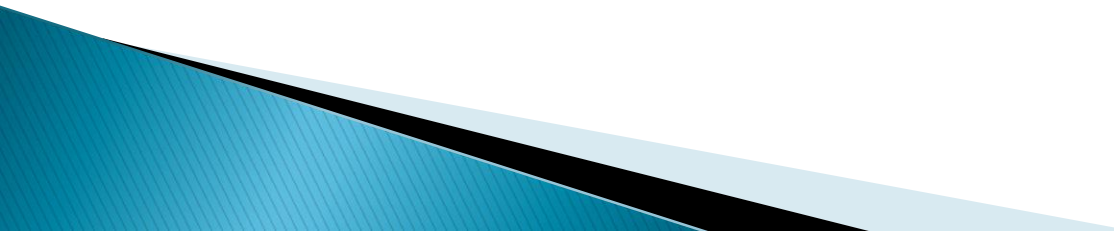
Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.

Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве объяснений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Составное задание 24-25 проверяет умение подготавливать доклад по определённой теме.

Задание 24 требует составления плана развёрнутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса, а также привлечения изученных теоретических положений общественных наук для объяснения и конкретизации примерами различных социальных явлений. План (задание 24) рассматривается как основа доклада по заданной теме.

Вопросы и требования **задания 25** конкретизируют отдельные аспекты заданной темы, в том числе применительно к **реалиям современного российского общества и государства**



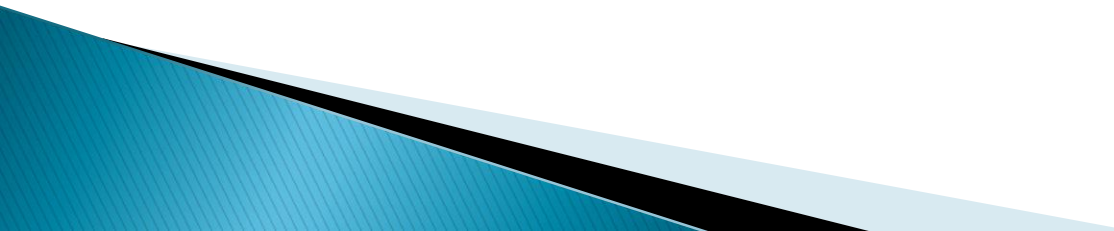
Задания связаны одной темой, но имеют самостоятельную систему оценивания выполнения каждого из них.

Задание 24 - за полное и правильное выполнение задания выставляется 4 балла (3/1)

Задание 25 содержит следующие элементы:

- Теоретическое обоснование определённого мнения/позиции/идеи и т.п.,
- ответ на вопрос (ответ на вопрос должен быть сформулирован **как самостоятельный элемент**),
- конкретизация примерами определённого аспекта темы, по которой участник составил план.

За полное и правильное выполнение задания выставляется 6 баллов



Изменения в КИМ ЕГЭ 2024 года

Скорректирована формулировка и внесены изменения в систему оценивания выполнения задания 24 (критерий 24.1).

КИМ 2023	КИМ 2024
сложный план должен содержать не менее трех пунктов непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах	Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов , детализированных в подпунктах.

*(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть **не менее трёх**, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

НА ЧТО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ:

1. Пункты плана могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
2. Необходимо наличие не менее 3-х пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу
3. План должен соответствовать плану **сложного типа** (иметь пункты, детализированные в подпунктах).
4. Требование о количестве подпунктов распространяется на **все детализированные пункты** плана как раскрывающие тему по существу, так и пункты плана, которые не будут засчитаны в качестве «обязательных».
5. Формулировки пунктов и подпунктов плана не должны содержать ошибок, неточностей
6. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы / не раскрывающие непосредственно данную тему по существу, не засчитываются при оценивании.
7. 1 балл по критерию 24.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 24.1 выставлено 3 балла

План	баллы	
	24.1	24.2
I. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ПУНКТ		
1) ..		
2) ..		
3) ..		
II. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ПУНКТ		
1) ..		
2) ..		
3) ..	3	1
4) ..		
III. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ПУНКТ		
1) ..		
2) ..		
3) ..		
IV. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX		

- План соответствует сложному типу.
- Три обязательных пункта, детализированных в подпунктах.

