

Приложение № 1
к адаптированной
основной образовательной программе
основного общего образования

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению на заседании

педагогического совета

от «28» 08 2025г.

протокол № 8



УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ СОШ № 1

С.Н.Днищенко

приказ № 184

от «29» 08 2025

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1
г.Березники Пермского края
5-9 классы (для обучающихся с ТНР)
на 2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 для 5-9 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствующую ФГОС ООО, составлен на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
4. Приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
5. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
7. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
8. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
9. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
10. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.2.3848 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

15. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;

16. Устав МАОУ СОШ № 1.

17. Основная образовательная программа основного общего образования, программа воспитания МАОУ СОШ № 1.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный год в МАОУ СОШ № 1 начинается 01.09.2025 и заканчивается 28.05.2026 г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Продолжительность учебных периодов в 5-9 классах делится на четверти.
Продолжительность учебных периодов в 5-9 классах делится на четверти.

Учебный период	Классы	Начало, окончание четверти, учебного года	Количество учебных недель (дней)
1 четверть	5-9	01.09.2025-25.10.2025	8 недель (40 дней)
2 четверть	5-9	07.11.2025-29.12.2025	8 недель (40 дней)
3 четверть	5-9	12.01.2026-27.03.2026	10 недель + 3 дня (53 дня)
4 четверть	5- 9	06.04.2026-28.05.2026	8 недель (37 дней)
ИТОГО за год	5-9	01.09.2025 – 28.05.2026	34 недели (170 дня)

Продолжительность каникул

В течение учебного года в 5-9 классах 31 день.

Летние каникулы не менее – 8 недель

Каникулярный период	Классы	Начало и окончание каникул	Количество дней
Осенние каникулы	5-9	26.10.2025-04.11.2025	10 дней
Зимние каникулы	5-9	31.12.2025 – 11.01.2026	12 дней
Весенние каникулы	5-9	28.03.2026 – 05.04.2026	9 дней
ИТОГО:	5-9		31 день
Летние каникулы	5-9	29.05.2026 – 31.08.2026	95 дней

Обучение осуществляется в одну смену, сохраняется ступенчатый режим.

Начало занятий в 08 часов 15 минут.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов не более 7 уроков.

Между урочной и внеурочной деятельностью организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

ПОНЕДЕЛЬНИК		
№ урока	Время урока	Время перемены
1	8.15-8.45 «Разговоры о важном»	5 минут
2	8.50-9.30	20 минут
3	9.50-10.30	20 минут
4	10.50-11.30	20 минут
5	11.50-12.30	20 минут
6	12.50-13.30	10 минут
7 (1 урок второй смены)	13.40-14.20	20 минут
8(2 урок второй смены)	14.40-15.20	10 минут
9(3 урок второй смены)	15.30-16.10	10 минут
10(4 урок второй смены)	16.20-17.00	5 минут
11(классный час)	17.05-17.35 «Разговоры о важном»	

Вторник, среда, четверг, пятница		
№ урока	Время урока	Время перемены
1	8.15-8.55	15 минут
2	9.10-9.50	20 минут
3	10.10-10.50	20 минут
4	11.10-11.50	20 минут
5	12.10-12.50	20 минут
6 (1 урок второй смены)	13.10-13.50	20 минут
7(2 урок второй смены)	14.10-14.50	10 минут
8(3 урок второй смены)	15.00-15.40	10 минут
9(4 урок второй смены)	15.50-16.30	10 минут
10(5 урок второй смены)	16.40-17.20	

Учебный план как часть основной образовательной программы направлен на обеспечение духовно- нравственного развития и воспитания школьника; преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего образования; обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в том числе тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения: детей с низкой учебной мотивацией и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план для работы с детьми ТПР из нескольких частей — обязательной части; части, формируемой участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающей области (5 часов), внеурочной деятельности. В основе подхода при разработке учебного плана лежит выделение особых образовательных потребностей детей. Обязательная часть учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

Цель общего образования детей с выраженным интеллектуальным недоразвитием - реализация конституционного права на образование.

Задачи:

- развитие необходимых для жизни навыков социального поведения и общения с окружающими;
- обеспечение уровня образования, адекватного их возможностям;
- коррекция нарушений психофизического развития, адаптация этих детей в обществе.

