

Тренировочный вариант ОГЭ по обществознанию №16

1. Задание

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

Товар; политика; производство; религия; выборы.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

2. Задание

Биологической сущностью человека обусловлена его потребность в

1. самореализации
2. карьерном росте
3. самосохранении
4. самообразовании

В ответ запишите номер выбранного варианта.

3. Задание

Верны ли следующие суждения о взаимосвязи общества и природы?

- А. Климатические условия влияют на развитие общества.*
- Б. Деятельность общества обострила экологические проблемы.*

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

Запишите в поле для ответа номер выбранного варианта.

4. Задание

Татьяна готовится к экзамену по истории: чтобы сдать его на высокую оценку и поступить в институт, она читает учебную литературу, посещает лекции.

Что из перечисленного является одним из средств деятельности?

1. экзамен по истории
2. учебная литература
3. высокая оценка
4. поступление в институт

Запишите в поле для ответа номер выбранного варианта.

5. Задание

Верны ли следующие суждения о морали?

- А. Исполнение человеком моральных норм регулируется силой государственного принуждения.*
- Б. Моральные нормы отражают представление общества о добре и зле.*

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

Запишите в поле для ответа номер выбранного варианта.

6. Задание

Ольге на телефон пришло сообщение о поступлении 5000 рублей на её счёт в банке, затем раздался телефонный звонок, и звонивший потребовал вернуть средства, якобы переведённые по ошибке, убеждая Ольгу назвать номер банковской карты и другую информацию по счёту.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Ольги?

Как ей правильно поступить в данной ситуации?

7. Задание

Цена торта – 355 рублей.

Какую функцию денег иллюстрирует данный пример?

1. средство накопления
2. мировые деньги
3. средство обращения
4. мера стоимости

Запишите в поле для ответа номер выбранного варианта.

8. Задание

В стране Х были проведены реформы, в результате которых был осуществлён переход от командной экономики к рыночной.

Какие реформы из перечисленных ниже провело правительство страны Х?

1. утверждение 5-летнего плана развития промышленного производства страны Х
2. установление максимума цен на товары первой необходимости
3. приватизация предприятий лёгкой промышленности
4. меры по укреплению национальной валюты

В ответе укажите номер выбранного варианта.

9. Задание

Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Налоговые поступления в бюджет обеспечивают поддержку социально незащищенных слоёв населения.

Б. Прямые налоги уплачивают только физические лица.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

10. Задание

Какая социальная роль из перечисленных ниже присуща как подросткам, так и взрослым людям?

1. избиратель
2. потребитель
3. школьник
4. военнослужащий

Запишите в поле для ответа номер выбранного варианта.

11. Задание

Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Социальный конфликт всегда приводит только к негативным последствиям.

Б. На стадии эскалации конфликта происходит обострение проблемной ситуации, начинается противоборство сторон конфликта.

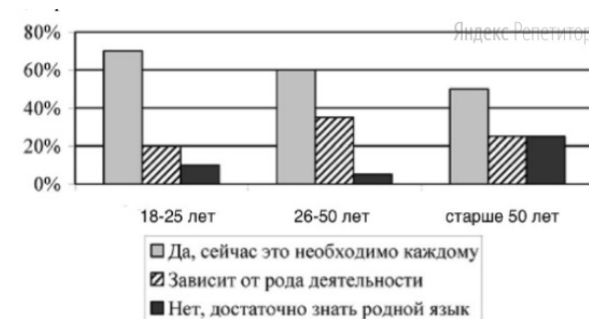
1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

В ответе укажите номер выбранного варианта.

12. Задание

В ходе социологических опросов, проведённых среди совершеннолетних жителей страны М им предложили ответить на вопрос: «Как вы считаете, является ли знание иностранных языков условием первой необходимости при трудоустройстве?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу:

- А. о сходстве
- Б. о различии в позициях групп опрошенных.

Выскажите предположение о том, чем объясняется:

- А. сходство;
- Б. различие.

13. Задание

Политическая партия участвовала в парламентских выборах.

Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что данная партия стала правящей?