План	баллы	
	24.1	24.2
I. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ПУНКТ		
1) ..		
2) ..		
3) ..		
II. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ПУНКТ		
1) ..		
2) ..		
3) НЕКОРРЕКТНЫЙ	3	0
III. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ПУНКТ		
1) ..		
2) ..		
3) ..		
IV. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX		

- План соответствует сложному типу.
- Три обязательных пункта, детализированных в подпунктах.
- Один подпункт некорректный.

План	баллы	
	24.1	24.2
I. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ПУНКТ		
1) ..		
2) ..		
3) ..		
II. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ПУНКТ		
1) ..		
2) ..		
3) ЛИШНИЙ, НЕКОРРЕКТНЫЙ	3	0
4) ..		
III. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ПУНКТ		
1) ..		
2) ..		
3) ..		
IV. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX		

- План соответствует сложному типу.
- Три обязательных пункта, детализированных в подпунктах.
- Один подпункт лишний/ некорректный.

План	баллы	
	24.1	24.2
I. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ПУНКТ		
1) ..		
2) ..		
II. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ПУНКТ		
1) ..		
2) ..		
3) ..		
4) ..	2	0
III. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ПУНКТ		
1) ..		
2) ..		
3) ..		
IV. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX		

- План соответствует сложному типу.
- Три обязательных пункта, детализированных в подпунктах.
- Один пункт (обязательный или необязательный) детализирован менее, чем в трех подпунктах (за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны 2 подпункта)

План	баллы	
	24.1	24.2
I. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ПУНКТ		
II. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ПУНКТ		
1)		
2)		
3)		
III. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ПУНКТ		
1) ..	2	0
2) ..		
3) ..		
IV. XXXXXXXXXXXXXXXX		
1) ..		
2) ..		
3) ..		

- План соответствует сложному типу.
- Три обязательных пункта.
- Только два из «обязательных» пунктов детализированы в подпунктах.

План	баллы	
	24.1	24.2
I. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ПУНКТ		
II. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ПУНКТ		
III. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ПУНКТ		
1) ..		
2) ..		
3) ..		
IV. XXXXXXXXXXXXXXXX		
1) ..	1	0
2) ..		
3) ..		
V. XXXXXXXXXXXXXXXX		
1) ..		
2) ..		
3) ..		

- План соответствует сложному типу.
- Три обязательных пункта.
- Только один из обязательных пунктов детализирован в подпунктах.

План	баллы	
	24.1	24.2
I. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ПУНКТ		
1) ..		
2) ..		
3) ..		
II. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ПУНКТ		
1) ..		
2) ..	0	0
3) ..		
IV. XXXXXXXXXXXXXXXXX		
1) ..		
2) ..		
3) ..		

- План соответствует сложному типу.
- Только два обязательных пункта

План	баллы	
	24.1	24.2
I. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ПУНКТ		
1) ..		
2) ..		
3) ..		
II. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ПУНКТ		
1) ..		
2) ..	0	0
3) ..		

- Не является сложным планом.

План	баллы	
	24.1	24.2
I. XXXXXXXXXXXX		
1) ..		
2) ..		
3) ..		
II. XXXXXXXXXXXXX.		
1) ..		
2) ..		
3) ..	0	0
III. XXXXXXXXXXXXX		
1) ..		
2) ..		
3) ..		
IV. XXXXXXXXXXXXXXXX		

- Нет обязательных пунктов.

Пример задания 25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость закрепления формы государства в конституции государства. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

2) Какие политические институты реализуют государственную власть в Российской Федерации? (Назовите любые три института.)