Цели и задачи образовательного процесса реализуются в двух направлениях:

1. Коррекционная направленность обучения;
2. Освоение общеобразовательных предметов.

Обучение детей ОВЗ предполагает

- включение нескольких детей с ОВЗ в обычный класс и отработку индивидуального подхода к обучению;
- нахождение в классе только обучающихся с ОВЗ.

Реализация учебного плана осуществляется в очной форме в общеобразовательных классах наполняемостью в соответствии с нормативами. Создание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации образовательного процесса описываются в АООП ООО ТПР.

Ведущим принципом обучения является - коррекционная направленность обучения. Общая коррекционная работа дополняется коррекцией недостатков, характерных для отдельных групп учащихся. Эта коррекционная работа реализуется в процессе дифференцированного подхода к учащимся в урочной деятельности, а также во внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению.

Педагогическая коррекция для обучающихся с ТНР в 5-9 классах реализуется в коррекционно-развивающей области, включающей индивидуальные и групповые коррекционные занятия с логопедом (коррекционный курс «Логопедические занятия») – 2 часа, психологом и дефектологами (коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психологические – 2 часа, дефектологические – 1 час).

Результаты диагностики специалистов ПМПк, сопровождающих обучающегося с ОВЗ, служат основанием для разработки (при необходимости) индивидуальных учебных планов. Вариативность учебных планов выстраивается с учетом образовательных перспектив ребенка.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной учебным планом. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей **в 5-6 классах:**

- русский язык и литература («Русский язык», «Литература»);
- иностранные языки («Английский язык»);
- математика и информатика («Математика»);
- общественно-научные предметы («История», «География»);
- естественнонаучные предметы («Биология», «Физика», «Химия»);
- искусство («Музыка», «Изобразительное искусство»);
- технология («Труд (технология)»);
- физическая культура («Физическая культура»).

Учебные предметы представлены в полном объеме.

Обязательная часть учебного плана **для 7 классов** определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература («Русский язык», «Литература»);
- иностранный язык («Английский язык»);
- математика и информатика («Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Вероятность и статистика»);
- общественно-научные предметы («История», «География»);
- естественнонаучные предметы («Биология», «Физика», «Химия»);
- искусство («Изобразительное искусство», «Музыка»);
- технология («Труд (технология)»);
- физическая культура («Физическая культура»).

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей **в 8 классах:**

- русский язык и литература («Русский язык», «Литература»);
- иностранный язык («Английский язык»);
- математика и информатика («Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Вероятность и статистика»);
- общественно-научные предметы («История», «Обществознание», «География»);
- естественнонаучные предметы («Биология», «Физика», «Химия»);
- искусство («Музыка», «Изобразительное искусство»);
- технология («Труд (технология)»);
- основы безопасности и защиты Родины («Основы безопасности и защиты Родины»);
- физическая культура («Физическая культура»).

Учебные предметы представлены в полном объеме.

Обязательная часть учебного плана для **9 классов** определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература («Русский язык», «Литература»);
- иностранный язык («Английский язык»);

- математика и информатика («Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Вероятность и статистика»);
- общественно-научные предметы («История», «Обществознание», «География»).
- естественнонаучные предметы («Биология», «Физика», «Химия»);
- технология («Труд (технология)»);
- основы безопасности и защиты Родины («Основы безопасности и защиты Родины»);
- физическая культура («Физическая культура»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. При формировании учебного плана учитываются результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей. Выбор учебных предметов обусловлен анализом уровня обученности, учетом потребностей учащихся и запросов родителей (согласно заявлениям родителей).

В 5 классах часы распределены на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения учебных предметов обязательной части: 1 час – русский язык на развитие языковой, лингвистической, коммуникативной компетенций, 1 час - математика, в целях успешного освоения нового материала по предметам.

В 6-х классах часы распределены на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения учебных предметов обязательной части: 1 час – биологии в целях успешного освоения нового материала по предмету.

В 7А классе продолжается реализация программы «Класс МЧС», 1 час - биология в целях успешного освоения нового материала по предметам, 1 час – распределен на предмет «Основы безопасности и защиты Родины». Также предусмотрены занятия внеурочной деятельности в рамках сетевого сотрудничества с другими учреждениями и организациями города Березники.