1. Партия получила возможность вести предвыборную агитацию через официальные государственные СМИ.
2. Лидер партии регулярно принимает участие в политических дебатах.
3. Партия получила исключительное право формировать правительство.
4. Партия получила поддержку избирателей, но её представители получили наименьшее количество мест в парламенте.

Запишите в поле для ответа номер выбранного варианта.

14. Задание

Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Гражданское общество объединяет многочисленные негосударственные организации граждан.

Б. Развитое гражданское общество является условием существования и развития демократии.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

В ответе укажите номер выбранного варианта.

15. Задание

Установите соответствие между правами и свободами человека и гражданина, его обязанностями и элементами статуса гражданина Российской Федерации: к каждому элементу, данному в первом столбце, выберите элемент из второго столбца.

ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА	ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА ГРАЖДАНИНА
А. участвовать в собраниях, митингах, демонстрациях	1. права и свободы
Б. защита Отечества	2. обязанности
В. уплачивать законно установленные налоги и сборы	
Г. сохранять природу и окружающую среду	
Д. получать квалифицированную юридическую помощь	

Запишите в поле для ответа последовательность цифр, соответствующих буквам АБВГД.

16. Задание

Нормативно-правовой акт

- 1. всегда отражает сложившиеся традиции общественного поведения
- 2. обеспечивается силой общественного мнения
- 3. принимается компетентным государственным органом
- 4. всегда соответствует религиозным догмам

В ответе укажите номер выбранного варианта.

17. Задание

Гражданин Т. переходил улицу на запрещающий сигнал светофора. Действия гражданина Т. повлекут ответственность

- 1. гражданско-правовую
- 2. административную
- 3. материальную
- 4. уголовную

В ответе укажите номер выбранного варианта.

18. Задание

Верны ли следующие суждения об особенностях трудовой деятельности несовершеннолетних работников в РФ?

- А. Заключение трудового договора по общему правилу допускается с лицами, достигшими 16 лет.
- Б. Прохождение несовершеннолетним работником медицинского осмотра за счёт работодателя является обязательным.

- 1. верно только А
- 2. верно только Б
- 3. верны оба суждения
- 4. оба суждения неверны

Запишите в поле для ответа номер выбранного варианта.

19. Задание

На уроке обществознания учащиеся обсуждали различные политические организации. Учитель обратил внимание на сходство и различия в функциях государства и политической партии. Сравните их деятельность. Определите черты сходства и черты различия.

- 1. исключительное право принимать общеобязательные нормы
- 2. разработка политических программ
- 3. представление интересов всего общества в целом
- 4. мобилизация граждан на принятие политических решений

Запишите в поле для ответа два номера черт сходства и два номера черт различия подряд без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

20. Задание

Заполните пропуск в таблице.

Орган государственной власти	Полномочия
Президент	Назначение выборов в Государственную Думу
_____	Утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации

21. Задание

Прочитайте текст и выполните задание.

Дисциплинарная ответственность работников является видом юридической ответственности, предусмотренной законодательством за неправомерное поведение. Основанием для привлечения к дисциплинарной ответственности служит дисциплинарный проступок. В Трудовом кодексе Российской Федерации содержится определение понятия «дисциплинарный проступок», под которым понимается «неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей», влекущее за собой применение мер дисциплинарного воздействия.

В содержании дисциплинарного проступка должно быть наличие совокупности юридических признаков таких как: субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона. Другими словами, формально-правовым основанием для привлечения к дисциплинарной ответственности будет наличие в деянии нарушителя юридического состава признаков дисциплинарного проступка.

Субъект дисциплинарного проступка – это лицо (работник), которое нарушило трудовую дисциплину и непосредственно состоит в трудовом правоотношении с конкретным работодателем.

Объектом дисциплинарного проступка являются общественные отношения, складывающиеся в процессе совместной трудовой деятельности (внутренний трудовой распорядок), регулируемые нормами трудового права. Объективная сторона дисциплинарного проступка состоит из противоправного деяния, причинения вреда работодателю и наличия причинной связи между противоправным деянием и наступившим вредом.