3) Для каждого из указанных в пункте 2) институтов власти приведите по одному примеру, иллюстрирующему осуществление им соответствующего полномочия. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. Всего должно быть три примера (по одному для каждого института власти))*

НА ЧТО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ:

1. Обоснование должно быть сформулировано:

- в **нескольких распространённых предложениях**, раскрывающих **причинно-следственные** и (или) **функциональные связи** соответствующих
- объектов/процессов
- **с опорой на обществоведческие знания** (без ошибок, неточностей)

2. Содержание ответа должно **соответствовать требованиям (контексту) задания!!!**

3. Отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров; два-три **однотипных** примера засчитываются как один пример.

25.1	Приведено корректное обоснование с опорой на обществоведческие знания в нескольких распространённых предложениях , которое не содержит ошибок, неточностей и раскрывает причинно-следственные и (или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	2
	Приведено в целом корректное обоснование с опорой на обществоведческие знания в нескольких распространённых предложениях , которое содержит отдельные неточности / иные недостатки, не искажающие сущности обосновываемого тезиса, И/ИЛИ не полностью раскрывает причинно-следственные и (или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	1
	Все иные ситуации, включая обоснование, приведённое в одном предложении или словосочетании, И/ИЛИ обоснование, приведённое без опоры на обществоведческие знания, на бытовом уровне	0

25.2	Дан правильный ответ на вопрос: указано необходимое количество требуемых объектов при отсутствии неверных позиций	1
	Все иные ситуации, включая <u>отсутствие</u> данного в явном виде ответа на вопрос, оформленного как самостоятельный элемент	0

25.3	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены три примера <u>при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки</u>	3
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены только два примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	2
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведён только один пример при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены два-три примера при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	1
		0

ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ

сайт ФИПИ – <https://fipi.ru>

- комплект документов (демоверсия, спецификация, кодификатор)
- открытый банк заданий ЕГЭ
- навигатор подготовки
- видеоконсультации специалистов ФИПИ

САЙТЫ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ И СУБЪЕКТОВ РФ

Совет Федерации – <http://www.council.gov.ru/>

- структура
- законодательная деятельность
- межпарламентская деятельность
- НОВОСТИ

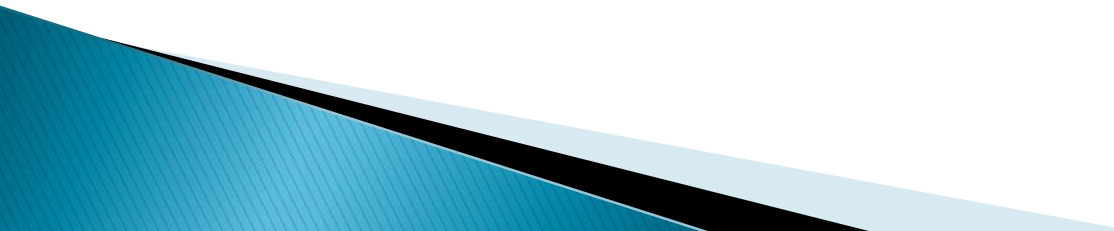
Государственная Дума – <http://duma.gov.ru/>

- структура
 - законодательная деятельность
 - представительная деятельность
 - международная деятельность
 - НОВОСТИ
- 

Правительство РФ – <http://government.ru/>

- структура,
- деятельность,
- проекты и программы

Правительство Магаданской области – <https://www.49gov.ru/>

- структура
 - деятельность
 - проекты и программы
- 

ФАС РФ – <https://fas.gov.ru/>

- Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции.
- Методы антимонопольного регулирования экономики.

Министерство экономического развития РФ – <https://economy.gov.ru>

- информационные обзоры (Малый и средний бизнес. вопросы и ответы)
- национальные проекты («Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»)
- государственная поддержка бизнеса

ЦБ РФ – <https://www.cbr.ru/>

актуальная информация об основных
направлениях единой государственной
денежно–кредитной политики