В 7Б,В классах 1 час распределен на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения учебных предметов обязательной части: 1 час - биология в целях успешного освоения нового материала по предметам. Введен предмет «Черчение» - 1 час. Выбор данных предметов обусловлен высоким процентом поступления обучающихся в СПО на профессии технической направленности и востребованностью графических навыков, выбора обучающимися экзаменов по биологии в 9 классе в рамках ГИА.

В 8 А,В,Г классах часы распределены на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения учебных предметов обязательной части: 1 час

– русский язык, 1 час информатики в целях успешного освоения нового материала по предмету.

В 8Б (в классе компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения) часы распределены на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения учебных предметов обязательной части: 1 час – русский язык на развитие коммуникативных компетенций, 1 час математики в целях успешного освоения материала по предмету, повышения эффективности при подготовке к ГВЭ.

В 9-х классах часы распределены на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения учебных предметов обязательной части: 1 час – информатики, в целях успешного освоения нового материала по предметам и повышения эффективности при подготовке к ГВЭ.

Предпрофильная подготовка в 6-9х классах реализуется через внеурочную деятельность.

В МАОУ СОШ № 1 языком обучения является русский язык.

При изучении предметов информатика, технология, английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы. При изучении предметов информатика, труд (технология), английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы; в 8Б деление при изучении предмета «Труд (технология)».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация устанавливает уровень достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной организацией. Промежуточная аттестация по итогам 2025-2026 учебного года проводится в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов МАОУ СОШ № 1» с 04 мая по 22 мая 2026 года, без прекращения образовательного процесса.

Формы, периодичность проведения промежуточной аттестации

в 5-9 классах

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
5 класс	Русский язык	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	1 раз в год в конце учебного года
	Литература	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	

	Иностранный язык (английский)	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Математика	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	История	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	География	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Биология	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Музыка	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	ИЗО	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Труд (технология)	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Физическая культура	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
6 класс	Русский язык	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	1 раз в год в конце учебного года
	Литература	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Иностранный язык (английский)	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Математика	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	История	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	География	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Биология	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Музыка	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	ИЗО	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Труд (технология)	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	

	Физическая культура	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	1 раз в год в конце учебного года
7 класс	Русский язык	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Литература	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Иностранный язык (английский)	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Алгебра	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Геометрия	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Вероятность и статистика	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Информатика	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	История	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	География	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Биология	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Физика	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Музыка	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	ИЗО	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Труд (технология)	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	ОБЗР (только для 7А класса)	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Физическая культура	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
8 класс	Русский язык	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Литература	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	

	Иностранный язык (английский)	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	Алгебра	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	Геометрия	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	Вероятность и статистика	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	Информатика	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	История	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	Обществознание	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	География	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	Биология	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	Физика	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	Химия	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	Музыка	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	ОБЗР	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	Труд (технология)	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	Физическая культура	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
9 класс	Русский язык	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	Литература	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	Алгебра	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	Геометрия	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей

	Вероятность и статистика	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	Информатика	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	История	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	Обществознание	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	География	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	Биология	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	Физика	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	Химия	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	ОБЗР	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	Труд (технология)	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей
	Физическая культура	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей

**Формы, периодичность проведения промежуточной аттестации
в 5-9 классах для обучающихся в форме семейного обучения**

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
5 класс	Русский язык	Тестирование	1 раз в год в конце учебного года
	Литература	Тестирование с творческим заданием	
	Иностранный язык (английский)	Тестирование	
	Математика	Контрольная работа	
	История	Тестирование	
	География	Тестирование	

	Биология	Тестирование	
	Музыка	Тестирование	
	ИЗО	Тестирование (творческая работа)	
	Труд (технология)	Тестирование	
	Физическая культура	Тестирование	
6 класс	Русский язык	Тестирование	1 раз в год в конце учебного года
	Литература	Тестирование с творческим заданием	
	Иностранный язык (английский)	Тестирование	
	Математика	Контрольная работа	
	История	Тестирование	
	География	Тестирование	
	Биология	Тестирование	
	Музыка	Тестирование	
	ИЗО	Тестирование (творческая работа)	
	Труд (технология)	Тестирование	
	Физическая культура	Тестирование	
7 класс	Русский язык	Тестирование	
	Литература	Тестирование с творческим заданием	
	Иностранный язык (английский)	Тестирование	1 раз в год в конце учебного года
	Алгебра	Контрольная работа	
	Геометрия	Контрольная работа	
	Вероятность и статистика	Контрольная работа	
	Информатика	Тестирование	
	История	Тестирование	
	География	Тестирование	
	Биология	Тестирование	
	Физика	Тестирование	