Субъективная сторона дисциплинарного проступка обусловлена виновностью нарушителя. Выделяют две формы вины: умысел и неосторожность. Умысел – волевое действие, направленное на сознательное нарушение установленных правил трудового распорядка. Неосторожность как форма вины имеет место в тех случаях, когда работник не предвидел последствий своего проступка, хотя должен был предвидеть, либо он предвидел такие последствия, но легкомысленно надеялся их предотвратить.

Дисциплинарная ответственность укрепляет уровень дисциплины в рядах работников и государственных служащих, что служит основополагающим элементом для развития и правильного функционирования отношений в сфере труда и государственной власти. Данный вид ответственности является своеобразным барьером для предотвращения и наказания за неисполнение и ненадлежащее исполнение работником или государственным служащим законов. Из всего выше сказанного следует понимать, что при правильном функционировании института дисциплинарной ответственности будет меньше условий для коррупционных проявлений, злоупотребления полномочиями, нарушения прав и свобод граждан.

(по М.Д. Хагба)

Составьте план текста.

Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22. Задание

Прочитайте текст и выполните задание.

Дисциплинарная ответственность работников является видом юридической ответственности, предусмотренной законодательством за неправомерное поведение. Основанием для привлечения к дисциплинарной ответственности служит дисциплинарный проступок. В Трудовом кодексе Российской Федерации содержится определение понятия «дисциплинарный проступок», под которым понимается «неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей», влекущее за собой применение мер дисциплинарного воздействия.

В содержании дисциплинарного проступка должно быть наличие совокупности юридических признаков таких как: субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона. Другими словами, формально-правовым основанием для привлечения к дисциплинарной ответственности будет наличие в деянии нарушителя юридического состава признаков дисциплинарного проступка.

Субъект дисциплинарного проступка – это лицо (работник), которое нарушило трудовую дисциплину и непосредственно состоит в трудовом правоотношении с конкретным работодателем.

Объектом дисциплинарного проступка являются общественные отношения, складывающиеся в процессе совместной трудовой деятельности (внутренний трудовой распорядок), регулируемые нормами трудового права. Объективная сторона дисциплинарного проступка состоит из противоправного деяния, причинения вреда работодателю и наличия причинной связи между противоправным деянием и наступившим вредом.

Субъективная сторона дисциплинарного проступка обусловлена виновностью нарушителя. Выделяют две формы вины: умысел и неосторожность. Умысел – волевое действие, направленное на сознательное нарушение установленных правил трудового распорядка. Неосторожность как форма вины имеет место в тех случаях, когда работник не предвидел последствий своего проступка, хотя должен был предвидеть, либо он предвидел такие последствия, но легкомысленно надеялся их предотвратить.

Дисциплинарная ответственность укрепляет уровень дисциплины в рядах работников и государственных служащих, что служит основополагающим элементом для развития и правильного функционирования отношений в сфере труда и государственной власти. Данный вид ответственности является своеобразным барьером для предотвращения и наказания за неисполнение и ненадлежащее исполнение работником или государственным служащим законов. Из всего выше сказанного следует понимать, что при правильном функционировании института дисциплинарной ответственности будет меньше условий для коррупционных проявлений, злоупотребления полномочиями, нарушения прав и свобод граждан.

(по М.Д. Хагба)

Какие составляющие объективной стороны дисциплинарного проступка называет автор? Укажите две любые составляющие.

Какое определение дисциплинарного проступка приводится в Трудовом кодексе? Назовите любые два из приведённых автором юридических признаков дисциплинарного проступка.

23. Задание

Прочитайте текст и выполните задание.

Дисциплинарная ответственность работников является видом юридической ответственности, предусмотренной законодательством за неправомерное поведение. Основанием для привлечения к дисциплинарной ответственности служит дисциплинарный проступок. В Трудовом кодексе Российской Федерации содержится определение понятия «дисциплинарный проступок», под которым понимается «неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей», влекущее за собой применение мер дисциплинарного воздействия.

В содержании дисциплинарного проступка должно быть наличие совокупности юридических признаков таких как: субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона. Другими словами, формально- правовым основанием для привлечения к дисциплинарной ответственности будет наличие в деянии нарушителя юридического состава признаков дисциплинарного проступка.

Субъект дисциплинарного проступка – это лицо (работник), которое нарушило трудовую дисциплину и непосредственно состоит в трудовом правоотношении с конкретным работодателем.