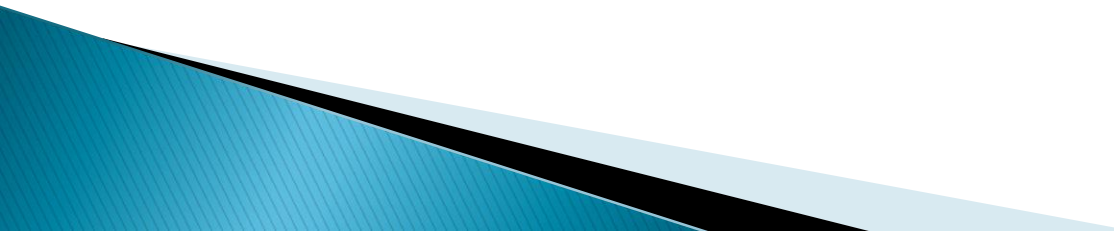
**Министерство цифрового развития, связи и
массовых коммуникаций РФ–**

<https://digital.gov.ru/ru>

Проект «Цифровая экономика РФ»

Минпромторг РФ – <https://minpromtorg.gov.ru/>

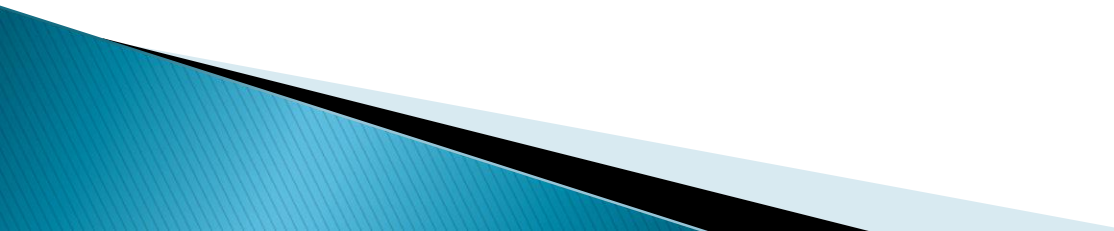
сайт Фонда развития промышленности
импортозамещение



Министерство труда и социальной защиты РФ
(Минтруд России) – <https://mintrud.gov.ru/>

**Министерство труда и социальной политики
Магаданской области** – <https://mintrud.49gov.ru/>

- Государственная политика Российской Федерации в области занятости.
- Государственная поддержка социально незащищённых слоёв общества в Российской Федерации
- Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям



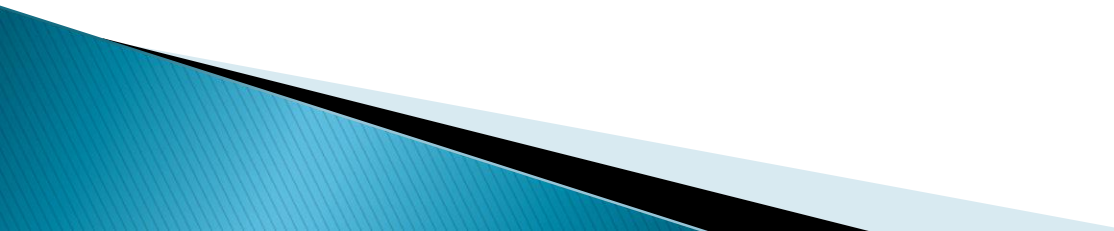
Министерство юстиции

<https://minjust.gov.ru/ru/pages/politicheskie-partii/>

- информация о зарегистрированных партиях,
- программы партий

Центральная избирательная комиссия РФ –

<http://www.cikrf.ru/>

- нормативные основы деятельности,
 - сведения об участии кандидатов и партий в выборах,
 - уставы зарегистрированных партий.
- 

Министерство культуры Российской Федерации –
<https://culture.gov.ru/>

актуальная информация о деятельности,
национальных проектах в области
культуры

КУЛЬТУРА. РФ – <https://www.culture.ru/>

статьи о культуре России, об интересных и
значимых событиях и людях в истории
литературы, архитектуры, музыки, кино,
театра, а также о народных традициях

Федеральная служба государственной статистики –
<https://rosstat.gov.ru/>

- численность и состав населения,
 - демографический прогноз до 2035 года,
 - данные о результатах экономического развития по отдельным отраслям экономики
 - объем ВВП
 - уровень безработицы
 - торговля, экспорт/импорт
 - уровень заработной платы
- 