	Музыка	Тестирование
	ИЗО	Тестирование
	Труд (технология)	Тестирование
	ОБЗР (только для 7А класса)	Тестирование
	Физическая культура	Тестирование
8 класс	Русский язык	Тестирование
	Литература	Тестирование с творческим заданием
	Иностранный язык (английский)	Тестирование
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Информатика	Тестирование
	История	Тестирование
	Обществознание	Тестирование
	География	Тестирование
	Биология	Тестирование
	Физика	Тестирование
	Химия	Тестирование
	Музыка	Тестирование
	ОБЗР	Тестирование
	Труд (технология)	Тестирование
	Физическая культура	Тестирование
9 класс	Русский язык	Тестирование
	Литература	Тестирование
	Алгебра	Тестирование
	Геометрия	Тестирование
	Вероятность и статистика	Тестирование
	Информатика	Тестирование

	История	Тестирование
	Обществознание	Тестирование
	География	Тестирование
	Биология	Тестирование
	Физика	Тестирование
	Химия	Тестирование
	ОБЗР	Тестирование
	Труд (технология)	Тестирование
	Физическая культура	Тестирование

Проведение государственной итоговой аттестации

Освоение адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляет 5 лет.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 9 классах устанавливаются приказом Министерством просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Государственная итоговая аттестация проводится в 9 классах в форме ГВЭ.

Недельный учебный план основного общего образования									
для 5-дневной учебной недели на 2025-2026учебный год									
для обучающихся 5-9 классов с ТНР МАОУ СОШ № 1									
Предметные области	Учебные предметы	Классы							Всего
		5	6	7а	7 бв	8авг	8б	9	
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	3	3	3	28
	Литература	3	3	2	2	2	2	3	17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	3	3	21
Математика и информатика	Математика	5	5						10
	Алгебра			3	3	3	3	3	15
	Геометрия			2	2	2	2	2	10
	Вероятность и статистика			1	1	1	1	1	5
	Информатика			1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	2	2	18
	Обществознание					1	1	1	3
	География	1	1	2	2	2	2	2	12
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	2	3	11
	Химия					2	2	2	6
	Биология	1	1	1	1	2	2	2	10
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1				4
	Музыка	1	1	1	1	1	1		6
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	1	1	1	11
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	14
	ИТОГО	27	28	30	30	31	31	32	209
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	2	1	13
	Предметы:								
	Русский язык	1				1	1		3
	Математика/геометрия	1	1				1		3
	Информатика					1		1	2
	Биология		1	1	1				3
	Черчение				1				1
	Основы безопасности и защиты Родины			1					1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34	238
Всего часов		986	1020	1088	1088	1122	1122	1122	7548
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-тидневной неделе)		29	30	32	32	33	33	33	222
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	10	10	70
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)"		1	1	1	1	1	1	1	7
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекция (психологические)"		2	2	2	2	2	2	2	14
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"		2	2	2	2	2	2	2	14
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	5	5	35

Программа внеурочной деятельности

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса школы, которая предоставляет обучающимся с ТНР возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Из 10 часов внеурочной деятельности 5 часов отведены на индивидуальные коррекционно-развивающие занятия и отражены в сетке индивидуального учебного плана.

5 часов внеурочной деятельности организуется по таким **направлениям развития личности**, как внеурочная деятельность по учебным предметам, внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектной и исследовательской деятельности, внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку, внеурочные занятия «Разговоры о важном», внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся

Направления	Названия
ВД по учебным предметам	Юный математик (кор)
	Секреты орфографии (кор)
ВД по формированию функциональной грамотности; проектной и исследовательской деятельности	Функциональная грамотность: учимся для жизни
ВД направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия - мои горизонты
Внеурочные занятия "Разговоры о важном"	Разговоры о важном

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678583232315199735689938579576386585277328464999

Владелец Днищенко Светлана Николаевна

Действителен с 03.06.2025 по 03.06.2026