Объектом дисциплинарного проступка являются общественные отношения, складывающиеся в процессе совместной трудовой деятельности (внутренний трудовой распорядок), регулируемые нормами трудового права. Объективная сторона дисциплинарного проступка состоит из противоправного деяния, причинения вреда работодателю и наличия причинной связи между противоправным деянием и наступившим вредом.

Субъективная сторона дисциплинарного проступка обусловлена виновностью нарушителя. Выделяют две формы вины: умысел и неосторожность. Умысел – волевое действие, направленное на сознательное нарушение установленных правил трудового распорядка. Неосторожность как форма вины имеет место в тех случаях, когда работник не предвидел последствий своего проступка, хотя должен был предвидеть, либо он предвидел такие последствия, но легкомысленно надеялся их предотвратить.

Дисциплинарная ответственность укрепляет уровень дисциплины в рядах работников и государственных служащих, что служит основополагающим элементом для развития и правильного функционирования отношений в сфере труда и государственной власти. Данный вид ответственности является своеобразным барьером для предотвращения и наказания за неисполнение и ненадлежащее исполнение работником или государственным служащим законов. Из всего выше сказанного следует понимать, что при правильном функционировании института дисциплинарной ответственности будет меньше условий для коррупционных проявлений, злоупотребления полномочиями, нарушения прав и свобод граждан.

(по М.Д. Хагба)

Что, с точки зрения автора, является формально-правовым основанием для привлечения к дисциплинарной ответственности?

Назовите и проиллюстрируйте примерами две формы вины, которые приводит автор. Сначала указывайте форму, затем приводите пример. Примеры должны быть сформулированы развернуто.

24. Задание

Прочитайте текст и выполните задание.

Дисциплинарная ответственность работников является видом юридической ответственности, предусмотренной законодательством за неправомерное поведение. Основанием для привлечения к дисциплинарной ответственности служит дисциплинарный проступок. В Трудовом кодексе Российской Федерации содержится определение понятия «дисциплинарный проступок», под которым понимается «неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей», влекущее за собой применение мер дисциплинарного воздействия.

В содержании дисциплинарного проступка должно быть наличие совокупности юридических признаков таких как: субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона. Другими словами, формально-правовым основанием для привлечения к дисциплинарной ответственности будет наличие в деянии нарушителя юридического состава признаков дисциплинарного проступка.

Субъект дисциплинарного проступка – это лицо (работник), которое нарушило трудовую дисциплину и непосредственно состоит в трудовом правоотношении с конкретным работодателем.

Объектом дисциплинарного проступка являются общественные отношения, складывающиеся в процессе совместной трудовой деятельности (внутренний трудовой распорядок), регулируемые нормами трудового права. Объективная сторона дисциплинарного проступка состоит из противоправного деяния, причинения вреда работодателю и наличия причинной связи между противоправным деянием и наступившим вредом.

Субъективная сторона дисциплинарного проступка обусловлена виновностью нарушителя. Выделяют две формы вины: умысел и неосторожность. Умысел – волевое действие, направленное на сознательное нарушение установленных правил трудового распорядка. Неосторожность как форма вины имеет место в тех случаях, когда работник не предвидел последствий своего проступка, хотя должен был предвидеть, либо он предвидел такие последствия, но легкомысленно надеялся их предотвратить.

Дисциплинарная ответственность укрепляет уровень дисциплины в рядах работников и государственных служащих, что служит основополагающим элементом для развития и правильного функционирования отношений в сфере труда и государственной власти. Данный вид ответственности является своеобразным барьером для предотвращения и наказания за неисполнение и ненадлежащее исполнение работником или государственным служащим законов. Из всего выше сказанного следует понимать, что при правильном функционировании института дисциплинарной ответственности будет меньше условий для коррупционных проявлений, злоупотребления полномочиями, нарушения прав и свобод граждан.

(по М.Д. Хагба)

Автор считает, что «при правильном функционировании института дисциплинарной ответственности будет меньше условий для коррупционных проявлений, злоупотребления полномочиями, нарушения прав и свобод граждан».

Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) точку зрения автора.